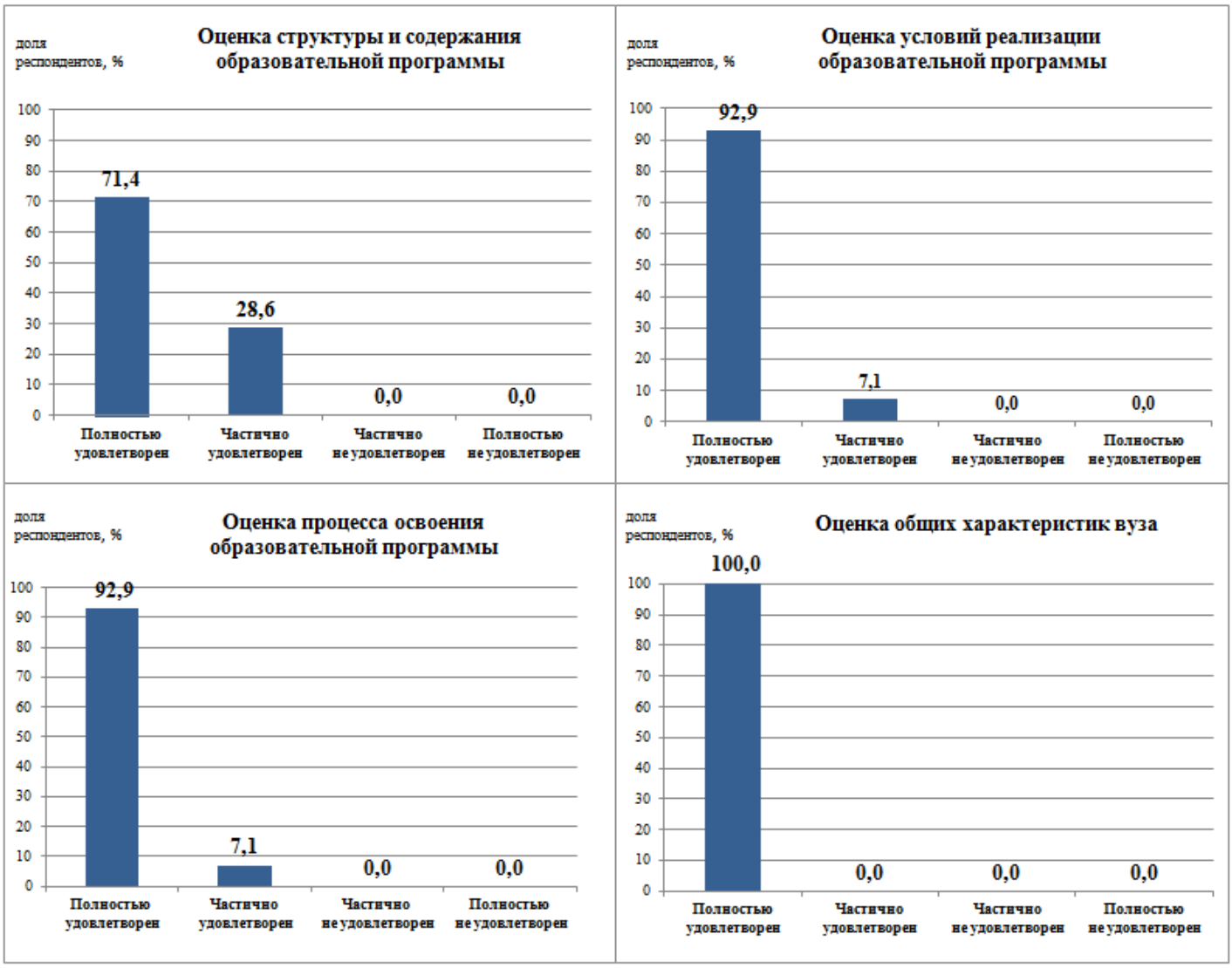
38.03.01 Экономика
Образовательная программа: Финансы, кредит, страхование

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По всем оцениваемым блокам наблюдается высокий уровень суммарной (полная и частичная) удовлетворенности обучающихся, причем в блоке по оценке общих характеристик вуза все респонденты отметили полную удовлетворенность.

