**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
_____ Баркалов С.А.
«31» августа 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Инновационный менеджмент»

**Направление подготовки** 08.03.01 Строительство

**Профиль** Менеджмент строительных организаций

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Нормативный период обучения** 4 года

**Форма обучения** очная

**Год начала подготовки** 2021

Автор программы _____ /С.Н. Дьяконова/

И.о. заведующего кафедрой
Инноватики и строительной физики
имени профессора И.С. Суровцева _____ /С.Н. Дьяконова/

Руководитель ОПОП _____ / Л.В. Шевченко/

Воронеж 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

Приобрести необходимые теоретические и практические знания для создания базового образования в области инновационных дисциплин, необходимого для решения проблем современной экономики.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачи дисциплины - дать студентам представление о принципах, факторах, методах и подходах применения инновационного менеджмента:

- Знать теоретические основы инновационного менеджмента;
- Знать макроэкономические проблемы современной экономики россии и обосновывать пути их решения с позиций инновационного развития;
- Знать наукоемкие отрасли, развивающиеся в мире и инновационную политику ведущих стран мира;
- Знать инновационные процессы, их разновидности;
- Изучить диффузию инноваций и факторы, влияющие на распространение инноваций в обществе;
- Изучить терминологию в области интеллектуальной собственности, ее классификацию;
- Иметь понятие о правовой охране объектов интеллектуальной собственности;
- Разбираться в основах оценки прав на результаты творческой деятельности;
- Знать формы современного финансирования инновационных проектов;
- Знать преимущества использования инноваций в хозяйственной деятельности предприятий;
- Иметь понятие об инновационной инфраструктуре;
- Иметь понятие об интеллектуальном капитале предприятий и об основах управления им.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 - Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

ОПК-9 - Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства

и/или строительной индустрии

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции |
|---|---|
| ОПК-7 | знать<br>основы инновационной деятельности; понятия и определения в области инноватики |
| | уметь<br>анализировать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки |
| | владеть<br>навыками оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов, а также подготовки и оформления документов для контроля качества и сертификации продукции |
| ОПК-9 | знать<br>разновидности моделей инновационных процессов, их преимущества и недостатки, а также возможности долгосрочного прогнозирования развития экономики и методы анализа динамики технологических изменений |
| | уметь<br>выбирать механизмы взаимодействия с исполнителями на различных этапах выполнения работ |
| | владеть<br>навыками оценки эффективности деятельности производственных подразделений |

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Инновационный менеджмент» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

**очная форма обучения**

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 3 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 18 |
| **Самостоятельная работа** | 72 | 72 |
| Виды промежуточной аттестации - зачет | + | + |
| Общая трудоемкость:<br>академические часы | 108 | 108 |

| | | |
|---|---|---|
| зач.ед. | 3 | 3 |

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

### очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела | Лекц | Прак зан. | СРС | Всего, час |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Макроэкономические проблемы инновационного развития России | Основные тенденции и стратегии устойчивого развития: необходимость развития инноваций и инвестирования в науку.<br>Инновационный процесс, его субъекты, стадии и фазы – важнейшая задача инновационного менеджмента.<br>Научный потенциал – основа инновационного развития: проблемы реформирования российской науки. | 4 | 2 | 12 | 18 |
| 2 | Теоретические основы инновационного менеджмента | Инновации, понятие, основы теории длинных волн (научно-технических циклов)<br>Классификация инноваций.<br>Инновационный процесс, его субъекты, стадии и фазы. Жизненные циклы инновации, технологий и товара.<br>Организационные структуры инновационного менеджмента | 4 | 2 | 12 | 18 |
| 3 | Наукоемкость. Высокотехнологичность. Инновационное развитие зарубежных стран (на примере Китая, Японии, Швеции, Индии, Кореи) | Понятие наукоемкости и высокотехнологичности. Классификация наукоемких отраслей. Инновационное развитие зарубежных стран (на примере Китая, Японии, Швеции, Индии, Кореи) | 4 | 2 | 12 | 18 |
| 4 | Результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальная собственность), классификация, правовая охрана | Понятие и классификация результатов интеллектуальной деятельности (интеллектуальной собственности)<br>Результаты интеллектуальной деятельности в составе нематериальных активов<br>Правовая охрана интеллектуальной собственности, законодательные нормы<br>Патентная деятельность в России и проблемы научно-технологической безопасности | 2 | 4 | 12 | 18 |
| 5 | Инновации как фактор успеха в инновационном бизнесе и как предмет оценки | Инновационные стратегии. Методы выбора инновационных стратегий.<br>Специфическая значимость инноваций для малого бизнеса.<br>Инновации в области высоких технологий.<br>Инновации в развитии гражданского общества и бизнес-сообщества.<br>Объекты и права интеллектуальной собственности как предметы экономической оценки.<br>Выбор приоритетных направлений исследований и разработок. | 2 | 4 | 12 | 18 |
| 6 | Основы управления инновационным проектом | Виды инновационных проектов и их особенности. Задачи и функции менеджера в управлении инновационным проектом.<br>Риски инновационных проектов, их классификация. Определение проблемы и цели инновационного проекта. Управление созданием, освоением и качеством инновации.<br>Оценка эффективности инвестиций в инновационный проект. | 2 | 4 | 12 | 18 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Контроль | | | | | 0 |
| | | **Итого** | **18** | **18** | **72** | **108** |

