

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  Енин А.Е.  
«16» февраля 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

**« Научно-исследовательская работа (получение первичных  
навыков научно-исследовательской работы) »**

**Направление подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация  
архитектурного наследия**

**Профиль Реконструкция и реставрация архитектурного наследия**

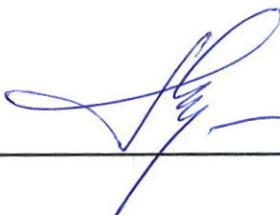
**Квалификация выпускника магистр**

**Нормативный период обучения 2 года**

**Форма обучения очная**

**Год начала подготовки 2023**

Автор программы



/ к. арх., профессор  
Г.А. Чесноков./

Заведующий кафедрой  
Композиции и сохранения  
архитектурно-  
градостроительного наследия



/Чесноков Г.А./

Руководитель ОПОП



/Чесноков Г.А./

Воронеж 2023

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Цели практики**

Познакомить магистрантов с приемами научно-исследовательской работы с целью формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистра, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей по направлению подготовки «Реконструкции и реставрации архитектурного наследия».

### **1.2. Задачи прохождения практики**

Ознакомить студентов с порядком проведения научных исследований на конкретных объектах в условиях проектного процесса с применением знаний, умений и навыков приобретенных на теоретических курсах и практических занятиях.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ**

Вид практики – Учебная практика

Тип практика – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях, расположенной на территории г. Воронежа.

Выездная практика проводится в местах проведения практик, расположенных вне г. Воронежа.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.

Место проведения практики – перечень объектов для прохождения практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и ВУЗом или ВУЗ.

## **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Практика «Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2.

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1 - Способен проводить предварительные работы и комплексные научные исследования и подготовку данных для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

ПК-3 - Способен руководить работниками, осуществляющими разработку разделов научно-проектной документации и выполнить подготовку и защиту научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

ПК-5 - Способен осуществлять администрирование процессов управления проектом, в том числе – договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности.

ПК-2 - Способен разрабатывать и обеспечить разработку разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

| <b>Компетенция</b> | <b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>   |
|--------------------|--|
| УК-6               | Знать способы реализации собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки  |
|                    | Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности   |
|                    | Владеть способами реализации собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки  |
| ПК-1               | Знать методики проведения предварительных работ и комплексных научных исследований и подготовки данных для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.           |
|                    | Уметь применять методики проведения предварительных работ и комплексных научных исследований и подготовки данных для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки. |
|                    | Владеть методиками проведения предварительных работ и комплексных научных исследований и подготовки данных для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.       |

|      |  |
|------|--|
|      | исследований и подготовки данных для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.   |
| ПК-3 | Знать как выстроить работу по руководству сотрудниками, осуществляющими разработку разделов научно-проектной документации и выполнить подготовку и защиту научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки. |
|      | Уметь осуществлять руководство работниками, осуществляющими разработку разделов научно-проектной документации и выполнить подготовку и защиту научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.             |
|      | Владеть навыками руководства работниками, осуществляющими разработку разделов научно-проектной документации и выполнить подготовку и защиту научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.               |
| ПК-5 | Знать процедуру осуществления администрирования процессов управления проектом, в том числе – договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности.   |
|      | Уметь осуществлять администрирование процессов управления проектом, в том числе – договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности.  |
|      | Владеть навыками осуществления администрирования процессов управления проектом, в том числе – договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности.  |
| ПК-2 | Знать как разработать или обеспечить разработку разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного   |

|  |   |
|--|---|
|  | наследия и объектов исторической застройки  |
|  | Уметь разрабатывать и обеспечить разработку разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки           |
|  | Владеть способами разработки и обеспечения разработки разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки |

## **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Общий объем практики составляет составляет 7 з.е., ее продолжительность – 4 недели и 4 дня.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости**

**по этапам**

| № п/п        | Наименование этапа                | Содержание этапа  | Трудоемкость, час |
|--------------|-----------------------------------|---|-------------------|
| 1            | Подготовительный этап             | Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. | 2                 |
| 2            | Знакомство с ведущей организацией | Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-технической документации.   | 10                |
| 3            | Практическая работа               | Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.  | 228               |
| 4            | Подготовка отчета                 | Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.                             | 10                |
| 5            | Защита отчета                     |   | 2                 |
| <b>Итого</b> |                                   |   | <b>252</b>        |

