МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Учебно-методическим советом ВГТУ

21.02.2024 г. протокол № 6

Оценочные материалы

дисциплины

ОГСЭ.02 «История»

Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
Квалификация выпускника: техник
Нормативный срок обучения: 3 г. 10 м.
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2024 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «14.02.2024»

Протокол N 6

Председатель методического совета СПК ***Сергеева С.И.***

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «16.02.2024»

Протокол N 5

Председатель педагогического совета СПК ***Н.А Донцова***

2024

Оценочные материалы дисциплины разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) Утвержденным приказом Минобрнауки России и от 09.12.2016 N 1582.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Хуторной Сергей Николаевич, канд. философ. наук, преподаватель СПК

Панькова Мария Алексеевна, преподаватель СПК

Самойленко Семён Александрович, преподаватель СПК

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 4-14
2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ 15-27
3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 28-30
4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 31

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1. Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения дисциплины История ОГСЭ_02.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

Оценочные материалы разработан на основании:

− основной профессиональной образовательной программы по специальности 215.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) − рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции:

Знания:

- **31 -** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- **32 -** сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- **33** - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- **34** - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- **35-** о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- **36-** содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Умения:

- **У1 -** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире**;**
- **У2 -** выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Практический опыт:

- **П1 –п**оиска и интерпретации информации
- **П2** – профессионального и личностного развития.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются компетенции:
Общие компетенции:

ОК 1

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2

-Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3

-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6

- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Знания, умения	**компетенции**	**Основные показатели оценки результата**	**Критерии оценки**	**Наименование раздела, темы, подтемы**	**Наименование оценочных средств**	
					Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
1		**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
31 32 33 34	ОК 01; ОК02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06	Знает – номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности и ресурсы для решения	Правильность Полнота Самостоятельность Соответствие времени отведенного на	Раздел 1. Вторая мировая и её последствия Тема 1.1. Основы нового миропорядка Тема 1.2.	Оценочное средство 1.1 Оценочное средство 1.2 Оценочное средство 1.3	Оценочное средство 3.1

35 36		задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;значимость профессиональной деятельноси определякт задачи для поиска информации; определякт необходимые источники информации; Проявляет гражданско-патриотическую позицию.	выполнение задания	Территориальные изменения после Второй мировой войны Тема 1.3. Новые договорные и экономические отношения в Европе Раздел 2. Холодная война. Блоковый мир Тема 2.1. Начало Холодной войны Тема 2.2. Оформление блокового противостояния держав Тема 2.3. Антиколониальное движение Тема 2.4 Горячие точки холодной войны Тема 2.5 Доктрины и концепции 1950- 1960х гг. Раздел 3.Постепенный отказ от конфронтации Тема 3.1. Разрядка международной напряженности в 1960-1970х гг. История		

				антироссийской пропаганды Тема 3.2. Окончание Холодной войны Тема 3.3. Россия и мир в 90е годы Раздел 4 Проблемы нового миропорядка на рубеже веков Тема 4.1. Роль международных организаций в современном мире Тема 4.2. Локальные и региональные конфликты современности Тема 4.3. Проблемы нового миропорядка и Россия		
У1 У2	ОК 01; ОК02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06	Уметь анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Осуществляет отбор нужной информации и необходимых документов для выполнения практических заданий,	Правильность Полнота Самостоятельность	Раздел 1. Вторая мировая и её последствия Тема 1.1. Основы нового миропорядка Тема 1.2. Территориальные изменения после Второй	Оценочное средство 1.1; Оценочное средство 1.2; Оценочное средство 1.3	

		Обосновывает свои действия, отвечает на дополнительные вопросы. Использует основные понятия, термины. Излагает существенное содержание вопроса.Применять современную научную профессиональную терминологию		мировой войны Тема 1.3. Новые договорные и экономические отношения в Европе Раздел 2. Холодная война. Блоковый мир Тема 2.1. Начало Холодной войны Тема 2.2. Оформление блокового противостояния держав Тема 2.3. Антиколониальное движение Тема 2.4 Горячие точки холодной войны Тема 2.5 Доктрины и концепции 1950- 1960х гг. Раздел 3.Постепенный отказ от конфронтации Тема 3.1. Разрядка международной напряженности в 1960-1970х гг. История антироссийской пропаганды		