По результатам анкетирования в целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены все опрошенные обучающиеся (рис.1).

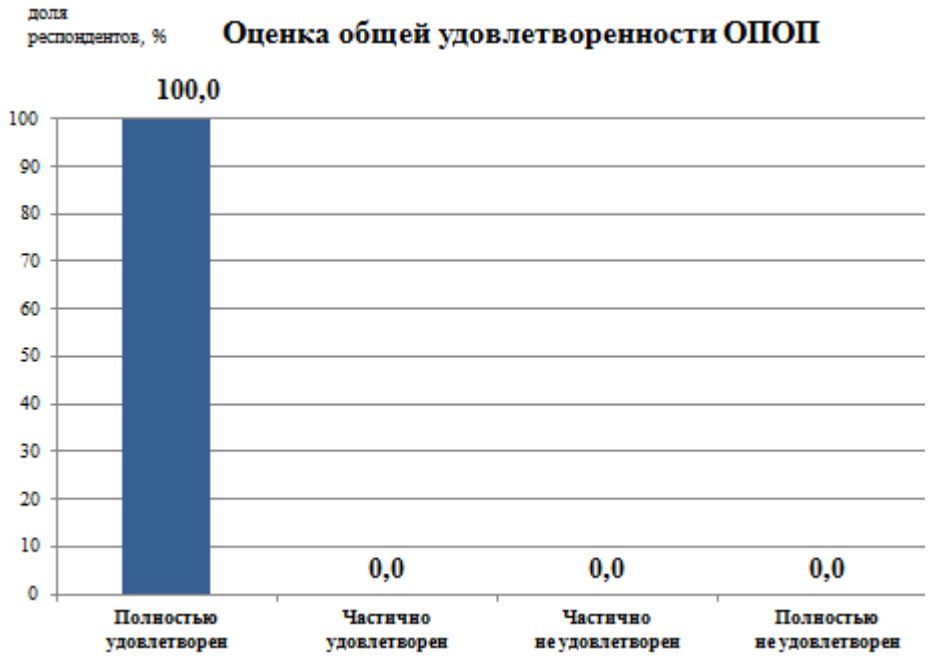


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами высоко – средний балл 4,8 из 5 максимально возможных баллов. Инфраструктурные, бытовые и информационные условия в университете оцениваются обучающимися на высоком уровне. Также высоко отмечена открытость и доступность информации о вузе в социальных сетях и мессенджерах.

В ходе опроса ответы на открытые вопросы от обучающихся не поступили. Отсутствие ответов на открытые вопросы, пожеланий, замечаний требует проведения дополнительной работы по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования программ.

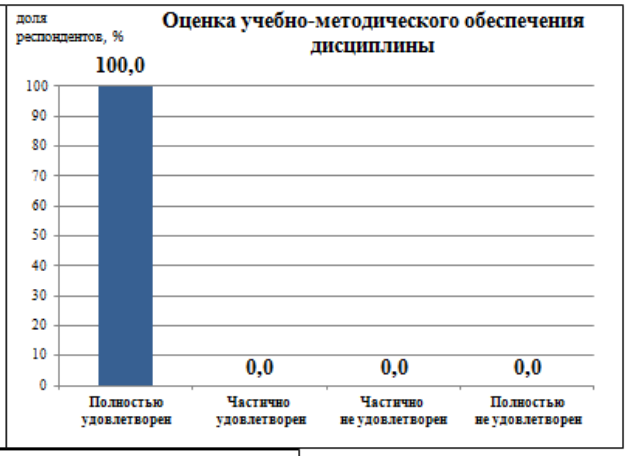
Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 21 дисциплину и два вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/).

