

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«Проектная деятельность»**

Направление подготовки 15.04.01 – Машиностроение

Профиль Современные технологии производства в машиностроении

Квалификация выпускника Магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 3 месяца

Форма обучения Очная / Заочная

Год начала подготовки 2023 г.

Автор программы _____ / С.Ю. Жачкин /

И. о. заведующего кафедрой
автоматизированного оборудования
машиностроительного производства _____ / М.Н. Краснова /

Руководитель ОПОП _____ / А.И. Болдырев /

Воронеж 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Формирование проектной компетентности обучающихся.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- выделение основных этапов подготовки проектной работы;
- получение представления о научных методах, используемых при подготовке и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления о научных подходах;
- формирование умений представления и защиты результатов проектной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) «Проектная деятельность» относится к дисциплинам обязательной части блока Б.1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-2 – Способен осуществлять экспертизу технической документации при реализации технологического процесса.

ОПК-3 – Способен организовывать работу коллективов исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов.

ОПК-4 – Способен разрабатывать методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин.

ОПК-8 – Способен подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения в области машиностроения.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	знать современные методы исследования, содержание основных работ и исследований, выполняемых в научном коллективе.
	уметь формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки, готовить технические задания на разработку новых технологических процессов
	владеть навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований, проведением экспериментальных исследований процессов сварки и родственных процессов.
УК-3	знать основные характеристики систем управления качеством на предприятии, параметры, влияющие на технико-экономическую эффективность технологических процессов.
	уметь оценивать технико-экономическую эффективность проекта, исследования, технологического процесса.
	владеть техническими, технологическими, технико-экономическими показателями, характеризующими новые современные технологические процессы и проекты.
ОПК-2	знать методы комплексного поиска и систематизации нормативно-правовой информации.
	уметь находить, анализировать и отбирать необходимую информацию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности
	владеть навыками рассмотрения различной технической документации в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
ОПК-3	знать средства метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий.
	уметь организовывать работу коллективов исполнителей, определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий, и их элементов.
	владеть навыками адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов.
ОПК-4	знать основные требования, предъявляемые к системам автоматизированного проектирования, основы организации сквозного процесса проектирования и производства.
	уметь использовать прикладные программные пакеты для различных видов компьютерного моделирования.

	владеть возможностями основных пакетов прикладных программ, позволяющих автоматизировать конструкторский, технологический вид проектирования, а также методикой инженерных расчетов.
ОПК-8	знать ГК РФ, КоАП РФ, УК РФ в части касающейся определения видов ответственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
	уметь участвовать в рассмотрении различной технической документации в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; устанавливать наличие правонарушений в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; определять общие основания привлечения к ответственности за нарушение законодательства об интеллектуальной собственности.
	владеть навыками применения результатов исследования и разработок; способностью подготавливать отзывы и заключения на рационализаторские предложения и изобретения, оформлять заявки на патент или использовать результаты интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Проектная деятельность» составляет 6 зачетных единиц.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	52	18	16	18	
В том числе:					
Лекции	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	52	18	16	18	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
Самостоятельная работа	164	54	56	54	
Курсовой проект (работа) (есть, нет)	нет	нет	нет	нет	
Контрольная работа (есть, нет)	нет	нет	нет	нет	
Вид промежуточной аттестации: три зачета	++; ++; +	+	+	+	
Общая трудоемкость час зач. ед.	216	72	72	72	
	6	2	2	2	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	12	4	4	4	
В том числе:					
Лекции	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	12	4	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
Самостоятельная работа	192	64	64	64	
Курсовой проект (работа) (есть, нет)	нет	нет	нет	нет	
Контрольная работа (есть, нет)	нет	нет	нет	нет	
Вид промежуточной аттестации: 3 зачета	12	4	4	4	
Общая трудоемкость	час	216	72	72	72
	зач. ед.	6	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Введение. Понятие проектной деятельности	Проект. Типология проектов. Основные характеристики проектной деятельности. Необходимые условия для организации проектной деятельности. Формы самостоятельной работы. Проект как совокупность различных видов деятельности. Формулирование цели и задачи проекта. Анализ аналогичных проектов. Способы и приёмы тестирования результатов проектирования. Различные типы проектов.	-	12	-	40	52
2	Подготовительный этап для обеспечения проектной деятельности	Материалы и инструменты для проектирования. Принципы конструирования и проектирования. Теоретические и иллюстративные материалы проектной деятельности. Этапы процесса организации проектной работы. Организация творческой и производственной деятельности проектных коллективов. График работы над проектом. Оценка общих затрат времени на проектную работу.	-	12	-	40	52

