

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»



Декан факультета Панфилов Д.В.  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«Охрана культурного наследия»

**Направление подготовки** 08.04.01 Строительство

**Профиль** «Археологические изыскания в строительстве»

**Квалификация выпускника** магистр

**Нормативный период обучения** 2 года

**Форма обучения** очная

**Год начала подготовки** 2021

Автор программы

/Л.И. Маслихова/

Заведующий кафедрой  
Философии, социологии и  
истории

/Л.С. Перевозчикова/

Руководитель ОПОП

/В.Н. Баринов/

Воронеж 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели дисциплины** курса заключается в приобретении студентами необходимых теоретических и практических знаний, связанных с нормативными документами, регулирующими охрану и сохранение объектов культурного наследия народов Российской Федерации.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение истории развития законодательной базы охраны культурного наследия;
- изучение нормативных документов и законодательных актов в хронологической последовательности, разработанные на основе Федерального закона «Об объектах культурного наследия народов Российской Федерации»;
- осуществление мониторинга объектов культурного наследия или обладающих признаками объектов культурного наследия;
- умение использовать нормативно-правовые акты по охране и управлению культурным наследием для разработки соответствующей документации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Охрана культурного наследия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Охрана культурного наследия» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК- 4 - Способен выполнять необходимые для разработки строительной документации градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические, экономические исследования, топографо-геодезические и картографические изыскания, анализ, прогноз, моделирование, эксперименты

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК- 4	Знать историю развития законодательной базы охраны культурного наследия - нормативные документы и законодательные акты, разработанные на основе Федерального закона «Об объектах культурного наследия народов Российской Федерации» Уметь осуществлять мониторинг объектов культурного наследия, или обладающих признаками объектов культурного наследия; аналитически обрабатывать полученную информацию; применять знания научно-методической основы охраны недвижимого культурного наследия; участвовать в работе методических советов в органах охраны памятников Владеть навыками поиска и отбора информации для научно-исследовательского изучения объекта культурного наследия; базой основных нормативно-правовых акты по охране и управлению культурным наследием для разработки соответствующей документации

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Охрана культурного наследия» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	108	108
<b>Курсовая работа</b>	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет, цели и задачи изучения курса, его место в управленческой деятельности	Определение основных понятий и терминов. Структура курса.	4	6	14	24
2	Истории развития правовой и законодательной базы охраны культурного наследия.	Из истории развития правовой и законодательной базы охраны культурного наследия. Общественная и культурно-историческая роль государственной охраны культурного наследия. Источники и литература.	4	6	14	24
3	Нормативные материалы по государственной охране, сохранению, использованию и популяризации объектов культурного наследия (недвижимые памятники)	Рассмотрение законодательных актов, охватывающие широкий круг вопросов, совокупность которых раскрывает систему государственной охраны объектов наследия. Изучение вопросов отнесения имущества к государственной и муниципальной собственности, приватизации объектов культурного наследия, передачи объектов наследия в собственность или безвозмездное пользование религиозным организациям, регистрации имущественных прав и другие вопросы, которые возникают при осуществлении государственной охраны и сохранения объектов культурного наследия	4	6	14	24
4	Мониторинг объектов материальной культуры. Международные акты, регулирующие сферу охраны, использования и популяризации памятников мирового культурного наследия	Порядок проведения общероссийского мониторинга состояния и использования памятников истории и культуры Положение об общероссийском мониторинге состояния и использования памятников истории и культуры Роль ЮНЕСКО. Европейская культурная конвенция	2	6	16	24
5	Нормативные материалы по	Инструкция о порядке учета и хранения	2	6	16	24

	государственной охране, сохранению, использованию и популяризации объектов культурного наследия (движимые памятники)	движимых памятников истории и культуры, находящихся в личной собственности граждан Классификация подлежащих государственному учету памятников истории и культуры Порядок учета памятников истории и культуры				
6	Нормативные документы по технике безопасности при проведении консервационных, реставрационных работ	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих Противопожарные требования к культовым сооружениям	2	6	16	24
<b>Контроль</b>						<b>36</b>
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>108</b>	<b>180</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 3 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: «Проведение натурного археологического обследования земельного участка, отводимого для хозяйственного освоения»

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- освоить методы работы при проведении историко-архивных и библиографических изысканий;
- освоить методы работы при проведении натурного археологического обследования земельного участка;
- освоение графических редакторов, необходимых для подготовки отчетной документации
- уметь составлять отчет по результатам обследования.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

<b>Компетенция</b>	Знать историю развития законодательной базы охраны культурного наследия - нормативные документы и законодательные акты, разработанные на основе Федерального закона «Об	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
--------------------	---	---	---	---

	объектах культурного наследия народов Российской Федерации			
ПК- 4	Уметь осуществлять мониторинг объектов культурного наследия, или обладающих признаками объектов культурного наследия; аналитически обрабатывать полученную информацию; применять знания научно-методической основы охраны недвижимого культурного наследия; участвовать в работе методических советов в органах охраны памятников	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками поиска и отбора информации для научно-исследовательского изучения объекта культурного наследия; базой основных нормативно-правовых акты по охране и управлению культурным наследием для разработки соответствующей документации	Активная работа на практических занятиях в составе группы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Знать историю развития законодательной базы охраны культурного наследия - нормативные документы и законодательные акты, разработанные на основе Федерального закона «Об объектах культурного наследия народов Российской Федерации»	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК- 4	Знать историю развития законодательной базы охраны культурного наследия - нормативные документы и законодательные акты, разработанные на основе Федерального закона «Об объектах культурного наследия народов Российской Федерации»	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь осуществлять мониторинг объектов культурного наследия, или	Решение стандартных практически	Задачи решены в полном	Продемонстрирован верный ход	Продемонстрирован верный ход решения в	Задачи не решены

обладающих признаками объектов культурного наследия; аналитически обрабатывать полученную информацию; применять знания научно-методической основы охраны недвижимого культурного наследия; участвовать в работе методических советов в органах охраны памятников.	х задач	объеме и получены верные ответы	решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	большинстве задач	
Владеть навыками поиска и отбора информации для научно-исследовательского изучения объекта культурного наследия; базой основных нормативно-правовых акты по охране и управлению культурным наследием для разработки соответствующей документации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. Целями государственной охраны объектов культурного наследия являются:
  - а) государственный контроль за соблюдением законодательства в области охраны и использования объектов культурного наследия;
  - б) предотвращение повреждения, разрушения или уничтожения объектов культурного наследия;
  - в) защита от неблагоприятного воздействия окружающей среды и от иных негативных воздействий;
  - г) проведение историко-культурной экспертизы;
  - д) разработка проектов зон охраны объектов культурного наследия.
  
2. К задачам государственной охраны объектов культурного наследия относятся:
  - а) установление ответственности за нанесение ущерба объекту культурного наследия;
  - б) предупреждение изменения облика и интерьера объектов культурного наследия;
  - в) согласование проектов зон охраны объектов культурного наследия, землеустроительной, градостроительной и проектной документации, градостроительных регламентов;
  - г) предотвращение нарушения установленного порядка использования, перемещения объектов культурного наследия;
  - д) установление границы территории объекта культурного наследия как объекта градостроительной деятельности особого регулирования.
  
3. Верно ли данное утверждение? Культурное наследие - это часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся как нечто ценное и почитаемое.
  - а) да
  - б) нет
  
4. Верно ли данное утверждение? Московский Кремль - это крепость на окраине Москвы и

древнейшая её часть, главный общественно-политический и историко-художественный комплекс города, официальная резиденция Президента Российской Федерации.

а) нет

б) да

5. Определите, какие утверждения являются верными, а какие - неверными?

а) Начиная с 13 века, Московский Кремль являлся великокняжеской, а затем и царской резиденцией, а также религиозным центром.

б) Красная площадь - главная площадь Москвы, расположенная в центре радиально-кольцевой планировки города между Московским Кремлём (к западу) и Китай-городом (на востоке).

в) Музей деревянного зодчества в Суздале - комплекс под открытым небом, где собраны уникальные постройки 17-19 веков.

г) Белокаменные памятники Владимира и Суздаля - это собирательное название, под которым с тысяча девятьсот девяносто второго года в Списке объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО фигурируют 8 памятников древнерусского (преимущественно белокаменного) зодчества.

6. О каком храме идёт речь: "Это белокаменный храм во Владимирской области России, в полутора километрах от Боголюбова, выдающийся памятник зодчества владими́ро-суздальской школы. Сохранность церкви хорошая. Утрачены галереи".

а) Церковь Бориса и Глеба

б) Церковь Покрова на Нерли

в) Успенский собор

г) Дмитриевский собор

7. Феномен реконструкции памятников получил свое развитие, начиная

с:

а) начала XX в.;

б) 1970-х гг.;

в) 1980-х гг.;

г) начала XXI в.

