

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Ученым советом ВГТУ
27.03.2020г протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МДК.03.02 Медицина катастроф

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2020

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«18» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«25» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д.Н.

2022

Программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Кораблина Наталья Николаевна, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	11
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Медицина катастроф

1.1 Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области здравоохранения при наличии среднего общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Междисциплинарный курс «Медицина катастроф» относится к профессиональному модулю 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 консультации – 0 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРОНОГО КУРСА

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>24</i>
практические занятия	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	

Изучение учебного материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	4
Подготовка к практическим занятиям	2
Работа с электронными информационными ресурсами. Составление таблиц, схем, диаграмм, кроссвордов, словаря терминов, санбюллетеней, плана бесед и памяток для пациентов.	4
Выполнение тестовых заданий и ситуационных задач.	4
Подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме дифференцированного зачета	4
Консультации	0
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	
<i>6 семестр – дифференцированный зачет</i>	

3.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса 03.02 Медицина катастроф

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Оказание доврачебной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях		54	
Тема 1. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание	4	
	Предмет и задачи медицины катастроф. Медицинская сортировка в очагах катастроф. Сущность лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Лечение пострадавших.		2
	Тема 1.1.1 Определение и понятие медицины катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф.	2	
	Тема 1.1.2 Принципы сортировки и оказания первой медицинской помощи в очагах чрезвычайных ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	3	
Тема 2. Терминальные состояния. Радиационные поражения	Содержание	4	
	Асфиксия, утопление, поражение электрическим током. Острая и хроническая лучевая болезнь. Травматический шок, синдром длительного сдавления. Классификация, клиника, оказание первой медицинской помощи.		2
	Тема 1.2.1 Принципы оказания первой медицинской помощи при различных терминальных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
	Тема 1.2.2 Понятие «радиационная авария». Классификация, оказание первой медицинской помощи при лучевой болезни.	2	
	Практическое занятие	4	
	Отработка способов оказания первой медицинской помощи при терминальных состояниях.		
	Самостоятельная работа обучающегося	3	

Тема 3. Поражение отравляющими веществами	Содержание	4	2
	Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и пожаровзрывоопасных объектах. Классификация, клиника, оказание первой медицинской помощи при поражении отравляющими веществами.		
	Тема 1.3.1 Понятие «химическая авария». Симптомы отравлений разными химическими веществами.	2	
	Тема 1.3.2 Лечебно-эвакуационные мероприятия. Принципы оказания первой медицинской помощи при различных отравлениях.	2	
	Практическое занятие	2	
	Изучение способов оказания первой медицинской помощи при поражении отравляющими веществами.		
Тема 4. Термические поражения в очагах катастроф	Самостоятельная работа обучающегося	3	
	Содержание	4	
	Перегревание, ожоги, ожоговая болезнь, переохлаждение, отморожение. Классификация, клиника, оказание первой медицинской помощи.		2
	Тема 1.4.1 Характер и особенности термических поражений в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
	Тема 1.4.2 Принципы сортировки и оказания первой медицинской помощи при термических поражениях.	2	
	Практическое занятие	2	
Тема 5. Катастрофы на транспорте	Отработка способов оказания первой медицинской помощи при термических поражениях.		
	Самостоятельная работа обучающегося	3	
	Содержание	4	
	Медико-тактическая характеристика катастроф на железнодорожном, авиационном, водном и автотранспорте. Оказание доврачебной медицинской помощи.		2
	Тема 1.5.1 Характер и особенности поражений при авариях на транспорте.	2	
	Тема 1.5.2 Принципы сортировки и оказания первой медицинской помощи при авариях на транспорте.	2	
	Практическое занятие	2	
	Отработка способов оказания первой медицинской помощи при катастрофах на транспорте.		
	Самостоятельная работа обучающегося	3	

