

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Экономика строительных и дорожных машин»

Направление подготовки 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

**Профиль Ценообразование и стоимостный инжиниринг в строительной -
инвестиционной сфере**

Квалификация выпускника Магистр

Нормативный период обучения 2 года и 5 м.

Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

/А.В.Чугунов /

Заведующий кафедрой
Экономики и основ
предпринимательства

/ФИО зав. кафедрой/

Руководитель ОПОП

/ФИО руководителя ОПОП/

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины:

формирование у магистрантов знаний, умений и навыков, необходимых для оценки финансово-экономической составляющей деятельности хозяйствующих субъектов строительной отрасли в части использования строительной и дорожной техники, механизмов и оборудования.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

изучить структуру экономической деятельности предприятий в части использования строительной и дорожной техники, механизмов и оборудования; отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности организаций, на эффективность использования технических ресурсов; усвоить понятие и методы оценки экономической эффективности использования строительных, дорожных машин и оборудования в деятельности предприятия, методику оценки основных фондов в строительстве, определения сумм амортизационных отчислений и показателей эффективности их использования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика строительных и дорожных машин» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика строительных и дорожных машин» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-3 - способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности

ОПК-4 - способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ОПК-6 - способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение

ОПК-9 - способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов

ОПК-10 - способностью и готовностью ориентироваться в постановке

задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

ОПК-11 - способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований

ОПК-12 - способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

ПК-13 - способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

ПК-15 - способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ

ПК-16 - способностью организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-1	Знать основы экономики использования технических ресурсов в строительстве
	Уметь применять абстрактное мышление, анализ и синтез в процессе оценки эффективности использования строительно-дорожных машин в строительстве
	Владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при оценке эффективности использования технических ресурсов в строительстве
ОПК-3	Знать основы экономики строительно-дорожных машин в строительстве
	Уметь оценивать эффективность использования технических ресурсов с учетом интересов участников инвестиционного процесса в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности
	Владеть способностью использовать на практике навыки и умения в области экономики использования технических ресурсов в

	строительстве
ОПК-4	Знать фундаментальные и прикладные дисциплины программы магистратуры, необходимые для применения в экономической деятельности предприятий, эксплуатирующих технические ресурсы в строительстве
	Уметь применять знания фундаментальных и прикладных дисциплин к экономической оценке эффективности использования технических ресурсов в строительстве
	Владеть навыками оценки эффективности использования технических ресурсов в строительстве
ОПК-6	Знать способы и средства получения и переработки информации для оценки эффективности использования технических ресурсов в организации
	Уметь самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения
	Владеть способностью самостоятельно приобретать знания с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение
ОПК-9	Знать проблемы эффективного использования технических ресурсов в строительстве
	Уметь решать задачи выбора при использовании технических ресурсов на предприятиях строительства
	Владеть навыками использования количественных и качественных методов при оценке эффективности использования технических ресурсов на строительных предприятиях
ОПК-10	Знать современные методы исследования
	Уметь ориентироваться в постановке задачи
	Владеть знаниями о современных методах исследования, навыками анализировать, синтезировать и критически резюмировать

	информацию об экономической деятельности предприятий, использующих технические ресурсы в строительстве
ОПК-11	Знать основы проведения научных экспериментов с использованием современного исследовательского оборудования и приборов
	Уметь проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов в области использования строительных и дорожных машин на профильных предприятиях
	Владеть навыками проведения научных экспериментов в области оценки эффективности использования строительных и дорожных машин
ОПК-12	Знать правила оформления результатов экономической деятельности организаций, использующих технические ресурсы в строительстве
	Уметь представлять и докладывать результаты выполненной работы по оценке эффективности использования технических ресурсов при проведении общестроительных и дорожных работ
	Владеть навыками оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы по оценке эффективности использования технических ресурсов в строительстве
ПК-13	Знать технологический процесс как объект управления
	Уметь анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности с применением строительных и дорожных машин
	Владеть навыками оценки эффективности использования технических ресурсов на основе анализа технологического процесса, маркетинга и подготовки бизнес-планов
ПК-15	Знать экономические особенности использования технических ресурсов на предприятиях строительства
	Уметь организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ

	с использованием технических ресурсов
	Владеть организационными навыками применительно к работам с использованием технических ресурсов
ПК-16	Знать особенности эксплуатации технических ресурсов как объекта авторского надзора
	Уметь осуществлять авторский надзор за выполнением работ с применением технических ресурсов при производстве, монтаже, наладке, сдаче в эксплуатацию продукции и объектов производства
	Владеть навыками организации работ по осуществлению авторского надзора над эффективностью использования технических ресурсов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика строительных и дорожных машин» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	6	6
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа	134	134
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий
заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Пра к зан.	СРС	Всего, час
1	Производственный процесс в строительстве и использование в нем строительной техники	Сущность производственного процесса и его составные части. Производственный цикл, его структура и содержание. Производственная	-	1	22	23

		структура и инфраструктура. Типы производственных структур и организации строительного производства. Производственный процесс и его организация.				
2	Основные фонды предприятия и стоимостная оценка строительных и дорожных машин	Основные фонды в строительстве, их классификация, виды и структура. Показатели воспроизводства основных фондов. Виды стоимостных оценок строительных и дорожных машин. Износ и амортизация. Способы подсчета сумм ежегодных амортизационных отчислений	-	1	22	23
3	Лизинг строительной и дорожной техники	Лизинг и его использование строительными организациями. Классификация видов лизинговой деятельности. Лизинговый договор, его стороны и платежи	1	-	22	23
4	Годовые текущие затраты строительной и дорожной техники	Состав годовых текущих (эксплуатационных) затрат работы техники. Определение элементов годовых текущих затрат и удельных показателей работы техники	1	-	23	24
5	Эксплуатационная производительность строительной и дорожной техники	Определение годовой эксплуатационной производительности и фонда времени работы техники в году	-	1	22	23
6	Эффективность использования основных фондов и экономический эффект от модернизации и обновления новой строительной и дорожной техники	Экономический эффект. Расчет экономического эффекта. Определение сравнительной экономической эффективности внедрения новой техники. Критерий экономической эффективности. Определение сравнительной экономической эффективности внедрения. Дисконтированный экономический эффект за период срока службы техники, рентабельность модернизации базовой техники, окупаемость использования новой техники	-	1	23	24
Контроль						4
Итого			2	4	134	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-1	Знать основы экономики использования технических ресурсов в строительстве	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь применять абстрактное мышление, анализ и синтез в процессе оценки эффективности использования строительно-дорожных машин в строительстве	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при оценке эффективности использования технических ресурсов в строительстве	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-3	Знать основы экономики строительно-дорожных машин в строительстве	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь оценивать эффективность использования технических ресурсов с учетом интересов участников инвестиционного процесса в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть способностью использовать на практике навыки и умения в области экономики использования	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	технических ресурсов в строительстве			
ОПК-4	Знать фундаментальные и прикладные дисциплины программы магистратуры, необходимые для применения в экономической деятельности предприятий, эксплуатирующих технические ресурсы в строительстве	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь применять знания фундаментальных и прикладных дисциплин к экономической оценке эффективности использования технических ресурсов в строительстве	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками оценки эффективности использования технических ресурсов в строительстве	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-6	Знать способы и средства получения и переработки информации для оценки эффективности использования технических ресурсов в организации	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть способностью самостоятельно приобретать знания с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-9	Знать проблемы эффективного использования технических ресурсов в строительстве	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь решать задачи выбора	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	при использовании технических ресурсов на предприятиях строительства		предусмотрены в рабочих программах	предусмотрены в рабочих программах
	Владеть навыками использования количественных и качественных методов при оценке эффективности использования технических ресурсов на строительных предприятиях	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
ОПК-10	Знать современные методы исследования	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	Уметь ориентироваться в постановке задачи	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	Владеть знаниями о современных методах исследования, навыками анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию об экономической деятельности предприятий, использующих технические ресурсы в строительстве	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
ОПК-11	Знать основы проведения научных экспериментов с использованием современного исследовательского оборудования и приборов	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	Уметь проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов в области использования строительных и дорожных машин на профильных предприятиях	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	Владеть навыками проведения научных экспериментов в области оценки эффективности использования строительных и дорожных машин	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
ОПК-12	Знать правила оформления результатов экономической деятельности организаций, использующих технические ресурсы в строительстве	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах

	Уметь представлять и докладывать результаты выполненной работы по оценке эффективности использования технических ресурсов при проведении общестроительных и дорожных работ	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы по оценке эффективности использования технических ресурсов в строительстве	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-13	Знать технологический процесс как объект управления	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности с применением строительных и дорожных машин	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками оценки эффективности использования технических ресурсов на основе анализа технологического процесса, маркетинга и подготовки бизнес-планов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-15	Знать экономические особенности использования технических ресурсов на предприятиях строительства	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ с использованием технических ресурсов	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть организационными навыками применительно к работам с использованием технических ресурсов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-16	Знать особенности эксплуатации технических	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный	Невыполнение работ в срок, предусмотренный

	ресурсов как объекта авторского надзора		й в рабочих программах	й в рабочих программах
	Уметь осуществлять авторский надзор за выполнением работ с применением технических ресурсов при производстве, монтаже, наладке, сдаче в эксплуатацию продукции и объектов производства	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками организации работ по осуществлению авторского надзора над эффективностью использования технических ресурсов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются во 2 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-1	Знать основы экономики использования технических ресурсов в строительстве	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь применять абстрактное мышление, анализ и синтез в процессе оценки эффективности использования строительно-дорожных машин в строительстве	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при оценке эффективности использования технических ресурсов в строительстве	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-3	Знать основы экономики строительно-дорожных машин в строительстве	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь оценивать эффективность использования	Решение стандартных	Задачи решены в полном	Продемонстрирован верный ход	Продемонстрирован верный ход	Задачи не решены

	технических ресурсов с учетом интересов участников инвестиционного процесса в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности	практически х задач	объеме и получены верные ответы	решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	решения в большинстве задач	
	Владеть способностью использовать на практике навыки и умения в области экономики использования технических ресурсов в строительстве	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-4	Знать фундаментальные и прикладные дисциплины программы магистратуры, необходимые для применения в экономической деятельности предприятий, эксплуатирующих технические ресурсы в строительстве	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь применять знания фундаментальных и прикладных дисциплин к экономической оценке эффективности использования технических ресурсов в строительстве	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками оценки эффективности использования технических ресурсов в строительстве	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

			ответы	верный ответ во всех задачах		
ОПК-6	Знать способы и средства получения и переработки информации для оценки эффективности использования технических ресурсов в организации	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	Решение стандартных практически задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть способностью самостоятельно приобретать знания с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-9	Знать проблемы эффективного использования технических ресурсов в строительстве	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь решать задачи выбора при использовании технических ресурсов на предприятиях строительства	Решение стандартных практически задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками использования количественных и качественных методов при оценке эффективности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	использования технических ресурсов на строительных предприятиях			во всех задачах		
ОПК-10	Знать современные методы исследования	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь ориентироваться в постановке задачи	Решение стандартных практически задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть знаниями о современных методах исследования, навыками анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию об экономической деятельности предприятий, использующих технические ресурсы в строительстве	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-11	Знать основы проведения научных экспериментов с использованием современного исследовательского оборудования и приборов	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов в области использования строительных и дорожных машин на профильных предприятиях	Решение стандартных практически задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками проведения научных экспериментов в области оценки эффективности использования строительных и дорожных машин	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

ОПК-1 2	Знать правила оформления результатов экономической деятельности организаций, использующих технические ресурсы в строительстве	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь представлять и докладывать результаты выполненной работы по оценке эффективности использования технических ресурсов при проведении общестроительных и дорожных работ	Решение стандартных практически задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы по оценке эффективности использования технических ресурсов в строительстве	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-13	Знать технологический процесс как объект управления	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности с применением строительных и дорожных машин	Решение стандартных практически задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками оценки эффективности использования технических ресурсов на основе анализа технологического процесса, маркетинга и подготовки бизнес-планов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-15	Знать экономические особенности использования технических ресурсов на предприятиях строительства	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	Уметь организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ с использованием технических ресурсов	Решение стандартных практически задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть организационными навыками применительно к работам с использованием технических ресурсов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-16	Знать особенности эксплуатации технических ресурсов как объекта авторского надзора	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь осуществлять авторский надзор за выполнением работ с применением технических ресурсов при производстве, монтаже, наладке, сдаче в эксплуатацию продукции и объектов производства	Решение стандартных практически задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками организации работ по осуществлению авторского надзора над эффективностью использования технических ресурсов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию **1.Что относится к факторам внешней среды организации (возможно несколько вариантов ответов)**

- 1) научно-технические
- 2) демографические
- 3) производственные
- 4) экономические
- 5) управленческие
- 6) *политические*

2. В классификации предприятий к коммерческим относятся следующие предприятия (возможно несколько вариантов):

- 1) учреждения
- 2) фонды
- 3) *хозяйственные товарищества*
- 4) *унитарные предприятия*
- 5) потребительские кооперативы
- 6) *производственные кооперативы*

3. При классификации предприятий по размерам в качестве основного признака обычно используют:

- 1) *объем производства*
- 2) стоимость имущества

4. Что такое тарифная сетка?

