

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Организация научных исследований в инноватике»

Направление подготовки 27.03.05 ИННОВАТИКА

Профиль Управление инновациями в наукоемком производстве

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2019

Автор программы

_____/Решетов В.В./

Заведующий кафедрой
Экономики и управления на
предприятии
машиностроения

_____/Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП

_____/Красникова А.В./

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

- формирование у студентов организационных навыков проведения научных исследований в инноватике, овладения на практике общими принципами, методами и техникой проведения научных исследований.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- овладение теоретическими знаниями об основах организации научных исследований в экономике;

- ознакомление с методами исследований в экономике, формами и методами апробации и представления результатов экономических исследований;

- сформирование системных знаний о научной организации труда исследователя в инноватике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация научных исследований в инноватике» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Организация научных исследований в инноватике» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения

ПК-7 - способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-4	знать - особенности принятия технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения
	уметь - обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения
	владеть - способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения

ПК-7	знать - особенности систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов
	уметь - систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов
	владеть - способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Организация научных исследований в инноватике» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	34	34
В том числе:		
Лекции	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Самостоятельная работа	74	74
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа	86	86
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Организация научных исследований в Российской Федерации	Объект, предмет и содержание дисциплины. Государственное управление наукой. Организация научных исследований в ФГБОУ ВПО «ВГТУ». Квалификация научных кадров в Российской Федерации. Цели и задачи УИРС и НИРС. Содержание и этапы УИРС. Формы и методы организации НИРС.	3	2	12	17
2	Научные основы исследований в инноватике	Классификация научных исследований в инноватике. Процесс экономического исследования. Законы формальной логики в экономических исследованиях. Специфические особенности организации экономических исследований. Категории философии, используемые в экономических явлениях. Закономерности и законы диалектики в организации экономических исследований	4	2	12	18
3	Методы исследований в инноватике	Методология и методы экономических исследований. Эмпирические методы экономических исследований. Эмпирико-теоретические методы экономических исследований. Теоретические методы экономических исследований. Специфические методы экономических исследований. Методы сбора экономической информации. Методы обработки экономической информации. Методы анализа экономической информации.	4	2	12	18
4	Информационное обеспечение научных исследований в инноватике	Источники научной информации. Государственная система научно-технической информации и интернет. Охрана интеллектуальной собственности.	2	4	12	18
5	Стадии и этапы научного исследования в инноватике	Стадии научного исследования в экономике. Формы представления результатов научных исследований в инноватике. Способы апробации результатов экономических исследований. Планирование научных исследований в экономике. Научная и практическая эффективность исследования.	2	4	12	18
6	Научная организация труда исследователя в инноватике	Основы научной организации труда исследователя. Научная организация умственного труда исследователя. Управление конфликтами в коллективе исследователей. Требования к руководителю исследовательского коллектива.	2	3	14	19
Итого			17	17	74	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Организация научных	Объект, предмет и содержание	2	-	14	16

	исследований в Российской Федерации	дисциплины. Государственное управление наукой. Организация научных исследований в ФГБОУ ВПО «ВГТУ». Квалификация научных кадров в Российской Федерации. Цели и задачи УИРС и НИРС. Содержание и этапы УИРС. Формы и методы организации НИРС.				
2	Научные основы исследований в инноватике	Классификация научных исследований в инноватике. Процесс экономического исследования. Законы формальной логики в экономических исследованиях. Специфические особенности организации экономических исследований. Категории философии, используемые в экономических явлениях. Закономерности и законы диалектики в организации экономических исследований	2	2	14	18
3	Методы исследований в инноватике	Методология и методы экономических исследований. Эмпирические методы экономических исследований. Эмпирико-теоретические методы экономических исследований. Теоретические методы экономических исследований. Специфические методы экономических исследований. Методы сбора экономической информации. Методы обработки экономической информации. Методы анализа экономической информации.	2	2	14	18
4	Информационное обеспечение научных исследований в инноватике	Источники научной информации. Государственная система научно-технической информации и интернет. Охрана интеллектуальной собственности.	2	2	14	18
5	Стадии и этапы научного исследования в инноватике	Стадии научного исследования в экономике. Формы представления результатов научных исследований в инноватике. Способы апробации результатов экономических исследований. Планирование научных исследований в экономике. Научная и практическая эффективность исследования.	-	2	14	16
6	Научная организация труда исследователя в инноватике	Основы научной организации труда исследователя. Научная организация умственного труда исследователя. Управление конфликтами в коллективе исследователей. Требования к руководителю исследовательского коллектива.	-	2	16	18
Итого			8	10	86	104