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Аудит

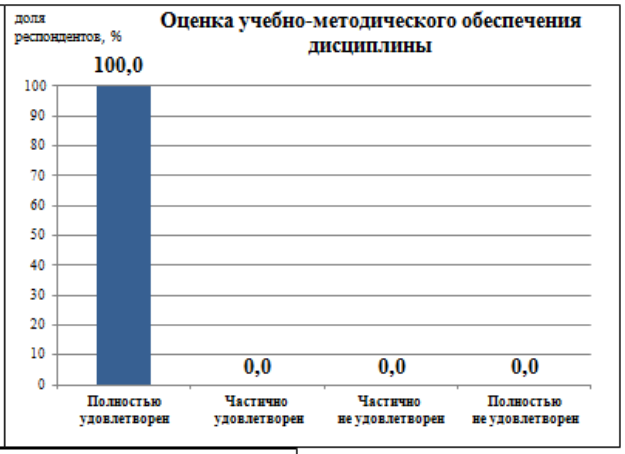






Банковское дело и банковский менеджмент

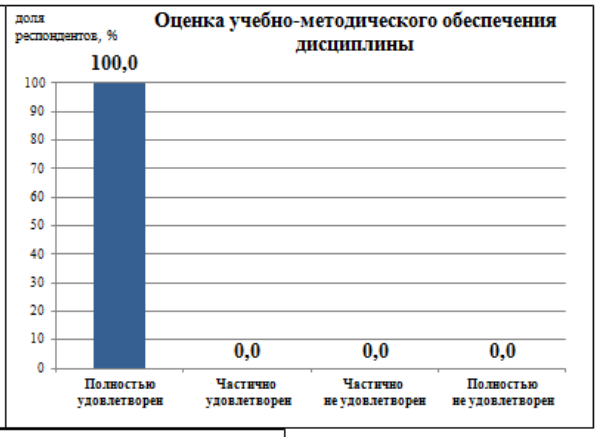






Бизнес-планирование

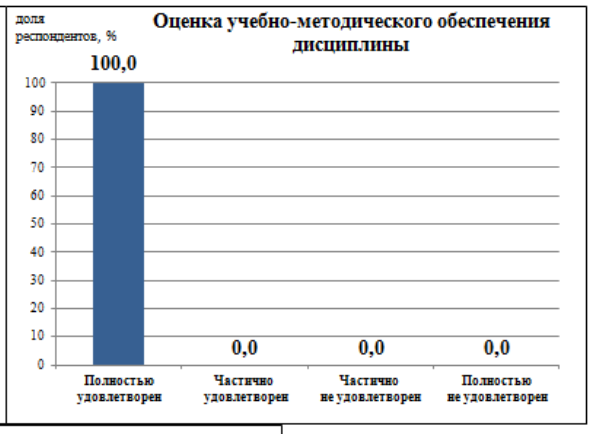






Бухгалтерский учет и анализ



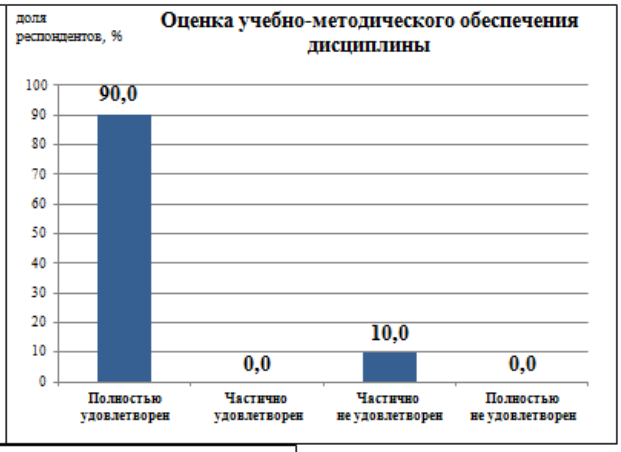




Респонденты указали, что фундаментальное изучение предмета за относительно короткий период стало возможным благодаря преподавателям, которые качественно построили учебный процесс.

