

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио ректора _____ **Д.К. Проскурин**
«31» августа 2021 г.



**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА
(программа бакалавриата)**

Направление подготовки: 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль): Цифровая экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Срок освоения образовательной программы: 4 года / 5 лет / 4 года 11 мес.

Год начала подготовки: 2021

Основная профессиональная образовательная программа – программа бакалавриата «Цифровая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённого приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954.

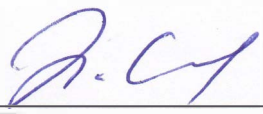
Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры Цифровой и отраслевой экономики от 30.08.2021 г., протокол № 14.

Руководитель ОПОП



А.В. Чугунов

Заведующий кафедрой



Н.В. Сироткина

Проректор по учебной работе



А.И. Колосов

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и утверждена решением Ученого совета ВГТУ от 31.08. 2021 г., протокол № 1.

Основная профессиональная образовательная программа согласована с представителями работодателей:

- заместителем генерального директора по экономике и финансам АО «РЖДСтрой» (г. Москва), В.А. Власенко, канд. техн. наук;
- заместителем директора по малому и среднему бизнесу АО «СМП Банк» (г. Воронеж), Е.В. Курбатовой

Оглавление

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат «Цифровая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	4
1.1 Назначение и область применения.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.3 Цель ОПОП.....	5
1.4 Характеристика ОПОП.....	5
2 Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат 38.03.01 Экономика	6
2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников	6
2.2 Направленность программы, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников	6
3 Характеристика структуры ОПОП	9
4 Планируемые результаты освоения ОПОП.....	11
5 Условия реализации ОПОП	51
5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП	51
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП.....	51
5.3 Кадровые условия реализации ОПОП	52
5.4 Финансовые условия реализации ОПОП	53
6 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.....	53
7 Рецензии на ОПОП.....	54

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат «Цифровая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1.1 Назначение и область применения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – бакалавриат «Цифровая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – ОПОП), представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (далее - ВГТУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) – бакалавриат 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954 и профессиональных стандартов.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954;
- профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 № 592н;

- профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н;
- профессиональный стандарт 08.036 «Актuariй», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2016 года № 667н
- Устав ВГТУ;
- локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ.

1.3 Цель ОПОП

Целью настоящей ОПОП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», способных эффективно решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях в условиях конкурентных рынков.

ОПОП регламентирует цели, объём, содержание, планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия, технологии реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование или высшее образование.

1.4 Характеристика ОПОП

Обучение по ОПОП в ВГТУ осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по ОПОП составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 4 года;
- в очно-заочной форме обучения – 5 лет;
- в заочной форме обучения - 4 года 11 месяцев.
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным

для соответствующей формы обучения.

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц (з. е.).

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет:

- не более 70 з. е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения);
- при ускоренном обучении - не более 80 з. е.

2 Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат 38.03.01 Экономика

2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность в области:

08 Финансы и экономика:

в сферах:

- исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);
- производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;
- управления экономическими и бизнес-процессами на основе электронных и цифровых технологий в организациях различных форм собственности, правительственном секторе и иных предприятиях;
- интеграции информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в бизнес-процессы предприятий, исследования и анализа рынка этих систем, создания и ведения электронного бизнеса;
- внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, бухгалтерского и финансового консультирования.

2.2 Направленность программы, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- расчетно-экономический.

Профиль ОПОП бакалавриата «Цифровая экономика» конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации на:

- области и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников.

Задачи профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н	Аналитический	– выявление бизнес-проблем и потребностей заинтересованных сторон, обоснование выбора решений по проведению изменений в организации с использованием цифровых технологий; – разработка программ проведения исследований по сбору информации для проведения анализа экономических показателей деятельности организации и разработки инвестиционных бизнес-планов; – сбор, систематизация и обработка данных для проведения анализа и планирования производственных и финансово-экономических показателей организации; – проведение анализа рынка и требований заинтересованных сторон с целью выбора оптимальных параметров производства с учетом критериев качества и оценки возможностей бизнеса; – проведение анализа затрат по результатам производственно-хозяйственной деятельности организации; - оценка экономической эффективности производственной деятельности и реализации проектных решений в рамках бизнес-планов и анализ резервов повышения эффективности и роста стоимости бизнеса; – координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния, планированию, бюджетированию и управлению денежными потоками цифрового предприятия в соответствии с принятыми стандартами и требованиями рынка; – анализ и оценка конкурентоспособности

		продукции и предприятия, расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели и эффективность деятельности организации
Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2016 г. № 103н	Аналитический Расчетно-экономический	– анализ состава и обеспечение необходимыми документами процедуры внутреннего контроля, бухгалтерского учета, внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; – сбор и подготовка информации для организации бухгалтерского, налогового учета, внутреннего контроля и анализа производственно-хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности; – расчет финансово-экономических показателей деятельности организации на базе бухгалтерской отчетности экономических субъектов; – планирование, организация, координация и контроль процесса формирования баз данных, цифровизации и цифрового представления информации в системе бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов; – формирование планов производства и продвижения продукции (работ, услуг) с учетом потребностей рынка и бизнес-планов инновационного, инвестиционного и цифрового развития организации; – проведение расчетов и планирование потребности в материальных, технических, трудовых и финансовых ресурсах для производства продукции и осуществления предпринимательской деятельности; – проведение расчетов производственных и финансово-экономических показателей на основе типовых методик и действующих нормативно-правовых актов; – прогнозирование доходов и расходов организаций с учетом рисков цифровизации деятельности; – проведение расчетов по оценке эффективности производства, сроков окупаемости инвестиционных проектов, потребности в финансировании и кредитных ресурсах; – проведение расчетов по экономическому обоснованию внедрения инновационных цифровых технологий, совершенствованию форм организации труда и управления, а также реализации инвестиционных бизнес-проектов во всех сферах деятельности организации
Профессиональный стандарт «Актuariй», утвержденный приказом	Аналитический Расчетно-экономический	– предварительное изучение финансовых, страховых рисков, рисков цифровизации; – расчет и оценка экономических рисков и

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2016 г. № 667н		рисков цифровизации, а также разработка комплекса мероприятий по их снижению; – расчет уровня рисков, влияющих на вероятность наступления страховых событий; – информационное обеспечение, оценка и анализ результатов актуарных расчетов в соответствии с принятыми критериями цифровых предприятий
---	--	--

3 Характеристика структуры ОПОП

Структура ОПОП бакалавриата включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з. е.	
		По ФГОС ВО	По учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	216
Блок 2	Практика	не менее 9	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем ОПОП		240	240

ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з. е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з. е. и не включаются в объем ОПОП, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в

порядке, установленном локальным нормативным актом ВГТУ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВГТУ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Типы и объемы практик каждого типа определены в учебных планах.

Тип учебной практики:

ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

технологическая (проектно-технологическая) практика;

преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ОПОП обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины не включаются в объем ОПОП.

В рамках ОПОП выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. В обязательную часть ОПОП включены, в том числе:

- дисциплины (модули): философия, история (история России, всеобщая история), иностранный язык, безопасность жизнедеятельности;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены и в обязательную часть ОПОП, и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, включены как в обязательную часть ОПОП, и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 процентов общего объема ОПОП.

ВГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Особенности организации образовательного процесса по ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируются Порядком организации и

осуществления образовательной деятельности по ОПОП высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301, раздел III) и локальным нормативным актом ВГТУ.

4 Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника будут сформированы компетенции, установленные ОПОП.

ОПОП устанавливает следующие универсальные компетенции:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК- 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2ук-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3ук-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4ук-1. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1ук-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2ук-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3ук-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4ук-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук-3. Понимает эффективность сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2ук-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИД-3ук-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4ук-3. Эффективно взаимодействует с другими

		членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1ук-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИД-2ук-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3ук-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-4ук-4. Умеет вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-5ук-4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1ук-5. Находит и использует необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-2ук-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ИД-3ук-5. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук-6. Оценивает свои возможности и уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности ИД-2ук-6. Планирует собственную учебную работу с учетом своих возможностей ИД-3ук-6. Выбирает приоритеты в собственной учебной работе, определяет направления профессиональной деятельности ИД-4ук-6. Определяет трудоемкость выполнения учебных работ и резервов времени
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	ИД-1ук-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-2ук-7. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. ИД-3ук-7. Выбирает и применяет рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1ук-8. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности ИД-2ук-8. Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве ИД-3ук-8. Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности ИД-4ук-8. Оказывает первую медицинскую помощь ИД-5ук-8. Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1ук-9. Учитывает особенности социального поведения, а также планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ИД-2ук-9. Эффективно использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2ук-10. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать	ИД-1ук-11. Демонстрирует знание действующих правовых и этических норм, обеспечивающих борь-

	нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	бу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности ИД-2ук-11. Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций
--	--	--

ОПОП устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1опк-1. Использует базовые принципы функционирования экономики как единой системы, включающей совокупность экономических процессов и явлений и их показателей для решения прикладных задач ИД-2опк-1. Анализирует показатели деятельности экономического субъекта и принимает обоснованные решения на основе исследования микро- и макроэкономических процессов ИД-3опк-1. Анализирует экономическое поведение экономических субъектов в процессе их производственной деятельности ИД-4опк-1. Использует знания о современных проблемах и тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений для решения практических задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1опк-2. Определяет необходимую информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки данных для решения экономических задач ИД-2опк-2. Адекватно применяет математический аппарат при расчете и анализе экономических показателей ИД-3опк-2. Осуществляет сбор данных и проводит статистический анализ для расчета производственных, финансово-экономических показателей и принятия инвестиционных решений ИД-4опк-2. Проводит сбор и подготовку информации для организации учета, внутреннего контроля и анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1опк-3. Анализирует и дает содержательную интерпретацию макроэкономических процессов и явлений ИД-2опк-3. Анализирует и прогнозирует производственно-экономические процессы на микроуровне с учетом технологических и организационно-экономических условий производства ИД-3опк-3. Анализирует современные тенденции развития экономики и международных экономических отношений ИД-4опк-3. Планирует и анализирует инвестиционные процессы

	с учетом влияния факторов микро- и макросреды
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1опк-4. Использует базовые знания о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики для обоснования эффективных организационно-управленческих решений ИД-2опк-4. Разрабатывает экономически и финансово обоснованные решения в рамках стратегии развития предприятия (организации)
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1опк-5. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных экономических задач ИД-2опк-5. Выбирает инструментарий обработки и анализа данных, использует современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных экономических задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1опк-6. Использует возможности современных информационных технологий предназначенных для решения экономических задач

Профессиональные компетенции установлены ОПОП и сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. Основные работодатели, привлеченные к реализации ОПОП:

С.В. Соловьев, генеральный директор АО «РЖДстрой»;

А.А. Левковский, председатель правления АО «СМП Банк»;

А.С. Овсянников, к.э.н., директор ООО «Проектно-экспертный институт», начальник отдела экспертизы сметной документации Воронежского филиала ФАУ «РосКапСтрой»;

Н.А. Девлетукаев, к.э.н., директор Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Региональный банковский учебный центр» (АНО ДПО «РБУЦ»);

Т.Н. Дубровская, к.э.н., директор ООО «Алгоритм Консалтинга»;

А.В. Солодков, к.э.н., директор компании «Ант-Хилл».