- 1) размер оплаты труда работника в единицу времени
- 2) сочетание тарифных разрядов и районных коэффициентов
- 3) *величина вознаграждения за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы*
- 4) параметр, определяющий трудоемкость работ

5. Понятие "коммерческая эффективность" инвестиционного проекта характеризует:

- 1) *результаты от осуществления проекта за расчетный период*
- 2) превышение доходов федерального или местного бюджета над расходами в связи с осуществлением инвестиционного проекта
- 3) финансовые, социальные, экологические последствия реализации проекта
- 4) соотношение финансовых затрат и результатов от реализации проекта для его непосредственных участников

6. Виды инвестиций в бизнес (возможно несколько вариантов):

- 1) *прямые*
- 2) кредитные
- 3) *портфельные*
- 4) *материальные*
- 5) нематериальные

7. Инвестиции - это?

- 1) Покупка недвижимости и товаров длительного пользования
- 2) *Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год*
- 3) Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года

8. Что понимают под качеством продукции?

- 1) продукцию, обладающую более высокими потребительскими свойствами по сравнению с аналогичной продукцией, имеющейся на рынке

2) совокупность свойств, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением

9.Базой для составления производственной программы является план производства продукции:

- 1) в натуральных измерениях
- 2) в стоимостных измерителях
- 3) в трудовых измерителях

10.Что должно учитываться в первую очередь при организации работы по улучшению качества товара:

- 1) возрастание цен на комплектующие изделия для производства товара
- 2) снижение объема производства
- 3) динамика изменения потребностей в товаре
- 4) изменение географии рынка товара

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Определить годовую производственную мощность предприятия. В планируемом году общее число цементных узлов по производству цементного раствора по предприятию составит 5 единиц, в т.ч. 3 узла – объемом выпуска 100 м^3 раствора в час и 2 цеха – объемом 180 м^3 раствора в час. Предприятие работает в 2 смены по 8 часов каждая. Общее число рабочих дней в году с учетом праздничных и остановок на капитальные ремонты 251 дней.

- 1) 1045365
- 2) 88945
- 3) 3456222
- 4) 2650560

2.Определить среднегодовую производственную мощность предприятия, если: производственная мощность завода на начало года – 4320 тыс. руб.; планируемый прирост производственной мощности с 1 мая – 624 тыс. руб.; планируемое выбытие производственной мощности с 1 июля – 249тыс. руб.

- 1) 7896 тыс. руб.
- 2) 4612 тыс. руб.
- 3) 23765 тыс. руб.
- 4) 4389 тыс. руб.

3.Производственная мощность механического цеха - 950 станков, литейного - 1250 т, удельный расход литья на 1 станок - 1,4 т. Определить коэффициент сопряженности мощностей механического и литейного цехов.

Решение:

- 1) механический цех -«узкое место»
- 2) литейный цех -«узкое место»

4.Структурой оборотных средств называется:

- 1) перечень элементов оборотных средств
- 2) соотношение элементов оборотных средств в их общей величине

- 3) признаки группировки оборотных средств
- 4) доля оборотных средств в общем объеме средств производства

5. При применении линейного метода расчета величины амортизаций ежегодная величина амортизационных отчислений

- 1) постепенно увеличивается
- 2) *сохраняется неизменной*
- 3) постепенно уменьшается
- 4) то увеличивается, то уменьшается

6. Определить продолжительность оборота оборотных средств в базисном и отчетном году, если известно, что в базисном году объем реализации – 66230 тыс. руб., оборотные средства – 24712 тыс. руб.; в отчетном году объем реализации – 73940 тыс. руб., оборотные средства – 29341 тыс. руб.

- 1) 0,37 и 0,40
- 2) 134,3 и 142,8
- 3) *2,7 и 2,5*
- 4) 964,8 и 907,2

7. Что такое структура кадров?

- 1) соотношение общей численности персонала к численности различных категорий и групп работников
- 2) соотношение количества штатных работников предприятия к совместителям
- 3) *соотношение численности различных категорий и групп работников в общей численности персонала*
- 4) соотношение общей численности работников к количеству штатных работников предприятия

8. Что такое тарифная сетка?

- 5) размер оплаты труда работника в единицу времени
- 6) сочетание тарифных разрядов и районных коэффициентов
- 7) *величина вознаграждения за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы*
- 8) параметр, определяющий трудоемкость работ
- 9)

9. Какая форма оплаты труда должна способствовать росту выпуска продукции и производительности труда?

- 1) *сдельная*
- 2) повременная
- 3) контрактная
- 4) повременно-премиальная

10. Какие расходы относят на статью «Общепроизводственные расходы» или накладные расходы? (возможно несколько вариантов ответа)

- 1) материалы используемые в процессе создания продукции

- 2) заработная плата рабочих основного производства
- 3) *расходы на отопление, освещение и содержание производственных помещений*
- 4) *заработная плата с отчислениями на социальные нужды сотрудников, занятых управлением и обслуживанием производства.*

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1.Свободу в ценообразовании предприятию предоставляют:

- 1) *чистая конкуренция*
- 2) монополистическая конкуренция
- 3) монополия
- 4) олигополия

2.Какие факторы определяют ценовую политику предприятия?

- 1) государственное регулирование
- 2) *спрос на продукцию предприятия и предложение продукции на рынке сбыта*
- 3) стоимость материалов
- 4) стоимость живого труда на рынке

3.Какие цели достигаются при использовании низких цен на новую продукцию?

- 1) повышение объема выпуска продукции
- 2) *освоение новых рынков сбыта продукции*
- 3) снижение издержек на единицу продукции
- 4) привлечение инвесторов

4.Валовая выручка определяется как

- 1) выручка от реализации материальных ценностей
- 2) доход от внереализационных операций
- 3) разность между валовым доходом и валовой прибылью
- 4) *общая сумма выручки по результатам деятельности*

5.Рентабельность производства определяется

- 1) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции
- 2) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акциза)
- 3) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия
- 4) *отношением валовой прибыли к среднегодовой стоимости основных фондов и материальных оборотных средств*

6.Прибыль предприятия может быть рассчитана как:

- 1) доходы минус налоги и амортизация
- 2) доходы минус заработная плата
- 3) доходы минус затраты на сырье и материалы
- 4) *доходы минус совокупные издержки*

7.К постоянным издержкам относят (возможно несколько вариантов)

- 1) *заработная плата административного персонала*
- 2) *величина нормативов амортизационных отчислений*
- 3) заработную плату рабочих

- 4) расходы на охрану
- 5) расходы на приобретение материалов

8. Что происходит с суммарными условно - переменными затратами на объем выпуска продукции при его изменении?

- 1) не изменяются
- 2) *изменяются прямо пропорционально объему выпуску продукции*
изменяются обратно пропорционально объему выпуску продукции

9. При линейном способе амортизационные отчисления по основным средствам определяют исходя из _____ стоимости объекта и нормы амортизации, исчисленной с учетом срока полезного пользования этого объекта.

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. налогооблагаемой
2. восстановительной
3. первоначальной
4. ликвидационной
5. остаточной

10. Амортизационные отчисления необходимо списывать на себестоимость продукции

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. в конце каждого месяца;
2. в конце каждого квартала;
3. в конце каждого отчетного года.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Особенности строительства как отрасли материального производства. Предмет экономики строительных и дорожных машин.
2. Понятие, особенности структуры и методы оценки основных фондов. Их переоценка
3. Стоимостная оценка строительных и дорожных машин
4. Лизинг строительной и дорожной техники
5. Годовые текущие затраты строительной и дорожной техники
6. Эксплуатационная производительность строительной и дорожной техники
7. Капитальные вложения в строительную и дорожную технику
8. Эффективность использования основных фондов
9. Экономический эффект от модернизации и обновления новой строительной и дорожной техники
10. Экономический эффект. Определение сравнительной экономической эффективности внедрения новой техники. Критерий экономической эффективности
11. Определение годовой эксплуатационной производительности и фонда времени работы техники в году
12. Состав годовых текущих затрат работы техники. Определение элементов годовых текущих затрат
13. Дисконтирование. Дисконтированный экономический эффект за период срока службы техники, рентабельность модернизации базовой техники, окупаемость использования новой техники
14. Определение удельных показателей работы техники.

- Технико-экономические показатели проекта
15. Определение затрат на перебазировку дорожно-строительной техники. Дополнительные показатели эффективности
 16. Показатели оснащенности строительных предприятий основных производственных
 17. Показатели использования основных фондов в строительстве
 18. Износ, ремонт основных фондов.
 19. Амортизация основных фондов. Нормы амортизации. Ускоренная амортизация.
 20. Источники воспроизводства основных фондов
 21. Производственный цикл, его составляющие. Экономическое значение сокращения длительности производственного цикла
 22. Технологический цикл, его составляющие. Расчет длительности технологического цикла
 23. Виды движения предметов труда во время из обработки. Расчет длительности технологического цикла при разных видах движения предметов труда
 24. Среднегодовая производственная мощность предприятия: сущность, расчет
 25. Расчет оптимальной производственной мощности
 26. Виды перерывов и учет их длительности при расчете длительности технологического цикла
 27. Расчет коэффициента сопряженности цехов и участков
 28. Пути сокращения длительности производственного цикла
 29. Типы производства и их характеристика
 30. Методы организации производственного процесса
 31. Характерные черты поточного метода организации производства
 32. Эффективность поточного метода организации производства. Классификация поточных линий
 33. Нормативная производственная мощность. Режимный и нормативный
 34. Механизация и автоматизация строительного производства. Показатели уровня механизации строительных работ
 35. Применение новых материалов, совершенствование организации и технологии производства СМР
 36. Расчет экономической эффективности внедрения новой техники в строительстве

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных

баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Производственный процесс в строительстве и использование в нем строительной техники	ОК-1, ОПК-3, ОПК -4, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Основные фонды предприятия и стоимостная оценка строительных и дорожных машин	ОК-1, ОПК-3, ОПК -4, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Лизинг строительной и дорожной техники	ОК-1, ОПК-3, ОПК -4, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Годовые текущие затраты строительной и дорожной техники	ОК-1, ОПК-3, ОПК -4, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Эксплуатационная производительность строительной и дорожной техники	ОК-1, ОПК-3, ОПК -4, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11,	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к

		ОПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16	курсовому проекту....
6	Эффективность использования основных фондов и экономический эффект от модернизации и обновления новой строительной и дорожной техники	ОК-1, ОПК-3, ОПК -4, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Экономика строительного предприятия : учебное пособие / Х. М. Гумба, С. В. Беляева, В. А. Власенко [и др.] ; под ред. С. С. Уварова. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-89040-623-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72956.html>

2. Кудрявцев, Е. М. Экономика производства: учебник для обучающихся по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» / Е. М. Кудрявцев, Н. Е. Симакова. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-7264-1331-0. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73774.html>

3. Кошкарёв, Е. В. Машина в строительном деле : сборник задач с примерами расчетов / Е. В. Кошкарёв. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 60 с. — ISBN 978-5-7264-0610-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16377.html>

4. Трухина Н.И., Макаров Е.И., Чугунов А.В. Экономика предприятия и производства : учеб. пособие / Н.И.; Воронежский ГАСУ. - Воронеж, 2014. - 124 с.

5. Розанова, Надежда Михайловна. Экономика отраслевых рынков [Текст]: учеб. пособие /Розанова, Надежда Михайловна. - М.: Юрайт, 2010 (Киров: ОАО "Дом печати - Вятка"). - 906 с.

7. Трухина Н.И., Чугунов А.В., Овсянников И.С. Методические указания по выполнению экономических расчетов в дипломных проектах для студ. д/о спец. 190205 / Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т; сост.: - Воронеж, 2011. - 44 с.

8. Трухина Н.И., Чугунов А.В. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика предприятия» - Воронеж, 2013. - 24 с.

9. Чугунов А. В. Экономика предприятия : метод. указания к лабораторным занятиям – Воронеж, 2013. – 24 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Microsoft Word, Microsoft Excel, Internet Explorer, СтройКонсультант (<http://www.stroykonsultant.com>).

2. Административно-управленческий портал: электронная библиотека, форумы, деловая игра и др. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aup.ru>

2. Портал «Корпоративный менеджмент»: электронная библиотека, конференции, форум, рассылка и другое [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.cfin.ru/>

3. Каталог АРБИКОН (Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов), «Строй Консультант», правовая система «Гарант», Интернет

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

-лекционная аудитория, оборудованная техническими средствами обучения (ноутбуком, экраном, проектором) для показа слайдов и презентаций;

-специализированные классы, оснащенные персональными

компьютерами с выходом в сеть «Интернет»

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономика строительных и дорожных машин» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета основных показателей эффективности использования технических ресурсов в строительстве. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

