

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Ученым советом ВГТУ  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

ОГСЭ.01 Основы философии

**Специальность:** 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

**Профиль:** технический

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Форма обучения:** очная

Автор программы: преподаватель СПК Мурсалов Асхат Виляят оглы

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«\_\_»\_\_\_\_\_2021 года. Протокол № \_\_\_\_\_.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И. \_\_\_\_\_.

*(подпись)*

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«\_\_»\_\_\_\_\_2021 года. Протокол № \_\_\_\_\_.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В. \_\_\_\_\_.

*(подпись)*

**Воронеж 2021**

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1582.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Мурсалов А.В., кандидат исторических наук, преподаватель строительного-политехнического колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины .....	
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины .....	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы .....	
2.2 Тематический план и содержание дисциплины .....	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению .....	
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..	

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

### 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- **У2:** анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- **У3:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
- **У4:** выделять наиболее значимое в перечне информации;
- **У5:** оценивать практическую значимость результатов поиска;
- **У6:** оформлять результаты поиска;
- **У7:** определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- **У8:** организовывать работу коллектива и команды;
- **У9:** проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- **У10:** проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности Российского государства в современном сообществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1:** основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- **З2:** формат оформления результатов поиска информации;
- **З3:** современную научную и профессиональную терминологию;
- **З4:** возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- **З5:** психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности;
- **З6:** особенности социального и культурного контекста;
- **З7:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- **З8:** основы нравственности и морали демократического общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- **П1:** пользования справочной (энциклопедической) литературой;

- **П2:** взаимодействия с коллегами (одногоруппниками), руководством (преподавателем) в процессе выполнения семинарских заданий, носящих практическую направленность;

- **П3:** чтения и понимания содержания литературных (исторических) источников, непосредственно относящихся (в той или иной степени) к профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

**ОК 01:** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02:** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03:** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

**ОК 04:** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

**ОК 05:** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06:** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ПК 3.4:** Организовывать выполнение производственных (учебных) заданий подчиненным персоналом (одногоруппниками):

**знать:** отраслевые примеры отечественной и зарубежной практики организации труда; требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте; методы исследования и измерения трудовых затрат; основы психофизиологии, гигиены и эргономики труда;

**уметь:** использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач; консультировать работников организации при освоении новых конструкций средств автоматизации и механизации технологических и вспомогательных переходов;

**иметь практический опыт в:** выполнении работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.

### **1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 52 часов, в том числе:

обязательная часть – 44 часа;

вариативная часть – 8 часов.

Объем практической подготовки – нет часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	52	
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	44	
в том числе:		
лекции	22	
практические занятия	22	
лабораторное занятие		
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>		
<b>В том числе:</b> практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью <i>(перечислить виды работ)</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	8	
в том числе:		
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	8	
<i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i>		
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>		
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета и др.</i>		
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		
4 семестр – зачет / диф. зачет / контрольная работа		
№ семестр – экзамен, в том числе: подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена		

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<i>Основные идеи мировой философии от Античности до Нового времени</i>		
<b>Тема 1.1.</b>	Философия Античного мира: 1. Основные этапы развития Античной философии 2. Классический этап философии Античности 3. Эллинистически-римская философия	2	31 – 38, У1 – У10, П1 – П3
	Практические занятия: Философия Древнего Китая, Древней Индии и Древней Греции о проблемах бытия, познания, ценностей и свободы: сравнительные анализ и аспекты	2	
<b>Тема 1.2.</b>	Философия Средних веков: 1. Теоцентризм Средневековой философии 2. Философские учения Средневековой философии: патристика и схоластика 3. Антропоцентризм эпохи Возрождения	2	31 – 38, У1 – У10, П1 – П3
	Практические занятия: Основные отличия философии Древнего Рима от Средневековой европейской философии	2	
<b>Раздел 2.</b>	<i>Философия Нового и Новейшего времени</i>		
<b>Тема 2.1.</b>	Философия Нового времени: 1. Рационализм и эмпиризм философии Нового времени 2. Философия Просвещения	2	31 – 38, У1 – У10, П1 – П3
	Практические занятия: Структура научного познания, его методы и формы. Рациональное и эмпирическое познание	2	
<b>Тема 2.2.</b>	Русская философия XIX – XX вв.: 1. Зарождение русской философии и ее особенности 2. Философская мысль русского Просвещения	2	31 – 38, У1 – У10, П1 – П3
	Практические занятия: Русская религиозная философия XIX – XX вв. Сравнительный анализ европейского и русского Просвещения	2	
<b>Раздел 3.</b>	<i>Человек – сознание – познание</i>		
<b>Тема 3.1.</b>	Философские, религиозные и естественно-научные теории о возникновении человека: 1. Человек в древнейших религиозных философских учениях 2. Концепция человека в Христианстве 3. Бытие человека как особая тема в европейской философии	2	31 – 38, У1 – У10, П1 – П3
	Практические занятия: Понятие бытия. Свойства бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия	2	