8. Зона регулируемой застройки – это:

а) территория, окружающая охранную зону памятника (историкокультурной ценности), необходимая для сохранения или восстановления характера исторической планировки, пространственной структуры, своеобразия архитектурного облика населенного пункта, для закрепления значения памятников в застройке или ландшафте, для обеспечения архитектурного единства новых построек с исторически сложившейся средой;

б) территория, необходимая для сохранения ценного ландшафта – водоемов, рельефа, определивших местоположение господствующих в композиции зданий и сооружений, влияющих на целостность исторического облика населенного пункта или памятника, расположенного в населенном пункте или вне его, в природном окружении;

в) территория, включающая памятник (историко-культурную ценность), на которой запрещены все виды хозяйственной деятельности, кроме работ, связанных с сохранением и восстановлением планировки зданий, сооружений и благоустройством территорий, формирующих историческую среду и окружение памятников.

9. Программа ЮНЕСКО «Память мира» учреждена в:

а) 1996 году;

б) 2002 году;

в) 1992 году.

10. «Тест на подлинность» включает в себя следующие понятия:

- а) подлинности материала;
- б) первоначального замысла;
- в) мастерства исполнения;
- г) подлинности окружения.

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

#### **Темы для рефератов**

1. Борьба за сохранение и восстановление культурных ценностей в годы Великой Отечественной войны.

2. Возникновение крупных научных и общественных организаций по изучению и охране памятников (середина 19 века).

3. Государственная политика по отношению к памятникам в 18 веке. Деятельность Петра 1 и его роль в охране памятников.

4. История охраны памятников в 19 веке.

5. История охраны памятников на рубеже веков и в первые годы 20 века. Кризис памятникоохранительной работы.

6. Кризис памятникоохранительной работы на рубеже 19-20 веков и в первые годы 20 века.

7. Охрана памятников - как часть истории общества. (Характеристика отношения к памятникам по эпохам).

8. Охрана памятников в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы (Восстановительные работы).

9. Охрана памятников в первые годы Советской власти. Меры по охране памятников и законодательные акты Советского правительства.

10. Охрана памятников в постановлениях КПСС и решениях правительства (хроника).

11. Первые мероприятия Советского государства по охране памятников.

12. Проблема периодизации истории охраны памятников в России.

13. Роль государственных и общественных деятелей в охране памятников. На примере одного из них: М.В. Ломоносов, В.Н. Татищев, В.В. Крестинин, Н.И. Новиков.

14. Роль Петра 1 в истории охраны памятников.

15. Создание государственных органов по охране памятников. Характеристика их деятельности.(20-30 годы).

16. Характеристика законодательных актов по истории охраны памятников.

17. Характеристика основных законодательных мер по охране памятников 18-19 веков

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1). Установите соответствие между определением и типом объекта культурного наследия:



1. Здания, сооружения, памятные места и предметы, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни народа
  2. Городища, курганы, остатки древних поселений, древние места захоронений, наскальные изображения и др.
  3. Произведения монументального, изобразительного, декоративноприкладного и иных видов искусства
    - а. Памятник искусства
    - б. Памятник истории
    - в. Памятник археологии
- 2). Установите соответствие между государством и объектом Всемирного наследия:
1. Великобритания
  2. Перу
  3. Австралия
  4. Канада
    - а. Мачу Пикчу
    - б. Провинциальный парк динозавров
    - с. Стоунхендж
    - д. Большой барьерный риф
- 3). Установите соответствие между территориальным субъектом России и объектом Всемирного наследия ЮНЕСКО:
1. Приморский край
  2. Калининградская обл.
  3. Красноярский край
  4. Московская обл.
    - а. Плато Путорана
    - б. Троице-Сергиевская лавра
    - с. Центральный Сихоте-Алинь
    - д. Куршская коса

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. История развития правовой и законодательной базы охраны культурного наследия в период становления Руси.
2. История развития правовой и законодательной базы охраны культурного наследия в период Советской власти.
3. Вопросы, которые возникают при осуществлении государственной охраны и сохранения объектов культурного наследия.
4. Основные положения Федерального Закона Российской Федерации от 25 июня 2002 г. N 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках

истории и культуры) народов Российской Федерации».

5. Законодательные акты, регулирующие отношения в сфере сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия.

6. Международные акты, регулирующие сферу охраны, использования и популяризации памятников мирового культурного наследия

7. Закон Российской Федерации «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в РФ».

8. Основные положения об охране и использовании памятников истории и культуры

9. Роль ЮНЕСКО

10. Объекты культурного наследия федерального и регионального значения, основные характеристики их охранного статуса.

11. Вновь выявленные объекты культурного наследия – особенности охранного статуса.

12. Охранная зона объекта культурного наследия – особенности охранного статуса.

13. Зона охраняемого ландшафта – характеристика зоны и особенности реконструктивной деятельности.

14. Зона регулирования застройки и хозяйственной деятельности – характеристика зоны и особенности реконструктивной деятельности.

15. Историческая справка в составе историко-культурной экспертизы – особенности написания и оформления.