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе- тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-4	знать - особенности принятия технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	Письменное задание, Устный опрос Отчет, защита	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	Письменное задание, Устный опрос Отчет, защита	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические	Письменное задание, Устный опрос Отчет, защита	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения			
ПК-7	знать - особенности систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов	Письменное задание, Устный опрос Отчет, защита	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	Письменное задание, Устный опрос Отчет, защита	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	Письменное задание, Устный опрос Отчет, защита	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5 семестре для очной формы обучения, 5 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОПК-4	знать - особенности принятия технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	применения			
	уметь - обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть - способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-7	знать - особенности систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь - систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть - способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	ресурсов			
--	----------	--	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Учением о принципах построения, формах и способах научного познания называется:

- +а) теория;
- б) методология;
- в) метод.

2. Науки, базирующиеся на фактах, наблюдениях и поддающихся проверке известных данных или определенных явлений называются:

- +а) экономические;
- б) технические;
- в) естественные;
- г) общественные.

3. Теория как система знаний, являющихся формой общественного сознания, является содержанием:

- а) гносеологии;
- б) науковедения;
- +в) науки;
- г) методологии.

4. Идеальное воспроизведение в языковой форме обобщенных представлений о закономерных связях объективного мира – это:

- +а) знание;
- б) наука;
- в) метод познания.

5. Высшим научным учреждением страны является:

- а) Министерство образования и науки;
- б) Правительство РФ;
- +в) Государственная Академия науки РФ.

6. Общее руководство научными исследованиями осуществляет:

- а) Министерство образования и науки;
- +б) Правительство РФ;
- в) Академия науки РФ

7. Учеными степенями в системе квалификации научных кадров являются степени:

- а) бакалавра;
- б) магистра;
- +в) кандидата наук;
- +г) доктора наук.

8. Отражение мозгом человека свойств предметов или явлений объективного мира через органы чувств называется:

- а) ощущением;
- +б) восприятием;
- в) представлением;
- г) воображением.

9. Вторичный образ предмета или явления, которые в данный момент времени не действуют на органы чувств человека, но обязательно действовали в прошлом называется:

- а) ощущением;
- б) восприятием;
- в) представлением;
- +г) воображением.

10. Выведение частного случая из какого-либо общего положения называется:

- а) опосредованным умозаключением;
- б) дедуктивным умозаключением;
- +в) непосредственным умозаключением;
- г) индуктивным умозаключением.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. В хозяйственной деятельности машиностроительного предприятия что лежит в основе производства, используемых технологических процессов, достигнутых экономических показателей, инвестиционной и инновационной деятельности? Аргументируйте Ваше утверждение.

2. В рыночных отношениях что объединяет:

1) поставщиков людских ресурсов, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

2) предприятия, изготавливающие продукцию;

3) заказчиков и потребителей готовой продукции.

Объясните Ваше представление.

3. Благодаря проявлению какого закона или категории машиностроительное предприятие достигло высоких экономических показателей. На предприятии действует система обеспечения качества на каждый вид выпускаемой продукции. Используются современные технологии. Стоимость ниже, а качество превосходит поставляемую на рынок продукцию конкурентов. Дайте Ваши обоснования суждениям.

4. Внешнее окружение предприятия стабильное и предсказуемое. Сотрудники предприятия равномерно распределены по возрасту, имеют высокую квалификацию и систематически ее повышают. Функционирование предприятия носит маркетинговую ориентацию. Продукция предприятия востребована на рынке. Следуя, какому закону философии можно утверждать, что предприятие будет успешно функционировать в будущем? Дайте Ваши суждения.

5. В современных условиях покупательная способность основной части населения нашей страны низкая. Каким законом философии должны руководствоваться производители продукции, строя планы на перспективу, чтобы успешно функционировать в будущем? Выскажите свою позицию по этому вопросу.