### 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компе-тенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Аттестован | Не аттестован |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-7 | знать<br>основы инновационной деятельности; понятия и определения в области инноватики | Тест<br>Устный ответ<br>Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | уметь<br>анализировать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки | Тест<br>Устный ответ<br>Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | владеть<br>навыками оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов, а также подготовки и оформления документов для контроля качества и сертификации продукции | Тест<br>Устный ответ<br>Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ОПК-9 | знать<br>разновидности моделей инновационных процессов, их преимущества и недостатки, а | Тест<br>Устный ответ<br>Решение прикладных | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | также возможности долгосрочного прогнозирования развития экономики и методы анализа динамики технологических изменений | задач в конкретной предметной области | | программах |
| | уметь выбирать механизмы взаимодействия с исполнителями на различных этапах выполнения работ | Тест Устный ответ Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | владеть навыками оценки эффективности деятельности производственных подразделений | Тест Устный ответ Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

| Компе-тенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Зачтено | Не зачтено |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-7 | знать основы инновационной деятельности; понятия и определения в области инноватики | Тест | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
| | уметь анализировать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки | Решение стандартных практических задач | Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| | владеть навыками оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов, а также подготовки и оформления документов для контроля качества и сертификации продукции | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| ОПК-9 | знать разновидности моделей инновационных процессов, их преимущества и недостатки, а также возможности долгосрочного прогнозирования развития экономики и методы анализа динамики технологических изменений | Тест | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | уметь<br>выбирать механизмы взаимодействия с исполнителями на различных этапах выполнения работ | Решение стандартных практических задач | Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| | владеть<br>навыками оценки эффективности деятельности производственных подразделений | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |

**7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

**7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. Определение категории инновация зарубежными учеными: "Инновация - это процесс, в котором изобретение или идея приобретают экономическое содержание" дано автором:

А) Твисс Б.
Б) Никсон Ф.
В) Шумпетер П.
Г) Санто Б.

2. Определение категории инновация российскими учеными: "Инновация - прибыльное использование новаций в виде технологии, видов продукции, организационно-технических и социально-экономических решение производственного, финансового, коммерческого или иного характера" дано автором:

А) Морозов Ю.П.
Б) Фатхутдинов РА.
В) Завлин ИН.
Г) Пригожин А.И.

3. Термин "инновация"как новую экономическою категорию ввел в научный оборот ученый:

А) Хучек М.
Б) Санто Б.
В) Твисс Б.
Г) Шумпетер

4. На стыке соединений научных исследований и разработок, и нововведений, и производства осуществляет свою деятельность:

А) венчурная фирма
Б) инжиниринговая фирма
В) научно-исследовательский консорциум

Г) внедренческая фирма

5. Поведение на рынке - силовое, конкурентное и инновационное у:

А) эксплерентов
Б) виолентов
В) патиентов
Г) коммутантов

6. Могут охраняться в качестве товарного знака:

А) изобретение
Б) зарегистрированное изобретение
В) полезная модель
Г) логотип

7. Пять конкурентных сил описаны ученым:

А) Фатхурдинов
Б) Портер
В) Шумпетер
Г) Завьялов

8. НЕ могут охраняться в качестве товарного знака:

А) сочетание звуков (музыка)
Б) словесное обозначение
В) полезная модель
Г) логотип

9. Диффузия инноваций – это:

А) критическая масса
Б) длинные циклы волн
В) распространение инновации по определенным законам в обществе
Г) новая технология

10. Какому ученому принадлежит теория единого индустриального общества?

