

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета \_\_\_\_\_ Яременко С.А.  
«31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

«Основы профессиональной деятельности»

**Направление подготовки** 20.03.01 Техносферная безопасность

**Профиль** Пожарная безопасность в строительстве

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Нормативный период обучения** 4 года / 4 года и 11 м.

**Форма обучения** очная / заочная

**Год начала подготовки** 2021

Автор программы

/Е.З. Арифуллин/

Заведующий кафедрой  
Техносферной и пожарной  
безопасности

/П.С. Куприенко/

Руководитель ОПОП

/Е.А. Сушко/

Воронеж 2021

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели дисциплины

ЦЕЛЬ приобретение первичных навыков студентами по оценке риска предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций различного характера, знакомство с техникой, оборудованием, средствами МЧС России и взаимодействие с различными структурными подразделениями по безопасности и управлению аварийно-спасательными работами

## 1.2. Задачи освоения дисциплины

изучение законов в организационно правовой системе МЧС России;  
освоение основных физических теорий, практических навыков позволяющих описать структуру и взаимодействие человека с чрезвычайной ситуацией различного характера  
ознакомление студентов с историей и логикой развития проблемных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;  
изучение и назначение принципов действия основных методик прогнозирования чрезвычайных ситуаций, сохранение и безопасность при их возникновении;  
приобретение навыков моделирования в области чрезвычайных ситуаций для обеспечения безопасности человека и окружающей среды

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Основы профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-2	знать правовые аспекты безопасности системы ГОЧС при ликвидации ЧС природного и техногенного характера
	уметь применять и ориентироваться на практике в выборе профессиональных навыков при освоении профессии «Спасатель»
	владеть практическими решениями системы ГОЧС по безопасности и по ликвидации ЧС природного и техногенного характера

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы профессиональной деятельности» составляет 7 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	18	18	18

В том числе:				
Практические занятия (ПЗ)	54	18	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	198	54	90	54
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+	+	+
Общая трудоемкость:				
академические часы	252	72	108	72
зач.ед.	7	2	3	2

#### заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	14	4	4	6
В том числе:				
Практические занятия (ПЗ)	14	4	4	6
<b>Самостоятельная работа</b>	226	64	100	62
Часы на контроль	12	4	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+	+	+
Общая трудоемкость:				
академические часы	252	72	108	72
зач.ед.	7	2	3	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Расчет параметров смертности людей	Определения расчета смертности людей по возрастным категориям населения.	8	32	40
2	Расчет вероятности возникновения пожара	Определение расчета возникновения пожара с числом одновременных жертв за время на объекте	8	32	40
3	Расчет сил и средств для спасения людей при пожарах и многоэтажных зданиях и сооружениях	Определение суммарного времени спасения людей из всех мест сосредоточения при помощи одного средства спасения	8	32	40
4	Защита личного состава от внешнего облучения при проведении АСР в условиях выброса радионуклидов	Использование методов и расчетных показателей при ЧС радиоактивного характера, обеспечение личного состава защищенностью при проведении спасательных работ	10	34	44
5	Расчет сил и средств для осаднения водой паров аммиака и хлора (АХОВ) при их выбросе в окружающую среду»	Определения времени испарения АХОВ, при разливах, выбросах в результате аварий, инцидентов в различной области применения	10	34	44
6	Расчет параметров гидроэлеваторной системы для откачки проливов опасных жидкостей	Решение задач, связанных с авариями на железнодорожном транспорте по разливу топлива ЛВЖ, применения техники спасения средств и методов решения	10	34	44
<b>Итого</b>			<b>54</b>	<b>198</b>	<b>252</b>

#### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
-------	-------------------	--------------------	-----------	-----	------------

1	Расчет параметров смертности людей	Определения расчета смертности людей по возрастным категориям населения.	2	36	38
2	Расчет вероятности возникновения пожара	Определение расчета возникновения пожара с числом одновременных жертв за время на объекте	2	38	40
3	Расчет сил и средств для спасения людей при пожарах и многоэтажных зданиях и сооружениях	Определение суммарного времени спасения людей из всех мест сосредоточения при помощи одного средства спасения	2	38	40
4	Защита личного состава от внешнего облучения при проведении АСР в условиях выброса радионуклидов	Использование методов и расчетных показателей при ЧС радиоактивного характера, обеспечение личного состава защищенностью при проведении спасательных работ	2	38	40
5	Расчет сил и средств для осаждения водой паров аммиака и хлора (АХОВ) при их выбросе в окружающую среду»	Определения времени испарения АХОВ, при разливах, выбросах в результате аварий, инцидентов в различной области применения	2	38	40
6	Расчет параметров гидроэлеваторной системы для откачки проливов опасных жидкостей	Решение задач, связанных с авариями на железнодорожном транспорте по разливу топлива ЛВЖ, применения техники спасения средств и методов решения	4	38	42
<b>Итого</b>			<b>14</b>	<b>226</b>	<b>240</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-2	знать правовые аспекты безопасности системы ГОЧС при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	знает правовые аспекты безопасности системы ГОЧС при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять и ориентироваться	умеет применять и ориентироваться на	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	на практике в выборе профессиональных навыков при освоении профессии «Спасатель»	практике в выборе профессиональных навыков при освоении профессии «Спасатель»	предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
	владеть практическими решениями системы ГОЧС по безопасности и по ликвидации ЧС природного и техногенного характера	владеть практическими решениями системы ГОЧС по безопасности и по ликвидации ЧС природного и техногенного характера	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2, 3 семестре для очной формы обучения, 1, 2, 3 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОПК-2	знать правовые аспекты безопасности системы ГОЧС при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь применять и ориентироваться на практике в выборе профессиональных навыков при освоении профессии «Спасатель»	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть практическими решениями системы ГОЧС по безопасности и по ликвидации ЧС природного и техногенного характера	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

**1 Какой нормативный правовой акт Российской Федерации является основополагающим?**

- A. Конституция Российской Федерации от 2 декабря 1993 года с изменением от 25.03.2004 г.
- B. Закон Российской Федерации «О безопасности».
- C. Трудовой кодекс.
- D. Не знаю

**2. Какой закон Российской Федерации закрепил права граждан на охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу.**

- A. Трудовой кодекс
- B. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- C. Конституция Российской Федерации.
- D. Не знаю

**3. В каком законе Российской Федерации определены задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления.**

- A. В Законе Российской Федерации «О безопасности».
- B. В Федеральном законе «О гражданской обороне».
- C. В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- D. В Федеральном законе «О пожарной безопасности».

**4. В каком нормативном правовом акте отображены основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.**

- A. В Законе Российской Федерации «О безопасности».
- B. В Федеральном законе «О гражданской обороне».
- C. В Федеральном законе «О пожарной безопасности».
- D. В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» дано определение.

**5. Какой нормативный правовой акт Российской Федерации является основополагающим в области водного законодательства Российской Федерации ?**

- A. Водный кодекс Российской Федерации.
- B. Федеральный закон «О гражданской обороне»
- C. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

D. Не знаю

**6. Основным нормативным правовым актом в области обеспечения пожарной безопасности, в котором определены требования пожарной безопасности является:**

A. Постановление Правительства Российской Федерации «О лицензировании деятельности в области пожарной безопасности» от 31 мая 2002г. N 373.

B. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 № 69-ФЗ.

C. Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральной противопожарной службе» от 20 июня 2005 г. № 385.

D. Не знаю

**7. Совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров, их тушения и проведения возложенных на них аварийно-спасательных работ называется:**

A. Пожарной охраной.

B. Противопожарной службой.

C. Системой обеспечения пожарной безопасности.

D. Не знаю

**8. Государственный пожарный надзор в Российской Федерации является одним из основных элементов:**

A. Федеральной противопожарной службы.

B. Пожарной охраны.

C. Федеральной противопожарной службы.

D. Не знаю

**9. Муниципальная пожарная охрана создается, реорганизуется и ликвидируется органами:**

A. Органами управления и подразделения ведомственной пожарной охраны.

B. Федеральными органами исполнительной власти.

C. Местного самоуправления на территории муниципальных образований с обязательным информированием подразделения ГПС, в районе выезда которого находится соответствующее муниципальное образование.

D. Не знаю

**10. Добровольная пожарная охрана – это:**

A. Форма участия граждан в ликвидации ЧС связанных с пожарами.

B. Привлечение граждан к обеспечению первичных мер пожарной безопасности.

C. Форма участия граждан в обеспечении первичных мер пожарной безопасности.

D. Незнаю

## 7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

### 1. Что представляют собой спасательные службы?

- A. Спасательные службы представляют собой самостоятельные структуры, созданные на нештатной основе, оснащенные специальной техникой, оборудованием и предназначенные для выполнения мероприятий по защите и первичного жизнеобеспечения населения.
- B. Спасательные службы представляют собой формирования, созданные на штатной основе, оснащенные специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами, подготовленные для выполнения мероприятий по защите от опасностей, возникающих при ведении военных действий.
- C. Спасательные службы представляют собой самостоятельные структуры, созданные на нештатной основе, оснащенные специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами, подготовленные для выполнения мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций и опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также первичного жизнеобеспечения населения.
- D. Не знаю

### 2. На основе каких планов осуществляется применение спасательных служб?

- A. по планам гражданской обороны федеральных органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и организаций, разрабатываемым в установленном порядке.
- B. по планам гражданской обороны и защиты населения федеральных органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и организаций, разрабатываемым в установленном порядке.
- C. по планам гражданской обороны и защиты населения федеральных органов исполнительной власти и субъектов Российской Федерации, разрабатываемым в установленном порядке.
- D. Не знаю

### 3. Назовите сроки приведения в готовность спасательных служб в мирное и военное время.

- A. в мирное время — 8 часов, военное время — 4 часа.
- B. в мирное время — 12 часов, военное время — 4 часа.
- C. в мирное время — 24 часа, военное время — 6 часов.
- D. в мирное время — 24 часа, военное время — 6 часов.

### 4. Кто организует всестороннее обеспечение спасательной службы при приведении ее в готовность?

- A. руководитель вышестоящего органа управления ГОЧС.
- B. руководитель спасательной службы с учетом мероприятий, проводимых старшим начальником.
- C. руководитель подразделения, уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны.
- D. руководители структурных подразделений службы с учетом мероприятий, проводимых старшим начальником.

### 5. Назовите предупредительный сигнал, который предусматривает действующая система оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях в военное и мирное время.

- A. «Внимание всем!» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий), после чего передается речевая информация о конкретной угрозе или чрезвычайной ситуации.
- B. «Внимание всем! Химическая тревога» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий), после чего передается речевая информация о порядке действий.
- C. «Радиационная опасность» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий)
- D. «Воздушная тревога» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий), после чего передается речевая



информация о порядке действий.

**6. Назовите порядок организации выдвижения спасательной службы в очаг поражения?**

- A. места постоянной дислокации.
- B. района сбора, назначаемого заблаговременно в непосредственной близости от маршрута движения.
- C. района, который находится в непосредственной близости от очага поражения.
- D. Не знаю

**7. С какой средней скоростью осуществляется марш по дорогам автомобильной колонны?**

- A. Автомобильные колонны двигаются по дорогам днем со средней скоростью 20–30 км/ч, ночью — 15–20 км/ч.
- B. Автомобильные колонны двигаются по дорогам днем со средней скоростью 30–40 км/ч, ночью — 25–30 км/ч.
- C. Автомобильные колонны двигаются по дорогам днем со средней скоростью 50–60 км/ч, ночью — 30–40 км/ч.
- D. Автомобильные колонны двигаются по дорогам днем со средней скоростью 70–90 км/ч, ночью — 45–70 км/ч.

**8. С каким промежутком времени организуются привалы на маршруте движения?**

- A. через каждый час движения продолжительностью до 20 мин.
- B. через каждые 2 ч движения продолжительностью до 30 мин. и один привал продолжительностью до 2 ч для приема пищи.
- C. через каждые 3–4 ч движения продолжительностью до 1 ч и один привал продолжительностью до 2 ч во второй половине суточного перехода.
- D. через каждые 3–4 ч движения продолжительностью до 2 ч и один привал продолжительностью до 3 ч во второй половине суточного перехода.

**9. Назовите порядок работы командира спасательной службы при получении задачи на организацию марша.**

- A. изучает по карте маршрут движения, принимает решение, отдает приказ на марш.
- B. уясняет ее, принимает решение и отдает приказ.
- C. уясняет ее, изучает по карте (схеме) маршрут движения и характер местности, принимает решение и отдает приказ на марш.
- D. Не знаю

**10. Какими силами ведется радиационная, химическая и бактериологическая разведка на марше в интересах спасательной службы?**

- A. силами и средствами спасательных служб.
- B. силами и средствами вышестоящего руководства.
- C. специально выделенными разведывательными подразделениями

**7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

**1. Как называется комплекс медицинских мероприятий, выполненных на месте поражения преимущественно в порядке само- и взаимопомощи, а также участниками аварийно-спасательных работ с использованием табельных и подручных средств?**

- A. Первой медицинской помощью.
- B. Первой врачебной помощью.

- C. Доврачебной медицинской помощью.
- D. Не знаю

**2. При наложении жгута необходимо помнить, что его нельзя держать на теле более:**

- A. 2-х часов.
- B. 4-х часов.
- C. 6-ти часов.
- D. Не знаю

**3. Наложение жгута является эффективным способом полной остановки артериального кровотечения. Как накладывается жгут?**

- A. Жгут накладывается на конечность выше поврежденной части примерно на 5 см.
- B. Жгут накладывается на конечность выше поврежденной части примерно на 15 – 20 см.
- C. Жгут накладывается на конечность выше поврежденной части непосредственно рядом с раной.
- D. Не знаю

**4. Для артериального кровотечения характерно:**

- A. Быстрое и обильное кровотечение, сильная боль в поврежденной части тела, ярко красный цвет крови, кровь обычно бьет из раны фонтаном.
- B. Более ровное вытекание крови из раны, кровь темно-красного или бордового цвета и льется непрерывно и равномерно.
- C. Незначительное кровотечение.
- D. Не знаю

**5. Переломом называется?**

- A. Разрыв связок
- B. Смещение кости по отношению к ее нормальному положению в суставе.
- C. Нарушение целостности кости.
- D. Не знаю

**6. Дыхательная реанимация производится с целью:**

- A. Устранения у пострадавших асфиксии (удушья).
- B. Кислородной ингаляции, как метод лечения гипоксических состояний.
- C. Восстановления дыхания путем искусственного введения воздуха в легкие пораженного – путем искусственной вентиляции легких (ИВЛ).
- D. Не знаю

**7. Обследование загрязненной территории проводится методом непрерывного замера мощности дозы через каждые:**

- A. 100-300 м. с нанесением на карту (план-схему) номер точки и времени замера.
- B. 500-800 м. с нанесением на карту (план-схему) номер точки и времени замера.

- С. 600-700 м. с нанесением на карту (план-схему) номер точки и времени замера.
- D. Не знаю

**8. Контроль облучения личного состава, находящегося на загрязненной радиоактивными веществами местности, проводится:**

- A. Один раз в сутки.
- B. Один раз в два дня.
- C. Непрерывно. Суммарную дозу записывают в индивидуальную карточку учета доз облучения.
- D. Не знаю

**9. Личный состав, техника и транспорт формирований, подвергшихся радиоактивному загрязнению проводят полную специальную обработку на:**

- A. Санитарно-обмывочных пунктах (СОП).
- B. Пунктах специальной обработки (ПуСО).
- C. Станциях обеззараживания одежды (СОО).
- D. Не знаю

**10. Комплект изолирующий химический КИХ – 4 (КИХ-5) предназначен:**

- A. Для защиты населения.
- B. Для защиты наибольшей работающей смены объекта экономики (организации).
- C. Для защиты спасателей газоспасательных отрядов, аварийно – спасательных формирований и войск ГО при выполнении работ в условиях воздействия АХОВ (хлора, аммиака, азотной и серной кислот) высоких концентраций.
- D. Не знаю

### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

*Укажите вопросы для зачета*

1. Классификация ЧС. Основные принципы.
2. Поиск пострадавших: последовательность, способы.
  1. Основные причины возникновения ЧС. Характер поражающих факторов.
  2. Разведка. Инженерное обеспечение АСНДР.
    1. ЧС природного характера.
    2. Химическое обеспечение АСНДР.
      1. ЧС техногенного характера.
      2. Техническое обеспечение АСНДР.
        1. Интенсивность проведения, масштаб, характер последствий ЧС.
        2. Транспортное и дорожное обеспечение АСНДР.
          1. Сфера возникновения, характер воздействия, ведомственная принадлежность ЧС.
          2. Медицинское материальное обеспечение АСНДР.
            1. ЧС экологического характера.
              2. Гидрометеорологическое, метеорологическое обеспечение АСНДР.
  1. Геофизические и геологические опасные явления.

2 Деблокирование пострадавших.

1. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления.
2. Оказание первой медицинской помощи.

1. Морские гидрологические, гидрогеологические опасные явления.
2. Эвакуация пострадавших.

1 Природные пожары. Инфекционная заболеваемость людей, животных, поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями.

2 Взаимодействие организаций и ведомств при проведении АСНДР.

1. Транспортные аварии. Пожары. Взрывы. Угрозы взрывов.

2. 2. Чем достигается успех проведения АСНДР?

1. Аварии с выбросом АХОВ, РВ

2. Силы, привлекаемые для проведения АСНДР.

1. Внезапное обрушение зданий и сооружений, аварии на энергетических системах, коммунальных системах жизнеобеспечения.

2. Мероприятия, являющиеся предпосылкой для успешного проведения АСНДР.

1. Интенсивность проведения, масштаб, характер последствий ЧС.

2. Медицинское материальное обеспечение АСНДР.

1. Классификация ЧС. Основные принципы.

2. Поиск пострадавших: последовательность, способы.

### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.6. Методика выставления зачета при проведении промежуточной аттестации**

*Зачет проводится по вопросам и тест-билетам, которые приводятся в рабочей программе. Каждый, из которых содержит 10 вопросов к тесту и 2 вопроса для устного ответа. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, вопросы для устного ответа оцениваются в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.*

1. Оценка «Неудовлетворительно» не зачтено ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» зачтено ставится в случае, если студент набрал от 6 до 11 баллов

3. Оценка «Хорошо» зачтено ставится в случае, если студент набрал от 11 до 16 баллов.

4. Оценка «Отлично» зачтено ставится, если студент набрал от (16 до 20 баллов.)

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Расчет параметров смертности людей	ОПК-2	Тест

2	Расчет вероятности возникновения пожара	ОПК-2	Тест
3	Расчет сил и средств для спасения людей при пожарах и многоэтажных зданиях и сооружениях	ОПК-2	Тест
4	Защита личного состава от внешнего облучения при проведении АСР в условиях выброса радионуклидов	ОПК-2	Тест
5	Расчет сил и средств для осаждения водой паров аммиака и хлора (АХОВ) при их выбросе в окружающую среду»	ОПК-2	Тест
6	Расчет параметров гидроэлеваторной системы для откачки проливов опасных жидкостей	ОПК-2	Тест

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Учебник спасателя / С.К.Шойгу, М.И.Фалеев, Г.Н.Кириллов, В.И.Сычев, В.О.Капканщиков, А.Ю.Виноградов; Под общ.ред.Ю.Л.Воробьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Краснодар : Сов. Кубань, 2002. - 528 с. : ил. - ISBN 5-7221-0506-6 : 254.50.

2. Проскурников Ю.Е. Введение в специальность "Безопасность жизнедеятельности в техносфере" : учеб. пособие. - Воронеж : ВГТУ, 2004. - 330 с. - 54-00.

3. Бруданин А.И. Безопасность ведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях техногенного характера : учеб. пособие. - Воронеж : ВГТУ, 2005. - 273 с. - 48-00.

4. Арифиллин Е.З. Основы безопасности ведения аварийно-спасательных работ: учебное пособие / Е.З. Арифиллин, А.В. Звягинцева, П.С. Куприенко // Воронеж: ВГТУ. - 2014. – 248 с.

5. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Занько Н. Г., Малаяя К. Р., Русак О. Н., - 17-е изд., стер. - : Лань, 2017. - 704 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-0284-7. URL: <https://e.lanbook.com/book/92617Л>.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

*Укажите перечень информационных технологий*

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

*Укажите перечень информационных технологий*

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Excel 2013/2007
3. Microsoft Office Power Point 2013/2007
4. ABBYY FineReader 9.0
5. Модуль "Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет "Антиплагиат-интернет"" Acrobat Pro 2017 Multiple Platforms Russian AOO License TLP (1-4,999)
6. Skype.
7. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
8. ООО «НексМедиа» (Доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
9. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (Доступ к «ЭБС ЮРАЙТ»)

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**9.1 Специализированная лекционная аудитория**, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой 406

**9.2 Учебные лаборатории:**

Лекционные аудитории 406

Лабораторно-практические аудитории оснащены всеми специальными, техническими комплексами проведения занятий 03

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Специализация ГОЧС» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета спасательных средств. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.