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

### **7.1 Подготовка отчета о прохождении практики**

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой на основе экспертной оценки деятельности обучающегося и защиты отчета. По завершении практики студенты в последний день практики представляют на выпускающую кафедру: дневник практики, включающий в себя отзывы руководителей практики от предприятия и ВУЗа о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.; отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы,

отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач. В отчете приводится анализ поставленных задач; выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач; результаты решения задач практики; общие выводы по практике. Типовая структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (цель практики, задачи практики)
4. Практические результаты прохождения практики
5. Заключение
6. Список использованных источников и литературы
7. Приложения (при наличии)

## 7.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;  
 «хорошо»;  
 «удовлетворительно»;  
 «неудовлетворительно».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции   | Экспертная оценка результатов   | Отлично   | Хорошо  | Удовл.  | Неудовл.  |
|-------------|---|---|---|---|---|---|
| УК-6        | Знать способы реализации собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки               | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                   | Более 80% от максимально возможного количества баллов | 61%-80% от максимально возможного количества баллов | 41%-60% от максимально возможного количества баллов | Менее 41% от максимального возможного количества баллов |
|             | Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности  | 2 - полное приобретение умения<br>1 – неполное приобретение умения<br>0 – умение не приобретено       |   |   |   |   |
|             | Владеть способами реализации собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки | 2 - полное приобретение владения<br>1 – неполное приобретение владения<br>0 – владение не приобретено |   |   |   |   |
| ПК-1        | Знать методики проведения предварительных работ комплексных научных исследований и подготовки данных        | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                   |   |   |   |   |

|      |  |   |  |  |  |  |
|------|--|---|--|--|--|--|
|      | для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия объектов исторической застройки.  |   |  |  |  |  |
|      | Уметь применять методики проведения предварительных работ и комплексных научных исследований и подготовки данных для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия объектов исторической застройки. | 2 - полное приобретение умения<br>1 – неполное приобретение умения<br>0 – умение не приобретено       |  |  |  |  |
|      | Владеть методиками проведения предварительных работ и комплексных научных исследований и подготовки данных для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия объектов исторической застройки.       | 2 - полное приобретение владения<br>1 – неполное приобретение владения<br>0 – владение не приобретено |  |  |  |  |
| ПК-3 | Знать как выстроить работу по руководству сотрудниками, осуществляющими разработку   | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                   |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>разделов научно-проектной документации и выполнить подготовку и защиту научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.</p>  |  |  |  |  |  |
| <p>Уметь осуществлять руководство работниками, осуществляющими разработку разделов научно-проектной документации и выполнить подготовку и защиту научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.</p> | <p>2 - полное приобретение умения<br/>1 – неполное приобретение умения<br/>0 – умение не приобретено</p>       |  |  |  |  |
| <p>Владеть навыками руководства работниками, осуществляющими разработку разделов научно-проектной документации и выполнить подготовку и защиту научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.</p>   | <p>2 - полное приобретение владения<br/>1 – неполное приобретение владения<br/>0 – владение не приобретено</p> |  |  |  |  |

|      |   |   |  |  |  |  |
|------|---|---|--|--|--|--|
|      | исторической застройки.   |   |  |  |  |  |
| ПК-5 | Знать процедуру осуществления администрирования процессов управления проектом, в том числе – договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности.  | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                   |  |  |  |  |
|      | Уметь осуществлять администрирование процессов управления проектом, в том числе – договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности.             | 2 - полное приобретение умения<br>1 – неполное приобретение умения<br>0 – умение не приобретено       |  |  |  |  |
|      | Владеть навыками осуществления администрирования процессов управления проектом, в том числе – договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности. | 2 - полное приобретение владения<br>1 – неполное приобретение владения<br>0 – владение не приобретено |  |  |  |  |
| ПК-2 | Знать как разработать или обеспечить разработку разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки       | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                   |  |  |  |  |
|      | Уметь разрабатывать и обеспечить разработку разделов  | 2 - полное приобретение умения<br>1 – неполное приобретение   |  |  |  |  |

|   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|
| научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки  | умения<br>0 – умение не приобретено   |  |  |  |  |  |
| Владеть способами разработки и обеспечения разработки разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки | 2 - полное приобретение владения<br>1 – неполное приобретение владения<br>0 – владение не приобретено |  |  |  |  |  |

Экспертная оценка результатов освоения компетенций производится руководителем практики (или согласованная оценка руководителя практики от ВУЗа и руководителя практики от организации).