А) Арон Раймон Клод Фердинанд;
Б) Ростоу Уолт Уитмен;
В) Турен Ален.

**7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1. На стыке соединений научных исследований и разработок, и нововведений, и производства осуществляет свою деятельность

А) венчурная фирма
Б) инжиниринговая фирма
В) научно-исследовательский консорциум

Г) внедренческая фирма

2. Поведение на рынке - силовое, конкурентное и инновационное у

А) эксплерентов
Б) виолентов
В) патиентов
Г) коммутантов

3. Четвертая стадия жизненного цикла инновации

А) создание новшества
Б) приобретение новшества потребителем
В) потребление новшества (включая обновление другой продукции или технологии)
Г) освоение (внедрение) новшества
Д) коммерциализация новшества (выведение на рынок)

4. Третья стадия жизненного цикла инновации

А) технологическая подготовка и освоение (внедрение) производства новшества
Б) потребление новшества (включая обновление другой продукции или технологии)
В) коммерциализация новшества (выведение на рынок)
Г) приобретение новшества потребителем
Д) создание новшества

5. Четвертая стадия жизненного цикла продуктовой инновации

А) масштабный выпуск продукта
Б) доминирование продукта на рынке
В) снижение объемов выпуска и прекращение производства продукта
Г) НИОКР по созданию продукта
Д) Технологическая подготовка и организация серийного производства продукта

6. Компонентами какой из инновационных сред являются в организации стратегические зоны хозяйствования

А) окружающей среды
Б) инновационной макросреды, микросреды, внутренней среды
В) инновационной микросреды
Г) внешней микросреды
Д) инновационной макросреды

7. Виды инновационного механизма НЕ применяющиеся на практике

А) рыночный (маркетинговый)
Б) административный

В) смешанный (административно-маркетинговый)
Г) финансовый

8. Комплексная характеристика инновационной деятельности, включающая степень интенсивности осуществляемых действий и их своевременность, а также способность мобилизовать потенциал организации

А) инновационная активность
Б) инновационная культура
В) инновационная деятельность
Г) инновационный потенциал
Д) организационно-технический уровень производства

9. Бизнес-инвестиции (или капиталообразующие инвестиции) – это …

А) вложение средств в реальные активы для производства товаров и оказания услуг с целью получения доходов
Б) любое вложение средств с целью получения дохода
В) это приобретение активов в форме ценных бумаг в целях получения дохода для данного вида инвестиционного риска
Г) вложение средств в предметы искусства

10. Риски, которые можно отнести к коммерческим рискам инновационного проекта:

А) маркетинговые
Б) конъюнктурные
В) экологические
Г) научно-технические
Д) управленческие

**7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1. Определить стоимость изобретения «Способ выращивания кристаллов тугоплавких соединений» как объекта промышленной собственности по оценке фактических производственных затрат. Исходные данные: Зп=100.000 рублей; Зэ=500.000 рублей; Зти= 150.000 рублей; Зи=100.000 рублей; Зсо=100.000 рублей; Зо=50.000 рублей; Зэп=50.000 рублей; Зтп=60.000 рублей; Зрп=90.000 рублей; Зд=20.000 рублей; Зпоit=500.000 рублей; Тд=2 года; Тн=20 лет; Кт=4; Р=30 %.

2. Определить стоимость изобретения «Способ выращивания кристаллов тугоплавких соединений» как объекта промышленной собственности по оценке фактических производственных затрат. Исходные данные: Зп=200.000 рублей; Зэ=100.000 рублей; Зти= 50.000 рублей; Зи=400.000 рублей; Зсо=400.000 рублей; Зо=50.000 рублей; Зэп=150.000 рублей; Зтп=160.000 рублей; Зрп=190.000 рублей; Зд=20.000 рублей; Зпоit=200.000 рублей; Тд=6 лет; Тн=20 лет; Кт=3; Р=40 %.