Макроэкономика

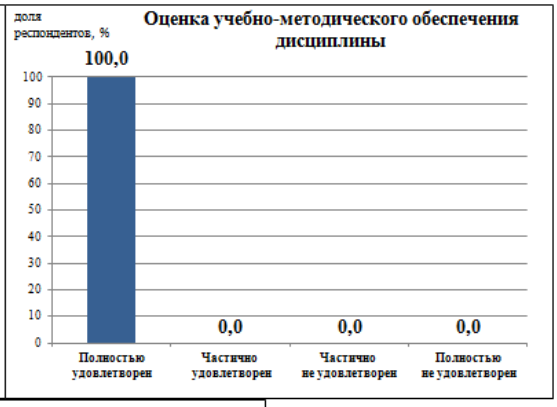






Маркетинг



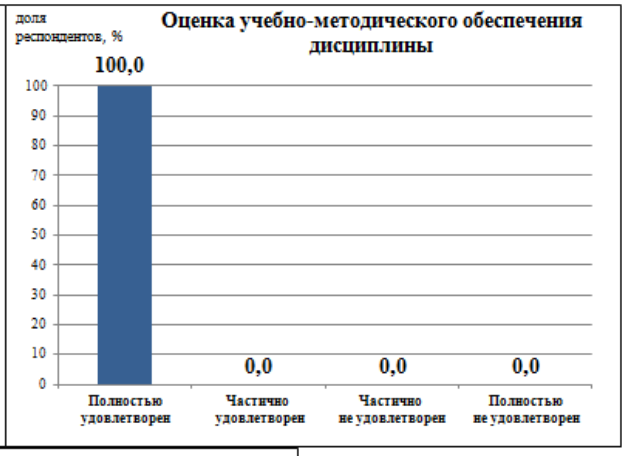




Респонденты особо отметили, что примеры из практики преподавателя - кейсы международных компаний - значительно повышают прикладную ценность курса.