<b>Тема 3.2.</b>	Фундаментальные характеристики человека: 1. Несводимость 2. Непредопределенность 3. Незаменимость и неповторимость 4. Невыразимость	2	31 – 38, У1 – У10, П1 – П3
	Практические занятия: Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Отличие деятельности человека от активности животных»	1	
<b>Тема 3.3.</b>	Проблема сознания в истории философии: 1. Сущность сознания 2. Активный и творческий характер сознания 3. Сознание и мозг	2	31 – 38, У1 – У10, П1 – П3
	Практические занятия: Проблема сознания в философии. Сознание и познание. Самосознание и личность	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Философские школы современности»	3	
<b>Раздел 4.</b>	<i>Социальная и духовная жизнь человека</i>		
<b>Тема 4.1.</b>	Философия и наука: 1. Понятие философии науки 2. Логический позитивизм 3. Критический рационализм	2	31 – 38, У1 – У10, П1 – П3
	Практические занятия: Рационализм эпохи Просвещения и метафизический материализм XVIII в.: сравнительный анализ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Этос науки»	2	
<b>Тема 4.2.</b>	Философия и религия: 1. Понятие и сущность религии 2. Особенности религиозного мировоззрения 3. Система религиозных ценностей	2	31 – 38, У1 – У10, П1 – П3
	Практические занятия: Взаимосвязь религии и философии как сфер духовной жизни человека	2	
<b>Тема 4.3.</b>	Философия и культура: 1. Эволюция взаимосвязи культуры и философии 2. Современные представления о взаимосвязи философии и культуры	2	31 – 38, У1 – У10, П1 – П3
	Практические занятия: Анализ и обоснование философии как феномена культуры	2	
<b>Тема 4.4.</b>	Философия и глобальные проблемы современности: 1. Специфика философского осмысления глобальных проблем 2. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	2	31 – 38, У1 – У10, П1 – П3
	Практические занятия: Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Методы решения глобальных проблем современности»	2	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			



<i>Тематика рефератов и т.д. (если предусмотрены)</i>		
Консультации		
Промежуточная аттестация (при экзамене)		
<b>Всего:</b>	52	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, учебного кабинета, гуманитарного зала при библиотеке ВГТУ.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Зал электронной информации и Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ауд. 7505), оснащенные:

оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением; проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

#### 3.2 Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. **Спиркин, Александр Георгиевич.** Основы философии : Учебник Для СПО / Спиркин А. Г. – Москва : Юрайт, 2020. – 392 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1 : 779.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/450721>

2. **Лавриненко, Владимир Николаевич.** Основы философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. – 8-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 375 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00563-9 : 929.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/467575>

3. **Светлов, Виктор Александрович.** Основы философии : Учебное пособие Для СПО / Светлов В. А. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 339 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07875-6 : 849.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/455478>

4. **Стрельник, Ольга Николаевна.** Основы философии : Учебник Для СПО / Стрельник О. Н. – Москва : Юрайт, 2020. – 312 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04151-4 : 639.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/449716>

5. **Ивин, Александр Архипович.** Основы философии : Учебник Для СПО / Ивин А. А., Никитина И. П. – Москва : Юрайт, 2020. – 478 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02437-1 : 929.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/451133>