Для определения профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов выбраны профессиональные стандарты,

соответствующие профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика», из числа указанных в приложении к ФГОС ВО:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.037	Профессиональный стандарт « Бизнес-аналитик », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н
2	08.002	Профессиональный стандарт « Бухгалтер », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2016 г. № 103н
3	08.028	Профессиональный стандарт « Актuariй », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2016 г. № 667н

Из выбранных профессиональных стандартов выделены обобщенные трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе 6 уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению».

Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование выбранной трудовой функции	Номер уровня квалификации (6 – бакалавриат)
08.037 Бизнес-аналитик	Д. Обоснование решений	D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	6
		D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения	6
08.002 Бухгалтер	В. Составление и представление бухгалтерской (финансовой)	В/01.1 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	6
		В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	6
08.028 Актuariй	А. Выбор актуарных предположений	А/01.6 Подготовка к осуществлению актуарных расчетов	6
	В. Проведение актуарных расчетов и актуарного оценивания	В/01.6 Осуществление актуарных расчетов и актуарного оценивания	6

В соответствии с выбранными трудовыми функциями и с учетом необходимого квалификационного уровня ОПОП устанавливает следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ссылка на профстандарт)
Аналитический	ПК-1. Способен выявлять бизнес-проблемы и потребности заинтересованных сторон, обосновывать выбор решения и обеспечивать проведение изменений в организации с использованием цифровых технологий, в том числе на мировом уровне	ИД-1пк-1. Разрабатывает и реализует основные стратегии, составляет бизнес-план и бюджет организации с использованием цифровых технологий ИД-2пк-1. Разрабатывает бизнес-план, бюджет и обеспечивает принятие целесообразных и экономически эффективных решений в организации с использованием цифровых технологий ИД-3пк-1. Исследует особенности функционирования современной мировой экономической системы в период цифровой трансформации общества ИД-4пк-1. Определяет источники информации, производит сбор и интерпретацию данных об экономических явлениях и процессах, проблемах и перспективах развития мировой цифровой экономической системы для решения практических задач ИД-5пк-1. Устанавливает с использованием цифровых технологий количественные зависимости и строит экономические модели для соотношений, выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений с целью обоснования практических решений ИД-6пк-1. Делает экономические прогнозы, оценивает их точность и использует для проведения изменений в организации на основе цифровых технологий ИД-7пк-1. Проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта на основе сбора и систематизации необходимой информации для проведения изменений в организации с использованием цифровых технологий ИД-8пк-1. Выявляет проблемы функционирования, определяет целевые показатели деятельности экономического субъекта в условиях цифровизации, принимает решения по устранению проблем и повышению эффективности хозяйствования ИД-9пк-1. Исследует и анализирует информацию о бизнес-объекте, выявляет его проблемы и возможности в области инновационной деятельности и применения цифровых технологий ИД-10пк-1. Обосновывает решения, определяющие и обеспечивающие возможность реализации инновационных изменений в организации ИД-11пк-1. Решает правовые проблемы и удовлетворяет потребности экономических субъектов в подготовке и проверке документов, используемых в финансовых операциях ИД-12пк-1. Применяет правовые знания в практической деятельности экономических субъектов, касающейся использования цифровых технологий ИД-13пк-1. Использует знания в области функционирования и	08.037 Бизнес-аналитик

		развития экономики, применения цифровых технологий в экономических процессах для решения проблем домохозяйства ИД-14пк-1. Обосновывает и принимает решения в различных областях жизнедеятельности, включая проблемы организации бизнеса и управления личными финансами ИД-15пк-1. Разрабатывает финансовые и бизнес-модели для проектов технологического предпринимательства с использованием возможностей цифровизации ИД-16пк-1. Решает проблемы поиска и привлечения инвесторов к проектам технологического предпринимательства	
Аналитический Расчетно-экономический	ПК-2. Способен осуществлять информационное обеспечение, оценку и анализ результатов актуарных расчетов в соответствии с принятыми критериями цифровых предприятий	ИД-1пк-2. Оценивает стоимость продукции, работ и услуги с учетом рисков хозяйственной деятельности цифрового предприятия и особенностей его функционирования ИД-2пк-2. Собирает, оценивает и анализирует информацию о рисках деятельности цифрового предприятия и учитывает их влияние на систему ценообразования ИД-3пк-2. Осуществляет поиск необходимой информации о бизнес-среде экономического субъекта, для проведения актуарных расчетов и анализирует их результаты в соответствии с принятыми критериями цифровых предприятий ИД-4пк-2. Определяет стоимость предприятия и оценивает риски, связанные с его деятельностью ИД-5пк-2. Выявляет, систематизирует и оценивает риски, влияющие на вероятность наступления событий, и рассчитывает их качественные и количественные показатели ИД-6пк-2. Проводит расчеты и определяет величину ожидаемого убытка для подготовки заключения по оценке рисков деятельности цифровых предприятий	08.037 Бизнес-аналитик 08.028 Актуарий
Аналитический Расчетно-экономический	ПК-3. Способен координировать и контролировать выполнение работ по анализу финансового состояния, планированию, бюджетированию и управлению денежными потоками цифрового предприятия в соответствии с принятыми стандартами и требованиями рынка	ИД-1пк-3. Проводит анализ финансового состояния и экономической среды функционирования цифрового предприятия на основе сбора и оценки внешней и внутренней информации о его деятельности ИД-2пк-3. Организует и реализует процесс бюджетирования и управления денежными потоками хозяйствующего субъекта на основе цифровых технологий ИД-3пк-3. Организует и координирует деятельность структурных подразделений цифрового предприятия в процессе планирования, бюджетирования и управления денежными потоками ИД-4пк-3. Разрабатывает систему внутренних коммуникаций и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений при подготовке аналитических отчетов ИД-5пк-3. Проводит контроль финансовых и торговых транзакций, осуществляемый посредством использования цифровых технологий ИД-6пк-3. Применяет технологии купли-продажи и формирования положительных денежных потоков предприятия посредством цифровых технологий ИД-7пк-3. Проводит исследования цифрового финансового рынка и изучение предложений цифровых финансовых услуг с целью принятия решений в области управления финансами предприятий ИД-8пк-3. Использует методологию формирования финансовых показателей, общей оценки финансового состояния цифрового предприятия для принятия решений по оптимизации предпринимательской деятельности ИД-9пк-3. Собирает и интерпретирует информацию о финансовом, имущественном положении цифрового предприятия для разработки рекомендаций, направленных на	08.002 Бухгалтер 08.037 Бизнес-аналитик

		повышение эффективности его функционирования ИД-10пк-3. Определяет наиболее эффективные направления привлечения цифровым предприятием кредитов и займов с целью получения максимальной прибыли ИД-11пк-3. Осуществляет контроль полноты и своевременности поступления и расходования денежных средств цифровым предприятием ИД-12пк-3. Осуществляет расчет и контроль формирования цен на товары, услуги и работы для обеспечения профицитного бюджета цифрового предприятия ИД-13пк-3. Применяет знания и практические навыки в области ценообразования для формированию цен на товары, работы, услуги и управления денежными потоками цифрового предприятия	
Расчетно-экономический	ПК-4. Способен планировать, организовывать, координировать и контролировать процесс формирования баз данных, цифровизации и цифрового представления информации в системе бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов	ИД-1пк-4. Определяет механизм формирования баз данных и цифрового представления финансово-экономической информации о деятельности хозяйствующих субъектов ИД-2пк-4. Организует сбор статистической информации с использованием цифровых технологий для формирования баз данных ИД-3пк-4. 4 Использует средства математической статистики для количественной оценки экономических явлений и процессов на основе цифровых баз данных ИД-4пк-4. Оценивает финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта на основе нормативно-законодательных актов и анализа данных, содержащихся в бухгалтерской и налоговой отчетности ИД-5пк-4. Оценивает качество, достоверность и достаточность бухгалтерской (финансовой) и налоговой информации и отчетности ИД-6пк-4. Использует методы и модели принятия эффективных логистических решений на основе сформированной базы данных по цепям поставок ИД-7пк-4. Применяет цифровые технологии для экономического обоснования управленческих решений в области логистики на основе цифровых баз данных ИД-8пк-4. Оценивает и минимизирует риски цифровизации для хозяйствующих субъектов ИД-9пк-4. Оценивает и минимизирует риски цифровизации при представлении информации в системе бухгалтерского и налогового учета хозяйствующих субъектов ИД-10к-4. Использует современные цифровые информационные технологии при решении профессиональных задач ИД-11пк-4. Формирует децентрализованную базу данных, состоящую из цепочки блоков, обеспечивающую исполнение сторонами условий соглашения или сделки ИД-12пк-4. Использует знания о подходах, методах оценки и управления стоимостью предприятия для принятия экономически обоснованного решения ИД-13пк-4. Применяет цифровые технологии для оценки и управления стоимостью предприятия в системе управленческого, бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта	08.002 Бухгалтер
Аналитиче-	ПК-5. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы организовать ведение	ИД-1пк-5. Планирует размещение активов цифрового предприятия на финансовых рынках с целью получения дополнительного дохода ИД-2пк-5. Применяет типовые методики налогового планирования в деятельности финансово-кредитных институтов и цифровых предприятий ИД-3пк-5. Использует типовые методики и нормативно-правовую базу для организации и ведения бухгалтерского и	08.002

ский Расчетно-экономический	бухгалтерского, налогового учета и планирования на цифровых предприятиях	налогового учета цифровых предприятий ИД-4пк-5. Осуществляет налоговое планирование для оптимизации доходов цифрового предприятия ИД-5пк-5. Применяет правовую и законодательную базу для решения профессиональных и экономических задач функционирования цифровых предприятий ИД-6пк-5. Обеспечивает правовую поддержку экономических субъектов в части применения ими цифровых технологий в своей предпринимательской деятельности ИД-7пк-5. Решает вопросы правового обеспечения организации и ведения бухгалтерского и налогового учета на цифровых предприятиях	Бухгалтер 08.037 Бизнес-аналитик
--------------------------------	--	--	---

Совокупность компетенций, установленных ОПОП, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях и сферах, указанных в разделе 2.1, и решать задачи профессиональной деятельности, указанные в разделе 2.2.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
УК- 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: – фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, необходимые для анализа задач, возникающих в практической деятельности; – методы сбора и обработки экономической информации и осуществления технико-экономических расчетов в целях анализа хозяйственной деятельности организации; – основы статистической методологии применительно к предполагаемым сферам деятельности; – аналитические процедуры, используемые в аудиторской деятельности при формировании аудиторских доказательств; – методы сбора, обработки и анализа финансовой информации, применяемые при осуществлении аудиторской деятельности для оценки достоверности отчетности аудируемого лица; – порядок составления и правила оформления бухгалтерской (финансовой) документации экономического субъекта Уметь: – самостоятельно находить математический аппарат, содержащийся в литературе по математике и экономике, и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; – использовать методы сбора и обработки экономической информации в целях осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации; применять статистические методы в практике работы; – применять на практике аналитические процедуры, используемые в аудиторской деятельности при формировании аудиторских доказательств; – собирать, обрабатывать, систематизировать, анализировать, интерпретировать и документировать финансовую информацию о деятельности предприятия для оценки достоверности отчетности; – самостоятельно оформлять и контролировать правильность составления бухгалтерской (финансовой) документации и отчетности предприятия Владеть: – первичными навыками использования математического

		аппарата для выработки системного подхода к решению поставленных задач; – методами сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов в целях анализа хозяйственной деятельности организации; статистическими методами применительно к предполагаемым сферам деятельности; – навыками сбора, обработки, систематизации, анализа, интерпретации и документирования финансовой информации о деятельности предприятия для оценки достоверности отчетности; – способностью самостоятельно оформлять и контролировать правильность составления бухгалтерской (финансовой) документации и отчетности предприятия; – цифровыми информационными технологиями и справочными системами в сфере права, бухгалтерского и налогового учета для целей профессиональной деятельности
	ИД-2ук-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: – слабые стороны различных подходов к решаемым задачам; – основы эконометрического моделирования применительно к предполагаемым сферам деятельности; – цифровые информационные технологии и справочные системы в сфере права, бухгалтерского и налогового учета; – методику расчета основных финансово-экономических показателей деятельности организаций для оценки их финансовых возможностей; – общие принципы оценки бухгалтерской информации, методы статистического и финансового анализа; – основные подходы осуществления поиска, критический анализ и синтез информации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Уметь – анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; – применять эконометрические методы в практике работы; – использовать цифровые информационные технологии и справочные системы в сфере права, бухгалтерского и налогового учета для целей профессиональной деятельности; – применять методику расчета основных финансово-экономических показателей деятельности организаций для оценки их финансовых возможностей; – оценивать бухгалтерскую информацию, применять методы статистического и финансового анализа; – решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: – навыками отсева непродуктивных и выделения эффективных подходов к решаемым задачам; – эконометрическими методами применительно к предполагаемым сферам деятельности; – методикой расчета основных финансово-экономических показателей деятельности организаций для оценки их финансовых возможностей; – аналитическими процедурами, используемыми в аудиторской деятельности при формировании аудиторских доказательств; – методами оценки бухгалтерской информации, статистического и финансового анализа; – навыками по решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-3ук-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: – фундаментальные основы математического анализа, необходимые для анализа задач, возникающих в практической деятельности Уметь: – решать поставленные задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Владеть: – методами использования различных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	ИД-4ук-1. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: – логические основы математических рассуждений Уметь: – отделять строгие математические факты от мнений, интерпретаций и нестрогих интуитивных догадок Владеть: – навыками построения связанных логических рассуждений
	ИД-1ук-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: – Понятие проекта, жизненный цикл проекта, основы проектной деятельности Уметь: – формулировать проблему, цель и задачи результат проекта Владеть: – навыками определения цели, задач и результатов проекта
	ИД-2ук-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: – способы определения задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; – формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. – основные ресурсы проекта, основы маркетингового анализа; – нормативно-правовую базу, основные правовые понятия и термины в области профессиональной деятельности Уметь: – проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; – определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. – анализировать окружение проекта, формировать дорожную карту проекта, определять эффективность проекта; – производить, искать, отбирать и обрабатывать нормативные источники и документы, необходимых для решения профессиональных задач; грамотно их использовать; проектировать, выбирая оптимальный способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: – методами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; – навыками формирования дорожной карты проекта, методами определения ценностного предложения и показателей эффективности проекта; – навыками оценки юридически значимых событий и фактов как основы для формирования правоотношений; навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности; навыками оптимального решения задач, исходя из действующего законодательства
	ИД-3ук-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за	Знать: – понятие дорожной карты проекта, бизнес-моделирования Уметь: – контролировать процесс реализации проекта

	установленное время	Владеть: – методами финансового планирования и бизнес-моделирования
	ИД-4 ук.2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: – результаты проекта и формы их представления Уметь: – оформлять результаты проектной деятельности Владеть: – навыками оформления и представления результатов проекта
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 ук.3. Понимает эффективность сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: – понятие и состав участников проекта Уметь: – анализировать возможности членов команды Владеть: – навыками определения ролей и функций в команде проекта
	ИД-2 ук.3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Знать – особенности процесса социального взаимодействия, законы и правила общения, – специфику командообразования, распределение ролей в команде. Уметь – эффективно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, применяя различные способы общения и воздействия для достижения поставленной цели Владеть – методами и способами социального взаимодействия, навыками работы в команде
	ИД-3 ук.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать – особенности социального развития и поведения личности; – общие психологические закономерности общения и взаимодействия людей; психологические процессы, протекающие в малых и больших группах Уметь – использовать результаты психологического анализа поведения личности и сотрудников в коллективе в интересах повышения эффективности работы; – выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений, сложившихся внутри социальных групп и между ними, влияющих на способы социального взаимодействия; – проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми в процессе их социального взаимодействия Владеть – социально-психологическими технологиями взаимодействия и воздействия
	ИД-4 ук.3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знать: – понятие команды проекта Уметь: – устанавливать состав и функции команды проекта; Владеть: – навыками работы в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1 ук.4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: – на государственном и иностранном (-ых) языках нормы делового стиля общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами и коллегами – способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), основы коммуникативной деятельности Уметь: – вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. – осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в соот-

		ветствии с языковыми нормами. Владеть: – иностранным языком в различных видах речевой коммуникации, позволяющих вести научную или профессиональную деятельность; осуществлять деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках; решать коммуникативные задачи средствами иностранного языка – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
	ИД-2ук-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: – виды и средства современных коммуникативных технологий; правила и возможности применения коммуникативных технологий в условиях академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках; – законодательные и нормативные правовые акты РФ, методические документы и национальные стандарты в сфере документирования, документационного обеспечения управления, архивного дела, информационных технологий и требования охраны труда Уметь: – использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; представлять результаты научной и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках; участвовать в академических и профессиональных дискуссиях; анализировать, создавать, редактировать и переводить научные и профессионально-ориентированные тексты – анализировать, подготавливать проекты локальных нормативных актов, актуализировать локальные нормативные акты Владеть: – навыками академического и профессионального взаимодействия; научной и профессиональной терминологией; навыками работы с информационно-поисковыми системами и передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях – способностью проведения анализа локальной нормативной базы организации в сфере документирования, документационном обеспечении управления, архивного дела, информационных технологий и требования охраны труда
	ИД-3ук-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: – литературные особенности государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями научного стиля речи и академического письма. – правила составления, оформления, состав локальных, соблюдения сроков исполнения, ведения сроков контроля нормативных актов и управленческих документов, а также организации делопроизводственных процессов – правила, порядок формирования баз данных организации, формы представления информации, технологии работы с документами и информацией ограниченного доступа, архивного дела; – правила регистрации и индексации документов; – формы регистрации, контроль исполнения документов – требования, предъявляемые к составлению и оформлению номенклатуры дел; – требования к формированию дел в организации Уметь: – аргументированно и ясно строить письменную деловую речь, следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, сопоставлять наиболее существенные для профессии феномены иноязычной и родной культуры в социокультурной и научно-производственной сферах. – проводить унификацию форм документов, работать с шаблонами, разрабатывать стандарты документирования управленческой деятельности и совершенствовать систему документирования – вести учет и анализ объема документооборота организации, со-

		здавать базы данных и индексации документов, осуществлять их контроль, внедрять системы электронного документооборота. Владеть: – иностранным языком на уровне, обеспечивающем письменные межличностные и профессиональные коммуникации; навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках – разработкой унифицированных форм документов, проектов таблиц, создание шаблонов документов, оптимизация состава документов, формирование и ведение баз данных документов, контроль этапов выполнения решений и операций, формирования документов в дела и организация их хранения – выполнением операций по предварительному рассмотрению и регистрации документов организации, организацию передачи между уровнями управления, исполнителями в организации, проведение анализа информационных и документационных потоков в организации; – регистрировать, входящие, исходящие и внутренние документы; – составлять номенклатуру дел; – организовывать архивное хранение электронных документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами; – навыками регистрации документов и оформления номенклатуры дел
	ИД-4ук-4. Умеет вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: – модели языкового поведения и национально-культурные особенности, проявляемые носителями языка в научно-производственной и социокультурной сферах. Уметь: – общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового общения на иностранном языке, а также анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научно-исследовательской работы Владеть: – государственным и иностранным языками в различных видах речевой коммуникации, позволяющих вести научную или профессиональную деятельность; осуществлять научную коммуникацию на иностранном языке; решать коммуникативные задачи средствами иностранного языка
	ИД-5ук-4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	Знать: – основные лексико-грамматические конструкции, специфичные для научного и официально-делового стилей; иноязычные информационные ресурсы и программные средства перевода; приемы и методы перевода академических текстов – особенности лексической системы русского языка; особенности функционально-стилистического употребления грамматических и лексических единиц. Уметь: – читать и переводить оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли научных знаний; интерпретировать и оформлять извлеченную информацию в виде презентаций, реферата, резюме, научного доклада или аннотации; пользоваться справочными системами на иностранных языках – бегло читать и понимать разные типы текстов; используя различные виды чтения, извлекать из текста фактическую информацию, отделять основную информацию от второстепенной, определять тему и идею, устанавливая причинно-следственные отношения и логические связи между абзацами, представлять логическую схему развертывания текста; грамотно оформлять устные и письменные тексты на русском языке. Владеть: – практическим опытом перевода, составления профессиональных текстов на государственном и иностранном языках в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами письменной речи современного русского языка и методами академического изложения

		– основными фонетическими и интонационными нормами русского произношения, обеспечивающими решение коммуникативных задач; лексическим минимумом (10000 единиц), обеспечивающим общение в разных сферах речевой деятельности; базисной общенаучной терминологией и терминами профильных научных дисциплин в объеме терминологического лексического минимума.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1ук-5. Находит и использует необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать – основные категории философии и законы исторического развития Уметь – демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм Владеть – практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры
	ИД-2ук-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать – основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире Уметь – анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа Владеть – навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений
	ИД-3ук-5. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать – основы межкультурной коммуникации Уметь – вести коммуникацию в мире культурного многообразия Владеть – способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук-6. Оценивает свои возможности и уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности	Знать – принципы образования и особенности тайм-менеджмента; – о своих ресурсах и их пределах, обеспечивающих максимизацию собственных возможностей при выполнении взятых обязательств, решении нестандартных, сложных задач, для полного и своевременного получения результатов и достижения целей цифрового развития наиболее продуктивным способом; Уметь – оценивать возможности саморазвития в различных сферах жизнедеятельности; – планировать и реализовывать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств (в том числе цифровых), личностных возможностей Владеть – навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; – навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели; навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения
	ИД-2ук-6. Планирует	Знать

	собственную учебную работу с учетом своих возможностей	Методы и принципы планирования и построения учебной работы Уметь управлять своим временем, выбирать приоритеты в учебе, направления в профессиональной деятельности. Владеть: навыками построения плана действий и этапов выполнения различных работ в рамках образовательного процесса
	ИД-3ук-6. Выбирает приоритеты в собственной учебной работе, определяет направления профессиональной деятельности	Знать: - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), обеспечивающих максимизацию собственных возможностей при выполнении взятых обязательств, решении нестандартных, сложных задач, для полного и своевременного получения результатов и достижения целей цифрового развития наиболее продуктивным способом Уметь: - планировать и реализовывать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств (в том числе цифровых), личностных возможностей Владеть: - навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели; - навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения
	ИД-4ук-6. Определяет трудоемкость выполнения учебных работ и резервов времени	Знать: - принципы образования и особенности тайм - менеджмента. Уметь: - управлять своим временем, выбирать приоритеты в учебе, направления в профессиональной деятельности Владеть: - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1ук-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать – основы физической культуры и спорта для поддержания полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь – поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть – приемами формирования мотивационно-ценностного отношения к регулярным занятиям физической культурой и спортом
	ИД-2ук-7. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать – основы физической культуры и спорта для поддержания уровня физического развития. Уметь – использовать и соблюдать нормы здорового образа и стиля жизни с учетом здоровьесберегающих технологий при выборе конкретной профессиональной деятельности Владеть – средствами и методами укрепления индивидуального здоровья
	ИД-3ук-7. Выбирает и применяет рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления	Знать – способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления Уметь – выбирать и применять рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики заболеваний Владеть – рациональными способами сохранения физического и психического состояния организма
УК-8. Способен	ИД-1ук-8. Выявляет	Знать

создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности	– возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности Уметь – прогнозировать вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определять способы их минимизации Владеть – навыками обеспечения и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
	ИД-2ук-в. Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве	Знать – требования безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве Уметь – контролировать соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве. Владеть – методами и приемами соблюдения требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве
	ИД-3ук-в. Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Знать: – методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера Уметь: – применять методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера Владеть – навыками использования методов и способов защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера
	ИД-4ук-в. Оказывает первую медицинскую помощь	Знать – необходимые приемы оказания первой медицинской помощи Уметь – оказывать первую медицинскую помощь Владеть – навыками оказания первой медицинской помощи
	ИД-5ук-в. Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации	Знать – принципы организации эвакуации населения; – индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации Уметь – организовывать укрытие и эвакуацию населения; – использовать индивидуальные и коллективных средств защиты, адекватные в конкретной ситуации; – прогнозировать вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определять способы их минимизации Владеть – навыками организации эвакуации населения; индивидуальными и коллективными средствами защиты, адекватными в конкретной ситуации
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1ук-э. Учитывает особенности социального поведения, а также планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Знать: – особенности социального поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья; – психологические, социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья Владеть: – навыками работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья – навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
	ИД-2ук-э. Эффективно использует навыки	Знать: – базовые дефектологические знания в социальной и профессио-

	взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	нальной сферах Уметь: – применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации – использовать навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья Владеть – навыками применения базовых дефектологических знаний при взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами ОВЗ
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: – базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики; – основы экономической деятельности хозяйствующих субъектов; понятие и виды предприятий и предпринимательской деятельности; основы налогообложения предприятий (организаций); – базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; – цели и формы участия государства в экономике Уметь: – использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; – анализировать внешнюю среду предприятия (организации); – выявлять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; – анализировать цели и формы участия государства в экономике Владеть: – методами экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; – действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; – навыками применения принципов функционирования экономики и экономического развития при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; – навыками учета целей и форм участия государства в экономике при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	ИД-2ук-10. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджет), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: – процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; – методы экономического и финансового планирования и контроля; – методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; финансовые инструменты для управления личными финансами; – методы личного экономического и финансового планирования, применяемые для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; – финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; – собственные экономические и финансовые риски, которые могут возникнуть в различных областях жизнедеятельности Уметь: – определять эффективность экономических и финансовых планов; – использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски; – применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности;

		– использовать финансовые инструменты при управления личным бюджетом; – планировать и контролировать показатели личного бюджета с учетом собственных экономических и финансовых рисков Владеть: – методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; – финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски; – основами предлагаемых для расчетов типовых методик; – навыками принятия обоснованных экономических решений на основе личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности; – навыками применения финансовых инструментов при управления личным бюджетом для принятия обоснованных экономических решений; – навыками контроля личного бюджета с учетом реальных и возможных рисков в различных областях жизнедеятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД-1_{ук-11}. Демонстрирует знание действующих правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Знать – нормативно-правовое законодательство, обеспечивающее борьбу с коррупцией при осуществлении профессиональной деятельности; – правовые источники экономической безопасности организации; – понятия, определения, термины (понятийный аппарат) и систему современного финансового права; – значения основных этических и правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни Уметь – на основании нормативно-правовой базы определять и оценивать факты коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности; демонстрировать свои знания путем применения правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности; – применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции; – анализировать правовые нормы, современное финансовое законодательство в рамках профессиональной деятельности Владеть – навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм коррупционных ситуаций при осуществлении профессиональной деятельности; – применять на практике нормы права; – свободно оперировать юридическими категориями и понятиями; – навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения; – навыками социального взаимодействия, основанными на нетерпимом отношении к коррупции; – навыками использования финансовых нормативно-правовых актов в своей деятельности; – юридическими понятиями и категориями финансового права; – навыками определения основные угрозы экономической безопасности; – способами предотвращения угрозы экономической безопасности в организации правовыми средствами
	ИД-2_{ук-11}. Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, осознает	Знать – основные отрасли права, их положения и нормативные акты; – источники финансового права; – предмет регулирования и систему отрасли права; – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие

	этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций	борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; – этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях; – формы проявления коррупции в различных сферах общественной жизни Уметь – выявлять, осознавать и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий, а также использовать навыки социального взаимодействия при коррупционных ситуациях; – применять на практике полученные правовые знания, ориентироваться в массиве нормативных актов; – применять нормы финансового права; – раскрыть содержание основных принципов осуществления финансового контроля, различать виды, формы и методы финансового контроля Владеть – навыками планирования работ по предупреждению правонарушений или преступлений в сфере коррупционных действий; – информацией в целях эффективного выполнения профессиональных обязанностей в сфере финансовых правоотношений
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1 опп-1. Использует базовые принципы функционирования экономики как единой системы, включающей совокупность экономических процессов и явлений и их показателей для решения прикладных задач	Знать: – базовые принципы, категории и законы экономики; сущность экономических явлений и процессов; – основные макроэкономические показатели и методы их расчета Уметь: – рассчитывать основные макроэкономические показатели Владеть: – методологией макроэкономического исследования
	ИД-2 опп-1. Анализирует показатели деятельности экономического субъекта и принимает обоснованные решения на основе исследования микро- и макроэкономических процессов	Знать: – основы микро- и макроэкономических процессов, основные макроэкономические модели и институты Уметь: – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели Владеть: – современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей
	ИД-3 опп-1. Анализирует экономическое поведение экономических субъектов в процессе их производственной деятельности	Знать: – основы рынка; основы бизнеса и предпринимательства, теорию поведения потребителя на рынке; – особенности и ключевые направления развития российской экономики как участника мирохозяйственных связей Уметь: – анализировать поведение экономических субъектов в процессе производственно-экономической деятельности; – анализировать мировой опыт производственной деятельности экономических субъектов Владеть: – методологией микроэкономического исследования; – способами расчета основных индикаторов для характеристики экономического поведения субъектов в процессе их производственной деятельности в сфере мировой экономики и международных экономических отношений
	ИД-4 опп-1. Использует знания о современных проблемах и тенденциях	Знать: – субъекты и объекты, процессы и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений

	развития мировой экономики и международных экономических отношений для решения практических задач	Уметь: – понимать проблемы глобализации, транснационализации, интеграции и другие тенденции развития современной мировой экономики и международных экономических отношений Владеть: – механизмом обработки данных для расчета и анализа показателей (на основе внешнеэкономической коммерческой информации), характеризующих современные проблемы и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений для решения практических задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1опк-2. Определяет необходимую информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки данных для решения экономических задач	Знать: – методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; – источники получения бухгалтерской (финансовой) и налоговой информации; – цель, задачи, методы и основные процедуры финансового анализа – цели, задачи бухгалтерского учета и анализа, предмет и объекты бухгалтерского учета, пользователей учетной информации; – основы теории маркетинговой науки и область применения маркетинговых инструментов для решения поставленных экономических задач; – основные цели, задачи, содержание, информационное обеспечение инвестиционного анализа; – содержание и формы финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности Уметь: – осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; – выбирать источники получения бухгалтерской (финансовой) и налоговой информации; – определять необходимый состав информации, выбирать источники, планировать процедуру сбора маркетинговых данных для решения экономических задач; – использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам инвестиционной деятельности; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические и финансовые показатели экономических разделов бизнес-плана; – выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Владеть: – способностью выбирать необходимую информацию, источники ее получения, методы анализа и оценки данных для решения практических задач; – навыками использования информации для выбора инструментов маркетинга и разработки маркетинговых программ для решения; – современными методиками расчета и анализа инвестиционной деятельности организации; – владеть методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы; – владеть современными методиками и средствами для оценки показателей экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; – методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов
	ИД-2опк-2. Адекватно применяет	Знать: – стандартные методы применения математического аппарата при

	математический аппарат при расчете и анализе экономических показателей	расчете экономических показателей внешние признаки задач, относящихся к различным разделам математики Уметь: – применять такие методы в конкретных экономических задачах; – связывать данные и параметры экономических задач с теоретическими моделями математики Владеть: – экономическими терминами и навыками их адекватного перевода на язык математических моделей и конструкций; – навыками реализации стандартных моделей и их модификации к реальным экономическим задачам
	ИД-3 опк-2. Осуществляет сбор данных и проводит статистический анализ для расчета производственных, финансово-экономических показателей и принятия инвестиционных решений	Знать: – методологию постановки, ведения и восстановления аналитического и синтетического учета отдельных объектов бухгалтерского наблюдения; – роль и значение бухгалтерского учета в системе управления финансами предприятия; – составляющие уровни нормативного регулирования и основополагающие принципы бухгалтерского, налогового учета в Российской Федерации Уметь: – осуществлять аналитические процедуры, по основным направлениям финансового анализа; – организовывать и планировать процесс ведения бухгалтерского учета и составления (бухгалтерской) финансовой отчетности; – осуществлять взаимосвязь различных форм финансовой отчетности Владеть: – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия финансовых, инвестиционных и управленческих решений; – навыками организации, планирования и реализации процесса ведения бухгалтерского учета и составления (бухгалтерской) финансовой отчетности
	ИД-4 опк-2. Проводит сбор и подготовку информации для организации учета, внутреннего контроля и анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации	Знать: – технологию планирования маркетинговых исследований и процедуру сбора информации о рынке и деятельности хозяйствующих субъектов; – методику обработки и проведения статистического анализа данных для экономического обоснования комплекса маркетинга и принятия решений по производству, ценообразованию, стимулированию сбыта и продвижению товаров и услуг Уметь: – осуществлять сбор информации о деятельности предприятий и проводить маркетинговые исследования на рынке; – проводить обработку данных и использовать результаты статистического анализа для решения экономических задач с использованием инструментов маркетинга Владеть: – методикой сбора, систематизации, обработки и использования маркетинговой информации для принятия экономических решений; – навыками проведения маркетинговых исследований с целью сбора информации о рынке и деятельности предприятий и адекватного применения методов статистического анализа для обработки количественных данных; – экономических задач предприятия, продвижения продукции на рынок и принятия инвестиционных решений
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических	ИД-1 опк-3. Анализирует и дает содержательную интерпретацию макроэкономических процессов и явлений	Знать: – характеристику основных макроэкономических категорий, процессов и явлений Уметь: – анализировать и содержательно интерпретировать макроэкономические процессы и явления

процессов на микро- и макроуровне		Владеть: – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; – характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.
	ИД-2опк-з. Анализирует и прогнозирует производственно-экономические процессы на микроуровне с учетом технологических и организационно-экономических условий производства	Знать: – теорию экономических систем, основы товарного производства, теорию производства фирмы, основы менеджмента и маркетинга – основные инструментальные средства для обработки экономических данных, методы анализа результатов расчета и формирования выводов; – классификацию средств по составу и источникам их образования; – классификация себестоимости по экономическим элементам и статьям затрат для целей бухгалтерского, налогового учета и анализа; – основные методы и приемы финансового анализа основных видов бухгалтерской отчетности экономических субъектов Уметь: – анализировать и прогнозировать производственно-экономические процессы микроуровня; – выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – производить группировку имущества и обязательств организации по составу, размещению и источникам образования; – классифицировать себестоимость по экономическим элементам и статьям затрат для целей бухгалтерского, налогового учета и анализа; – составлять и обрабатывать первичную документацию, формировать учетные регистры, составлять налоговые декларации и бухгалтерскую (финансовую) отчетность; – анализировать финансовое состояние предприятия, определять ликвидность баланса; – производить расчет основных финансово-экономических показателей и использовать их для целей анализа Владеть: – методами анализа микроэкономических явлений и процессов; – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; – навыками анализа и прогнозирования производственно-экономических процессов с учетом особенностей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
	ИД-3опк-з. Анализирует современные тенденции развития экономики и международных экономических отношений	Знать: – закономерности и проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития материальных, трудовых и финансовых ресурсов мирового хозяйства Уметь: – выявлять и анализировать современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений Владеть: – методологией обработки информации при составлении обзоров мировых рынков капитала, валюты, рабочей силы, науки и технологий
	ИД-4опк-з. Планирует и анализирует инвестиционные процессы с учетом влияния факторов микро- и макросреды	Знать – экономическое содержание инвестиций, инвестиционной деятельности предприятия, инвестиционных процессов; – факторы микро- и макросреды, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность организации; – основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта Уметь

		– анализировать инвестиционные процессы с учетом влияния факторов микро- и макросреды; – планировать инвестиционную деятельность организации в условиях риска и неопределенности; – проводить анализ и оценку инвестиционных рисков; – оценивать потенциальные риски инвестиционных проектов Владеть – методами анализа и снижения рисков в инвестиционном процессе; – методами анализа инвестиционных процессов с учетом риска и неопределенности; – навыками планирования инвестиционных процессов с учетом влияния факторов микро- и макросреды
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1опк-4. Использует базовые знания о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики для обоснования эффективных организационно-управленческих решений	Знать: – основные ресурсы предприятий и организаций; основы бухгалтерского учета и налогообложения организации (предприятия) Уметь: – анализировать деятельность предприятия (организации) Владеть: – методами анализа эффективности деятельности предприятия
	ИД-2опк-4. Разрабатывает экономически и финансово обоснованные решения в рамках стратегии развития предприятия (организации)	Знать: – себестоимость и финансовые результаты деятельности предприятия (организации); – стратегическое планирование и анализ результатов деятельности организации Уметь: – разрабатывать стратегию развития предприятия (организации) Владеть: – методами анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1опк-5 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных экономических задач	Знать – основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах, структуру локальных и глобальных компьютерных сетей Уметь – использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ Владеть – навыками применения стандартных программных средств
	ИД-2опк-5. Выбирает инструментарий обработки и анализа данных, использует современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных экономических задач	Знать – современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных экономических задач Уметь – использовать инструментарий обработки и анализа данных Владеть – инструментарием обработки и анализа данных с использованием современных информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных экономических задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их	ИД-1опк-6. Использует возможности современных информационных технологий предназначенных для решения экономических	Знать – основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах, структуру локальных и глобальных компьютерных сетей Уметь – использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы дан-

для решения задач профессиональной деятельности	задач	ных и программ Владеть – навыками применения стандартных программных средств
ПК-1. Способен выявлять бизнес-проблемы и потребности заинтересованных сторон, обосновывать выбор решения и обеспечивать проведение изменений в организации с использованием цифровых технологий, в том числе на мировом уровне	ИД-1 пк-1. Разрабатывает и реализует основные стратегии, составляет бизнес-план и бюджет организации с использованием цифровых технологий	Знать: - типовые методики расчета экономических показателей бизнес-плана; - бюджетные нормативы, а также технику построения бюджетов; - основные стратегии для формирования бизнес-плана. Уметь: - анализировать требования заинтересованных сторон для учета их потребностей при реализации основных стратегий; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы при бюджетном управлении; - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей формирования бизнес-плана. Владеть: - методиками расчета экономических и социально-экономических показателей бизнес-плана предприятия;
	ИД-2 пк-1. Разрабатывает бизнес-план, бюджет и обеспечивает принятие целесообразных и экономически эффективных решений в организации с использованием цифровых технологий	Знать: - структуру бизнес-плана; - содержание разделов бизнес-плана предприятия; - цифровые технологии для составления бизнес-плана и бюджетов; Уметь: - оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии; - проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы при разработке бизнес-плана; Владеть: - основами построения, расчета и анализа системы показателей, формирующих бюджеты; - методикой разработки экономических и финансовых разделов бизнес-план предприятия.
	ИД-3 пк-1. Исследует особенности функционирования современной мировой экономической системы в период цифровой трансформации общества	Знать: предметную область и специфику устройства и функционирования современной мировой экономической системы в период цифровой трансформации общества Уметь: определять связи и зависимости между элементами современной цифровой мировой экономической системы Владеть: навыками оценки ресурсов и эффективности новых рынков и международного сотрудничества в мировой экономике в период цифровой трансформации общества
	ИД-4 пк-1. Определяет источники информации, производит сбор и интерпретацию данных об экономических явлениях и процессах, проблемах и перспективах развития мировой цифровой экономической системы для решения практических задач	Знать: - методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации об экономических явлениях и процессах, проблемах и перспективах развития мировой цифровой экономической системы Уметь: - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на масштаб и распространение цифровой экономики; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски цифровой экономики и ведения цифрового бизнеса и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации Владеть: - навыками выявления, сбора и анализа информации о масштабах, рыночном объеме, рейтинговании цифровой экономики и ведении цифрового бизнеса;

		- навыками описания возможных решений по стимулированию процессов цифровизации экономики
ИД-5пк-1. Устанавливает с использованием цифровых технологий количественные зависимости и строит экономические модели для соотношений, выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений с целью обоснования практических решений	Знать - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь - использовать закономерности и методы обработки информации при решении профессиональных задач Владеть - инструментальными средствами для обработки экономических данных, для построения экономико-математических моделей	
ИД-6пк-1. Делает экономические прогнозы, оценивает их точность и использует для проведения изменений в организации на основе цифровых технологий	Знать: - методику анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов Уметь: - осуществлять комплексное экономико-математическое моделирование Владеть: - инструментальными средствами для интерпретации модельных данных; - навыками расчёта экономико-математических методов и моделей	
ИД-7пк-1. Проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта на основе сбора и систематизации необходимой информации для проведения изменений в организации с использованием цифровых технологий	Знать: - методы сбора, систематизации и обработки информации для анализа и диагностики деятельности предприятия; - содержание финансовой, бухгалтерской и иных видов отчетности, которые могут быть использованы для решения профессиональных задач Уметь: - оценивать совокупность факторов и условий, влияющих на деятельность цифрового предприятия; - анализировать потребности заинтересованных сторон в эффективной деятельности цифрового предприятия Владеть: - навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решения профессиональных задач	
ИД-8пк-1. Выявляет проблемы функционирования, определяет целевые показатели деятельности экономического субъекта в условиях цифровизации, принимает решения по устранению проблем и повышению эффективности хозяйствования	Знать: - инструментальные средства, цифровые технологии и языки визуального моделирования в целях обработки экономических данных; - способы и приемы экономического анализа для проведения аналитического исследования Уметь: - применять инструментальные средства, цифровые технологии и языки визуального моделирования в целях обработки экономических данных; - оценивать возможность реализации решения согласно выбранным целевым показателям Владеть: - навыками анализа решений профессиональных задач с точки зрения достижения целевых показателей; - навыками оценки эффективности и выбора для реализации альтернатив решения профессиональных задач	
ИД-9пк-1. Исследует и анализирует информацию о бизнес-объекте, выявляет его проблемы и возможности в области инновационной	Знать: - инструментальные средства и цифровые технологии в целях обработки данных об инновационной деятельности бизнес-объекта; - методы сбора, систематизации и анализа информации об инновационной деятельности бизнес-объекта Уметь:	

	деятельности и применения цифровых технологий	- применять инструментальные средства и цифровые технологии в целях обработки данных об инновационной деятельности бизнес-объекта; - оценивать совокупность факторов и условий, влияющих на инновационную деятельность бизнес-объекта; - анализировать потребности заинтересованных сторон в эффективной инновационной деятельности бизнес-объекта; - оформлять результаты исследований в соответствии с заданными требованиями Владеть: - навыками анализа решений в области инновационной деятельности бизнес-объекта с точки зрения достижения целевых показателей; - навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений в области инновационной деятельности бизнес-объекта
	ИД-10пк-1. Обосновывает решения, определяющие и обеспечивающие возможность реализации инновационных изменений в организации	Знать: - сущность и содержание основных категорий инновационного бизнеса; - основные направления государственной инновационной политики в условиях цифровой экономики - методы оценки эффективности инновационной деятельности бизнес-объекта Уметь: - определять, классифицировать и оценивать инновационные риски, разрабатывать мероприятия по их снижению; - анализировать возможность реализации решений в области инновационной деятельности бизнес-объекта с помощью целевых показателей - оценивать эффективность решений в области инновационной деятельности бизнес-объекта на основе выбранных критериев Владеть: - навыками оценки эффективности и выбора для реализации альтернатив решения в области инновационной деятельности бизнес-объекта
	ИД-11пк-1. Решает правовые проблемы и удовлетворяет потребности экономических субъектов в подготовке и проверке документов, используемых в финансовых операциях	Знать - роль и значение профессиональной деятельности в области цифровой экономики; - роль и значение профессиональной деятельности в области цифровой деятельности Уметь - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения и решать правовые проблемы в профессиональной деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения и решать правовые проблемы в профессиональной деятельности Владеть - навыками работы с правовыми актами и решение правовых проблем в подготовке и проверке документов в профессиональной деятельности; - навыками работы с правовыми актами и решение правовых проблем в подготовке и проверке документов в профессиональной деятельности
	ИД-12пк-1. Применяет правовые знания в практической деятельности экономических субъектов, касающейся использования цифровых технологий	Знать - состав и содержание нормативных правовых актов в цифровой экономике; основные понятия и методы правового регулирования в цифровой экономике; - состав и содержание нормативных правовых актов в цифровой деятельности; основные понятия и методы правового регулирования в цифровой деятельности Уметь - применять правовые знания в цифровой экономике, а также оценивать различные подходы к нормативному регулированию отношений в цифровой экономике;

