

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе



А. И. Колосов

(И.О. Фамилия)

2023 г.

(дата)

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«27.1 Исследование объектов землеустройства, в том числе с определением
их границ на местности»

(наименование программы)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Автор программы

(подпись)

А. В. Воротынцева

(И.О. Фамилия)

(подпись)

Е.А. Тарасов

(И.О. Фамилия)

Воронеж- 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «27.1 Исследование объектов землеустройства, в том числе с определением их границ на местности» является профессиональная переподготовка специалистов с высшим или средним профессиональным образованием для осуществления ими нового вида профессиональной деятельности и формирование у них необходимых профессиональных компетенций для осуществления деятельности в сфере судебной землеустроительной экспертизы.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Выпускник дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «27.1 Исследование объектов землеустройства, в том числе с определением их границ на местности» производит судебные землеустроительные экспертизы, а также исследования по заданиям правоохранительных и других государственных органов. Выявляет на основе анализа материалов экспертной практики и иных форм деятельности судебно-экспертных учреждений условия, способствующие совершению преступлений, и разрабатывает предложения, направленные на их устранение.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, включает судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации.

Нормативные документы для разработки ППП:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный закон от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Устав ВГТУ;

Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ

1.3 Требования к результатам освоения программы

Профессиональные компетенции и планируемые результаты освоения программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам
производственно-технологический	ПК-1 умения проводить экспертизы и исследования по экспертной специальности	Знать: - Основные понятия соответствующего раздела программы «27.1 Исследование объектов землеустройства, в том числе с определением их границ на местности»; - сведения об правовых основах, предмета и задач экспертной деятельности; - требования экспертной деятельности; - нормативные правовые акты и другие документы по экспертной деятельности. Уметь: - оперировать аргументационным и методическим аппаратами в объеме, соответствующем требованиям дисциплины. Владеть: - понятийным аппаратом программы «27.1 Исследование объектов землеустройства, в том числе с определением их границ на местности» в целом; - навыками, необходимыми для ориентирования в правовых основах, предмета и задач экспертной деятельности; - практическими умениями в соответствии с требованиями дисциплины.
производственно-технологический	ПК-2 Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительно й деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям	Знать: виды помощи, оказываемой специалистом в ходе процессуальных действий Уметь: оказывать помощь субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов применения специальных знаний; помогать коллегам для достижения общего результата Владеть: практический опыт организации и обучения сотрудников правоохранительных

	использования экономических знаний в судопроизводстве	органов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств.
производственно-технологический	ПК-4 Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства	Знать: правовые основы судебно-экспертной, аудиторской и оценочной деятельности в РФ; методические основы организации экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности; особенности осуществления оценочной деятельности в арбитражном и гражданском процессе; отечественный и зарубежный опыт судебно-экспертной и оценочной деятельности; виды судебных экспертиз, их особенности организации и проведения; принципы осуществления судебно-экспертной деятельности; систему государственных и негосударственных экспертных учреждений; особенности правового статуса эксперта, закрепление его в нормах материального и процессуального права; порядок и основания назначения судебной экспертизы, установленные нормами процессуального законодательства; особенности оформления экспертного заключения, предусмотренные соответствующим процессуальным законодательством Уметь: осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве государственного и негосударственного эксперта; оценивать результаты аудиторской деятельности; применять на практике нормы процессуального законодательства в сфере экспертной деятельности; документировать результаты экспертной деятельности. Владеть: производства отдельных видов судебных экспертиз; составления и анализа документов процессуального характера в рамках судебного процесса; анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности;

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Обучение по данной программе будет проходить у лиц, которые имеют высшее, средне профессиональной образование или является студентом последнего курса обучения.

1.5. Трудоемкость обучения – 516 часов

(количество часов)

1.6. Форма обучения

- очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
Освоение программы осуществляется без отрыва от работы.
Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проректор по учебной работе

А.И. Колосов

(И.О. Фамилия)

2023 г.

(подпись)

А.В. Воротынцева

(И.О. Фамилия)

(подпись)

Е.А. Тарасов

(И.О.Фамилия)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«27.1 Исследование объектов землеустройства, в том числе с определением их границ на местности»

Цель: Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «27.1 Исследование объектов землеустройства, в том числе с определением их границ на местности» является профессиональная переподготовка специалистов с высшим или средним профессиональным образованием для осуществления ими нового вида профессиональной деятельности и формирование у них необходимых профессиональных компетенций для осуществления деятельности в сфере судебной землеустроительной экспертизы.

Категория: Слушатели имеющие высшее, средне профессиональное образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 516 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Теоретические аспекты экспертной деятельности	36	10	2	2		22	-
Судебно-экспертные учреждения	40	6		2		32	-
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	22	8	1	2		11	-
Особенности назначения экспертиз в суде	34	6		2		26	-
ЦИФРОВАЯ ФОТОГРАФИЯ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В СУДЕБНОЙ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ	58	8		2		48	
МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА СУДЕБНОЙ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	48	8	2	2		36	
СОСТАВЛЕНИЕ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПО ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ	46	10	1	2		33	

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
ПОСТАНОВКА ВОПРОСА ЭКСПЕРТУ О СООТВЕТСТВИИ ФАКТИЧЕСКИХ И ЮРИДИЧЕСКИХ ГРАНИЦ В СУДЕБНОЙ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ	62	12	2	2		46	
История возникновения, развитие и современное состояние земельной экспертизы в России	40	12	2	2		24	
Нормативно-правовая основа проведения земельной экспертизы Общие сведения о земельной экспертизе и ее необходимость	38	18	2	2		16	
Характеристика экспертной деятельности в сфере земельных отношений Правовой статус эксперта	24	18	1	2		3	
Назначение земельной экспертизы в гражданском судопроизводстве Экспертиза при межевых спорах Экспертиза при спорах о праве собственности на домовладение	36	22	2	2		10	
Экспертиза при рассмотрении исков о признании постройки самовольной Экспертиза при спорах о кадастровой стоимости земельных участков Актуальные проблемы рассмотрения земельных споров и проведения земельной экспертизы (на основе материалов судебной и	28	18		2		8	

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
правоприменительной практик)							
Итоговая аттестация	4				4		-
ИТОГО:	516	154	22	36	4	300	

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.
3. Принятые сокращения: **ЛК** – лекции, **К** – консультация, **СР** – самостоятельная работа, **АР** – аттестационная работа.

Срок обучения: 516 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
Теоретические аспекты экспертной деятельности	36	1	1		34
Судебно-экспертные учреждения	40	1	1		38
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	22	1	1		20
Особенности назначения экспертиз в суде	34	1	1		32
ЦИФРОВАЯ ФОТОГРАФИЯ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В СУДЕБНОЙ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ	58	1	1		56
МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА СУДЕБНОЙ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	48	1	1		46
СОСТАВЛЕНИЕ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПО ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ	46	1	1		44
ПОСТАНОВКА ВОПРОСА ЭКСПЕРТУ О СООТВЕТСТВИИ ФАКТИЧЕСКИХ И ЮРИДИЧЕСКИХ ГРАНИЦ В СУДЕБНОЙ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ	62	1	1		60
История возникновения, развитие и современное состояние земельной экспертизы	40	1	1		38

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
в России					
Нормативно-правовая основа проведения земельной экспертизы Общие сведения о земельной экспертизе и ее необходимость	38	1	1		36
Характеристика экспертной деятельности в сфере земельных отношений Правовой статус эксперта	24	1	1		22
Назначение земельной экспертизы в гражданском судопроизводстве Экспертиза при межевых спорах Экспертиза при спорах о праве собственности на домовладение	36	1	1		34
Экспертиза при рассмотрении исков о признании постройки самовольной Экспертиза при спорах о кадастровой стоимости земельных участков Актуальные проблемы рассмотрения земельных споров и проведения земельной экспертизы (на основе материалов судебной и правоприменительной практик)	28	1	1		26
Итоговая аттестация	4				

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
ИТОГО:	516	14	14	4	484

Примечания:

При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.

Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.

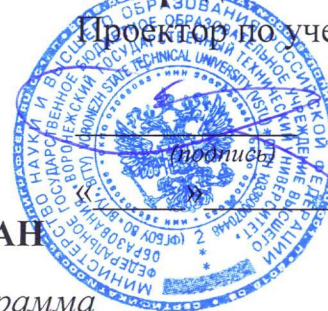
Промежуточная аттестация проходит в виде устного ответа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе



А.И. Колосов

(И.О. Фамилия)

2023_ г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

*Дополнительная образовательная программа
(профессиональная переподготовка)*

**«27.1 Исследование объектов землеустройства, в том числе с определением их границ на
местности»
(516 ЧАСОВ)**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебно-тематический план составил (а)


(подпись)


(подпись)

А.В. Воротынцева

(И.О. Фамилия)

Е.А. Тарасов

(И.О. Фамилия)

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«27.1 Исследование объектов землеустройства, в том числе с определением их границ на местности»

Цель: Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «27.1 Исследование объектов землеустройства, в том числе с определением их границ на местности» является профессиональная переподготовка специалистов с высшим или средним профессиональным образованием для осуществления ими нового вида профессиональной деятельности и формирование у них необходимых профессиональных компетенций для осуществления деятельности в сфере судебной землеустроительной экспертизы.

Категория: Слушатели имеющие высшее, средне профессиональное образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 516 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, среднее профессиональное

№ п/ п	Наименование тем и разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма занятий (лекция, практика)	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Теоретические аспекты экспертной деятельности	36	10	-	Дистанционная	Зачет
2	Судебно-экспертные учреждения	40	6	-	Дистанционная	Зачет
3	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	22	8	-	Дистанционная	Зачет
4	Особенности назначения экспертиз в суде	34	6	-	Дистанционная	Зачет
5	ЦИФРОВАЯ ФОТОГРАФИЯ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В СУДЕБНОЙ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ	58	8	-	Дистанционная	Зачет
6	МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА СУДЕБНОЙ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	48	8	-	Дистанционная	Зачет
7	СОСТАВЛЕНИЕ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПО ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ	46	10	-	Дистанционная	Зачет

8	ПОСТАНОВКА ВОПРОСА ЭКСПЕРТУ О СООТВЕТСТВИИ ФАКТИЧЕСКИХ И ЮРИДИЧЕСКИХ ГРАНИЦ В СУДЕБНОЙ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ	62	12	-	Дистанционная	Зачет
9	История возникновения, развитие и современное состояние земельной экспертизы в России	40	12	-	Дистанционная	Зачет
10	Нормативно-правовая основа проведения земельной экспертизы Общие сведения о земельной экспертизе и ее необходимость	38	18	-	Дистанционная	Зачет
11	Характеристика экспертной деятельности в сфере земельных отношений Правовой статус эксперта	24	18		Дистанционная	Зачет
12	Назначение земельной экспертизы в гражданском судопроизводстве Экспертиза при межевых спорах Экспертиза при спорах о праве собственности на домовладение	36	22		Дистанционная	Зачет
13	Экспертиза при рассмотрении исков о признании постройки самовольной Экспертиза при спорах о кадастровой стоимости земельных участков Актуальные проблемы рассмотрения земельных споров и проведения земельной экспертизы (на основе материалов судебной и правоприменительной практик)	28	18	-	Дистанционная	Зачет
14	Итоговая аттестация	4				Тестировани е

	Всего	516	154			
--	--------------	------------	------------	--	--	--

Срок обучения: 516 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

№ п/ п	Наименование тем и разделов, дисциплин	Всего часов	С применением дистанционных технологий			
			Консульта ции	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостояте льная работа
1	Теоретические аспекты экспертной деятельности	36	1	1		34
2	Судебно-экспертные учреждения	40	1	1		38
3	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	22	1	1		20
4	Особенности назначения экспертиз в суде	34	1	1		32
5	ЦИФРОВАЯ ФОТОГРАФИЯ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В СУДЕБНОЙ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ	58	1	1		56
6	МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА СУДЕБНОЙ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	48	1	1		46
7	СОСТАВЛЕНИЕ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПО ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ	46	1	1		44
8	ПОСТАНОВКА ВОПРОСА ЭКСПЕРТУ О СООТВЕТСТВИИ ФАКТИЧЕСКИХ И ЮРИДИЧЕСКИХ ГРАНИЦ В СУДЕБНОЙ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ	62	1	1		60
9	История возникновения, развитие и современное состояние земельной экспертизы в России	40	1	1		38

10	Нормативно-правовая основа проведения земельной экспертизы Общие сведения о земельной экспертизе и ее необходимость	38	1	1		36
11	Характеристика экспертной деятельности в сфере земельных отношений Правовой статус эксперта	24	1	1		22
12	Назначение земельной экспертизы в гражданском судопроизводстве Экспертиза при межевых спорах Экспертиза при спорах о праве собственности на домовладение	36	1	1		34
13	Экспертиза при рассмотрении исков о признании постройки самовольной Экспертиза при спорах о кадастровой стоимости земельных участков Актуальные проблемы рассмотрения земельных споров и проведения земельной экспертизы (на основе материалов судебной и правоприменительной практик)	28	1	1		26
14	Итоговая аттестация				4	
	Всего	516	14	14	4	484

3. Календарный учебный график

Указывается календарный график освоения программы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

График

проведения занятий по программе профессиональной переподготовки:

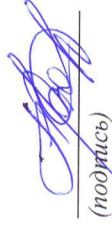
«27.1 Исследование объектов землеустройства, в том числе с определением их границ на местности»

(наименование программы)

516 часов

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО


(подпись)

А. В. Воротынцева
(И.О. Фамилия)

Расписание учебных занятий

1 месяц					2 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ
5/УЗ	12/УЗ	19/УЗ	26/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31/УЗ
6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ		4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ	1/УЗ
3 месяц					4 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ
5/УЗ	12/УЗ	19/УЗ	26/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31/УЗ
6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ		4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ	1/УЗ

Условные обозначения: НО/КО - начало обучения / конец обучения; УЗ - учебные занятия; ИА - итоговая аттестация.

4 Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием адреса)	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции	Аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов. https://profedu.cchgeu.ru/

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Используемые в учебном процессе учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы; профильная литература; отраслевые и другие и другие нормативные документы; электронные ресурсы и т.д. приведены в рабочих программах дисциплин.

4.3. Кадровое обеспечение дисциплины

В реализации учебного процесса по **16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости** участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
			Всего	в т.ч. педагогической работы			
				Всего	в т.ч. по указанной дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тарасов Евгений Александрович	ВО по специальности и «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация Инженер по специальности	Доцент К.т.н.	17	17	17	ФГБОУ ВО «ВГТУ»	штатный

	и Автомобили и автомобильно е хозяйство						
--	--	--	--	--	--	--	--

5. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

6. Особенности освоения программ ДПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Реализация программы для лиц с ОВЗ реализуется на основании статьи 79 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" а также другими действующими нормативными актами.

7. Выдаваемый документ об образовании.

В соответствии с п. 19 Порядка осуществления деятельности по программам ДПО (Приказ Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 г.) после освоения программ подготовки выдаются либо диплом о переподготовке, либо удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8. Рабочие программы дисциплин