3. Оцениваемый объект – электролитический способ получения нитрила. Конкурентная технология – периодический способ получения нитрила. Определить стоимость электролитического способа получения нитрила. Исходные данные: Электролитический способ защищён патентом на 10 лет. Объём производства = 50000 т; Ц1-5=1500; Ц6-7=1300; Ц8-10=1100; d=8 %. 66 Таблица 3.2 Объем производства нитрила по годам Годы

Производственная программа, т

1 0
2 2000
3 6800
4 6950
5 6950
6 6950
7 6450
8 6000
9 4000
10 3900

4. Оцениваемый объект – электролитический способ получения нитрила. Конкурентная технология – периодический способ получения нитрила. Определить стоимость электролитического способа получения нитрила. Исходные данные: Электролитический способ защищён патентом на 10 лет. Объём производства = 100000 т; Ц1-5=500; Ц6-7=1000; Ц8-10=1100; d=10 %. 66

Производственная программа, т

1 0
2 2000
3 9000
4 16000
5 20000
6 15000
7 13000
8 10000
9 10000
10 5000

5. При какой лицензии лицензиар, предоставляя автору право на использование объекта промышленной собственности, сохраняет за собой все права, подтверждаемые патентом?

А) исключительная лицензия;

Б) полная лицензия;

В) неисключительная лицензия;

Г) открытая лицензия.

6. Какой из методов определения цены лицензии абсолютно не позволяет учесть затраты на неудачные НИОКР?

А) затратный подход;

Б) платежи по роялти;

В) паушальный платеж;

Г) правило 25 процентов.

7. Определить цену фирмы, если известно, что стоимость ее активов 72 млн. руб. Годовая чистая прибыль фирмы 54,31 млн. руб. Ставка рефинансирования 15% годовых.

8. У фирмы «Север» имеется 30 тыс. акций. Стоимость акций компании «Агромир» на рынке 45 руб.. стоимость акций фирмы -Север» на рынке 6 руб. Компания «Агромир» предлагает акционерам фирмы "Север» выкупить их акции с премией в 50% к рыночной пене. Определить цену покупки компанией «Агромир» акций фирмы «Север». Какое число акций должна дополнительно выпустить компания «Агромир» для обмена своих акций на акции фирмы «Север»?

9. Годовая чистая прибыль фирмы 10.08 млн. руб. Ставка рефинансирования 28% годовых. Стоимость активов фирмы 25 млн. руб. Определить цену фирмы.

10. Фирма была куплена за 20 млн. руб. Собственный капитал фирмы 13,5 млн. руб. Стоимость основных фондов фирмы, учтенных в бухгалтерском балансе, составляла 3 млн. руб. При переоценке основных фондов по рыночным ценам их расчетная стоимость составила 4,5 млн. руб. Определить стоимость гудвилла или, другими словами, денежную оценку нематериальных активов.

### 7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Инновации, суть, определения, свойства.
2. Технологические уклады.
3. Циклы Кондратьева. Отличия инновации от новшества и нововведения.
4. Наукоемкость. Наукоемкие и высокотехнологичные отрасли. Наукоемкие товары.
5. Инновационное развитие стран Европы, США, Китая, Индии, Японии и Южной Кореи
6. Классификация инноваций (2 на выбор)
7. Инновационный процесс, стадии, концепции. Положительные и отрицательные характеристики фундаментальных и маркетинговых концепций инновационных процессов.
8. Диффузия инноваций. Факторы, влияющие на диффузию. Модели диффузии инноваций.

9. Субъекты, принимающие инновации, их характеристика.
10. Инфраструктура инновационной деятельности.
11. Правовые основы интеллектуальной собственности. ГК РФ. Сроки защиты объектов интеллектуальной собственности.
12. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
13. Объекты патентного права.
14. Средства индивидуализации.
15. Ноу-хау и авторское право.
16. Селекционные достижения.
17. Формы экономического оборота интеллектуальной собственности. Определения. Краткая характеристика.
18. Лицензирование. Виды лицензий.
19. Процесс управления интеллектуальной собственностью. Отношения субъектов и объектов на рынке.
20. Венчурное финансирование. Положительные и отрицательные аспекты венчурного финансирования.
21. Циклы сменяемости продукта.
22. Жизненный цикл товара-новинки. Триплет успешности проекта.
23. Внешняя среда организации. Матрица инновационности продукта.
24. Принцип Эйзенхауэра.
25. Пирамида Маслоу.

### 7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

### 7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачёт проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 вопроса. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 3.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 1 балла.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал 1 балл.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал 2 балла.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал 3 балла.

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | Макроэкономические проблемы инновационного развития России | ОПК-7, ОПК-9 | Тест, защита реферата, устный ответ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Теоретические основы инновационного менеджмента | ОПК-7, ОПК-9 | Тест, защита реферата, устный ответ |
| 3 | Наукоемкость. Высокотехнологичность. Инновационное развитие зарубежных стран (на примере Китая, Японии, Швеции, Индии, Кореи) | ОПК-7, ОПК-9 | Тест, защита реферата, устный ответ |
| 4 | Результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальная собственность), классификация, правовая охрана | ОПК-7, ОПК-9 | Тест, защита реферата, устный ответ |
| 5 | Инновации как фактор успеха в инновационном бизнесе и как предмет оценки | ОПК-7, ОПК-9 | Тест, защита реферата, устный ответ |
| 6 | Основы управления инновационным проектом | ОПК-7, ОПК-9 | Тест, защита реферата, устный ответ |

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Суровцев, И. С. Инновационный менеджмент [Текст]: учебное пособие: рекомендо-вано ВГАСУ / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т (Воронежский ГАСУ). - Воронеж: Цифровая полиграфия, 2014 (Воронеж: ООО "Цифровая полиграфия", 2014). - 188 с. - Библиогр.: с. 174-180. - ISBN 978-5-906384-19- 5: 100-00.
2. Суровцев, И. С. Инновации и инновационная деятельность (толковый терминологический словарь) [Текст]: учебное пособие / Воронеж. гос.

архитектур.-строит. ун-т. - Воронеж: Цифровая полиграфия, 2015 (Воронеж: ООО "Цифровая полиграфия", 2015). - 72 с. - ISBN 978-5-906384-30-0: 50-00.
3. Дьяконова, С. Н. Оценка интеллектуальной собственности [Текст]: учебное пособие: рекомендовано Воронежским ГАСУ. - Воронеж: Научная книга, 2016 (Воронеж: ООО "Цифровая полиграфия", 2016). - 132 с. - Библиогр.: с. 116-119 (46 назв.). - 70-00.
4. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. И. Сурат, М. С. Санталова, И. В. Соклакова, Е. В. Лебедева; под редакцией М. С. Санталовой. — Москва: Дашков и К, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-394-04287-4.
URL: https://www.iprbookshop.ru/107787.html
5. Кушнир, М. А. Инновационный менеджмент в таблицах и рисунках [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Кушнир. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2015. — 77 с.
URL: https://www.iprbookshop.ru/97840.html
6. Безуглая, Н. С. Инновационный менеджмент в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Н. С. Безуглая, В. А. Дианова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 69 с.
URL: https://www.iprbookshop.ru/78030.html

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

**Лицензионное программное обеспечение**

1. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic

**Свободное ПО**

1. LibreOffice
2. Moodle
3. OpenOffice
4. Skype
5. Zoom

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.edu.ru/
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. http://window.edu.ru

2. https://wiki.cchgeu.ru/

Современные профессиональные базы данных

1. База данных zbMath. Адрес ресурса: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/zbmath
2. Association for Computing Machinery, ACM. Адрес ресурса: https://dl.acm.org/contents_dl.cfm
3. Единый портал инноваций и уникальных изобретений. Адрес ресурса: http://innovationportal.ru/
4. Инновации в России. Адрес ресурса: http://innovation.gov.ru/
5. Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. Адрес ресурса: https://www.gost.ru/portal/gost/

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной компьютером с лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Инновационный менеджмент» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета показателей инновационной деятельности. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

| Вид учебных занятий | Деятельность студента |
|---|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии. |

| | |
|---|---|
| Практическое занятие | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму. |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:<br>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;<br>- выполнение домашних заданий и расчетов;<br>- работа над темами для самостоятельного изучения;<br>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;<br>- подготовка к промежуточной аттестации. |
| Подготовка к промежуточной аттестации | Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала. |