		- применять правовые знания в цифровой деятельности, а также оценивать различные подходы к нормативному регулированию отношений в цифровой деятельности Владеть - навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений; - навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений
	ИД-13 пк-1. Использует знания в области функционирования и развития экономики, применения цифровых технологий в экономических процессах для решения проблем домохозяйства	Знать -предметную область и специфику деятельности функционирования и развития экономики, применения цифровых технологий в экономических процессах для решения проблем домохозяйства Уметь - анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на функционирование и развитие экономики и решение проблем домохозяйства, - оценивать возможность реализации решения проблем домохозяйства с точки зрения выбранных целевых показателей Владеть - навыками формирования и описания возможных решений проблем домохозяйства, - навыками выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных решений проблем домохозяйства
	ИД-14 пк-1. Обосновывает и принимает решения в различных областях жизнедеятельности, включая проблемы организации бизнеса и управления личными финансами	Знать - методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для обоснования и принятия решения в различных областях жизнедеятельности; - цифровые технологии, применяемые решения в различных областях жизнедеятельности, в объеме, необходимом для целей организации бизнеса и управления личными финансами Уметь - применять цифровые технологии в экономических процессах в объеме, необходимом для решения проблем домохозяйства; - анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения обоснования решения в различных областях жизнедеятельности, включая проблемы организации бизнеса и управления личными финансами Владеть - навыками анализа решений в различных областях жизнедеятельности, включая проблемы организации бизнеса и управления личными финансами, - навыками оценки эффективности каждого варианта решения в различных областях жизнедеятельности как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, - навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений в различных областях жизнедеятельности, включая проблемы организации бизнеса и управления личными финансами
	ИД-15 пк-1. Разрабатывает финансовые и бизнес-модели для проектов технологического предпринимательства с использованием возможностей цифровизации	Знать: - предметную область и специфику проекта технологического предпринимательства, отрасли цифровизации Уметь: - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на эффективность финансовых и бизнес-моделей проекта технологического предпринимательства; - проводить оценку эффективности проекта технологического предпринимательства с точки зрения выбранных критериев Владеть: - методами оценки ресурсов, необходимых для реализации проекта цифрового стартапа; - навыками оценки эффективности каждого варианта проекта технологического предпринимательства как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

ПК-2. Способен осуществлять информационное обеспечение, оценку и анализ результатов актуарных расчетов в соответствии с принятыми критериями цифровых предприятий	ИД-16пк-1. Решает проблемы поиска и привлечения инвесторов к проектам технологического предпринимательства	Знать: - теорию групповой коммуникации в деловом взаимодействии; - основы инвестирования проектов Уметь: - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с инвесторами; -оценивать бизнес-возможность реализации цифрового стартапа с точки зрения выбранных целевых показателей Владеть: - навыками презентации технологического проекта для инвесторов; методами выбора проектного решения (стартапа) для реализации в составе группы экспертов
	ИД-1пк-2. Оценивает стоимость продукции, работ и услуги с учетом рисков хозяйственной деятельности цифрового предприятия и особенностей его функционирования	Знать: - содержание финансовой отчетности Уметь: - находить организационно-управленческие решения в ценообразовательной деятельности Владеть: - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач формирования цены продукции
	ИД-2пк-2. Собирает, оценивает и анализирует информацию о рисках деятельности цифрового предприятия и учитывает их влияние на систему ценообразования	Знать: – методы оценки рисков и экономической эффективности; - теоретические положения ценообразования как инструмента управления предприятием в условиях развития цифровой экономики Уметь: – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о динамике доходов и издержек; - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели ценообразования Владеть: – навыками анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты построения моделей ценообразования; - методами и методиками ценообразования на предприятиях различных отраслей экономики
	ИД-3пк-2. Осуществляет поиск необходимой информации о бизнес-среде экономического субъекта, для проведения актуарных расчетов и анализирует их результаты в соответствии с принятыми критериями цифровых предприятий	Знать: - методы сбора, анализа, систематизации, информации необходимой для оценки стоимости цифрового предприятия Уметь: - изучать и анализировать информацию необходимую для оценки стоимости предприятия, предоставлять математическое описание расчетов по оценке стоимости предприятия Владеть: - навыками сбора и анализа информации для проведения оценки стоимости цифрового предприятия.
	ИД-4пк-2. Определяет стоимость предприятия и оценивает риски, связанные с его деятельностью	Знать: - федеральные стандарты оценочной деятельности, стандарты и правила саморегулируемой организации оценщиков; - кодекс профессиональной этики оценщиков Уметь: - анализировать внутренние (внешние) факторы, оказывающие влияние на стоимость предприятия Владеть: - навыками формирования отчета об оценке стоимости цифрового предприятия
	ИД-5пк-2. Выявляет, систематизирует и оценивает риски, влияющие на вероятность наступления событий, и рассчитывает их	Знать: – основы финансовой математики; – основные понятия демографической статистики; – координацию и контроль выполнения работ в процессе оценки рисков по конкретным видам страхования Уметь:

	качественные и количественные показатели	– выявлять, систематизировать и оценивать риски, влияющие на вероятность наступления событий, и рассчитывать их качественные и количественные показатели Владеть - методикой оценки и анализа результатов актуарных расчетов в соответствии с принятыми критериями; - опытом практических расчетов демографических, финансовых, страховых и актуарных показателей
	ИД-6пк-2 Проводит расчеты и определяет величину ожидаемого убытка для подготовки заключения по оценке рисков деятельности цифровых предприятий	Знать: - основные понятия страхования жизни и актуарных расчетов Уметь: - проводит расчеты и определяет величину ожидаемого убытка для подготовки заключения по оценке рисков деятельности цифровых предприятий Владеть: - опытом практического применения полученных знаний для решения реальных задач, встречающихся в профессиональной деятельности актуариев, андеррайтеров и аналитиков страховой компании
ПК-3. Способен координировать и контролировать выполнение работ по анализу финансового состояния, планированию, бюджетированию и управлению денежными потоками цифрового предприятия в соответствии с принятыми стандартами и требованиями рынка	ИД-1пк-3. Проводит анализ финансового состояния и экономической среды функционирования цифрового предприятия на основе сбора и оценки внешней и внутренней информации о его деятельности	Знать: - методы финансового анализа для оценки состояния цифрового предприятия; - опыт цифровых предприятий в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; - методы сбора и оценки внутренней и внешней информации о деятельности цифрового предприятия; - особенности цифрового предприятия, как открытой системы, активно взаимодействующей с окружающей средой; - методики анализа и диагностики деятельности цифрового предприятия; - определять и оценивать риски, разрабатывать совокупность мероприятий по снижению возможных негативных последствий; - выявлять взаимосвязи и взаимозависимости между элементами внешней и внутренней информацией, используемой для анализа и диагностики деятельности цифрового предприятия Уметь: - проводить анализ финансового состояния цифрового предприятия; Владеть: - методиками расчета и оформления экономических и социально-экономических показателей бизнес-плана предприятия; - методами сбора и оценки информации о деятельности цифрового предприятия; - навыками анализа информации о цифровом предприятии
	ИД-2пк-3 Организует и реализует процесс бюджетирования и управления денежными потоками хозяйствующего субъекта на основе цифровых технологий	Знать: - современные модели систем бизнес-планирования; - типологию планов, основы методики и технологии планирования деятельности предприятий - структуру сводного бюджета, состав операционных и финансовых бюджетов предприятия, а также порядок их разработки Уметь: -определять потребности в ресурсах для цифрового предприятия; - планировать объемы и последовательность для составления бюджетов цифрового предприятия; - разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов; - находить организационно-управленческие решения в процессе формирования и реализации бизнес-плана предприятия; - разрабатывать проекты бизнес-планов в сфере экономики и бизнеса; - планировать и прогнозировать доходы и расходы, денежный поток компании Владеть:

		- разработкой проектов бизнес-планов в сфере экономики и бизнеса; - методами и инструментами бюджетного планирования
ИД-3 пк-з. Организует и координирует деятельность структурных подразделений цифрового предприятия в процессе планирования, бюджетирования и управления денежными потоками	Знать – основы, методы и подходы стратегического менеджмента в управлении цифровым развитием, уровни управления: стратегический, тактический, операционный, и их взаимосвязь; Уметь – формулировать цели и задачи для достижения конечного результата, анализировать внешнюю и внутреннюю среду цифровой организации, выявлять и оценивать ключевые факторы, разрабатывать процедуры и методы контроля; Владеть - навыками реализации основных управленческих функций.	
ИД-4 пк-з. Разрабатывает систему внутренних коммуникаций и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений при подготовке аналитических отчетов	Знать – этапы процесса анализа и прогнозирования прогресса цифровой трансформации предприятий; инструменты и методы формирования и трансляции организационной культуры; уметь – реализовывать функцию координации работы в команде на цифровом предприятии; владеть - навыками деловых коммуникаций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.	
ИД-5 пк-з. Проводит контроль финансовых и торговых транзакций, осуществляемый посредством использования цифровых технологий	Знать – основные понятия, категории и виды электронной коммерции; – виды финансовых и торговых транзакций; – методы осуществления операций купли-продажи посредством использования цифровых технологий; - основные принципы и методы работы электронных торговых площадок. Уметь – использовать системы сбора и анализа данных электронных торговых площадок, в том числе инструменты веб-аналитики; - проводить торговые операции посредством использования цифровых технологий Владеть – методами сбора и анализа данных электронных торговых площадок, в том числе инструменты веб-аналитики - навыками проведения финансовых и торговых транзакций посредством использования цифровых технологий	
ИД-6 пк-з. Применяет технологии купли-продажи и формирования положительных денежных потоков предприятия посредством цифровых технологий	Знать – преимущества и недостатки электронной торговли; - виды и источники угроз в электронной коммерции, а также риски электронной коммерции и методы их снижения Уметь – использовать цифровые технологии для развития рынка предприятия и формирования положительных денежных потоков; – разрабатывать план мероприятий по внедрению систем электронной коммерции на предприятиях; - оценивать риски электронной коммерции. Владеть – навыками организации розничной торговли товарно-материальными ценностями посредством использования цифровых технологий; - навыками выявления и оценки рисков электронной коммерции, разработки мероприятий по их снижению	
ИД-7 пк-з. Проводит исследования цифрового финансового рынка и изучение предложений	Знать: - инструментальные средства, цифровые технологии и языки визуального моделирования в целях исследования цифрового финансового рынка и изучения предложений цифровых финансовых	