6. Дифференциация доходов населения четко установила ориентиры предприятиям для победы в конкурентной борьбе. Какой из законов философии лежит в основе организации производства конкурентоспособной продукции? Аргументируйте свое утверждение.

7. Переход от производственной к сервисной экономике требует коренной смены стратегии предприятий. Приведите закон философии, следование которому обеспечит реализацию приведенной концепции. Обоснуйте Ваше мнение.

8. Неэффективное управление предприятием привело к банкротству, новый собственник сменил профиль предприятия, распродала незадействованное оборудование, сдавая освободившиеся производственные площади в аренду под складские помещения. Последовали массовые увольнения работников предприятия. Профсоюзы начали проводить акции протеста. Требуется привести лежащий в основе экономического явления закон философии и прокомментировать Вашу позицию.

9. Инвестор вложил средства в основное производство. Новые технологии позволили повысить производительность труда, обеспечивать качество продукции согласно международным стандартам ИСО 9000. Для участия в производственном процессе потребовались менее квалифицированные работники. Произошли значительные сокращения высококвалифицированных специалистов, а у оставшихся понизилась заработная плата. Действие какого закона философии здесь стало явным? Прокомментируйте Вашу точку зрения.

10. Один из подходов в менеджменте предприятия определяет, что менеджер должен вырастить менеджера. Тем самым осуществляется преемственность в стиле, формах и методах руководства, происходит наполнение менеджмента новым содержанием. Какой закон философии четко проявляется в данной обстановке. Аргументируйте Ваше утверждение.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. На машиностроительном предприятии заработная плата в себестоимости продукции составляет 15-20 %. Заработная плата низкооплачиваемого сотрудника равна 1000 руб., руководителя предприятия – 40000 руб. На продолжительное время задерживаются выплаты заработной

платы. Организационная культура предприятия оценивается низкой. Имеют место хищения материальных ценностей. Действующая система материального и морального стимулирования не дает положительных результатов. Какие законы и категории философии выразились в данном хозяйственном явлении? Изложите Ваше видение.

2. На предприятии значение маркетинговой службы снижено. Действует система качества 80-х годов прошлого столетия. Персонал в течение длительного времени не повышает квалификацию. Производство не диверсифицировано. Выпускаемая продукция низкого качества. Себестоимость продукции достигает оптовых рыночных цен. Продукция не пользуется спросом. На заводских складах скопилось большое количество нереализованной продукции. Оборотные средства овеществлены в хранящуюся на складах продукцию. Как результат – предкризисное состояние предприятия. Что проявилось в неэффективном управлении предприятием? Сформулируйте Ваши доводы.

3. С переходом высших учебных заведений на рыночные отношения их количество резко возросло. На май 2004 г. количество государственных вузов в Российской Федерации было 630 и негосударственных 600 единиц. В то же время рост докторов наук и профессоров, кандидатов наук и доцентов в значительной степени отстает от темпов роста вузов. Что из этого вытекает? Какая философская категория здесь отражена? Дайте Ваши суждения.

4. Крупное предприятие сельскохозяйственного машиностроения из-за неадекватных рыночных реформ, в том числе в сельском хозяйстве, оказалось банкротом. В счет оплаты долгов был продан сборочный цех, который обеспечивал выпускаемой продукцией всю страну. На площадях цеха организовали продажу товаров народного потребления. Уволенные с работы сотрудники оказались безработными. Государство им выплачивает пособия по безработице. Ожидаемые объемы продаж на созданном рынке товаров народного потребления не оправдались. Какая философская категория в рассмотренном примере четко проявилась? Аргументируйте Ваше заключение.

