

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.3.2. «Подготовка научно-квалификационной работы»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: Целями подготовки научно-квалификационной работы являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- интеграция учебного, научного, воспитательного процессов для обеспечения профессионального уровня подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

- получение новых научных результатов по теме диссертационной работы.
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем в избранной предметной области.

Задачами подготовки научно-квалификационной работы являются:

- подготовить аналитический обзор отечественных и зарубежных источников литературы по вопросам Отечественной истории;
- сформулировать научную проблему и обосновать новое направление ее решения;
- сформулировать цель и задачи научно-квалификационной работы;
- обосновать методологию исследований, подобрать методы исследования, необходимые и достаточные для достижения поставленной цели;
- изложить и критически оценить результаты собственных исследований;
- провести производственную проверку результатов собственных исследований и документировать ее результаты;
- сформулировать выводы и рекомендации по результатам научно-квалификационной работы.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОПК-2 | готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | <ul style="list-style-type: none">- знать основные образовательные программы высшего образования по своей специальности;- уметь применять учебный материал основных образовательных программ высшего образования по своей специальности на практике;- иметь навыки преподавательской работы со студенческой аудиторией по учебным программам высшего образования. |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с | <ul style="list-style-type: none">- знать приемы осуществления комплексных исследований на основе системного научного мировоззрения;- уметь применять целостное научное мировоззрение в рамках истории и философии науки;- иметь опыт реализации новейших методологических приемов в научной деятельности. |

| | | |
|------|---|--|
| | использованием знаний в истории и философии науки | |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | <ul style="list-style-type: none"> - знать научную терминологию на государственном и иностранных языках; - уметь использовать в научной работе современные технологии с применением государственного и иностранного языков; - иметь опыт организации практической и теоретической работы на государственном и иностранных языках. |
| УК-5 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> - знать основные этапы профессионального и личностного развития; - уметь планировать этапы личностного и профессионального роста; - иметь навыки, которые приведут в будущем к профессиональным достижениям. |
| ПК-2 | способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способностью выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества | <ul style="list-style-type: none"> - знать закономерности мирового исторического процесса; - уметь анализировать содержание переломных этапов исторического развития России; - иметь представление об использовании исторических знаний в научной деятельности |
| ПК-4 | способностью анализировать, синтезировать, и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов | <ul style="list-style-type: none"> - знать содержание комплексных научных методов; - уметь выявлять особенности научных исторических школ России; - иметь понятие о методах отбора и систематизации источников и научной литературы. |

3. Краткое содержание дисциплины

Подготовка научно-квалификационной работы состоит из следующих этапов:

1. Разработка и закрепление темы научно-квалификационной работы

2. Организация подготовки научно-квалификационной работы
3. Оформление научно-квалификационной работы
4. Представление к защите и защита научно-квалификационной работы

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик программы: профессор Ливенцев Д.В.