	цифровых финансовых услуг с целью принятия решений в области управления финансами предприятий	услуг; - особенности хозяйствующего субъекта, как открытой системы, функционирующей в цифровом финансовом рынке; - особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления финансами предприятий Уметь: - определять и оценивать финансовые риски, разрабатывать мероприятия по их минимизации; - анализировать возможность реализации финансовых решений с помощью целевых показателей; - анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения качества управления финансами предприятий Владеть: - методами изучения предложений цифровых финансовых услуг; - навыками анализа цифрового финансового рынка
	ИД-8 пк.з. Использует методологию формирования финансовых показателей, общей оценки финансового состояния цифрового предприятия для принятия решений по оптимизации предпринимательской деятельности	Знать: - систему экономических показателей, характеризующих состояние цифрового финансового рынка; - типовые методики расчета и анализа показателей, характеризующих финансовое состояние цифрового предприятия Уметь: - применять инструментальные средства, цифровые технологии и языки визуального моделирования в целях оценки финансового состояния цифрового предприятия; - оценивать эффективность финансовых решений на основе выбранных критериев; - оформлять результаты исследований в соответствии с заданными требованиями Владеть: - навыками формирования и описания возможных решений проблем в области оптимизации финансовой деятельности цифрового предприятия.
	ИД-9 пк.з. Собирает и интерпретирует информацию о финансовом, имущественном положении цифрового предприятия для разработки рекомендаций, направленных на повышение эффективности его функционирования	Знать: - систему взаимосвязанных аналитических экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность цифрового предприятия; - типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность цифрового предприятия Уметь: - оценивать эффективность решений профессиональных задач на основе выбранных критериев; - оформлять результаты аналитического исследования в соответствии с заданными требованиями Владеть: - методами выявления и сбора информации для проведения анализа и диагностики деятельности цифрового предприятия; - навыками формирования и описания возможных решений проблем цифрового предприятия
	ИД-10 пк.з. Определяет наиболее эффективные направления привлечения цифровым предприятием кредитов и займов с целью получения максимальной прибыли	Знать: - инструментальные средства, цифровые технологии и языки визуального моделирования для обработки экономических данных в области банковской деятельности и финансовых рынков; - специфику цифрового предприятия как клиента банков в условиях цифровизации банковской деятельности Уметь: - применять инструментальные средства, цифровые технологии и языки визуального моделирования в целях обработки экономических данных о банковской деятельности и финансовых рынках; - оценивать возможность реализации решений профессиональных задач в области банковской деятельности и финансовых рынков

		согласно выбранным целевым показателям Владеть: - методами выявления и сбора информации для решения профессиональных задач в области банковской деятельности и финансовых рынков
	ИД-11пк.з. Осуществляет контроль полноты и своевременности поступления и расходования денежных средств цифровым предприятием	Знать: - особенности цифрового предприятия, как открытой системы, функционирующей в цифровом финансовом рынке Уметь: - выявлять взаимосвязи и взаимозависимости внешней и внутренней информации цифрового предприятия в процессе его функционирования на финансовых рынках; - оформлять результаты аналитических исследований в соответствии с заданными требованиями Владеть: - навыками анализа решений профессиональных задач цифрового предприятия в области банковской деятельности и финансовых рынков в целях достижения целевых показателей
	ИД-12пк.з. Осуществляет расчет и контроль формирования цен на товары, услуги и работы для обеспечения профицитного бюджета цифрового предприятия	Знать: - состав и структуру стоимости продукции предприятий различных отраслей экономики; - методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных и данных бухгалтерской отчетности в соответствии с поставленной задачей; - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - методами оценки эффективности стоимостных параметров продукции предприятия
	ИД-13пк.з. Применяет знания и практические навыки в области ценообразования для формированию цен на товары, работы, услуги и управления денежными потоками цифрового предприятия	Знать: - порядок составления экономических разделов планов Уметь: - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеть: - методами разработки стратегии ценообразования на товары, работы, услуги
ПК-4 Способен планировать, организовывать, координировать и контролировать процесс формирования баз данных, цифровизации и цифрового представления информации в системе бухгалтерского	ИД-1пк.4. Определяет механизм формирования баз данных и цифрового представления финансово-экономической информации о деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: - современную организацию электронного документооборота и тенденции использования информационных компьютерных технологий (ИКТ); - модель внедрения систем электронного документооборота (СЭД), - использование СЭД в информационной системе предприятия; - современные тенденции развития информационных технологий в области управления электронным; - методы и способы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений Уметь:

учета хозяйствующих субъектов		–грамотно использовать возможности систем электронного документооборота (ЭДО); – выделять уровни развития организации, характеризующиеся разной степенью внедрения электронного документооборота; – анализировать современные программные продукты класса ЕСМ; – осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений Владеть: – навыками приема, исполнения, отправки документов в традиционных условиях и в условиях работы ЭДО; – приемами и методами внедрения систем электронного документооборота; –приемами оценки технической и технологической сущности проблемы в области информационной поддержки управления документацией; - методикой документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
	ИД-2пк-4. Организует сбор статистической информации с использованием цифровых технологий для формирования баз данных	Знать: – основы статистической методологии применительно к предполагаемым сферам деятельности; – методы и способы цифрового представления статистической информации в системе бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов Уметь – применять статистические методы в практике работы; – использовать методы и способы цифрового представления статистической информации в системе бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов Владеть – статистическими методами применительно к предполагаемым сферам деятельности; – методикой цифрового представления статистической информации в системе бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов
	ИД-3пк-4. 4 Использует средства математической статистики для количественной оценки экономических явлений и процессов на основе цифровых баз данных	Знать - методы, основанные на эконометрическом моделировании и способы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений Уметь - применять экономико-статистические методы и осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений Владеть - процедурами документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений, принятых на основе этих моделей
	ИД-4пк-4. Оценивает финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта на основе нормативно-	Знать - нормативно-законодательные акты, регулирующие бухгалтерскую и аудиторскую деятельность в РФ; - порядок составления и правила оформления финансовой (бухгалтерской) и налоговой отчетности; - методы оценки результатов финансово-хозяйственной

	законодательных актов и анализа данных, содержащихся в бухгалтерской и налоговой отчетности	деятельности и данных, содержащихся в бухгалтерской и налоговой отчетности цифровых и иных предприятий Уметь - использовать нормативно-законодательные акты, регулирующие бухгалтерскую и аудиторскую деятельность в РФ в своей профессиональной деятельности; - оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности и данные, содержащиеся в бухгалтерской и налоговой отчетности цифровых и иных предприятий; - оценивать качество, достоверность и достаточность бухгалтерской (финансовой) и налоговой информации, формируемой в отчетности предприятия Владеть - способностью оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности и данные, содержащиеся в бухгалтерской и налоговой отчетности цифровых и иных предприятий; - навыками организации бухгалтерского документооборота и составления рабочих документов аудита; - программным обеспечением и цифровыми технологиями для планирования, проведения аудиторских проверок, анализа полученной информации, формирования отчетности и рабочей документации
	ИД-5 пк-4. Оценивает качество, достоверность и достаточность бухгалтерской (финансовой) и налоговой информации и отчетности	Знать - методы оценки качества, достоверности и достаточности бухгалтерской (финансовой) и налоговой информации, формируемой в отчетности предприятия; - принципы организации бухгалтерского документооборота и формирования рабочих документов аудита; - требования цифрового представления данных в системе бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов Уметь - использовать программное обеспечение и цифровые технологии для планирования, проведения аудиторских проверок, анализа полученной информации, формирования отчетности и рабочей документации; - организовать бухгалтерский документооборот и составлять рабочие документы аудита; - формировать базы данных бухгалтерской, налоговой информации и представлять в цифровом виде финансовую отчетность экономического субъекта Владеть - способностью оценивать качество, достоверность и достаточность бухгалтерской (финансовой) и налоговой информации, формируемой в отчетности предприятия; - способностью формировать базы данных бухгалтерской, налоговой информации и представлять в цифровом виде финансовую отчетность экономического субъекта; - методами анализа финансовой отчетности и навыками формирования аудиторских заключений по результатам аудита
	ИД-6 пк-4. Использует методы и модели принятия эффективных логистических решений на основе сформированной базы данных по цепям поставок	Знать - современные концепции и технологии логистики, методы и модели принятия эффективных решений в функциональных областях логистики Уметь - использовать на практике методы и модели принятия эффективных логистических решений на основе сформированной базы данных по цепям поставок Владеть - современными методами и инструментами принятия эффективных логистических решений на основе сформированной базы данных по цепям поставок
	ИД-7 пк-4. Применяет	Знать

	цифровые технологии для экономического обоснования управленческих решений в области логистики на основе цифровых баз данных	– основные положения концепции цифровой экономики и цифровые технологии, направленные на экономическое обоснование управленческих решений в функциональных областях логистики Уметь – применять на практике цифровые технологии для экономического обоснования логистических решений в области логистики на основе цифровых баз данных Владеть - методами оценки эффективности логистических решений на основе цифровых баз данных с помощью цифровых технологий
	ИД-8 пк-4. Оценивает и минимизирует риски цифровизации для хозяйствующих субъектов	Знать – теорию управления рисками; – предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; Уметь – выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации в условиях цифровизации; Владеть – навыками и методами управления рисками, обусловленными взаимодействием с заинтересованными сторонами и проводимой в организации цифровизацией; – методами выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; – навыками описания возможных решений
	ИД-9 пк-4. Оценивает и минимизирует риски цифровизации при представлении информации в системе бухгалтерского и налогового учета хозяйствующих субъектов	Знать – теорию управления рисками; – предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа Уметь: – применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; – выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков; – оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: – навыками осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации – методами оценки потенциальных рисков
	ИД-10 пк-4. Использует современные цифровые информационные технологии при решении профессиональных задач	Знать - отечественный и зарубежный опыт применения технологий блокчейн, их нормативно-правовое обеспечение; - информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; – управление бизнес-процессами с применением информационных технологий; – современные технологии автоматизированной обработки информации Уметь - применять зарубежный опыт по использованию технологий блокчейн при решении профессиональных задач; – применять информационные технологии в объеме, необходимом

		для целей бизнес-анализа; – разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта; Владеть - методами оценки легитимности и эффективности использования технологий блокчейн при решении профессиональных задач; - навыками использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехники
	ИД-11 пк.4. Формирует децентрализованную базу данных, состоящую из цепочки блоков, обеспечивающую исполнение сторонами условий соглашения или сделки	Знать - возможности технологий распределенных реестров и перспективы их применения; - области и особенности использования смарт-контрактов Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для формирования децентрализованной базы данных, состоящую из цепочки блоков, обеспечивающую исполнение сторонами условий соглашения или сделки Владеть навыками формирования децентрализованной базы данных, состоящей из цепочки блоков, обеспечивающей исполнение сторонами условий соглашения или сделки
	ИД-12 пк.4. Использует знания о подходах, методах оценки и управления стоимостью предприятия для принятия экономического решения обоснованного решения	Знать: - методы и подходы к оценке стоимости цифрового предприятия Уметь: - моделировать объем и границы работ по оценке стоимости предприятия; - оформлять результаты оценки стоимости цифрового предприятия в соответствии с выбранными подходами к оценке стоимости; - осуществлять выбор подхода и метода к оценке стоимости цифрового предприятия Владеть: - навыками проведения расчетов по оценке стоимости цифрового предприятия; - навыками интерпретация результатов расчетов стоимости цифрового предприятия
	ИД-13 пк.4. Применяет цифровые технологии для оценки и управления стоимостью предприятия в системе управленческого, бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта	Знать: - программное обеспечение, применяемое в оценке стоимости цифрового предприятия Уметь: - Применять информационные технологии в процессе оценки стоимости предприятия Владеть: - навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решения профессиональных задач; - навыками работы в составе группы экспертов, проводящих оценку стоимости цифрового предприятия
ПК-5 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы организовать ведение бухгалтерского, налогового учета и планирования на цифровых предприятиях	ИД-1 пк.5. Планирует размещение активов цифрового предприятия на финансовых рынках с целью получения дополнительного дохода	Знать: - действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность финансово-кредитных институтов в условиях цифровизации; - особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области деятельности финансово-кредитных институтов Уметь: - определять и оценивать банковские и финансовые риски, разрабатывать совокупность мероприятий по снижению возможных негативных последствий; - оценивать совокупность факторов и условий, влияющих на деятельность цифрового предприятия в условиях цифровизации банковской деятельности и финансовых рынков

		Владеть: - навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решения профессиональных задач в области банковской деятельности и финансовых рынков
ИД-2 пк-5. Применяет типовые методики налогового планирования в деятельности финансово-кредитных институтов и цифровых предприятий		Знать: - типовые методики расчета финансово - экономических показателей, характеризующих деятельность финансово-кредитных институтов и их клиентов Уметь: - оценивать эффективность решений профессиональных задач в области банковской деятельности и финансовых рынков на основе выбранных критериев Владеть: - навыками оценки эффективности решения профессиональных задач в области банковской деятельности и финансовых рынков
ИД-3 пк-5. Использует типовые методики и нормативно-правовую базу для организации и ведения бухгалтерского и налогового учета цифровых предприятий		Знать: - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, отчислениях во внебюджетные фонды; правила составления налоговых расчетов и заполнения налоговых деклараций; - организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды Уметь: - обосновать правильность ведения налогового учета проверяющим органа; - рассчитывать налоговую базу, суммы налогов, сборов и взносов в государственные внебюджетные фонды и заполнять налоговые декларации Владеть: - навыками заполнения налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
ИД-4 пк-5. Осуществляет налоговое планирование для оптимизации доходов цифрового предприятия		Знать: - особенности ведения налогового учета; - особенности налогового планирования принципы составления учетной политики в целях налогового учета Уметь: - контролировать правильность ведения налогового учета и заполнения налоговых регистров, в том числе в программных продуктах; - применять принципы налогового планирования и оптимизации на уровне хозяйствующего субъекта Владеть: - правилами оформления налоговых регистров; - навыками ведения налогового учета, составления налоговых деклараций для физических и юридических лиц
ИД-5 пк-5. Применяет правовую и законодательную базу для решения профессиональных и экономических задач функционирования цифровых предприятий		Знать - правовую и законодательную базу для решения профессиональных и экономических задач функционирования цифровых предприятий Уметь - применять правовую и законодательную базу для решения профессиональных и экономических задач функционирования цифровых предприятий Владеть - навыками применения правовой и законодательной базы для решения профессиональных и экономических задач функционирования цифровых предприятий
ИД-6 пк-5. Обеспечивает правовую поддержку экономических субъектов		Знать - нормативно правовые документы в своей профессиональной деятельности

	в части применения ими цифровых технологий в своей предпринимательской деятельности	Уметь - работать с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности Владеть - навыками работы с нормативно-правовой документацией на цифровых предприятиях
	ИД-7пк-5. Решает вопросы правового обеспечения организации и ведения бухгалтерского и налогового учета на цифровых предприятиях	Знать - особенности своей будущей профессии на цифровых предприятиях Уметь - находить пути к решению бухгалтерского, налогового учета и планирования на цифровых предприятиях Владеть - навыками решать вопросы правового обеспечения организации и ведения бухгалтерского и налогового учета на цифровых предприятиях

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (представлены в рабочих программах дисциплин и практик) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Практическая подготовка

Освоение ОПОП предусматривает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки. При освоении ОПОП образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Объем практической подготовки (количество часов на реализацию дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы в форме практической подготовки) устанавливается в учебном плане исходя из содержания и направленности образовательной программы и ее компонентов и возможности их реализации в форме практической подготовки.

Содержание практической подготовки при реализации дисциплин (модулей), практики регламентируется рабочей программой.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики непосредственно относятся к практической подготовке обучающихся по ОПОП, т.к. именно практика направлена на выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

5 Условия реализации ОПОП

5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП

ВГТУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) ВГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ВГТУ, так и вне её. Код доступа к ЭИОС: <http://education.cchgeu.ru/>.

ЭИОС ВГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

Для реализации ОПОП используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГТУ.

Адрес официального сайта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет» в информационно-коммуникационной среде Интернет: <https://cchgeu.ru/>.

Реализация ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, практикам и ГИА в печатной и электронной формах. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Наряду с библиотечным фондом ВГТУ используются электронные библиотечные системы.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками ВГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ВГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ВГТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ВГТУ,

участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ВГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4 Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности, которая реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ВГТУ с целью выполнения контрольной, методической, информационной и мотивационной функций.

В основе внутренней системы оценки качества образования ВГТУ лежат следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования, доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

В целях совершенствования ОПОП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по

ОПОП ВГТУ привлекает работодателей (Н.А. Девлетукаев, А.С. Овсянников, Т.Н. Дубровская, А.В. Солодков) и педагогических работников ВГТУ.

Внутренняя система независимой оценки качества образования включает проведение мониторинга удовлетворенности студентов и выпускников университета содержанием изучаемых дисциплин и образовательного процесса в целом, качеством преподавания дисциплин, условиями образовательного процесса, включая проведение учебной/производственной/преддипломной практик и состоянием образовательной среды в целом. По результатам оценки определяются направления совершенствования и модернизации ОПОП и образовательного процесса.

Внутренний независимый аудит реализации ОПОП проводится в соответствии с локальным нормативным актом университета с привлечением внутренних аудиторов, которые прошли обучение по программе «Внутренний аудит образовательного процесса в вузе» и не участвуют в реализации проверяемой ОПОП.

Систематически проводится самообследование, целью которого является анализ всех аспектов деятельности университета, влияющих на качество образовательного процесса. В его рамках, в том числе, реализуется внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности по программе бакалавриата.

7 Рецензии на ОПОП

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования (ОПОП ВО) –
программу подготовки бакалавров, по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Цифровая экономика»,
(профиль)

бакалавр,
квалификация (уровень)

форма обучения – очная, очно-заочная, заочная,

разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ) и утвержденную решением Ученого совета ВГТУ от 31 августа 2021 г., протокол №12.

Рецензируемая ОПОП разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №954.

Рецензируемая ОПОП в полной мере соответствует локальному нормативному акту ВГТУ и имеет следующую структуру:

1. Характеристика ОПОП ВО.
2. Учебный план, включая календарный график.
3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
4. Программы практик.
5. Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к ВКР.
6. Оценочные материалы.
7. Учебно-методические материалы.

Целью настоящей основной профессиональной образовательной программы является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», способных эффективно решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях в условиях конкурентных рынков и цифровой трансформации общества.

ОПОП регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса.

Представленная на рецензию ОПОП по направлению «Экономика», профиль «Цифровая экономика» регламентирует порядок, объем, содержание и планируемые результаты обучения и систему оценки качества подготовки обучающегося с учетом требований федерального законодательства, а также потребностей регионального рынка труда и цифровой трансформации общества.

В данной основной образовательной программе определены требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения программы, характеристика профессиональной деятельности выпускника, условия реализации образовательного процесса, а также определено материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

ОПОП, разработанная кафедрой цифровой и отраслевой экономики ВГТУ, ориентирована на приобретение знаний, навыков и умений выпускников, необходимых для осуществления следующих видов профессиональной деятельности выпускниками в строительстве, строительном производстве, финансово-аналитической и прочих сферах экономики в которые также входят:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов и цифровых данных;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Перечень профессиональных компетенций, сформированный в ОПОП ВО по учебным дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, позволяет приобрести необходимые знания, навыки и умения для осуществления указанных видов профессиональной деятельности. Структура программы, содержание учебного плана, календарного графика соответствуют требованиям ФГОС ВО.

ОПОП обеспечена рабочими программами и методическими материалами, в том числе для проведения государственной итоговой аттестации выпускников. Достоинством образовательной программы является ее полнота, обоснованность, а также отраслевая направленность.

Заключение

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы, методические материалы) и условия реализации ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика», соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ОПОП ВО.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы ВГТУ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей отрасли финансово-экономической отрасли.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Эксперт:

Зам. генерального директора
по экономике и финансам
АО «РЖДстрой», к.т.н.



В.А.Власенко

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования (ОПОП ВО) –
программу подготовки бакалавров, по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Цифровая экономика»,
(профиль)

бакалавр,
квалификация (уровень)

форма обучения – очная, очно-заочная, заочная,

разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ) и утвержденную решением Ученого совета ВГТУ от 31 августа 2021 г., протокол №12

Рецензируемая ОПОП разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (ФГОС), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования России от 12 августа 2020 г., №954.

Рецензируемая ОПОП в полной мере соответствует локальному нормативному акту ВГТУ и имеет следующую структуру:

1. *Характеристика ОПОП ВО.*
2. *Учебный план, включая календарный график.*
3. *Рабочие программы дисциплин (модулей).*
4. *Программы практик.*
5. *Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к ВКР.*
6. *Оценочные материалы.*
7. *Учебно-методические материалы.*

Представленная на рецензию ОПОП по направлению «Экономика», профиль «Цифровая экономика» регламентирует порядок, объем, содержание и планируемые результаты обучения и систему оценки качества подготовки обучающегося с учетом требований федерального законодательства, а также потребностей регионального рынка труда и цифровой трансформации общества.

Рецензируемая ОПОП разработана на основании следующих профессиональных стандартов:

- профессиональный стандарт 08 «Финансы и экономика», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н;
- профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 № 592н;
- профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н;
- профессиональный стандарт 08.036 «Актuariй», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2016 года № 667н.

ОПОП, разработанная кафедрой цифровой и отраслевой экономики ВГТУ, ориентирована на приобретение знаний, навыков и умений выпускников, необходимых для осуществления следующих видов профессиональной деятельности выпускниками в строительстве, строительном производстве, финансово-аналитической и прочих областях.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность в сферах:

- исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);

- производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

- управления экономическими и бизнес-процессами на основе электронных и цифровых технологий в организациях различных форм собственности, правительственном секторе и иных предприятиях;

- интеграции информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в бизнес-процессы предприятий, исследования и анализа рынка этих систем, создания и ведения электронного бизнеса;

- внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, бухгалтерского и финансового консультирования.

Перечень профессиональных компетенций, сформированный в ОПОП ВО по учебным дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, позволяет приобрести необходимые знания, навыки и умения для осуществления указанных видов профессиональной деятельности. Структура программы, содержание учебного плана, календарного графика соответствуют требованиям ФГОС ВО.

ОПОП обеспечена рабочими программами и методическими материалами, в том числе для проведения государственной итоговой аттестации выпускников. Достоинством образовательной программы является ее полнота, обоснованность, а также отраслевая направленность.

Заключение

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы, методические материалы) и условия реализации ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика», соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ОПОП ВО.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы ВГТУ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей финансово-экономической отрасли.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

*Заместитель директора по
Малому и Среднему бизнесу
ОО АО «СМП Банк» в г.Воронеже*