## **8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики**

Основная литература:

1. Андреев Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учеб. Пособие.- М.: Финансы и статистика, 2004. – 268 с.
2. Основы научных исследований: теория и практика: учеб. Пособие для вузов: рек. УМО / под ред. В.А. Тихонова. - М.: Гелиос АРВ, 2006. 349 с.
3. Радугин А.А. Философия науки: учеб. пособие. – М.: Библионика, 2006. – 318 с.
4. Новиков А.М. Методология: учеб.-метод. пособие: рек. ред. изд. советом Рос. акад.образования. – М.: СИНТЕГ, 2007. – 660 с.
5. Научные публикации. Качество и количество: (научно-метод. материалы)/ Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т; (сост.: О.Б. Рудаков, е.И. Сизова). – Воронеж:[б.и.], 2013. – 52 с.
6. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие (для магистрантов и аспирантов). – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 204 с.
7. Фридман И. Научные методы в архитектуре. - М.: Стройиздат,

1987. – 135 с.

8. Алексеева Е.В. Архивоведение: Учебник / Алексеева Е.В., Афанасьева Л.П., Булова

9. Е. М.; Под ред. В.П. Козлова. М.: ПрофОбрИздат, 2002.- 270 с.

10. Кригер Л.В., Чесноков Г.А. Архитектура исторических городов Воронежской области. – Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2010. - 320 с.

11. Сосновский В.А., Русакова Н.С. Прикладные методы градостроительных исследований. Учеб. пособие.- М.: «Архитектура-С», 2006. 112 с.

12. Чесноков Г.А. Каменная летопись Воронежа (архитектура и строительство) в 2-х т. – Воронеж: ООО «Творческое объединение «Альбом», 2011. – 400 с.

#### Дополнительная литература:

1. 1.Ильинская Н. Восстановление исторических объектов ландшафтной архитектуры. Л.: Стройиздат, 1984 – 144 с., с ил.

2. 2.Реконструкция исторических комплексов и реставрация памятников архитектуры: Комплексная программа. – М.: МАРХИ, 1982.

3. 3.Методика реставрации памятников архитектуры (под общ. ред. Е.М. Михайловского) – М.: Стройиздат, 1977 – 168 с.

4. 4.Подъяпольский С.С. Реставрация памятников архитектуры. – Учеб. пособие. – М.: Стройиздат, 2000. – 287 с.

5. 5.Современный облик памятников прошлого (под ред. А.С. Щенкова). – М.: Стройиздат, 1983. – 188 с.

6. Митин В.А. Усадьбы Воронежа. – Воронеж: «Никитинское» , 2004. – 223 с.

7. Акинъшин А.Н. Храмы Воронежа. Воронеж: Кварта, 2003.- 239.

8. Чесноков Г.А. Архитектура Воронежа: история и современность. В., 1999.- 320 с.

9. Яргина З.Н. Градостроительный анализ. – М.: Стройиздат, 1984. – 240 с.

10. 10.Пищулина В.В., Трейман Ю.Ф. Архивные и натурные исследования в архитектуре и градостроительстве. Учеб. пособие.- Ростов-на-Дону: ИАрхИ ЮФУ, 2009. - 188 с.

11. 11.Опыт проведения предпроектных исследований исторически ценных городов. М.: 1974. – 102 с.

12. Памятники архитектуры в структуре городов СССР. (Коллектив авторов, под общ. ред. А.В. Иконникова и Н.Ф. Гуляницкого). М.: Стройиздат, 1978. – 344 с.

## **8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

1. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - «Стройконсультант»

2. <http://edu.vgtu.vrn.ru/SiteDirectory/bibl/default.aspx>

3. <https://ms.bibliotech.ru/Account/LogOn>

**8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - «Стройконсультант»
2. <http://edu.vgtu.vrn.ru/SiteDirectory/bibl/default.aspx>
3. <https://ms.bibliotech.ru/Account/LogOn>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В учебном процессе используются: ноутбук и видеопроектор, библиотечный фонд ВГТУ, библиотек Воронежа, а также интернет-ресурсы, имеющие отношение к изучаемым проблемам.