				Тема 3.2. Окончание Холодной войны Тема 3.3. Россия и мир в 90е годы Раздел 4 Проблемы нового миропорядка на рубеже веков Тема 4.1. Роль международных организаций в современном мире Тема 4.2. Локальные и региональные конфликты современности Тема 4.3. Проблемы нового миропорядка и Россия		
П1	ОК 01; ОК02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06	Обосновывает свои действия, отвечает на дополнительные вопросы	Правильность Полнота Самостоятельность Соответствие времени отведенного на выполнение задания	Раздел 1. Вторая мировая и её последствия Тема 1.1. Основы нового миропорядка Тема 1.2. Территориальные изменения после Второй мировой войны Тема 1.3. Новые договорные и	Оценочное средство 1.1 Оценочное средство 1.2 Оценочное средство 1.3	

				экономические отношения в Европе Раздел 2. Холодная война. Блоковый мир Тема 2.1. Начало Холодной войны Тема 2.2. Оформление блокового противостояния держав Тема 2.3. Антиколониальное движение Тема 2.4 Горячие точки холодной войны Тема 2.5 Доктрины и концепции 1950- 1960х гг. Раздел 3.Постепенный отказ от конфронтации Тема 3.1. Разрядка международной напряженности в 1960-1970х гг. История антироссийской пропаганды Тема 3.2. Окончание Холодной войны Тема 3.3. Россия и мир в		

				90е годы Раздел 4 Проблемы нового миропорядка на рубеже веков Тема 4.1. Роль международных организаций в современном мире Тема 4.2. Локальные и региональные конфликты современности Тема 4.3. Проблемы нового миропорядка и Россия		
П2	ОК 01; ОК02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06					

				Блоковый мир Тема 2.1. Начало Холодной войны Тема 2.2. Оформление блокового противостояния держав Тема 2.3. Антиколониальное движение Тема 2.4 Горячие точки холодной войны Тема 2.5 Доктрины и концепции 1950- 1960х гг. Раздел 3.Постепенный отказ от конфронтации Тема 3.1. Разрядка международной напряженности в 1960-1970х гг. История антироссийской пропаганды Тема 3.2. Окончание Холодной войны Тема 3.3. Россия и мир в 90е годы Раздел 4 Проблемы нового миропорядка на рубеже		

				веков Тема 4.1. Роль международных организаций в современном мире Тема 4.2. Локальные и региональные конфликты современности Тема 4.3. Проблемы нового миропорядка и Россия		

1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован»

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

Зачет проводится за счет времени отведенного на изучение УД. Результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале:

«зачтено»;

«не зачтено».

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2. ОЦЕЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

1) устный опрос, письменный опрос,

2) выполнение практических работ при проведении практических занятий,

3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание.

Оценочное средство 1.1
для проведения текущего контроля в форме опроса

Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса для оценки знаний в ходе текущего контроля.

Что из себя представляла антигитлеровская коалиция?

Возникновение ООН ;

Расскажите о месте СССР в послевоенном мире ;

Указать общие и различные черты социально экономического развития западных стран «победительниц» и Германии

Что такое биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны»;
Найти определение стран третьего мира и стран неприсоединения
Поясните причины ввода советских войск в Чехословакию?;
Чем окончилась «холодной войны»;
Что такое СНГ?
Кратко объяснить суть карибского кризиса
Пояснить как расшифровываются аббревиатуры : НАФТА(USMCA), ОПЕК, МЕРКОСУР, АСЕАН, СНГ, ЕС.
Что такое ОПЕК? Каковы были последствия для СССР, Европейских стран и США после введения ОПЕК эмбарго
Расскажите об особенностях развития одной из стран Дальнего востока на рубеже XX- XXI веков;
Проанализировать пройденный материал и попытаться и раскрыть причины по которым СССР помогал Сирии и Египту в борьбе против Израиля
Объяснить как распад СССР повлиял на мировую политическую ситуацию. Объяснить как распад СССР повлиял на внутреннюю ситуацию в России
Расскажите о месте России в международных отношениях.
Расскажите сущность и причины локальных и региональных конфликтов в конце XX-XXI вв. в современном мире;

