

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

25.05.2021г протокол № 14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.06 Медицинская деонтология

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«18» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«25» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д.Н.

2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Жданова Марина Владимировна, преподаватель высшей категории

Шмалий Елена Николаевна, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. Медицинская деонтология

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности 3.34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.06. Медицинская деонтология» относится к «общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» учебного плана.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами, с их ближайшим окружением, с коллегами;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- психологию и типологию отношений человека к болезни и особенности стратегии и тактики медсестры;
- особенности психологии общения в системах «медсестра - больной», «медсестра — родственники больного», «медсестра - врач», механизм общения;
- правила делового и повседневного этикета
- медицинскую деонтологию медсестры при различных заболеваниях в хирургии, терапии, неврологии, педиатрии и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
консультации – 0 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

В том числе часов вариативной части: 102 часов.

Объем практической подготовки - 4 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК.2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК.2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>	
в том числе:		
лекционные занятия	<i>40</i>	
практические занятия	<i>32</i>	
В том числе практической подготовки		<i>4</i>
Консультации	<i>0</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>	
в том числе:		
составление кроссвордов	<i>2</i>	
решение ситуационных задач	<i>6</i>	
выполнение тестовых заданий	<i>6</i>	
работа с учебной литературой, конспектирование (возможно применение учебной литературы в электронном виде)	<i>8</i>	
работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений, разработка мультимедийных презентаций	<i>8</i>	
Промежуточная аттестация в форме		

4 семестр - экзамен		
---------------------	--	--

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06. Медицинская деонтология			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Общие вопросы медицинской этики и деонтологии		56	
Тема 1.1 Общая характеристика этики и медицинской деонтологии.	Содержание учебного материала	2	1
	Основные понятия этики и деонтологии. Разделы медицинской этики и деонтологии. Взаимосвязь этики, морали и нравственности. Мораль и право. Отличие профессиональной от медицинской этики Основные задачи медицинской деонтологии. Статус и функции деонтологии. Этические принципы медицинской деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2 История развития этики и деонтологии.	Содержание учебного материала	2	2
	Истоки медицинской этики и деонтологии. Исторические модели моральной медицины. Модель Гиппократов. Модель Парацельса. Деонтологическая модель. Знакомство с «Клятвой Гиппократов» и совместной клятвой врача. Права пациента.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3 История развития медицины и сестринского дела. Основоположники сестринского дела.	Содержание учебного материала	2	1
	История развития медицины и сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Труды Ф. Найтингейл, клятва Ф. Найтингейл. Участие А. Дюнан в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.4 Философия сестринского дела	Содержание учебного материала	2	2
	Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений, составление кроссвордов.		

Тема 1.5 Общения в сестринском деле	Содержание учебного материала	2	2	
	Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты). Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения.			
	Практическое занятие			4
	Роль общения в сестринском деле.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач.			
Тема 1.6 Сестринская деонтология	Содержание учебного материала	2	1 2	
	Сестринская деонтология, моральные черты личности медсестры. Требования к внешнему виду медицинского работника. Различные аспекты личности медицинского работника во взаимосвязи с медицинской этикой и деонтологией. Внутренняя и внешняя культура медицинских работников. Особенности общения – вежливость, заинтересованность, доброжелательность. Профессиональная компетентность медицинской сестры. Шесть типов медицинских сестер, выделенных на основе многолетнего опыта И. Харди: сестра – рутинер; сестра – актер; «нервная» сестра; «мужеподобная» сестра; сестра «материнского типа», сестра – специалист.			
	Самостоятельная работа обучающихся			2
	Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений о типах пациентов и тапах медицинских сестёр, составление кроссвордов.			
Тема 1.7 Теоретические основы и проблемы биоэтики	Содержание учебного материала	2	2 1	
	Определение понятий «биоэтика». Основные нормы и принципы медицинской биоэтики. Проблемы жизни и смерти в биомедицинской этике. Проблемы современной медицины, которые изучает биоэтика (получение информационного согласия и обеспечение прав пациентов, сокрытие правдивой информации от пациента, разглашение врачебной тайны, искусственный аборт, использование фетальных тканей, применение методов контрацепции, эвтаназия и т.д.). Эксперименты на здоровых и больных людях. Проблемы современной биомедицинской этики – медицинские вмешательства в репродукцию человека, трансплантация органов и тканей, эвтаназия, проблемы искусственного прерывания беременности, моральные и правовые аспекты смерти и умирания человека.			
	Самостоятельная работа обучающихся			2
	Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений, составление кроссвордов.			
Тема 1.8 Этические проблемы	Содержание учебного материала	2		

современного регулирования репродуктивного здоровья человека	Этические проблемы современного регулирования репродуктивного здоровья человека. Морально-этические проблемы современной медицины. Эвтаназия, аборт, ЭКО.		2
	Практическое занятие	4	
	Отработка навыков нравственного самовоспитания. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.9 Профессиональная деонтология.	Содержание учебного материала	2	2
	Профессиональная ответственность медицинских работников. Этические аспекты биомедицинских исследований с участием человека. Основные этические правила и принципы проведения биомедицинских исследований Определение понятий «медицинская тайна». Профессиональные ошибки – ятрогении		
	Практическое занятие	4	
	Ятрогенные заболевания: классификация, проявления, профилактика		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебной литературой. Подготовка сообщений, разработка мультимедийных презентаций.		
Тема 1.10 Деонтологические проблемы взаимоотношений на различных уровнях	Содержание учебного материала	2	2
	Основные направления деятельности сестринского персонала в различных отделениях медицинской организации. Структура медицинской организации. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Деонтологические проблемы взаимоотношений на различных уровнях: медсестра-медсестра, врач-медсестра, медсестра- младший медперсонал, медсестра-больной. Профессиональная ответственность медсестры. Тема 1.9.1 Деонтологические проблемы взаимоотношений на различных уровнях: медсестра-медсестра, врач-медсестра. Тема 1.9.2 Деонтологические проблемы взаимоотношений на различных уровнях: медсестра- младший медперсонал, медсестра-больной. Профессиональная ответственность медицинской сестры.		
	Практическое занятие	4	
	Этические и деонтологические принципы взаимоотношений на различных уровнях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений, разработка мультимедийных презентаций. Составление кроссвордов.		
Раздел 2 Частная деонтология		46	
Тема 2.1 Деонтология в терапии	Содержание учебного материала	2	2
	Медицинская деонтология имеет прикладной характер, обусловленный той или иной медицинской профессией, т.е. различают деонтологию терапевта, хирурга, акушера-гинеколога, педиатра, онколога и т.д. Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с терапевтическими больными. Типология отношения пациента к своему заболеванию (гармоничный, эргопатический, тревожный, ипохондрический, неврастенический, сенситивный, меланхолический и др.)		

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой, конспектирование (возможно применение литературы в электронном виде). Выполнение тестовых заданий.	4	
Тема 2.2 Деонтология в хирургии и нейрохирургии	Содержание учебного материала	2	2
	Хирургия относится к той области медицины, где значение практических навыков медицинского персонала велико. К проблемам психологического плана относится страх перед операцией. При подготовке к операции очень важно установить хороший контакт с пациентом. В операционной ведущая роль отводится врачам-хирургам и анестезиологам, а в послеоперационный период многое зависит от внимательного и чуткого отношения к пациенту медицинских сестер.		
Тема 2.3 Деонтология при онкологических и инфекционных заболеваниях	Содержание учебного материала	4	2
	Проблемы клинической онкологии остаются в центре внимания медицинских работников всего мира. Несовершенство профилактики, несвоевременная диагностика и неутешительные результаты лечения ведут к неуклонному росту числа онкологических пациентов. Медицинские работники обязаны оказывать помощь на предотвращение и облегчение страданий онкологического пациента, оказывать ему и его семье психологическую поддержку. Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с инфекционными больными.		
	Тема 2.3.1 Тактика медицинского работника в онкологическом отделении.	2	
	Тема 2.3.2 Тактика медицинского работника в инфекционном отделении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений, разработка мультимедийных презентаций. Выполнение тестовых заданий.	4	
Тема 2.4 Деонтология в неврологии, психиатрии и оказании скорой медицинской помощи	Содержание учебного материала	4	2
	Вопросы деонтологии в условиях оказания скорой медицинской помощи (СМП) имеют очень большое значение. Взаимоотношения медицинского персонала с тяжелобольными в различных условиях: на месте происшествия, в автомашине СМП, в лечебном учреждении зависят от личных качеств и профессиональных особенностей медицинского персонала. Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с неврологическими и психиатрическими больными.		
	Тема 2.4.1 Тактика медицинского работника в работе скорой медицинской помощи.	2	
	Тема 2.4.2 Тактика медицинского работника в неврологическом и психиатрическом отделениях.	2	
	Практическое занятие	6	
	Деонтология в клинической практике (терапии, хирургии, нейрохирургии, онкологии).		
	Практическое занятие	4	
Деонтология в клинической практике (неврологии, психиатрии и инфекционных заболеваниях).			
	Содержание учебного материала		

