

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Медиаграмотность и основы фактчекинга»

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Профиль Медиатехнологии в производственной сфере

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2026

Воронеж 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью данного курса является формирование системы профессиональных умений и навыков критического анализа информации в медиа, фактчекинга и верификации.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- ознакомление с основными теоретическими подходами, принципами, методологией и существующими практиками фактчекинга в СМИ и медиаресурсах;
- формирование профессиональных навыков использования современных цифровых технологий для верификации различных видов онлайн-контента;
- овладение практическими навыками по созданию медиатекстов в формате фактчекинга.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Медиаграмотность и основы фактчекинга» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Медиаграмотность и основы фактчекинга» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-7 - Способен работать с источниками информации и знать методы ее сбора (интервью, наблюдения, работа с документами, использование интернет-ресурсов)

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	знать правила отбора релевантной информации из доступных документальных источников
	уметь разграничивать факты и мнения, получать информацию в ходе профессионального общения, проверять достоверность полученной информации
	владеть навыками отбора информации при подготовке к публикации журналистского текста с учетом требований редакции СМИ или другого медиа, а также правовых и этических норм
ПК-7	знать основные признаки фейковых публикаций и принципы верификации информации
	уметь собирать и анализировать информацию,

	находить ее первоисточник, выявлять факты, работать с документами, пользоваться современными сетевыми ресурсами и технологиями фактчекинга
	владеть основными методиками и способами проверки информации при создании журналистского текста

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Медиаграмотность и основы фактчекинга» составляет 2 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий
очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Профессиональные стандарты журналистики в цифровую эпоху	Структурные, культурные и нормативные изменения в современной журналистике. «Информационный беспорядок» и кризис доверия к институту журналистики со стороны общества в эпоху постправды. Основные принципы качественной журналистики.	4	2	6	12
2	Понятие факта в журналистике и науке. Виды недостоверной информации в СМИ.	Правда и истина как философские категории. Понятие «факт» в философии, науке и в журналистике, основные характеристики и разновидности факта. Проблема разграничения факта и суждения в СМИ. Понятия	4	2	6	12

		фактоид, фейк в журналистике. Типы поддельных новостей (fake news). Дезинформация, мисинформация, пропаганда: основные признаки.				
3	Фактчекинг и верификация информации: методологические основания и принципы	Фактчекинг в журналистике, его сущность, функции и виды. . Факторы, затрудняющие проверку информации. Внутренняя и внешняя проверка фактов. Фактчекинг в деятельности редакции и в работе журналиста. Базовые правила верификации информации в СМИ. Научные методики анализа, оценки, проверки информации применительно к журналистской деятельности.	4	2	6	12
4	Технологии и инструменты фактчекинга	Методики оценки источников информации. Проблема подлинности, достоверности и надежности документов. Онлайн-сервисы по верификации информации и их использование в работе журналиста. Основные принципы и технологии верификации разных видов онлайн-контента: текст, фото, видео. Проблема «глубоких фейков» (deep fakes). Верификация пользовательского контента: критерии, онлайн- инструменты.	2	4	6	12
5	Фактчекинг как вид журналистики расследований	Фактчекинговое и классическое расследование: общее и отличия. Фактчек как формат в СМИ, его форматообразующие элементы. Жанры фактчекинговых медиатекстов: фактчеканалитика, фактчек- блиц, фактчек-суперблиц, рейтинги, политические карикатуры, инфографики, тизерные ролики. Структурные элементы публикации.	2	4	6	12
6	Фактчекинг в практике СМИ	Медиапроекты по фактчекингу: мировой и отечественный опыт. Проекты, учрежденные профессиональными медиа, и независимые гражданские инициативы. Фактчекинговые проекты: цели, методы, проблема эффективности. Проверка заявлений политиков, вирусного контента из социальных сетей, новостей, опубликованных в СМИ.	2	4	6	12
Итого			18	18	36	72

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	знать правила отбора релевантной информации из доступных документальных источников	Активная работа на практических занятиях, коллоквиум/ тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь разграничивать факты и мнения, получать информацию в ходе профессионального общения, проверять достоверность полученной информации	Активная работа на практических занятиях, коллоквиум/ тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками отбора информации при подготовке к публикации журналистского текста с учетом требований редакции СМИ или другого медиа, а также правовых и этических норм	Активная работа на практических занятиях, коллоквиум/ тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-7	знать основные	Активная работа	Выполнение работ	Невыполнение

	признаки фейковых публикаций и принципы верификации информации	на практических занятиях, коллоквиум/ тест	в срок, предусмотренный в рабочих программах	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь собирать и анализировать информацию, находить ее первоисточник, выявлять факты, работать с документами, пользоваться современными сетевыми ресурсами и технологиями фактчекинга	Активная работа на практических занятиях, коллоквиум/ тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть основными методиками и способами проверки информации при создании журналистского текста	Активная работа на практических занятиях, коллоквиум/ тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-2	знать правила отбора релевантной информации из доступных документальных источников	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь разграничивать факты и мнения, получать информацию в ходе профессионального общения, проверять достоверность полученной информации	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками отбора информации при подготовке к публикации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	журналистского текста с учетом требований редакции СМИ или другого медиа, а также правовых и этических норм			
ПК-7	знать основные признаки фейковых публикаций и принципы верификации информации	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь собирать и анализировать информацию, находить ее первоисточник, выявлять факты, работать с документами, пользоваться современными сетевыми ресурсами и технологиями фактчекинга	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть основными методиками и способами проверки информации при создании журналистского текста	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Распространение заведомо ложной информации – это

- А) мисинформация
- Б) дезинформация
- В) манипуляция

2. Фактоид – это

- А) непроверенный факт
- Б) предположение, сделанное на основе факта
- В) недостоверная информация, которая облекается в форму достоверной

3. Каким ошибкам НЕ противостоит фактчекинг?

- А) техническим
- Б) злонамеренным
- В) несознательным

4. Какая ошибка НЕ относится к разряду фактологических?
- А) ошибка в написании фамилии
 - Б) неверный исторический факт
 - В) орфографическая ошибка
5. Кто должен заниматься фактчекингом?
- А) автор
 - Б) выпускающий редактор
 - В) автор, редактор и выпускающий редактор
6. С помощью какого ресурса проверяется информация, касающаяся документов?
- А) «Консультант Плюс»
 - Б) Википедия
 - В) официальный сайт компании Microsoft
7. Что такое «виральность новости»?
- А) ложное содержание
 - Б) вирусное распространение
 - В) искажение
8. Какой признак НЕ свидетельствует о недостоверности группы в соцсети?
- А) пустой профиль группы
 - Б) у каждого поста только один лайк
 - В) не все посты прокомментированы
9. Какой метод НЕ используется при верификации фотографии?
- А) первичный визуальный анализ
 - Б) опрос свидетелей
 - В) сравнительный анализ
10. Технологии редакционного фильтра опираются на принципы
- А) этики
 - Б) криминалистики
 - В) экономики

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задания для решения стандартных задач

1. Проверьте следующие утверждения и определите их источник:
- А) Россия занимает первое место в мире по добыче нефти.
 - Б) Россия занимает первое место в мире по экспорту зерна.

- В) Каждый год в Москве проходит фестиваль цветов.
- Г) В Москве больше всего миллиардеров в мире.

2. Проанализируйте данные из разных источников и определите, какие из них являются наиболее надежными:

- А) Утверждение о том, что уровень бедности в России снизился за последние пять лет.
- Б) Утверждение о том, что средняя продолжительность жизни в России увеличилась за последние десять лет.
- В) Утверждение о том, что большинство россиян поддерживают действующего президента.

3. Найдите информацию об одном из следующих событий и проверьте ее на достоверность:

- А) Фестиваль "Алые Паруса" в Санкт-Петербурге.
- Б) Прохождение фестиваля "Пушкинфест" в Москве.
- В) Чемпионат мира по футболу среди женщин в России.

4. Оцените правдоподобность заголовков новостей:

- А) Россия планирует колонизировать Марс к 2030 году".
- Б) "Новая методика лечения рака увеличит шансы на выздоровление на 90%".
- В) "Ученые обнаружили новую планету в Солнечной системе".

5. Найдите информацию о следующем событии, используя минимум три независимых источника:

- А) Пожар в лесах Сибири летом 2021 года.
- Б) Победа сборной России по хоккею на Олимпийских играх 2018 года.
- В) Введение новых ограничений на импорт товаров из Европы.

6. Что из нижеперечисленного НЕ является признаком фейковой новости?

- А) наличие ссылок и цитат
- Б) сенсационность
- В) ошибки и опечатки

7. Что из нижеперечисленного является признаком правдивой новости?

- А) ограниченное распространение
- Б) структурированность текста
- В) изменение контента
- Г) эмоциональность

8. Кросс-проверка – это

- А) сравнение нескольких экспертных мнений
- Б) поиск первоисточника

- В) сравнение информации из разных источников
- Г) проверка на наличие плагиата

9. Информация о времени и месте создания фотографии называется

- А) мега-данные
- Б) мемо-данные
- В) мета-данные

10. Какой из перечисленных ресурсов НЕ используется для проверки текста на оригинальность?

- А) text.ru
- Б) Advego.ru
- В) Яндекс.Директ

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задание 1. Новости и социальные сети.

Выберите новость из социальной сети и проведите фактчекинг. Следуйте следующему алгоритму:

- 1) Найдите первоисточник новости.
- 2) Сравните содержание новости с первоисточником.
- 3) Проверьте достоверность фактов и цифр, приведенных в новости.
- 4) Оцените надежность источника, который опубликовал новость.

5) Сделайте вывод о достоверности новости. 2. С помощью языка программирования Python написать скрипт для анализа данных о продажах товаров в магазине.

Задание 2: Научная статья

Найдите научную статью и проведите фактчекинг. Следуйте следующему алгоритму:

- 1) Изучите аннотацию статьи.
- 2) Прочитайте введение и заключение статьи.
- 3) Ознакомьтесь с методами исследования и результатами.
- 4) Проверьте список литературы и ссылки на другие исследования.
- 5) Оцените научную значимость и достоверность выводов.
6. Сделайте вывод о достоверности статьи.

Задание 3: Историческое событие

Выберите историческое событие и проведите фактчекинг. Следуйте следующему алгоритму:

1. Изучите несколько источников о выбранном событии.
2. Сравните версии событий из разных источников.
3. Проверьте дату и место события.
4. Найдите документальные подтверждения события.
5. Сделайте вывод о достоверности информации о событии.

Задание 4: Фейковые новости

Найдите пример фейковой новости и проведите фактчекинг. Следуйте следующему алгоритму:

1. Определите признаки фейковой новости (сенсационность, отсутствие доказательств, сомнительные источники).
2. Найдите первоисточник новости.
3. Проверьте достоверность фактов и цифр, приведенных в новости.
4. Оцените надежность источника, который опубликовал новость.
5. Сделайте вывод о достоверности новости.

Задание 5: Финансовый отчет

Выберите финансовый отчет компании и проведите фактчекинг. Следуйте следующему алгоритму:

1. Изучите отчет компании.
2. Сравните финансовые показатели с предыдущими периодами.
3. Проверьте финансовую отчетность на соответствие стандартам бухгалтерского учета.
4. Оцените достоверность прогнозов и рекомендаций.
5. Сделайте вывод о достоверности финансового отчета.

Задание 6: Фактчекинг фотографии

Рассмотрите фотографию природного явления – извержения вулкана или необычного атмосферного явления. Ваша задача – провести фактчекинг этой фотографии, используя следующий алгоритм:

- 1) Найдите первоисточник и узнайте, кто сделал снимок.
- 2) Уточните, когда и где было сделано фото. Проверьте географическое положение места и сравните его с другими известными снимками той же местности.
- 3) Опишите особенности явления, изображенного на фотографии. Проверьте, соответствует ли оно известным характеристикам подобных природных явлений.
- 4) Исследуйте технические характеристики фотографии. Оцените качество изображения, экспозицию, глубину резкости и другие параметры.
- 5) Найдите другие фотографии этого же явления, сделанные в то же время и в том же месте. Сравните их с вашей фотографией.
- 6) Вынесите окончательное заключение о достоверности фотографии. Объясните, почему вы считаете ее правдивой или ложной.

Задание 7: Фактчекинг видеоматериала

Просмотрите видео, на котором запечатлено спортивное мероприятие – футбольный матч или олимпийские соревнования. Ваша задача – провести фактчекинг данного видео, используя следующий алгоритм:

- 1) Найдите первоисточник и узнайте, кто снимал видео.
- 2) Уточните, когда и где был снят видеоматериал. Проверьте, совпадает

ли информация с официальными данными о мероприятии.

3) Опишите особенности спортивного мероприятия, запечатленного на видео. Проверьте, соответствует ли оно известным правилам и регламентам данного вида спорта.

4) Исследуйте технические характеристики видео. Оцените качество записи, звук, стабилизацию изображения и другие параметры.

5) Найдите другие видеозаписи этого же мероприятия, сделанные в то же время и в том же месте. Сравните их с вашим видео.

6) Вынесите окончательное заключение о достоверности видео. Объясните, почему вы считаете его правдивым или ложным.

Задание 8: Верификация личных данных

Выберите любую личность и выполните следующие шаги:

1. Найдите несколько источников, описывающих эту личность.
2. Сравните биографические данные из разных источников.
3. Проверьте дату и место рождения личности.
4. Найдите документальные подтверждения основных событий в жизни личности.
5. Оцените достоверность информации о личности.
6. Подготовьте краткую сводку результатов верификации.

Задание 9: Верификация аккаунта в социальной сети

Выберите аккаунт, владелец которого зарегистрирован под псевдонимом. Проверьте подлинность аккаунта и личности владельца, следуя следующему алгоритму.

1. Проанализируйте наполнение страницы: какие материалы она содержит, оригинальные или перепосты.
2. Проанализируйте фотографии на странице. Проверьте их с помощью сервисов обратного поиска.
3. Изучите список страниц, на которые подписан владелец аккаунта.
4. Исследуйте ссылки на сторонние ресурсы.
5. Изучите, на каких еще ресурсах владелец зарегистрирован под аналогичным ником, исследуйте его активность в сети Интернет.
6. Сделайте вывод, является ли аккаунт фейковым или нет.

Задание 10. Верификация фактической информации.

1. Выберите текст, опубликованный в СМИ, блоге или социальной сети.
2. Выявите содержащуюся в нем фактическую информацию: имена, должности, названия организаций, даты и т.д.
3. Уточните, верны ли эти данные, используя правило двух источников.
4. Среди найденных источников укажите официальные и наиболее заслуживающие доверия.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Свобода массовой информации и проблема дезинформации в международноправовом дискурсе.
2. Основные принципы качественной журналистики
3. Достоверность информации в СМИ как правовая норма и как профессиональноэтическая категория
4. Понятие факта в журналистике.
5. Дезинформация, мисинформация, пропаганда: основные признаки.
6. Понятия фактоид, фейк в журналистике. Типы поддельных новостей
7. Фактчекинг в журналистике, его сущность, функции.
8. Внутренняя (ante hoc) и внешняя (post hoc) проверка фактов.
9. Фактчекинг и верификация как часть редакционного процесса.
10. Факторы, затрудняющие проверку информации.
11. Фактчекинг как форма watchdog journalism.
12. Базовые правила верификации информации в СМИ.
13. Методики оценки источников информации
14. Цифровые инструменты и сервисы для проверки фактов.
15. Методы и технологии верификации видео-контента.
16. Проекты СМИ, основанные на пользовательском контенте. Методы верификации пользовательского контента.
17. Фактчекинговое и классическое расследование: общее и отличия
18. Фактчекинг как формат в СМИ, его разновидности
19. Медиатекст в формате фактчекинга: структура, форматообразующие элементы.
20. Типичные ошибки при проведении фактчекинговых исследований.

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

Оценка «зачтено» ставится в случае, если студент набрал 10 и более баллов.

Оценка «незачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Профессиональные стандарты журналистики в цифровую эпоху	УК-2, ПК-7	Тест, выполнение практической задачи, зачет
2	Понятие факта в журналистике и науке. Виды недостоверной	УК-2, ПК-7	Тест, выполнение практической задачи, зачет

	информации в СМИ		
3	Фактчекинг и верификация информации: методологические основания и принципы	УК-2, ПК-7	Тест, выполнение практической задачи, зачет.
4	Технологии и инструменты фактчекинга	УК-2, ПК-7	Тест, выполнение практической задачи, зачет
5	Фактчекинг как вид журналистики расследований	УК-2, ПК-7	Тест, выполнение практической задачи, зачет,
6	Фактчекинг в практике СМИ	УК-2, ПК-7	Тест, выполнение практической задачи, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Специфика англоязычного дискурса СМИ: методические указания для студентов направления 42.03.02 «Журналистика» (профиль «Журналистика в производственно-технической сфере») всех форм обучения (бакалавриат)/ ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: Т.А. Воронова. – Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2022. – 23 с. URL: https://cchgeu.ru/upload/iblock/167/juvxx3f7hhr8a9aalgn52q5s51g0mu1g/MU_Spets_angl_diskursa_SMI_bak.pdf

2. Бутенко Т.В. Интенсивное и экстенсивное чтение на английском языке: учебное пособие / Т.В. Бутенко, М.А. Кузина. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 88 с. — ISBN 978-5-4263-1015-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145449.html>

3. Игнатенко, И. И. Профессиональное чтение на английском языке = Professional Reading in English : учебное пособие / И. И. Игнатенко. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 72 с. — ISBN 978-5-4263-0845-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145474.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

<https://bibl.cchgeu.ru/catalog/> – электронная библиотека ВГТУ:

<http://www.iprbookshop.ru/> – электронно-библиотечная система IPRbooks

<https://e.lanbook.com/> – электронно-библиотечная система "Лань"

<https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU

-Свободно распространяемое программное обеспечение:

LibreOffice (см. перечень бесплатного ПО, без номера)

ONLYOFFICE (см. перечень бесплатного ПО, без номера)

OpenOffice (см. перечень бесплатного ПО, без номера)

- Отечественное программное обеспечение: Яндекс Браузер
(отсутствует в перечне ПО, но является бесплатным).

-Информационные и справочные системы:

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

- Современные базы данных:

МедиаСпрут: каталоги СМИ России, стран СНГ и Балтии, дальнего зарубежья <http://www.mediasprut.ru/media/media.shtml>

Библиотека: книги и статьи о журналистике, рекламе и PR
<http://www.evartist.narod.ru/journ.htm>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты).

Персональный компьютер.

Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам (сети Интернет).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Медиаграмотность и основы фактчекинга» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета ____ 36 ч. _____. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	----------------------------	--