3	Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией	Организация информационной деятельности проектного коллектива. Библиографический поиск теоретической базы проектов источников. Обработка полученной информации	-	12	-	40	52
4	Организация группового проекта.	Распределение ролей в проектной работе группы. Распределение заданий по сбору материалов. Формулирование задач. Рефлексирование своей деятельности. Эскизы в проекте как язык визуального обмена информацией, краткий способ формулирования концепции, способ записи идеи. Варианты идей и решений как неотъемлемая часть проекта.	-	16	-	44	60
Итого			-	52	-	164	216

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Введение. Понятие проектной деятельности	Проект. Типология проектов. Основные характеристики проектной деятельности. Необходимые условия для организации проектной деятельности. Формы самостоятельной работы. Проект как совокупность различных видов деятельности. Формулирование цели и задачи проекта. Анализ аналогичных проектов. Способы и приёмы тестирования результатов проектирования. Различные типы проектов.	-	3	-	48	51
2	Подготовительный этап для обеспечения проектной деятельности	Материалы и инструменты для проектирования. Принципы конструирования и проектирования. Теоретические и иллюстративные материалы проектной деятельности. Этапы процесса организации проектной работы. Организация творческой и производственной деятельности проектных коллективов. График работы над проектом. Оценка общих затрат времени на проектную работу.	-	3	-	48	51
3	Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией	Организация информационной деятельности проектного коллектива. Библиографический поиск теоретической базы проектов источников. Обработка полученной информации	-	3	-	48	51

4	Организация группового проекта.	Распределение ролей в проектной работе группы. Распределение заданий по сбору материалов. Формулирование задач. Рефлексирование своей деятельности. Эскизы в проекте как язык визуального обмена информацией, краткий способ формулирования концепции, способ записи идеи. Варианты идей и решений как неотъемлемая часть проекта.	-	3	-	48	51
Итого			-	12	-	192	204
Зачет			-	-	-	-	12
Всего			-	12	-	192	216

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) в 1, 2 и 3 семестре очной формы обучения и в 1, 2, и 3 семестре заочной формы обучения.

Учебным планом по дисциплине не предусмотрено выполнение контрольной работы (контрольных работ) в 1, 2 и 3 семестре очной формы обучения и в 1, 2, и 3 семестре заочной формы обучения.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	знать современные методы исследования, содержание основных работ и исследований, выполняемых в научном коллективе.	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	уметь формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки, готовить технические задания на разработку новых технологических процессов	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований, проведением экспериментальных исследований процессов сварки и родственных процессов.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-3	знать основные характеристики систем управления качеством на предприятии, параметры, влияющие на технико-экономическую эффективность технологических процессов.	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь оценивать технико-экономическую эффективность проекта, исследования, технологического процесса.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть техническими, технологическими, технико-экономическими показателями, характеризующими новые современные технологические процессы и проекты.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-2	знать методы комплексного поиска и систематизации нормативно-правовой информации.	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь находить, анализировать и отбирать необходимую информацию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками рассмотрения различной технической документации в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

ОПК-3	знать средства метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий.	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь организовывать работу коллективов исполнителей, определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий, и их элементов.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-4	знать основные требования, предъявляемые к системам автоматизированного проектирования, основы организации сквозного процесса проектирования и производства.	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь использовать прикладные программные пакеты для различных видов компьютерного моделирования.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть возможностями основных пакетов прикладных программ, позволяющих автоматизировать конструкторский, технологический вид проектирования, а также методикой инженерных расчетов.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-8	знать ГК РФ, КоАП РФ, УК РФ в части касающейся определения видов ответственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь участвовать в рассмотрении различной технической документации в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; устанавливать наличие правонарушения в	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; определять общие основания привлечения к ответственности за нарушение законодательства об интеллектуальной собственности.			
	владеть навыками применения результатов исследования и разработок; способностью подготавливать отзывы и заключения на рационализаторские предложения и изобретения, оформлять заявки на патент или использовать результаты интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний для очной формы обучения оцениваются в 1, 2, 3 семестре и для заочной формы обучения оцениваются в 1, 2, 3 семестре по системе:

«зачтено»;

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-2	знать современные методы исследования, содержание основных работ и исследований, выполняемых в научном коллективе.	Задание	Выполнение задания на 70-100%	В задании менее 70% правильных ответов
	уметь формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки, готовить технические задания на разработку новых технологических процессов	Задание	Выполнение задания на 70-100%	В задании менее 70% правильных ответов
	владеть навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований, проведением экспериментальных исследований процессов сварки и родственных процессов.	Задание	Выполнение задания на 70-100%	В задании менее 70% правильных ответов
УК-3	знать основные характеристики систем управления ка-	Задание	Выполнение задания на 70-	В задании менее 70% пра-

	чеством на предприятии, параметры, влияющие на технико-экономическую эффективность технологических процессов.		100%	вильных ответов
	уметь оценивать технико-экономическую эффективность проекта, исследования, технологического процесса.	Задание	Выполнение задания на 70-100%	В задании менее 70% правильных ответов
	владеть техническими, технологическими, технико-экономическими показателями, характеризующими новые современные технологические процессы и проекты.	Задание	Выполнение задания на 70-100%	В задании менее 70% правильных ответов
ОПК-2	знать методы комплексного поиска и систематизации нормативно-правовой информации.	Задание	Выполнение задания на 70-100%	В задании менее 70% правильных ответов
	уметь находить, анализировать и отбирать необходимую информацию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности	Задание	Выполнение задания на 70-100%	В задании менее 70% правильных ответов
	владеть навыками рассмотрения различной технической документации в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.	Задание	Выполнение задания на 70-100%	В задании менее 70% правильных ответов
ОПК-3	знать средства метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий.	Задание	Выполнение задания на 70-100%	В задании менее 70% правильных ответов
	уметь организовывать работу коллективов исполнителей, определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий, и их элементов.	Задание	Выполнение задания на 70-100%	В задании менее 70% правильных ответов
	владеть навыками адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов.	Задание	Выполнение задания на 70-100%	В задании менее 70% правильных ответов

ОПК-4	знать основные требования, предъявляемые к системам автоматизированного проектирования, основы организации сквозного процесса проектирования и производства.	Задание	Выполнение задания на 70-100%	В задании менее 70% правильных ответов
	уметь использовать прикладные программные пакеты для различных видов компьютерного моделирования.	Задание	Выполнение задания на 70-100%	В задании менее 70% правильных ответов
	владеть возможностями основных пакетов прикладных программ, позволяющих автоматизировать конструкторский, технологический вид проектирования, а также методикой инженерных расчетов.	Задание	Выполнение задания на 70-100%	В задании менее 70% правильных ответов
ОПК-8	знать ГК РФ, КоАП РФ, УК РФ в части касающейся определения видов ответственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.	Задание	Выполнение задания на 70-100%	В задании менее 70% правильных ответов
	уметь участвовать в рассмотрении различной технической документации в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; устанавливать наличие правонарушений в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; определять общие основания привлечения к ответственности за нарушение законодательства об интеллектуальной собственности.	Задание	Выполнение задания на 70-100%	В задании менее 70% правильных ответов
	владеть навыками применения результатов исследования и разработок; способностью подготавливать отзывы и заключения на рационализаторские предложения и изобретения, оформлять заявки на патент или использовать результаты интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.	Задание	Выполнение задания на 70-100%	В задании менее 70% правильных ответов

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Гипотеза – это
 - А. предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство
 - Б. утверждение, предполагающее доказательство
 - В. предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство
2. Проект – это
 - А. самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы
 - Б. общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного
 - В. это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично
3. Что является показателем исследовательского этапа проекта?
 - А. актуальность
 - Б. тематика
 - В. исследование
4. Практико–ориентированный проект - это:
 - А. сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении
 - Б. доказательство или опровержение гипотезы
 - В. решение практических задач заказчика проекта
5. Продукт информационного проекта:
 - А. статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу
 - Б. результат исследования, оформленный установленным образом
 - В. учебные пособия, инструкции, памятки, сборники задач, модели, рекомендации, сценарии мероприятия
6. Метод исследования - это...:
 - А. то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения
 - Б. точка зрения, с позиции которой рассматриваются или воспринимаются те или иные предметы, понятия, явления
 - В. инструмент для добывания фактического материала
7. Какова связь между целью проекта и проектным продуктом?
 - А. цель и проектный продукт - это одно и то же
 - Б. проектный продукт - это способ воплощения цели проекта
 - В. цель и проектный продукт в некоторых случаях не связаны между собой