5. При заимствовании передового опыта предприятие исходило из того, что внедрять его необходимо, доработав применительно к производственным условиям. При таком подходе к использованию передового опыта возникает нововведение, в котором отсутствуют отдельные элементы заимствованного опыта и образуются ранее не существующие. Можно ли утверждать, что здесь отразился один из основных законов философии? Если да, то назовите его и дайте Ваши объяснения.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет и метод дисциплины
2. Цели и задачи дисциплины
3. Организация научных исследований в экономике
4. Цели, форма и организация учебно-исследовательской работы студента
5. Этапы учебно-исследовательской работы студентов
6. Определение проблем направления исследования
7. Выбор темы УИРС и составление плана УИРС
8. Составление аналитического обзора литературы
9. Разработка программы и методики сбора информации
10. Содержание научно-технического отчета по прохождению учебно-исследовательской практики
11. Содержание и требования к курсовой работе по УИРС
12. Содержание разделов курсовой работы по УИРС
13. Критерии оценки курсовой работы по УИРС
14. Основы проведения научных исследований в экономике
15. Чувственное и рациональное познание
16. Структурный элемент логического рассуждения «понятие»
17. Структурный элемент логического рассуждения «суждение»
18. Структурный элемент логического рассуждения «умозаключение»
19. Понятие «научное исследование»
20. Объект и предмет исследования
21. Классификация научных исследований по признакам
22. Фундаментальные и прикладные исследования
23. Выходные продукты научных исследований в инноватике
24. Структурные единицы научного направления
25. Процесс экономического исследования
26. Законные формальной логики в экономических явлениях
27. Понятия «гипотеза», «закон», «теория», «принцип»
28. Категории философии, используемые в экономических явлениях
29. Категории, сущность и явление
30. Категории содержания и форма
31. Категории единичное, особенное и всеобщее
32. Категории, причина и следствие
33. Категории, качество и количество
34. Отличие законов экономических от законов природы
35. Категории, случайность и необходимость
36. Категории возможность и действительность
37. Категория цель
38. Категории, свободы и необходимость
39. Категории, индивидуальное и массовое
40. Закономерности и законы, применяемые в экономических исследованиях

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

1. Оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

2. Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Организация научных исследований в Российской Федерации	ОПК-4, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Научные основы исследований в инноватике	ОПК-4, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Методы исследований в инноватике	ОПК-4, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

4	Информационное обеспечение научных исследований в инноватике	ОПК-4, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Стадии и этапы научного исследования в инноватике	ОПК-4, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Научная организация труда исследователя в инноватике	ОПК-4, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Год издания. Вид издания.	Обеспеченность
1 Основная литература				
1	Шляр М.Ф.	Шляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шляр. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 208 с. —	2016 Электр.	

		978-5-394-02518-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60482.htm		
2	Решетов В.В.	Учебно-методическое пособие «Организация научных исследований в инноватике» [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. данные (2,092 Мб) / В.В. Решетов. – Воронеж : ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2018.	Электр. Изд.	
2 Дополнительная литература				
1	Пустынникова Е.В.	Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.htm	Печатн. 2017	1
2	Решетов В.В.	Учебно-методическое пособие «Организация научных исследований в инноватике» [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. данные (2,092 Мб) / В.В. Решетов. – Воронеж : ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2018	Электр. Изд.	
3 Методические разработки				
1	Решетов В.В.	Методические указания по выполнению домашних заданий и самостоятельной работы по дисциплине «Основы экономических исследований» (УИРС) для студентов, обучающихся по направлениям 27.03.05 Инноватика. профиль "Управление инновациями в наукоемком производстве" очной и очно-заочной форм обучения	Электр. 2018	1

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
<http://window.edu.ru/> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно "))
<http://www.edu.ru/> (Открытая русская электронная библиотека)
<http://www.abiturcenter.ru/> (В помощь студентам)
<http://marketing-magazine.ru/> (журнал «Маркетинг-менеджмент»);
<http://ecsocman.hse.ru/> (федеральный образовательный портал «экономика, социология, менеджмент»);

<http://www.aup.ru/> (административно-управленческий портал);
<http://www.consultant.ru/> (справочно-правовая система «Консультант-плюс»);
<http://www.garant.ru/> (справочно-правовая система «Гарант»);
<http://www.iteam.ru/> (портал «Технологии корпоративного управления»);
<http://www.mevriz.ru/> (научно-экономический журнал «Инноватика в России и зарубежом».

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специализированная лекционная аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой
Учебные лаборатории, оснащенные компьютерным оборудованием для проведения лабораторного практикума
Дисплейный класс, оснащенный компьютерными программами для проведения лабораторного практикума
Кабинеты, оборудованные проекторами и интерактивными досками
Натурные лекционные демонстрации:
 Компьютерная программа “Консультант”

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Организация научных исследований в инноватике» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета научных исследований в инноватике. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и

	видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.