Критерии оценки оценочного средства 1.1
для проведения текущего контроля в форме опроса

При проведении опроса студентов используются следующие критерии оценки выполнения устного или письменного опроса, тестовых заданий по проверке знаний.

Оценка текущего контроля знаний предусматривает суммирование баллов по следующим критериям:
Правильность и полнота - от 1 до 60 баллов.
Самостоятельность в выполнении задания - от 1 до 40 баллов.

Выставление оценки осуществляется суммарно:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:
глубокое и систематическое знание программного материала и структуры конкретной дисциплины;
отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;
умение подтверждать знания конкретными примерами;
логически корректное и убедительное изложение ответа.
Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:
знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;
умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
умение подтверждать знания конкретными примерами;
в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
частичные затруднения с умением подтверждать знания конкретными примерами;
стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:
незнании либо отрывочном представлении учебного материала; неумении изложить ответ.

Оценочное средство 1.2
для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

Тематика практических занятий, типовые задания.

Тема 1.1.

Геополитические результаты Великой Отечественной- Показать на карте страны являющиеся пятью постоянными членами СБ ООН объяснить роль ООН и его СБ.

Тема 1.2.

«Спор вокруг Триеста» / Советская и Российская историография по изучению вопроса- Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану

1-Между какими странами и по какой причине был «спор вокруг Триеста».

2-Какие предложения по разделу Триеста,выдвинул СССР.

3-Как в конце концов был разделен Триест.

4- Как «спор вокруг Триеста» отразился в советской историографии.

Тема 1.3.

Новые договорные и экономические отношения в Европе/ Советская и Российская историография по изучению вопроса- Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану

1- что представлял собой план Маршалла.

2- как отреагировал СССР на предложение плана Маршалла.

3- Как отношение СССР к плану Маршалла отразилось в советской и российской историографии.

Тема 2.1

СССР и ведение Холодной войны- подготовить устный ответ по плану

1- что представляла собой Фултонская речь У. Черчеля

2-Почему после ВМВ в мире начала широко распространяться идеалогия социализма

Тема 2.2.

Причины создания СЭВ и ОВД -Показать страны Европы вошедшие в ОВД и СЭВ и в НАТО, объяснить причины создания этих блоков.

Тема 2.3.

Отношения Франции и Великобритании к распаду колониальной системы. Роль СССР в решении вопроса.- Показать на карте колонии Франции и Великобритании, подготовить устный ответ по плану

1-Каковы были предпосылки распада колониальной системы

2-Почему деколонизация в Британии часто происходила мирным путем, а во Франции в большинстве случаев путем вооруженной борьбы

3- Какова роль СССР в борьбе колоний за обретение независимости

Тема 2.4

Особенности конфликтов на периферии международных отношений- Показать на карте конфликты на Ближнем востоке, в Индокитае, Африке и тд, подготовить устный ответ по плану

1- Как конфликты в разных регионах мира были связаны с холодной войной

2- В чем заключался “принцип домино”

3-Приверженцев какой идеалогии поддерживал СССР и почему

Тема 2.5

Концепция взаимного гарантированного уничтожения- Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану

1- В чем заключается концепция взаимного уничтожения

2- После каких событий эта концепция возникла

3 -Примеры когда концепция взаимного уничтожения практически была приведена в действие, что на тогда спасло человечество

Тема 3.1

Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны – подготовить устный ответ на темы

1 – Примеры антисоветской пропагады 1950-х, 60-х, 70-80-х

2 – Почему возникла антисоветская пропаганда

3 – Советская антикапиталистическая пропаганда

Тема 3.2.

Особенности однополярной системы - Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану

1 – Какая страна стала центром одноплярной системы

2- Какая система вам кажется более справедливой-биполярная или однополярная

3- Почему СССР проиграл холодную войну

Тема 3.3.

Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Олигархизация. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве – Показать на карте бывшие республики СССР, так же Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану

1 – В чем заключалась основная суть политики перестройки

2 – Перечислите основных идеологов политики перестройки

3 – В чем суть Беловежского соглашения

4 – Создание СНГ

5 – Что такое “шоковая терапия” в экономике начала 1990-х годдов

6 – Причины расцвета криминала в постсоветских странах

7- Определение олигархии и причины ее появления в России 1990-х

Тема 4.1.

Шанхайская организация сотрудничества, БРИКС – Показать на карте страны входящие в ШОС и в БРИКС, подготовить устный ответ на следующие вопросы

1 – Когда была создана ШОС, присоединение новых членов к этой организации

2 – Основные задачи БРИКС, расширение организации

3- Проблемы и конфликты между участниками БРИКС(Индия, КНР)

Тема 4.2

Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. - Подготовить устный ответ

1 – Что по Вашему является возрожддением общества

2 – Что такое деолигархизация, полезна ли она с вашей точки зрения

Тема 4.3

Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. - Подготовить устный ответ

1- Какие высокие технологии и в сотрудничестве с какими партнерами, разрабатываются в РФ

2- Лидеры в области ядерной энергетики

3- Каковы перспективы освоения Арктики?

Критерии оценки оценочного средства 1.2

для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

За каждое практическое занятие выставляется оценка по результатам выполненной или защищенной работы.

Критерии оценки для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

Оценка «отлично»

Материал изложен правильно, без ошибок. Ответы на поставленные вопросы даны в полном объеме, используются основные термины и понятия. Ответы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания учебного материала.

Оценка «хорошо»

Материал изложен правильно, допускается наличие 1-2 несущественных ошибок или неточностей, более 75% верной информации. Ответы на поставленные вопросы даны в полном объеме, используются основные термины и понятия. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Учебный материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка «удовлетворительно»

Материал в целом изложен правильно, допускается наличие 3-5 ошибок, 50% и более верной информации. Ответы на поставленные вопросы даны в полном объеме, используются основные термины и понятия. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.

Оценка «неудовлетворительно»

Материал излагается с большим количеством ошибок (более 51% - неверной информации или 6 ошибок и более), непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Оценка неудовлетворительно ставится также в том случае, если ответ не дан.

Оценка текущего контроля умений предусматривает суммирование баллов по следующим критериям:

Правильность и полнота выполнения заданий - от 1 до 60 баллов.

Самостоятельность в выполнении задания - от 1 до 30 баллов.

Соответствие времени, отведенного на выполнение задания – от 1до 10 баллов.

Дополнительно может учитываться: защита выполненного задания и умение отвечать на вопросы по теме задания.

Выставление оценки осуществляется суммарно:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценочное средство 1.3
для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы обучающегося

Оценка результата выполнения самостоятельных работ – форма текущего контроля направлена на контроль поэтапного анализа формирования умений и навыков обучающегося при его самостоятельной работе и демонстрации её результатов.

Выполнение самостоятельной работы носит обучающий характер. При выполнении самостоятельной работы при наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель проводит корректирующее объяснение и показ образцов выполнения самостоятельной работы.
Оценка результатов самостоятельной работы определяется с учетом полноты и правильности представленных материалов, их соответствия установленным требованиям.
Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении дисциплины предполагает и проработку конспектов занятий, учебной литературы и написание реферата на тему :

Нюрнбергский процесс;

Спор вокруг Триеста;

Критика плана Маршалла;

Характеристика Холодной войны;

Функции ОВД;

Освободительные движения в Южной Америке;

Современная Северная Корея;

История антисоветской пропаганды;

Проблемы расширения НАТО на восток для геополитического положения России;

Интерпол как мировая организация для поддержания правопорядк;

Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты;

Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроени

Критерии оценки оценочного средства 1.3
для проведения текущего контроля по результатам выполнения самостоятельной работы

Критерии оценки выполнения самостоятельных работ:

Критериями оценки результатов самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения обучающегося активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Процент результативности

При оценивании самостоятельной работы студентов используются следующие критерии оценки сформированности умений и компетенций.