8. Укажите преимущество индивидуальных проектов
- А. автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы
 - Б. у автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы
 - В. формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели
9. Тезис - это
- А. событие, результат; знание, достоверность которого доказана
 - Б. теоретический вопрос, требующий разрешения
 - В. утверждение, требующее доказательства; более широко — любое утверждение в споре или в изложении некоторой теории
10. В чем состоит механизм связи между проектным продуктом и планом работы?
- А. план работы - это распределение времени, необходимого для создания проектного продукта
 - Б. план работы - это перечень всех основных этапов и более мелких шагов, ведущих от проблемы проекта к проектному продукту
 - В. план работы — это распределение материальных ресурсов, необходимых для создания проектного продукта

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Методы исследования делятся на:
- А. формирующие и констатирующие
 - Б. теоретические и эмпирические
 - В. творческие и шаблонные
 - Г. диалектические и исторические
2. К теоретическим методам исследования относятся
- А. контент-анализ
 - Б. наблюдение
 - В. анализ
 - Г. моделирование
3. Среди теоретических методов, найдите эмпирический
- А. анализ
 - Б. синтез
 - В. наблюдение
 - Г. абстрагирование
4. Синтез – это
- А. эмпирический метод психолого-педагогических исследований
 - Б. метод научного исследования, в основе которого лежит процесс соединения или объединения ранее разрозненных вещей или понятий в одно целое
 - В. это понятие, означающее представление о чем-либо в более совершенном виде, чем это есть на самом деле

- Г. метод научного исследования явлений и процессов, в основе которого лежит изучение составных частей, элементов изучаемой системы
5. Дедукция - это
- А. метод мышления
 - Б. оценочная практика
 - В. метод исследования
 - Г. метод качественно-количественного анализа
6. Метод мышления, в котором осуществляется переход от частного знания к более общему, называется
- А. интерпретация
 - Б. интериоризация
 - В. индукция
 - Г. идеализация
7. К теоретическим методам относятся
- А. наблюдение
 - Б. эксперимент
 - В. синтез
 - Г. анкетирование
8. Специально созданный человеком письменный предмет, предназначенный для передачи или хранения информации, называется:
- А. флэш-карта
 - Б. документ
 - В. жесткий диск
 - Г. USB- диск
9. Гипотеза – это
- А. предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство
 - Б. утверждение, предполагающее доказательство
 - В. предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство
10. Проект – это
- А. самостоятельная творческая исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы
 - Б. общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного
 - В. это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Практико–ориентированный проект - это
- А. сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении
 - Б. доказательство или опровержение гипотезы
 - В. решение практических задач заказчика проекта

2. Метод исследования - это
 - А. способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи, совокупность приёмов и операций практического и теоретического освоения
 - Б. точка зрения, с позиции которой рассматриваются или воспринимаются те или иные предметы, понятия, явления
 - В. инструмент для добывания фактического материала
3. Укажите преимущество подгрупповых проектов
 - А. автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы
 - Б. у автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы
 - В. формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели
4. В план исследовательской работы не входит:
 - А. титульный лист
 - Б. список литературы
 - В. основная часть
 - Г. введение
5. Методы исследования, основанные на опыте, практике
 - А. эмпирические
 - Б. теоретические
 - В. статистические
 - Г. все варианты верны
6. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать в процессе всей работы
 - А. наблюдение
 - Б. эксперимент
 - В. анкетирование
 - Г. все варианты верны
7. Метод письменного опроса респондентов
 - А. тестирование
 - Б. анкетирование
 - В. моделирование
 - Г. все варианты не верны.
8. Для чего создают папки:
 - А. для удобства
 - Б. для красоты
 - В. чтобы скрыть информацию
9. Как называется страница презентации?
 - А. слайд
 - Б. кадр
 - В. сцена
10. Что можно вставить на слайд презентации?
 - А. рисунок