Менеджмент

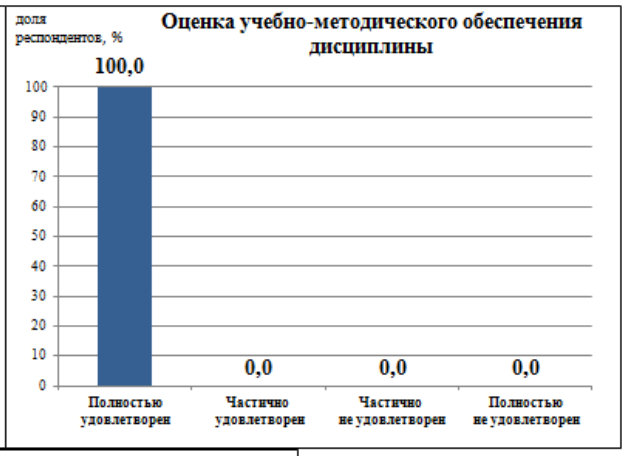






Микроэкономика

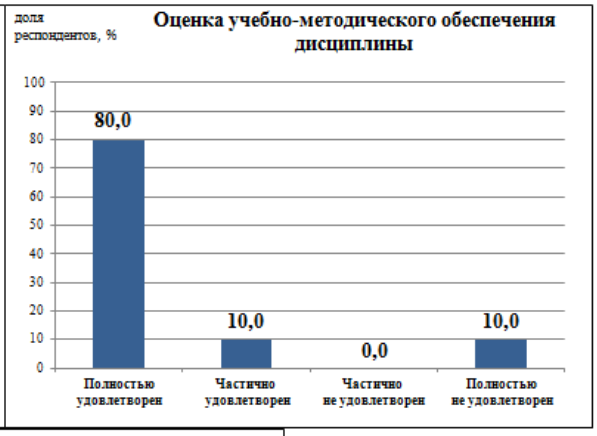






Страховое дело



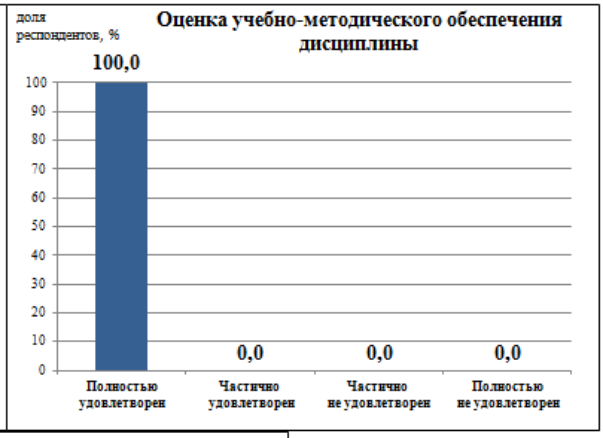




Респонденты подчеркнули, что опыт работы преподавателя в страховой компании обеспечивает глубокое понимание дисциплины, так как позволяет взглянуть на неё с практической стороны.