**6. Бранская, Елена Владимировна.** Основы философии : Учебное пособие Для СПО / Бранская Е. В., Панфилова М. И. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06880-1 : 409.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/455182>

**7. Тюгашев, Евгений Александрович.** Основы философии : Учебник Для СПО / Тюгашев Е. А. – Москва : Юрайт, 2020. – 252 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01608-6 : 659.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/452451>

**8. Основы философии** [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических работ для студентов всех специальностей СПК / ФГБОУ ВО «Воронеж. гос. техн. ун-т», Строительно-политехнический колледж ; сост. : И. М. Бочаров, Е. М. Гурина, С. Н. Хуторной. – Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2021. – Электрон. текстовые и граф. данные (536 Кб). – Библиогр.: с. 20 (4 назв.).

Дополнительная литература:

**1. Тюгашев, Евгений Александрович.** Основы философии : Учебник Для СПО / Тюгашев Е. А. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 252 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01608-6 : 629.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437246>

**2. Пивоев, В. М.** Практикум по философии : учебно-методическое пособие / В.М. Пивоев. – Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 146 с. – ISBN 978-5-4475-4447-8.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428001>

**3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1** : Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11663-2 : 869.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457129>

**4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2** : Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 236 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11667-0 : 599.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457130>

**3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**I.**

1. Консультирование с использованием электронной почты
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий
3. Windows 10
4. Microsoft Office 2016

5. Microsoft Office 2013
6. Adobe Acrobat Reader Pro DC

## **II.**

Для работы в Сети рекомендуется использовать сайты:

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
5. <http://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
6. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.
7. <http://link.springer.com/> Издательство Springer.
8. <http://polpred.com/?ns=1> База данных.
9. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.
10. <http://scientbook.com/index.php> Научно-информационная сеть.

### **3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.*

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

*Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.*

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
- <b>У1:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	- Оценивание выступлений; - Оценивание выполнения самостоятельной работы; - Устный опрос; - Письменный опрос; - Тестирование по теме; - Итоговое тестирование; - Зачёт.
- <b>У2:</b> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	
- <b>У3:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации	
- <b>У4:</b> выделять наиболее значимое в перечне информации	
- <b>У5:</b> оценивать практическую значимость результатов поиска	
- <b>У6:</b> оформлять результаты поиска	
- <b>У7:</b> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
- <b>У8:</b> организовывать работу коллектива и команды	
- <b>У9:</b> проявлять толерантность в рабочем коллективе	
- <b>У10:</b> проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности Российского государства в современном сообществе	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
- <b>З1:</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	- Оценивание выступлений; - Оценивание выполнения самостоятельной работы; - Устный опрос; - Письменный опрос; - Тестирование по теме; - Итоговое тестирование; - Зачёт.
- <b>З2:</b> формат оформления результатов поиска информации	
- <b>З3:</b> современную научную и профессиональную терминологию	
- <b>З4:</b> возможные траектории профессионального развития и самообразования	
- <b>З5:</b> психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
- <b>З6:</b> особенности социального и культурного контекста	

- <b>37:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
- <b>38:</b> основы нравственности и морали демократического общества	
В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен иметь практический опыт:</b>	
- <b>П1:</b> пользования справочной (энциклопедической) литературой	- Оценивание выступлений; - Оценивание выполнения самостоятельной работы;
- <b>П2:</b> взаимодействия с коллегами (одногоруппниками), руководством (преподавателем) в процессе выполнения семинарских заданий, носящих практическую направленность	- Устный опрос; - Письменный опрос; - Тестирование по теме;
- <b>П3:</b> чтения и понимания содержания литературных (исторических) источников, непосредственно относящихся (в той или иной степени) к профессиональной деятельности	- Итоговое тестирование; - Зачёт.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Кандидат исторических наук, преподаватель строительного-политехнического колледжа \_\_\_\_\_ Мурсалов А.В.  
(подпись)

**Руководитель ПССЗ**

Преподаватель строительного-политехнического колледжа

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Эксперт**

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

М.П.  
организации

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений