

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цели государственной итоговой аттестации:

1. Оценка качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы;
2. Оценка уровня сформированности компетенций выпускника и его готовности к профессиональной деятельности;
3. Оценка соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Задачей государственной итоговой аттестации является оценка готовности обучающихся к профессиональной деятельности.

2. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В состав Государственной итоговой аттестации входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Результаты каждого аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания

3.1.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственный экзамен не включен в состав Государственной итоговой аттестации.

3.1.2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Индекс компетенции	Наименование компетенции	Критерий оценки компетенции	Способ экспертной оценки при работе ГАК (защита выпускной квалификационной работы)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний		

	для формирования мировоззренческой позиции	<ul style="list-style-type: none"> • глубина проработки источников по теме исследования; • знание методов решения поставленных задач; • оценка руководителя ВКР (отзыв руководителя); • доклад основных результатов ВКР; • владение материалом ВКР на защите; • освоение всех дисциплин согласно учебному плану 	интегральная оценка освоения общекультурных компетенций
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	<ul style="list-style-type: none"> • способность применять математические методы при решении поставленных в ВКР задач; • владение современными информационными технологиями и программными средствами; • доклад основных результатов ВКР; • владение материалом ВКР на защите; 	интегральная оценка освоения общепрофессиональных компетенций

	информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • освоение дисциплин и прохождение практик согласно учебному плану 	
<i>ОПК-2</i>	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
<i>ОПК-3</i>	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
<i>ОПК-4</i>	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность		
<i>ПК-1</i>	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> • способность проводить собственные исследования в предметной области; • владение вопросами технико-экономического обоснования принятых решений; • навыки проектирования и использования результатов в практической деятельности; • доклад основных результатов ВКР; • владение материалом ВКР на защите; • освоение всех дисциплин и прохождение практик согласно учебному плану 	интегральная оценка освоения профессиональных компетенций
<i>ПК-2</i>	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
<i>ПК-3</i>	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
<i>ПК-4</i>	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и		

	содержательно интерпретировать полученные результаты		
<i>ПК-5</i>	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
<i>ПК-6</i>	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
<i>ПК-7</i>	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
<i>ПК-8</i>	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		

3.2 Методика выставления оценки при проведении государственной итоговой аттестации

3.2.1 Государственный экзамен

Государственный экзамен не включен в состав Государственной итоговой аттестации.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы

Защита начинается с доклада выпускника по теме ВКР. На доклад по ВКР отводится до 10 минут. В процессе доклада должна использоваться презентация ВКР, иллюстрирующая основные результаты и подготовлен раздаточный материал.

После завершения доклада члены ГЭК задают выпускнику вопросы, непосредственно связанные с темой ВКР, а также связанные с оценкой освоения компетенций по образовательной программе. При ответах на вопросы выпускник имеет право пользоваться своей ВКР.

По окончании публичной защиты члены ГЭК на закрытом заседании обсуждают результаты. Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках руководителя ВКР, внешней рецензии (при наличии), за содержание работы, ее защиту, включая доклад, а также ответы на вопросы.

Оценка «Отлично» - теоретическое содержание дисциплин освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускником освоены полностью.

Оценка «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплин в основном освоено полностью, без пробелов, но некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Компетенции у выпускников освоены почти полностью.

Оценка «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплин освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Компетенции у выпускников освоены почти полностью.

Оценка «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплин не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы. Компетенции не отражают теоретических знаний и практических навыков выпускников.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА

4.1 При подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственный экзамен не включен в состав Государственной итоговой аттестации.

4.2 При защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

В процессе работы над выпускной квалификационной работой необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения государственных аттестационных испытаний на заседании ГЭК по соответствующей образовательной программе.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы, полностью разработавшие и представившие к защите ВКР, прошедшую проверку на наличие неправомерных заимствований с отзывом руководителя в установленные сроки.

5. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы определяют Правила оформления выпускной квалификационной работы.

Рецензирование выпускной квалификационной работы определяет Положение о порядке рецензирования выпускных квалификационных работ.

Порядок проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований определяет Положение о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования на наличие заимствований (плагиат) и размещения в электронной библиотеке ВГТУ.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности) в соответствии с Положением об организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (по необходимости), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии и т.д.);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

7. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

7.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения ГИА

1. Закон РФ «Об образовании» Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс]: <http://edugid.ru/zakon-ob-obrazovanii-v-rf>

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению «Экономика», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 г. (ФГОС ВО) – <http://www.fgosvo.ru>

3. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» – http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf

4. Баркалов, С. А. Управление бизнес-процессами [Текст] : монография. - Н. Новгород : [б. и.], 2011 (Н. Новгород : Тип. НГТУ, 2011). - 229 с. - Библиогр.: с. 206-207. - ISBN 978-5-93272

5. Бейнар, Ирина Анатольевна. Организационно-экономические расчеты в дипломном проектировании [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. инженер. экономики. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018.

- 77 с. : табл. - Библиогр.: 13 назв. - ISBN 978-5-7731-0667-8.

6. Вахрин П.И. Методика подготовки и процедура защиты дипломных работ по финансовым и экономическим специальностям [Текст]: учебн. пособие. – М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2000.

