

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Градостроительства


(подпись) **А.С. Танкеев**
(И.О. Фамилия)

«__» _____ 2022__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Подготовка и представление диссертации к защите»

Научная специальность: 2.1.13 «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов»

Нормативный период обучения: 3 года

Год начала подготовки: 2022

Разработчик _____



Н.Н. Болкунова

В результате изучения дисциплины «Подготовка и представление диссертации к защите» аспирант должен:

Знать:

- основные методы и методики научного исследования;
- методику написания, структуру и правила оформления диссертации;
- требования ГОСТов к оформлению диссертации;
- основные этапы подготовки и порядок защиты диссертации;
- правила, принципы и общие требования к подготовке научной статьи по теме исследования;
- требования, предъявляемые ВАК к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

Уметь:

- самостоятельно сформулировать исследовательскую проблему и обосновать ее актуальность при понимании структуры и проблематики актуального исторического знания;
- эксплицировать методологические основания своего исследования;
- провести грамотный источниковедческий и педагогический анализ;
- продемонстрировать навыки педагогического исследования;
- четко сформулировать выводы и научный итог проведенного исследования;
- написать рукопись диссертации и автореферат в соответствии с требованиями ВАК.

Владеть:

- навыками организации работы над диссертацией;
- навыками постановки задач диссертационного исследования;
- способностью создавать новое знание по исследуемым проблемам и соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями;
- методами сбора, анализа и систематизации научной и иной информации по теме исследования;
- методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;
- методикой написания и правилами оформления диссертации;
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- научно-справочным аппаратом и оформлять его в соответствии с ГОСТами;
- современными информационно-коммуникационными технологиями.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Тип ОМ	Показатели оценивания
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и методики научного исследования; - методику написания, структуру и правила оформления диссертации; - требования ГОСТов к оформлению диссертации; - основные этапы подготовки и порядок защиты диссертации; - правила, принципы и общие требования к подготовке научной статьи по теме исследования; - требования, предъявляемые ВАК к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. 	<p>Вопросы к зачету</p>	<p style="text-align: center;"><i>Полнота знаний</i></p> <p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Ответы на вопросы к зачету.</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно сформулировать исследовательскую проблему и обосновать ее актуальность при понимании структуры и проблематики актуального исторического знания; - эксплицировать методологические основания своего исследования; - провести грамотный источниковедческий и педагогический анализ; - продемонстрировать навыки педагогического исследования; - четко сформулировать выводы и научный итог проведенного исследования; - написать рукопись диссертации и автореферат в соответствии с требованиями ВАК. 	<p>Тесты</p>	<p style="text-align: center;"><i>Наличие умений</i></p> <p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные тестовые задания.</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы над диссертацией; - навыками постановки задач диссертационного исследования; - способностью создавать новое знание по исследуемым проблемам и соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями; - методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов; - методикой написания и правилами оформления диссертации; - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - научно-справочным аппаратом и оформлять его в соответствии с ГОСТами; - современными информационно-коммуникационными технологиями. 	<p>Практические задания</p>	<p style="text-align: center;"><i>Наличие навыков</i></p> <p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные практические задания.</p>

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки ¹	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

¹ Критерии могут быть уточнены в соответствии со спецификой дисциплины

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения

1.	Научная работа как форма представления результатов исследования: виды и специфика.
2.	Оформите рукопись статьи по результатам диссертационного исследования в соответствии с требованиями одного из рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК по научной специальности 2.1.13 «Градостроительство планировка сельских населенных пунктов» (по выбору).
3.	Опишите процедуру предварительного рассмотрения диссертации, состав необходимых документов и требования к их оформлению.
4.	Приемы и стиль изложения научных материалов.
5.	Каковы принципы и процедуры разбивки диссертационного исследования на главы и параграфы.
6.	Требования ГОСТов по оформлению библиографических описаний и ссылок.
7.	Охарактеризуйте основные признаки научного текста.
8.	Опишите типовую структуру автореферата и охарактеризуйте его разделы.
9.	Охарактеризуйте требования, предъявляемые ВАК к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
10.	Охарактеризуйте требования, предъявляемые к структурным элементам автореферата.

Практические задания для оценки результатов обучения

1.	<p>Тема и план диссертации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разрабатывается самостоятельно 2. согласуется с научным руководителем 3. предлагается диссертационным советом
2.	<p>Первая глава диссертационного исследования посвящается</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. описанию результатов реализации новых решений автора с их критической оценкой 2. критическому анализу существующего состояния исследуемого вопроса, источников и литературы 3. новым решениям автора на основе анализа теории вопроса
3.	<p>Вторая глава диссертационного исследования посвящается</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. новым решениям автора на основе анализа теории вопроса 2. описанию результатов реализации новых решений автора с их критической оценкой 3. критическому анализу существующего состояния исследуемого вопроса, источников и литературы
4.	<p>Третья глава диссертационного исследования посвящается</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. новым решениям автора на основе анализа теории вопроса 2. описанию результатов реализации новых решений автора с их критической оценкой 3. критическому анализу существующего состояния исследуемого вопроса, источников и литературы
5.	<p>В автореферате излагаются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. требования к структуре произведения 2. требования к написанию диссертационного исследования 3. основные идеи и выводы
6.	<p>В вводной части автореферата излагаются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методология и основные этапы исследования 2. основные выводы о проделанной работе 3. общая характеристика работы
7.	<p>В основной части автореферата излагаются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обоснование новизны и актуальности исследования 2. основные научные выводы по разделам диссертации 3. цели и задачи исследования
8.	<p>В заключении автореферата указывается</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. личный вклад автора в изучение проблемы 2. практические рекомендации и перспективы исследования 3. исследовательские подходы
9.	<p>Представление диссертации к защите сопровождается</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. составлением проекта заключения о защите диссертации 2. отзывами оппонентов, ведущей организации и научного руководителя 3. публичным обсуждением