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Изучение каждого раздела модуля может завершиться проверкой полученных знаний, умений и навыков в форме теста. Тест готовится преподавателем, читающим лекции, и полностью соответствует содержанию той темы, по которому проводится контрольное измерение. Тест билет по разделу содержит 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 10.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 5 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 5 до 7 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 8 до 9 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 10 баллов.

Зачет может проводиться и в форме устного ответа.

В этом случае

1. оценка «Неудовлетворительно» ставится, если:

– обнаружено незнание или непонимание студентом проблем и вопросов курса;

– содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные

- фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если
- ответ на поставленные на зачете вопросы показывает, что знания поверхностны;
  - студент владеет терминологией;
  - ответ содержит незначительные фактические ошибки;
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если
- ответ на поставленные на зачете вопросы показывает, что знания отличаются глубиной и содержательностью;
  - студент владеет терминологией;
  - ответ студента структурирован;
  - ответ не содержит фактических ошибок или имеет незначительные фактические ошибки;
  - ответ не иллюстрируется примерами;
4. Оценка «Отлично» ставится в случае, если
- ответ на поставленные на зачете вопросы показывает, что знания отличаются глубиной и содержательностью;
  - студент владеет терминологией;
  - ответ студента структурирован;
  - ответ не содержит фактических ошибок;
  - ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
  - студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предмет, цели и задачи изучения курса, его место в управленческой деятельности	ПК- 4	Тест, защита реферата, устный ответ, требования к курсовой работе
2	Истории развития правовой и законодательной базы охраны культурного наследия.	ПК- 4	Тест, защита реферата, устный ответ, требования к курсовой работе
3	Нормативные материалы по государственной охране, сохранению, использованию и популяризации объектов культурного наследия (недвижимые памятники)	ПК- 4	Тест, защита реферата, устный ответ, требования к курсовой работе

4	Мониторинг объектов материальной культуры. Международные акты, регулирующие сферу охраны, использования и популяризации памятников мирового культурного наследия	ПК- 4	Тест, защита реферата, устный ответ, требования к курсовой работе
5	Нормативные материалы по государственной охране, сохранению, использованию и популяризации объектов культурного наследия (движимые памятники)	ПК- 4	Тест, защита реферата, устный ответ, требования к курсовой работе
6	Нормативные документы по технике безопасности при проведении консервационных, реставрационных работ	ПК- 4	Тест, защита реферата, устный ответ, требования к курсовой работе

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Законодательство по охране памятников истории и культуры (объекты археологии и архитектуры) : учебное пособие / составители Ю. А. Подосенова, А. Н. Сарапулов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 149 с. — ISBN

978-5-85218-992-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86347.html>

Мартынов, А. И. Археология : учебник / А. И. Мартынов. — Москва : Высшая школа, Абрис, 2012. — 487 с. — ISBN 978-5-4372-0052-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21355.html>

Петров, Н. И. Археология : учебное пособие / Н. И. Петров. — Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2008. — 232 с. — ISBN 978-5-9// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11261.html>

Труды отдела охранных раскопок : монография / Р. М. Мунчаев, А. С. Смирнов, Энгватова [и др.] ; под редакцией Р. М. Мунчаев. — Москва : Институт Археологии РАН, 2004. — 188 с. — ISBN 5-94375-026-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11458.html>

Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" — Текст : электронный // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37318/0ebbf5e9a47e78cc49c7899fddf4a78fe6d27cca/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/0ebbf5e9a47e78cc49c7899fddf4a78fe6d27cca/)

Сборник цен на научно-проектные работы по памятникам истории и культуры. СЦНПР-91" (утв. Приказом Минкультуры СССР от 05.11.1990 N 321). — Текст: электронный // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=15800#06034734601987024>

Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации (утверждено постановлением Бюро Отделения историко-филологических наук Российской академии наук от 20 июня 2018 г. № 32). — Текст: электронный // <https://www.archaeolog.ru/ru/field-research-department>

О правилах использования детекторов металла на памятниках археологии. Памятка ). — Текст: электронный // <https://www.archaeolog.ru/ru/field-research-department>

Правила проведения археологических полевых работ на участках водных объектов). — Текст: электронный // <https://www.archaeolog.ru/ru/field-research-department>

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных

знаний.

2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.

4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Учебные аудитории для лекционных занятий, оснащенные оборудованием для демонстрации иллюстрированного материала.

2. Переносное компьютерное оборудование

3. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.

4. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет

5. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Охрана культурного наследия» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков работы с источниками и нормативными документами. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.


Методика выполнения курсовой работы изложена в

учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственного за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.1 в части состава используемого перечня учебной литературы, необходимой для усвоения дисциплины	31.08.2022	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2022	