Экономика предприятия

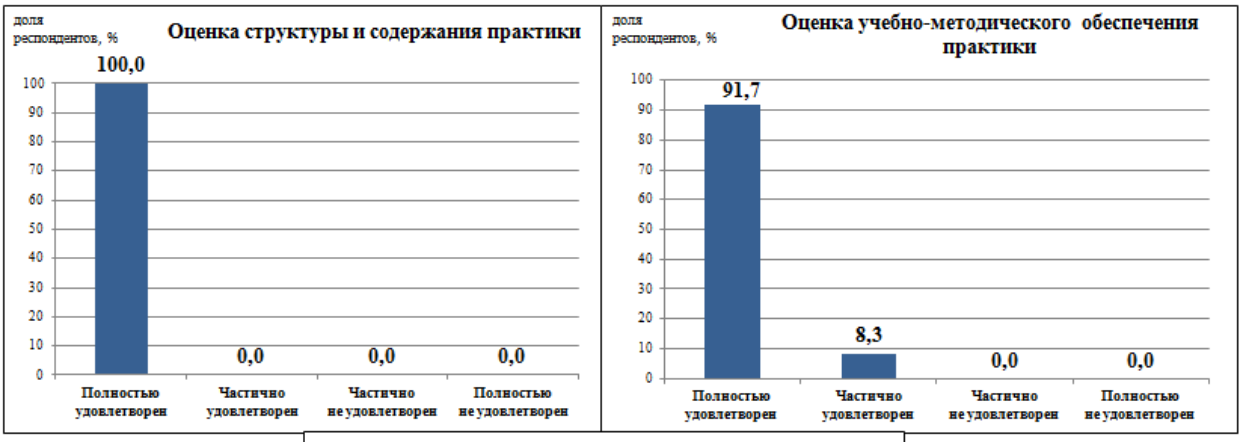






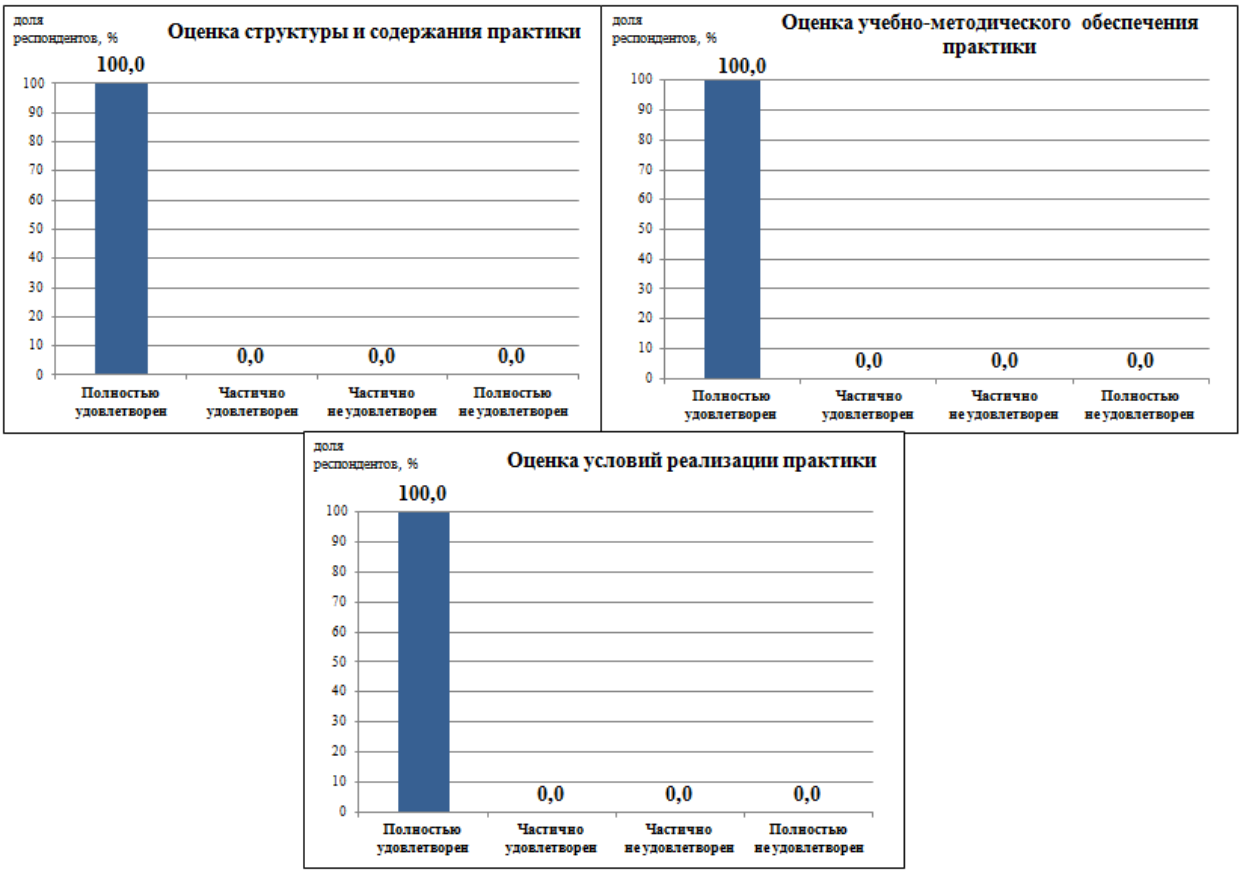
По каждой из перечисленных дисциплин: «Математика», «Мировая экономика», «Основы бизнеса», «Философия», «Правоведение», «Русский язык и деловое общение», «Рынок и ценных бумаг», «Физическая культура и спорт», «Экономическая оценка инвестиций», «Финансы организации», «Цены и ценообразование», - в ходе опроса получено только по 1-2 анкеты. Такой малый объем выборочных данных не является репрезентативным и не позволяет провести содержательный анализ удовлетворенности обучающихся, а также сделать обоснованные выводы о качестве преподавания. В связи с этим в отчете интерпретация результатов по указанным дисциплинам не приводится.

Учебная практика





Производственная практика



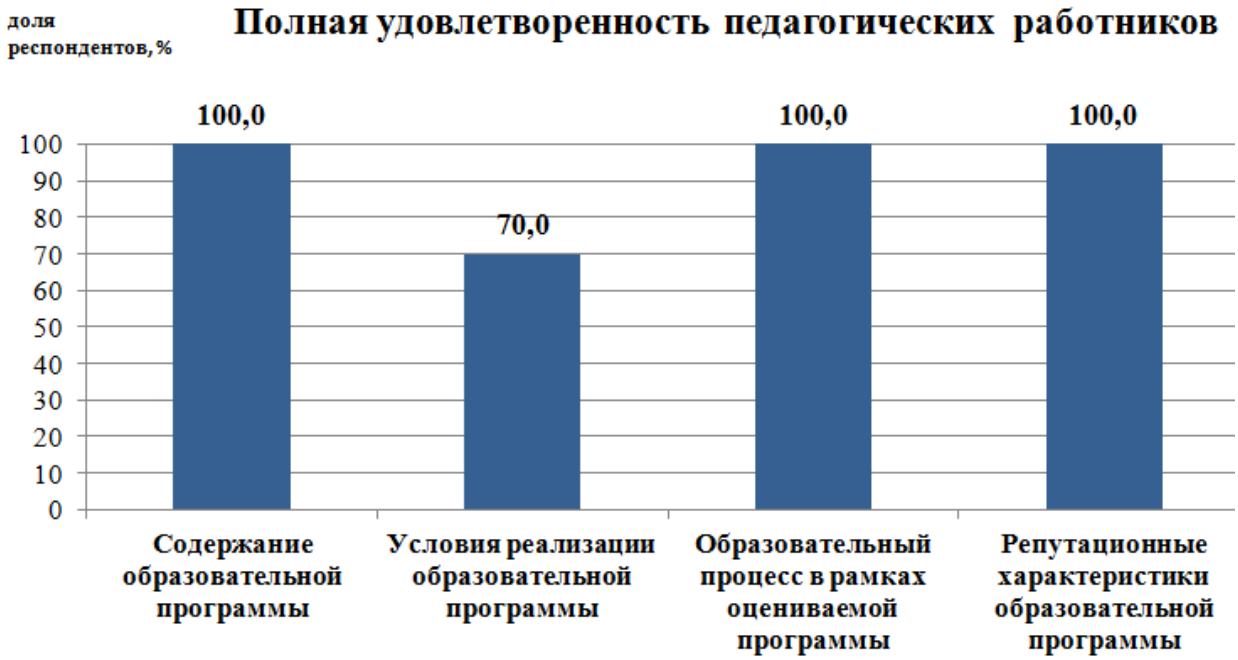
Развёрнутые ответы на вопросы, касающиеся положительных сторон практики и предложений по её совершенствованию, от обучающихся не поступили, что не позволяет провести качественный анализ мнений по данным направлениям.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/) ответили 10 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования свидетельствуют о полной удовлетворенности всех опрошенных преподавателей по всем критериям оценивания, кроме условий реализации образовательной программы. Доля респондентов полностью удовлетворенных условиями реализации образовательной программы (*современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых*

возможностей, профессиональное развитие преподавателей, и пр.) существенно меньше, и составила 70%.



Преподаватели в ответах на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы выразили запрос на улучшение технического оснащения учебных аудиторий компьютерной техникой и программным обеспечением для изучения специализированных курсов.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/) ответили представители организаций: ООО "Строй-Черноземье", ООО "Алгоритм консалтинга", ФАУ "РосКапСтрой", ООО "Жемчужина", ООО "Некст Трейд", АО "Завод ЖБИ №2".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания: условия реализации образовательной программы, её содержание, система взаимодействия с профессиональным сообществом (*вуз вовлекает работодателей в образовательный процесс сотрудников профильных организаций предприятий в качестве преподавателей, наставников, экспертов, руководителей студенческих проектов*),

репутационными характеристиками вуза *(университет имеет преимущества в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами)* и качество подготовки обучающихся (выпускников).



В ходе анкетирования в ответах на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы представители работодателей предложили увеличить объём лабораторных и практических занятий для более комплексной подготовки выпускников, а также обеспечить соответствующую материальную базу для обучения.