Тема 2.5 Деонтология в акушерстве и гинекологии	При лечении больных акушерско-гинекологического профиля возникает множество проблем сексуального, психологического, социального и этического характера. Медицинские работники должны соблюдать соответствующий такт, быть внимательными, располагать к откровенности. Беременность и роды являются одной из актуальных психологических проблем женщин. Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с гинекологическими больными.	2	2
Тема 2.6 Деонтология и медицинская этика при работе с больными детьми и их родителями	Содержание учебного материала	2	2
	Уход за больным ребенком является составной частью лечебного процесса и призван обеспечить не только высокую эффективность комплекса терапевтических воздействий, но и, прежде всего, полное выздоровление пациента. Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры при работе с больными детьми и их родителями.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Решение ситуационных задач.		
Тема 2.7 Деонтология в работе с больными дерматовенерологического профиля	Содержание учебного материала	4	2
	При уходе за пациентами дерматовенерологического профиля необходимо крайне тактичное поведение со стороны медицинского персонала. К каждому пациенту должен быть индивидуальный подход. Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с пациентами, имеющими дефекты зрения и слуха.		
	Тема 2.7.1 Тактика медицинского работника в дерматовенерологическом отделении.	2	
	Тема 2.7.2 Тактика медицинского работника при уходе за больными с дефектами зрения и слуха.	2	
	Практическое занятие	6	
	Деонтология в клинической практике (акушерстве, гинекологии, педиатрии и дерматовенерологии).		
Консультации		0	
	Итого	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: комплекты раздаточных материалов; комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, плакаты, схемы); методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов; справочная литература. Технические средства обучения: компьютер, видео- и DVD- фильмы.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основные источники:

1 Сестринское дело в терапии : Учебник Для СПО / Петров В. Н., Лапотников В. А., Эмануэль В. Л., Петрова Н. Г. ; отв. ред. Петров В. Н. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 475.

2 Ушаков, Евгений Владимирович. Биоэтика : Учебник и практикум Для СПО / Ушаков Е. В. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 306.

3 Силуянова, Ирина Васильевна. Биомедицинская этика : Учебник и практикум Для СПО / Силуянова И. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 312.

Дополнительные источники:

1 Менье, Л. История медицины : - / Менье Л., Оксёнов И. А. ; пер. Оксёнов И. А. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 320.

2 Киркеволд, Марит. Сестринское дело. Анализ и оценка теорий [Электронный ресурс] / Марит Киркеволд; пер. Э. Панкратова. - Сестринское дело. Анализ и оценка теорий ; 2024-04-01. - Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 196 с.

3 Матвейчик, Т. В. Теория сестринского дела [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. В. Матвейчик, Е. М. Тищенко. - Теория сестринского дела ; 2023-01-20. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 368 с.

4 Джамбекова, А. К. Универсальный справочник медсестры [Электронный ресурс] / А. К. Джамбекова, Т. Ю. Клипина. - Универсальный справочник медсестры ; 2020-08-31. - Саратов : Научная книга, 2019. - 606 с.

5 Методические указания к практическим занятиям.

6 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки.

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины:

1 Российский образовательный портал паллиативная медицина. - Электрон. дан. – Режим доступа: <https://yandex.ru/turbo/euroonco.ru/s/oncology/palliativnaya-medsina>

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения ситуационных задач по отдельным темам.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами, с их ближайшим окружением, с коллегами.	оценка за выполнение индивидуального задания
Использовать полученные знания в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.	оценка за выполнение практических заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: медицинскую деонтологию и тактику медсестры при различных заболеваниях.	оценка за выполнение тестового задания; экзаменационная оценка
Психологию и типологию отношений пациента к болезни и особенности стратегии и тактику медсестры.	оценка за работу на контрольно-учетном занятии
Особенности психологии общения в системах «медсестра - больной», «медсестра - родственники больного», «медсестра - врач», механизм	оценка за решение ситуационных задач; экзаменационная оценка

общения.	
Правила делового и повседневного этикета.	оценка за выполнение практических заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач.	оценка за выполнение практических заданий

Разработчик:

СПК ВГТУ преподаватель высшей категории
СПК ВГТУ преподаватель высшей категории


_____ М.В.Жданова
_____ Е.Н.Шмалый

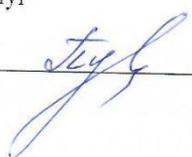
Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории


_____ Жданова Марина Владимировна

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,
кандидат медицинских наук


_____ Пульвер Наталья Александровна