7. Вдовин, В. М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере : Учебное пособие / Вдовин В. М. - Москва : Дашков и К, 2014. - 302 с. - ISBN 978-5-394-01213-6. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24786>

8. Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ : Учебник для бакалавров / Вдовин В. М. - Москва : Дашков и К, 2014. - 644 с. - ISBN 978-5-394-02139-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24820>

9. В.В. Гасилов, Н.А. Анисимова, Н.Ю. Батехова. Методические указания по разработке и оформлению выпускной квалификационной работы [Текст]: метод. указания для студ. направления «Экономика»/ Воронежский ГАСУ; сост: В.В. Гасилов, Н.А. Анисимова, Н.Ю. Батехова – Воронеж, 2014. – 39 с.

10. Губертов, Евгений Алексеевич. Финансовый менеджмент [Текст] : учебное пособие. - Старый Оскол : ТНТ, 2016 (Старый Оскол : Тонкие наукоемкие технологии, 2016). - 215 с. - Библиогр.: с. 212-215 (47 назв.). - ISBN 978-5-94178-515-5 : 710-00.

11. Ерина, Е. С. Основы анализа и диагностики финансового состояния предприятия : Учебное пособие / Ерина Е. С. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 96 с. - ISBN 978-5-7264-0778- URL: <http://www.iprbookshop.ru/20017>

12. Калинина Л.Л. Методические указания по подготовке и защите дипломных работ студентами факультета экономики и управления по специальности 061100 Менеджмент организации [Текст].-М.: МГЭИ, 2001.

13. Канке, Алла Анатольевна.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учебное пособие : допущено МО РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2011 (Смоленск : ОАО "Смоленск. обл. тип. им. В. И. Смирнова", 2010). - 287 с. - Библиогр.: с. 280-282 (50 назв.). - ISBN 978-5-8199-0201-1. - ISBN 978-5-16-002415-8 : 325-00.

14. Лысова, Е. Г.

Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент : Учебное пособие / Лысова Е. Г. - Иваново : Ивановская государственная текстильная академия, 2012. - 136 с. - ISBN 978-5-88954-372-5.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/25496>

15. Менеджмент: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование [Текст]: учебн. пособие / Под общ. ред. Э.М.Короткова и С.Д.Резника. - М.:ИНФРА-М,2002.

16. Оценка организации (предприятия, бизнеса) : Учебник / Асаул А. Н. - Санкт-Петербург : Институт проблем экономического возрождения, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-91460-034-8.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/18461>

17. Организация и общие вопросы дипломного проектирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://prepod.2000.boom.ru/html/>

dpcommon /html.

18. Панибратов, Ю. П. Экономические расчеты в курсовом и дипломном проектировании : Учебное пособие / Панибратов Ю. П. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-9227-0307-9. URL: <http://www.iprbookshop.ru/19346>

19. Подкопаева, М. О. Экономическая оценка инвестиций : Учебное пособие для студентов специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика» (бакалавриат) / Подкопаева М. О. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 217 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30143>

20. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие.– 3-е изд., перераб. и доп.–М.:М,2009.–347 с.

21. Стёпочкина, Е. А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка : Учебное пособие / Стёпочкина Е. А. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 152 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/29290>

22. Турманидзе, Т. У. Финансовый менеджмент : Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Турманидзе Т. У. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 247 с. - ISBN 978-5-238-02696-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/34529>

23. Тюрина, А. Д. Макроэкономика : Учебное пособие / Тюрина А. Д. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/6296>

24. Управление инвестиционной деятельностью [Текст] : учебное пособие / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т ; сост. : С. А. Баркалов, В. П. Морозов, Т. А. Свиридова. - Воронеж : [б. и.], 2015 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2015). - 295 с.

25. Чернов В. А. Теория экономического анализа [Текст] : учебник. - Москва : Проспект, 2017. - 384 с. : табл. - Библиогр.: с. 367-372 (90 назв.). - ISBN 978-5-392-24867-4 : 595 с.

26. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. УМО. - М. : Кнорус, 2011 (Екатеринбург : ООО УЗ3). - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. - ISBN 9785406004845 : 270-00.

27. Якимова, В. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: учебно-методическое пособие / В.А. Якимова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 101 с. - ISBN 978-5-4475-2477-7. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275153>

7.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационно-справочные системы:

Microsoft Office 2007

Windows 7

Справочная Правовая Система Консультант Плюс

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

Гранд-Смета

Стой консультант

Современные профессиональные базы данных:

– Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

– Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

– Инновационный бизнеспортал «Синтез бизнес новаций» – <http://sbn.finance.ru>

– Портал «Инновации и предпринимательство» – <http://innovbusiness.ru>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»:

– Министерство экономического развития
<http://www.economy.gov.ru/mines/main>

– Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов Воронежской области – <https://www.innogos.ru>

– ИНИОН – <http://www.inion.ru/> .

– Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент)
– <http://www.rupto.ru/>.

– Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.mon.gov.ru>

– Госкомстат России – <http://www.gks.ru>

– Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>

– Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.ru>

– журнал «Инновации» <http://www.mag.innov.ru/>

– журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>

Электронно-библиотечные системы:

– Каталог **АРБИЖОН** (Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов), «Строй Консультант», «Консультант Плюс», правовая система «Гарант», интернет.

– Электронно-библиотечная система **IPRBOOKS**

– Электронно-библиотечная система **ЛАНЬ**

– Электронно-библиотечная система «**Elibrary**»

– Электронно-библиотечная система **ВГТУ**.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

Руководитель основной образовательной программы

Зав. каф. ЭиОП

д-р экон. наук, проф. _____

В.В. Гасилов

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета экономики, менеджмента и информационных технологий.

«4» июля 2017 г. протокол № 16

Председатель д-р техн. наук, проф. _____

П.Н. Курочка

Эксперт

Директор ООО «МКС-Аудит»

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись) (инициалы, фамилия)