Тема 6. Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия в очагах катастроф	Содержание	4	3
	Особенности проведения противоэпидемиологических мероприятий при чрезвычайных ситуациях. Выживание в автономных условиях.		
	Тема 1.6.1 Принципы санитарно-гигиенических мероприятий при чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи эпидемиологии.	2	
	Тема 1.6.2 Основные способы выживания в автономных условиях.	2	
	Практическое занятие	2	
	Изучение способов выживания в автономных условиях.		
Самостоятельная работа обучающегося		3	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03.02.01 1 Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций. 2 Написание рефератов. 3 Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий. 4 Сбор анамнеза и выявление проблем пациентов. 5 Составление плана бесед с пациентами и их родственниками по уходу за больными после выписки из стационара. 6 Подготовка санбюллетеней по оказанию доврачебной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. 4 Создание презентаций по заданным темам.		18	
Консультации		0	
Всего		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

1 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

2 Аппаратура и приборы:

- Мешок АМБУ;
- Тонометр;
- Фонендоскоп;
- Штатив для капельниц;

3 Медицинский инструментарий:

- Капельницы одноразовые;
- Ларингоскоп;
- Маски наркозные;
- Ножницы;
- Пинцет анатомический;
- Подключичные катетеры;
- Шпатель;
- Шприцы одноразовые;
- Лоток почкообразный;
- Катетер резиновый.

4 Фантомы для проведения:

- катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин;
- внутривенных вливаний;
- внутримышечных инъекций;
- промывания желудка;
- многофункциональный;

5 Тренажер для проведения СЛР:

- Торс;

6 Лекарственные препараты

7 Предметы ухода за пациентами

- Бинты марлевые;
- Бинт эластичный;
- Грелка;

- Подушка кислородная;
 - Пакет перевязочный;
 - Термометр.
- 8 Медицинская документация
- 9 Аптечка для оказания первой помощи студентам

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение междисциплинарного курса

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса

Основные источники:

- 1 Морозов, Ю. М. Медицина чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю. М. Морозов, М. А. Халилов, А. Б. Бочкарев. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 227 с.
- 2 Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний : Учебник и практикум Для СПО / Мисюк М. Н. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 499.

Дополнительные источники:

- 1 Родионова, Ольга Михайловна. Медико-биологические основы безопасности : Учебник Для СПО / Родионова О. М., Семенов Д. А. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 340.
- 2 Методические указания к практическим занятиям.
- 3 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки.

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
6. Информационно-справочный портал о медицине (<http://doctorspb.ru>)

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинете Безопасности жизнедеятельности. На практических занятиях группа делится на подгруппы. Для отработки практических навыков широко используется метод конкретных ситуаций. Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Для освоения данного междисциплинарного курса необходимо изучение общепрофессиональных дисциплин: основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; фармакология; психология; безопасность жизнедеятельности и профессиональных модулей: Проведение профилактических мероприятий; Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	- принятие и реализация управленческих решений в соответствии с предложенным алгоритмом; - анализ решения проблемно-ситуационных задач и задач по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах	- оценка за выполнение практического задания - дифференцированный зачет по МДК
2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	- принятие и реализация управленческих решений в соответствии с предложенным алгоритмом; - организация рабочего места в соответствии типовыми требованиями; - анализ решения проблемно-ситуационных задач и задач по оказанию доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях	- оценка за выполнение практического задания - дифференцированный зачет по МДК
3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- выполнение анализа процесса и результатов деятельности подразделения	- оценка за выполнение практического задания - дифференцированный зачет по МДК

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять

проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- дифференцированный зачет - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития; -решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии; -демонстрация осознания меры	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК

	ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку; -демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - дифференцированный зачет
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой и спортом для укрепления здоровья; -участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК

Разработчик:

СПК ВГТУ преподаватель высшей категории



Н.Н. Кораблина

Руководитель образовательной программы

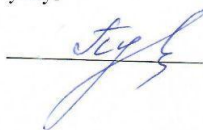
Преподаватель высшей категории



Жданова Марина Владимировна

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,
кандидат медицинских наук



Пульвер Наталья Александровна