- Б. звук
- В. текст
- Г. всё вышеперечисленное.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие проекта, проектной деятельности. Цели проектной деятельности
2. Виды и формы проектов, критерии отбора
3. Терминальные (конечные), развивающиеся и открытые проекты
4. Мультипроекты
5. Правовая деятельность: история и современность
6. Виды проектной деятельности
7. Развитие методов проектного управления в России
8. Отличие традиционного обучения от проектного
9. Управление проектом
10. Организационная структура проектной деятельности
11. Система взаимоотношений участников проектной деятельности
12. Содержание проекта
13. Организационная структура и содержание проекта
14. Организационная структура и окружение проекта
15. Принципы выбора организационной структуры
16. Содержание и этапы проектной деятельности. Управление проектом
17. Правила написания проектов и оформления заявки на финансирование
18. Интерактивные методы как основа Живого права (понятие, цели, виды, формы и т.д.)
19. Презентация: виды, формы, правила составления
20. Правила составления PowerPoint presentation

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме Зачета по зачетным заданиям, каждое из которых содержит 2 вопроса, стандартную или прикладную задачу. Каждый правильный ответ на вопрос задания оценивается 5 баллами, решенная стандартная или прикладная задача оценивается 5 баллами. Максимальное количество набранных магистрантом баллов – 15.

1. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если набрано от 8 до 15 баллов.
2. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если набрано менее 8 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение. Понятие проектной деятельности	УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8	Задание, устный опрос, зачет
2	Подготовительный этап для обеспечения проектной деятельности	УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8	Задание, устный опрос, зачет
3	Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией	УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8	Задание, устный опрос, зачет
4	Организация группового проекта.	УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8	Задание, устный опрос, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При проведении текущей аттестации проводится тестирование, которое осуществляется либо с использованием компьютера, либо с использованием выданных тестовых заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем преподавателем осуществляется проверка теста и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении текущей аттестации.

Подготовка ответов на вопросы заданий на зачете осуществляются с использованием либо компьютера, либо бумажных носителей. Время подготовки ответов на вопросы - 20 мин. Затем преподавателем осуществляется проверка подготовленных ответов и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартной задачи осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задачи 30 мин. Затем преподавателем осуществляется проверка ее решения и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладной задачи осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задачи 30 мин. Затем преподавателем осуществляется проверка ее решения и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ричард Ньютон. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – Режим доступа: <http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp>.
2. Управление проектами. Корпоративная система - шаг за шагом / В. Богданов. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016.
3. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. – 14 с. . – Файл: [ОСР.PDF](#). – Режим доступа: <http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp>.
4. Проектная деятельность: методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Проектная деятельность» для студентов направления подготовки магистров 15.04.01 «Машиностроение» (все программы) всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. С. Ю. Жачкин. – Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2023. – 16 с. Режим доступа: <http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp>. – Файл.: [МУ_ПР_Проект.деят.pdf](#)

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Microsoft Word,
Microsoft Excel,
Internet Explorer

Электронный каталог научной библиотеки:
<https://cchgeu.ru/university/elektronnyy-katalog>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия проводятся в ауд. 01.1/1, компьютерном классе 01.6/1 и ауд.015/1.

При выполнении практических работ используется Блок «Мультиплаз 2500».

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Проектная деятельность» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков подготовки, организации проектной деятельности с целью совершенствования, модернизации машиностроительного оборудования, деталей и узлов машин, управления их качеством. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Освоение дисциплины оценивается на зачете.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практические занятия	Перед каждым практическим занятием обучающийся должен ознакомиться с методическими указаниями, изучить теоретический материал и рекомендованную литературу, ознакомиться с организацией и требованиями к практической работе.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад.
Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине	При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо ориентироваться на конспекты лекций, основную и рекомендуемую литературу, выполненные практические работы. Работа студента при подготовке к промежуточной аттестации должна включать: изучение учебных вопросов; распределение времени на подготовку; консультирование у преподавателя по трудно усваиваемым материалам; поиск и рассмотрение наиболее сложных из них в дополнительной литературе, или других информационных источниках, предложенных преподавателем.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2024	