Оценка текущего контроля умений и компетенций предусматривает суммирование баллов по следующим критериям:

Правильность и полнота - от 1 до 60 баллов.

Соответствие времени, отведенного на выполнение задания - от 1 до баллов.

Выставление оценки осуществляется суммарно:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценка «отлично» выставляется за работу (сообщение, реферат, исследовательское задание) которая носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненную во всех отношениях работу (сообщение, реферат, исследовательское задание) при наличии небольших недочетов в её содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за работу (сообщение, реферат, исследовательское задание), которая удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за работу (сообщение, реферат, исследовательское задание), которая не соответствует теме, не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

По содержанию письменной текстовой работы (сообщение, реферат, исследовательское задание) и по её презентации выставляется средний балл, который переводится в оценку.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Вопросы для подготовки к д зачету и примерные задания

Вопросы для подготовки:

1. Причины и ход Второй мировой войны.;
2. Социально-экономическое и политическое развитие США, Англии, Германии, Франции;
3. Движение неприсоединения. Проблемы развивающихся стран;
4. Развертывание интеграционных процессов в Европе(ЕОУС);
5. Политика Кеннеди. Политика Хрущева.;
6. Война на истощение.;
7. Политика перестройки в СССР;
8. Парад суверенитетов ;
9. Нефтяное эмбарго;
10. Дать характеристику биполярного и однополярного мира;
11. Распад Югославии;
12. Гражданская война в Таджикистане;
13. Оформление новой федеративной системы России, отношения центра и регионов.
11. Индо-Китайский конфликт
12. Война в Чечне
13. Экономические реформ в России. Шоковая терапия
14. Восточно азиатские тигры
15. Культурная революция в Китае
16. Объединение Германии
17. Совбез ООН
18. Китайские экономические реформы.
19. Крах ОВД

20. Международные организации. ООН, СНГ, ШОС.
21. Страны Восточной Европы в посткоммунистический период

3.2. Процеддура проведения

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в следующих формах:
зачет без оценки по системе «зачтено», «незачтено» – 3 семестр

3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине

При подготовке к промежуточному зачету повторите учебный материал по вопросам для подготовки. Повторите термины, определения. Обратите внимание на взаимосвязь теоретического материала и практических заданий, которые выполнялись во время практических занятий. Вспомните (по записям в тетради) последовательность решения задач, выполните примерные задания.

Получив задание, прочитайте его полностью, убедитесь, что содержание вопросов понятно. При наличии вопросов, задайте их преподавателю.

3.4. Критерии оценки по результатам освоения дисциплины

При проведении промежуточной аттестации оценивается:
Правильность
Полнота
Самостоятельность (без дополнительных и наводящих вопросов)

Критерии оценки результатов по 1 вопросу задания (теоретическое)

Критерий	зачет/не зачтено
Правильно и в полном объеме дан ответ	зачет
Правильно, но не в полном объеме дан ответ	зачет
Ответ неверный	не зачтено

Шкала оценки результатов освоения дисциплины

Обучающийся получает «зачёт», если учебный материал курса освоен им в полном объеме, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

или, если он хорошо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно.

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

Разработчики:
СПК ВГТУ

Хуторной С. Н.
Панькова М. А.

Самойленко С. А,

Руководитель образовательной программы Яковенко Н.С.

Эксперт

ВГТУ Масленкова Л.И. М.П.
зам декана организации
каф. философии социологии
и истории.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений