

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета _____ С.А. Баркалов
31 августа 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Экономическая безопасность региона»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения 5 лет / 5 лет и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы _____ /Пургаева И.А./

**Заведующий кафедрой
экономической
безопасности _____ /Свиридова С.В./**

Руководитель ОПОП _____ /Красникова А.В./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов знаний о государственной стратегии России в области национальной и экономической безопасности страны и регионов и практических навыков по оценке состояния экономической безопасности страны и ее регионов.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- ознакомление с концепцией национальной безопасности страны и стратегией экономической безопасности страны;
- изучение угроз экономической безопасности государства и регионов, а также факторов, обуславливающих возникновение этих угроз;
- изучение методологии оценки состояния экономической безопасности региона;
- приобретение практических навыков оценки состояния экономической безопасности региона с использованием информационных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая безопасность региона» относится к дисциплинам вариативной части блока ФТД.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономическая безопасность региона» направлен на формирование следующих компетенций:

ПСК-1 - способность своевременно осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений или преступлений в сфере экономики, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению на основе использования финансово-экономического анализа, информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПСК-1	знать угрозы экономической безопасности государства и регионов, а также факторы, обуславливающих возникновение этих угроз;
	уметь выявлять причины и условия, правонарушений или преступлений в сфере экономики;
	владеть базовыми методами финансово-экономического анализа на основе использования информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая безопасность региона» составляет 2 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	18	18
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	6	6
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа	62	62
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Теоретические основы экономической безопасности территорий	1.1. Безопасность: понятие, сущность 1.2. Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны 1.3. Региональная составляющая экономической безопасности России 1.4. Экономическая безопасность и устойчивость развития	4	6	2	12
2	Угрозы экономической безопасности России и ее регионам	2.1. Общий подход к идентификации и оценка угроз экономической безопасности 2.2. Внутренние угрозы экономической безопасности России и ее регионам 2.3. Внешние угрозы экономической безопасности России и ее регионам	4	6	2	12

3	Методы исследования экономической безопасности территорий различного уровня	3.1. Основные задачи исследования экономической безопасности территорий 3.2. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности 3.3. Системы индикаторов экономической безопасности государства 3.4. Методика диагностики экономической безопасности территорий регионального уровня	4	6	2	12
4	Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности	4.1. Пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности Российской Федерации 4.2. Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности для регионов Российской Федерации	2	6	4	12
5	Теневая экономика как основная угроза экономической безопасности территорий	5.1. Понятие «теневая экономика» 5.2. Основные подходы к исследованию теневой экономики в отечественной и зарубежной науке 5.3. Влияние теневой экономики на социально-экономическое развитие территорий 5.4. Теневая экономика и коррупция 5.5. Виды теневой деятельности. Способы перевода ресурсов в теневой оборот 5.6. Оценка масштабов распространения теневой экономики 5.7. Основы государственной политики в сфере противодействия теневой экономике	2	6	4	12
6	Теневая деятельность и безопасность бизнеса в малом предпринимательстве	6.1. Теневая деятельность субъектов малого предпринимательства 6.2. Недружественные захваты: слияния, поглощения, грин-мейл 6.3. Функции органов внутренних дел в процессе обеспечения безопасности предпринимательства	2	6	4	12
Итого			18	36	18	72

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Угрозы экономической безопасности России и ее регионам	1.1. Общий подход к идентификации и оценка угроз экономической безопасности 1.2. Внутренние угрозы экономической безопасности России и ее регионам 1.3. Внешние угрозы экономической безопасности России и ее регионам	1	2	19	22
2	Методы исследования экономической безопасности территорий различного уровня	2.1. Основные задачи исследования экономической безопасности территорий 2.2. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности 2.3. Системы индикаторов экономической безопасности государства 2.4. Методика диагностики экономической безопасности территорий регионального уровня	1	2	21	24
3	Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности	3.1. Пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности Российской Федерации 3.2. Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности для регионов Российской Федерации	-	-	22	22
Контроль						4
Итого			2	4	62	72

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПСК-1	знать угрозы экономической безопасности государства и регионов, а также факторы, обуславливающие возникновение этих угроз;	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь выявлять причины и условия, правонарушений или преступлений в сфере экономики;	Решение стандартных заданий при изучении экономических идей	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть базовыми методами финансово-экономического анализа на основе использования информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем	Решение прикладных заданий при построении экономических моделей	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения, 4 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено (пороговый уровень)	Не зачтено
ПСК-1	знать угрозы экономической безопасности государства и регионов, а также факторы, обуславливающие возникновение этих угроз;	Вопросы к зачёту	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	уметь выявлять причины и условия, правонарушений или преступлений в сфере экономики;	Решение стандартных практических заданий по выявлению закономерностей	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

			пояснения, неполные выводы)	
	владеть базовыми методами финансово-экономического анализа на основе использования информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем	Решение прикладных практических заданий с использованием методов экономической науки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Регион - это:
 - 1) федеральный округ;
 - 2) субъект РФ;
 - 3) произвольное территориальное образование, которое может включать несколько субъектов федерации или их частей.
2. Какие из угроз представляют в настоящее время наибольшую опасность для РФ:
 - 1) внешние угрозы;
 - 2) внутренние угрозы.
3. На региональном уровне ведение мониторинга и прогнозирование факторов экономической безопасности осуществляют:
 - 1) органы исполнительной власти субъектов РФ;
 - 2) территориальные органы Росстата.
4. Регионы Российской Федерации схожи по ряду признаков:
 - 1) одинаковый национальный состав населения регионов, который, в свою очередь, обуславливает разные демографические, культурные, религиозные характеристики;
 - 2) доступность образовательных и медицинских услуг;
 - 3) универсальная для каждого субъекта структура экономики и производственного сектора в отдельных субъектах Федерации может быть уникальна;
 - 4) одинаковый уровень освоенности и развитости объектов инфраструктуры;
 - 5) одинаковый уровень обеспеченности территорий полезными ископаемыми;
 - 6) сопоставимы природно-географические и климатические условия.
5. В соответствии со структурой формирования угроз все внутренние угрозы экономической безопасности регионов России делятся на четыре крупных блока:
 - 1) угрозы производственного и технологического характера;
 - 2) финансовые угрозы;
 - 3) организационно-правовые угрозы;
 - 4) социальные и демографические угрозы;
 - 5) угрозы влияния преступных группировок региона;
 - 6) угрозы влияния международных недружественных организаций и структур.
6. Негативные последствия теневой экономики региона:

- 1) снижается конкурентоспособность легальной экономики;
- 2) усиливается ресурсное обеспечение коррупции, что ведет к росту ее масштабов;
- 3) повышение качества и уровня жизни всех граждан региона;
- 4) неконтролируемые крупные финансовые ресурсы служат средством влияния на государственную политику, СМИ и избирательные компании различного уровня;
- 5) происходит перераспределение национального дохода в пользу элитной группы, обусловленное коррупцией и контролем криминальных групп над теневой экономикой.

7. Пороговое значение индикативного показателя экономической безопасности это:

- 1) такое значение индикативного показателя экономической безопасности, достижение или превышение которого рассматривается как переход по данному индикативному показателю в область большей, в том числе неприемлемой, опасности нарушения нормального функционирования экономической системы;
- 2) выраженная числом характеристика какого-либо свойства экономического объекта или процесса. Как правило, большинство показателей экономической безопасности являются исходными данными для определения (расчета) индикаторов экономической безопасности;
- 3) условный показатель, интегрально характеризующий степень достижения совокупности требований экономической безопасности.

8. Показатель экономической безопасности это:

- 1) такое значение индикативного показателя экономической безопасности, достижение или превышение которого рассматривается как переход по данному индикативному показателю в область большей, в том числе неприемлемой, опасности нарушения нормального функционирования экономической системы;
- 2) выраженная числом характеристика какого-либо свойства экономического объекта или процесса. Как правило, большинство показателей экономической безопасности являются исходными данными для определения (расчета) индикаторов экономической безопасности;
- 3) условный показатель, интегрально характеризующий степень достижения совокупности требований экономической безопасности.

9. Уровень экономической безопасности это:

- 1) такое значение индикативного показателя экономической безопасности, достижение или превышение которого рассматривается как переход по данному индикативному показателю в область большей, в том числе неприемлемой, опасности нарушения нормального функционирования экономической системы;
- 2) выраженная числом характеристика какого-либо свойства экономического объекта или процесса. Как правило, большинство показателей экономической безопасности являются исходными данными для определения (расчета) индикаторов экономической безопасности;
- 3) условный показатель, интегрально характеризующий степень достижения совокупности требований экономической безопасности.

10. Доля импорта во внутреннем потреблении в России, %:

- 1) 20;
- 2) 30;
- 3) 40.

7.2.2 Примерный перечень стандартных заданий

Задание 1. Изучить закон Российской Федерации от 5 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности» (ред. 26.06.2008). Уяснить содержание понятий:

- безопасность;
- угроза безопасности;
- обеспечение безопасности;
- система безопасности Российской Федерации и ее основные функции.

Задание 2. Изучить Указ президента Российской Федерации от 17 декабря 1997 г. №1300 (в редакции Указа Президента РФ от 10.01.2000 г. №24) «Об утверждении концепции национальной безопасности Российской Федерации» Уяснить содержание понятий:

- национальная безопасность;
- национальные интересы России;
- национальные интересы в различных сферах;
- угрозы национальной безопасности в различных сферах;
- основные задачи в области национальной безопасности в различных сферах.

Задание 3. Изучить Указ Президента Российской Федерации от 29 апреля 1996 г.

№608 «О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации». Раскрыть содержание следующих понятий и положений:

- государственная стратегия экономической безопасности;
- цели государственной стратегии экономической безопасности;
- содержание государственной стратегии
- угрозы экономической безопасности Российской Федерации;
- критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности.

Задание 4. Изучить Указ Президента Российской Федерации от 3 июня 1996 г. №803 «Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации». При изучении Указа уяснить следующие вопросы:

- цели и задачи региональной политики в Российской Федерации;
- методы и формы реализации региональной экономической политики.

Задание 5. Изучить Указ Президента от 07.06.2004 г. №726 «Об утверждении положений о Совете Безопасности Российской Федерации и Аппарате совета безопасности», (ред. от 22.10.2008). Уяснить основные задачи Совета безопасности и задачи Аппарата совета безопасности.

Задание 6. Изучить Письмо Государственного Комитета Российской Федерации по статистике от 12 ноября 1997 г. №ВГ-1-21/ 2839, содержащее утвержденный Госкомстатом России Порядок организации мониторинга факторов, определяющих возникновение угроз экономической безопасности России. Уяснить следующие вопросы:

- назначение системы мониторинга;
- основные задачи системы мониторинга;
- структура информационного фонда системы мониторинга;
- организация системы мониторинга;
- обобщение и анализ системы мониторинга.

Задание 7. Используя последний статистический сборник «Регионы России. Социально-экономические показатели», выберите один из показателей и проведите типологизацию регионов по исходному состоянию и динамике определенного индикатора (взять период 3 последние года). Дайте короткий письменный анализ полученных результатов.

Задание 8. Используя аналитические материалы рейтингового агентства RAEX («Эксперт РА») по оценке инвестиционной привлекательности регионов на основе двух интегральных показателей (инвестиционного потенциала и инвестиционного риска), проследите за последние 3 года динамику изменения позиции в рейтинге одного из регионов России (по выбору студента).

Задание 9. Используя статистические данные Статистического сборника «Регионы России. Социально-экономические показатели», содержательно наполнить детерминанты модели конкурентоспособности М. Портера одного из регионов России (например, Воронежской области) и проанализировать уровень его развитости, выделить конкурентные преимущества и недостатки.

Задание 10. Провести комплексный анализ реализующихся инвестиционных проектов одного из регионов (например, Воронежской области), выделить и обосновать среди них «точки роста» («полюса роста»), которые в соответствии с концепцией поляризованного роста способны оказать мультипликативное влияние на регион и потянуть за собой всю региональную экономику. Необходимо указать также эти эффекты.

7.2.3 Примерный перечень прикладных заданий

Задание 1. Указ Президента Российской Федерации от 29 апреля 1996 г. №608 «О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации». 2. Выполнить исследование соответствия пороговых значений экономической безопасности государства соответствующим значениям индикаторов.

Каждый студент по согласованию с преподавателем выбирает ряд индикаторов экономической безопасности. По каждому из выбранных индикаторов необходимо найти пороговое значение и оценить достоверность этих сведений.

По каждому индикатору определяются значения индикатора в динамике за последние десять лет.

Для получения необходимой для исследования информации выявляются информационные ресурсы, характеризующие социально-экономическое положение страны, федерального округа:

- государственные структуры (министерства, ведомства, другие организации), предоставляющие гражданам информацию, характеризующую социально-экономическое положение государства;

- информационные и информационно-аналитические агентства и организации, предоставляющие информацию о социально-экономическом положении государства;
- консалтинговые агентства, которые проводят или могут проводить исследования состояния социально-экономического положения государства;
- аналитические журналы, которые публикуют материалы по состоянию социально-экономического положения государства;
- ресурсы интернета, характеризующие состояние социально-экономического положения государства.

На основании полученных в исследовании результатов делается прогноз ситуации, отражаемой данным индикатором.

Задание 2. Изучить Указ Президента Российской Федерации от 3 июня 1996 г. №803 «Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации». Исследовать состояние экономической безопасности региона.

Для выполнения этого исследования необходимо выбрать один из федеральных округов.

1. Центральный Федеральный округ;
2. Северо-западный Федеральный округ;
3. Южный Федеральный округ;
4. Приволжский Федеральный округ;
5. уральский Федеральный округ;
6. Сибирский Федеральный округ;
7. Дальневосточный Федеральный округ.

Далее выбираются в выбранном федеральном округе два субъекта федерации в наибольшей степени, отличающиеся по своему социально-экономическому положению, и описываются их основные характеристики.

Оценка экономической безопасности Федерального округа и субъектов Федерации, входящих в данный Федеральный округ, осуществляется по тем же пороговым значениям и индикаторам, что и оценка экономической безопасности государства.

Для получения необходимой для исследования информации выявляются информационные ресурсы, характеризующие социально-экономическое положение страны, федерального округа:

- государственные структуры (министерства, ведомства, другие организации), предоставляющие гражданам информацию, характеризующую социально-экономическое положение государства;
- информационные и информационно-аналитические агентства и организации, предоставляющие информацию о социально-экономическом положении государства;
- консалтинговые агентства, которые проводят или могут проводить исследования состояния социально-экономического положения государства;
- аналитические журналы, которые публикуют материалы по состоянию социально-экономического положения государства;
- ресурсы интернета, характеризующие состояние социально-экономического положения государства.

Задание 3. Изучить Указ Президента Российской Федерации от 3 июня 1996 г. №803 «Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации». Исследовать состояние экономической безопасности региона.

Для выполнения этого исследования необходимо выбрать один из федеральных округов.

1. Центральный Федеральный округ;
2. Северо-западный Федеральный округ;
3. Южный Федеральный округ;
4. Приволжский Федеральный округ;
5. уральский Федеральный округ;
6. Сибирский Федеральный округ;
7. Дальневосточный Федеральный округ.

Далее выбирается один из субъектов Федерации и сравнивается со средними значениями, характеризующими социально-экономическое положение субъектов Федерации, входящих в данный Федеральный округ.

Оценка экономической безопасности Федерального округа и субъектов Федерации, входящих в данный Федеральный округ, осуществляется по тем же пороговым значениям и индикаторам, что и оценка экономической безопасности государства.

Для получения необходимой для исследования информации выявляются информационные ресурсы, характеризующие социально-экономическое положение страны, федерального округа:

- государственные структуры (министерства, ведомства, другие организации), предоставляющие гражданам информацию, характеризующую социально-экономическое положение государства;
- информационные и информационно-аналитические агентства и организации, предоставляющие информацию о социально-экономическом положении государства;
- консалтинговые агентства, которые проводят или могут проводить исследования состояния социально-экономического положения государства;
- аналитические журналы, которые публикуют материалы по состоянию социально-экономического положения государства;
- ресурсы интернета, характеризующие состояние социально-экономического положения государства.

Задание 4. Проведите типологизацию регионов, используя один индикатор, но с выделением 6 групп регионов и определенной оценкой каждой из групп: число регионов в каждой группе, их долю в суммарном показателе и среднюю величину показателя в группе, значения сведите в таблицу, сделайте выводы.

Таблица - Распределение регионов по среднедушевому ВРП на душу населения

Группы регионов по отношению к среднероссийской величине ВРП на душу населения	Число регионов в группе	Доля в суммарном объеме ВРП, %	Средняя групповая величина ВРП на душу населения по отношению к средней в России, в %
Более 150%, лидеры			

125-150, развитые			
100-125, благополучные			
75-100, менее благополучные			
50-75, слаборазвитые			
Менее 50 - бедствующие			
Итого			

Задание 5 . Проведите мониторинг для анализа состояния и оценки уровня угроз социально-экономической безопасности Воронежской области по следующим угрозам экономической безопасности регионов:

1. Отсутствие финансового обеспечения;
2. Несовершенная нормативно-законодательная база;
3. Неурегулированность взаимоотношений регионов с центральными органами исполнительной власти;
4. Разрушение научно-технического потенциала;
5. Экологические угрозы;
6. Рост экономической преступности;
7. Недостаточный профессионализм административных ресурсов.

Задание 6. Проведите анализ ключевых экономических параметров Воронежской области с учетом фактического состояния и тенденций их развития, по следующим основным направлениям:

1. Оценка макроэкономических параметров региона;
2. Выявление тенденций и процессов основных параметров;
3. Определение причин, источников, характера, интенсивности воздействия угрожающих факторов на экономику региона;
4. Прогнозирование последствий действия негативных факторов на сферы деятельности выявленных факторов;

После проведенного анализа сложившейся ситуации и тенденций ее развития, предложите программные мероприятия по элиминированию угроз экономике региона.

Задание 7. Предложите систему критериев и параметров экономической безопасности регионов, которая должна базироваться на использовании следующих общих методологических признаков: во-первых, комплексности, необходимости анализа и учета всех сторон объекта изучения; во-вторых, системности, учета ряда взаимосвязей и взаимозависимостей; в-третьих, вариантности (альтернативности), выявления и обоснования нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации; в-четвертых, безусловного примата экономической безопасности как важного элемента оценки жизнедеятельности населения и экономики в регионе; в-пятых, приемлемого риска, т.е. выявления и реализации, доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций.

Анализ положения в регионе должен опираться на набор индикаторов экономической безопасности, который позволит выявить и качественно оценить грядущие угрозы, а также реализовать комплекс программно-целевых мер по стабилизации обстановки.

Задание 8. В области инвестиционной политики в условиях сокращения государственных централизованных капитальных вложений главный упор должен быть сделан на создание условий для привлечения частных и иностранных инвестиций, средств акционерных компаний в экономику региона. Необходимо стимулировать проекты, позволяющие рационализировать территориальную структуру производства, способствующие повышению уровня комплексности хозяйства региона и решению важнейших народно-хозяйственных задач. Приведите примеры из реальной хозяйственной практики Воронежской области.

Задание 9. Государственное регулирование регионального развития с помощью экономического механизма осуществляется различными Федеральными органами. Прежде всего, должны регулироваться процессы организации производства в экстремальных районах и в районах нового освоения: реализация крупных экологических и социальных программ; организация межрегиональных и межгосударственных экономических связей.

Региональные органы управления основное внимание должны уделять использованию местных ресурсов, рационализации структуры хозяйств, экологическим и социальным проблемам. Специфика регионов предопределяет целесообразность использования в каждом конкретном случае определенного набора экономических рычагов и стимулов.

Приведите примеры успешной реализации экономических реформ в Воронежской области с учетом региональной специфики в осуществлении основных направлений общегосударственной политики.

Задание 10. Охарактеризуйте Центральный федеральный округ по следующим положениям:

- условия для развития хозяйства характеризуются;
- природный потенциал регионов ЦФО;
- предпосылки экономического развития;
- население и уровень урбанизации;
- степень концентрации горожан в крупных городах;
- отраслевая структура региональной экономики ЦФО;
- научное обслуживание, наука, высшее образование;
- банковско-финансовая деятельность.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1 Основные нормативные акты, раскрывающие понятия: безопасность, угроза безопасности, национальная безопасность.
- 2 Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
- 3 Характеристика составляющих национальной безопасности России.
- 4 Основные отличия в понятиях «экономическая безопасность государства», «экономическая безопасность территории регионального уровня», «экономическая безопасность территории муниципального уровня»?
- 5 Устойчиво безопасное социально-экономическое развитие территории.
- 6 Основные блоки схемы исследования устойчиво безопасного социально-экономического развития территории.
- 7 Основы стратегии экономической безопасности государства.

- 8 Группы индикаторов экономической безопасности государства.
- 9 Задачи региональной политики Российского государства.
- 10 Формы реализации региональной политики государства.
- 11 Задачи региональной политики в бюджетно-налоговой сфере.
- 12 Особенности оценки экономической безопасности регионов.
- 13 Цель и задачи создания системы мониторинга факторов, определяющих возникновение угроз экономической безопасности России.
- 14 Организация ведения системы мониторинга.
- 15 Обобщение и анализ информации мониторинга.
- 16 13. Основные функции Совета безопасности.
- 17 14. Характеристика регионов Российской Федерации.
- 18 Отраслевая структура региональной экономики и особенности экономической безопасности регионов Российской Федерации.
- 19 Государственное регулирование регионального развития как элемент экономической безопасности.
- 20 Правовые основы обеспечения экономической безопасности.
- 21 Факторы экономической безопасности.
- 22 Методические основы оценки региональной экономической безопасности.
- 23 Угрозы экономической безопасности и их классификация на региональном уровне.
- 24 Обеспечение региональной экономической безопасности.
- 25 Стратегические цели и задачи обеспечения региональной экономической безопасности.
- 26 Формирование мониторинга состояния экономической безопасности в регионах Российской Федерации.
- 27 Организация противодействия угрозам экономической безопасности региона.
- 28 Меры по противодействию теневой экономике органами внутренних дел в регионах Российской Федерации.

7.2.5. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса, 1 стандартное задание, 1 прикладное задание. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 5 баллов, стандартное задание в 5 баллов, прикладное задание оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на экзамене –20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 13 баллов.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 17 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 18 до 20 баллов.

7.2.6 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы экономической безопасности территорий	ПСК-1	Тест
2	Угрозы экономической безопасности России и ее регионам	ПСК-1	Устный опрос
3	Методы исследования экономической безопасности территорий разного уровня	ПСК-1	Тест

4	Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности	ПСК-1	Устный опрос
5	Теневая экономика как основная угроза экономической безопасности территорий	ПСК-1	Тест
6	Теневая деятельность и безопасность бизнеса в малом предпринимательстве	ПСК-1	Устный опрос

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на вопросы осуществляются с использованием выданных вопросов на бумажном носителе. Время ответов на вопросы 30 минут. Решение заданий осуществляется с использованием выданных заданий на бумажном носителе. Время решения заданий 30 мин.

Время ответа на вопросы и задания билета 60 мин. Затем осуществляется проверка экзаменационного билета экзаменатором, потом выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2017. – 350 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615869> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01947-5. – Текст : электронный.

2. Экономическая безопасность региона и предприятия : учебное пособие : [16+] / В. Б. Украинцев, О. Б. Черненко, В. М. Джуха [и др.] ; под ред. В. Б. Украинцева, О. Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673> – Библиогр.: с. 209-221. – ISBN 987-5-7972-2367-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Экономическая безопасность национального хозяйства : учебное пособие / С. П. Юхачев, И. А. Кузнецов, Е. С. Алексашина [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-00078-292-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109782.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Экономическая безопасность: управление в различных сферах : учебник / Р. Р. Баширзаде, О. С. Бойкова, Ю. О. Глушкова [и др.] ; под редакцией Л. О. Сердюковой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 219 с. — ISBN 978-5-4487-0732-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98384.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/98384>

3. Ларионов, И. К. Экономическая безопасность личности, общества и государства (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы) : монография / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 480 с. — ISBN 978-5-394-03311-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85491.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. – 14 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

официальные сайты журналов

– «Вопросы экономики» <https://www.vopreco.ru/jour>

– «Менеджмент в России и за рубежом», «Менеджмент качества» <https://ria-stk.ru/mmq/>,

– «Лидерство и менеджмент» <https://creativeconomy.ru/journals/lim>

– «Научное обозрение. Экономические науки» <https://science-economy.ru/ru/article/view?id=959>

– «Современные научные исследования и инновации» <http://web.snauka.ru/>

– Международный научно-практический журнал <https://nauchniestati.ru/konferencii/mezhdunarodnyj-nauchno-prakticheskij-zhurnal-sovremennye-issledovaniya/>

– «Экономика и менеджмент систем управления» <http://www.sbook.ru/emsu/>

– «Проблемы теории и практики управления», «Менеджмент сегодня» <https://grebennikon.ru/journal-6.html>

– «Российский журнал менеджмента» <https://rjm.spbu.ru>

– «Современная экономика: проблемы и решения»

<https://meps.econ.vsu.ru/meps>

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Современные профессиональные базы данных:

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
- База данных по экономическим дисциплинам: <http://economicus.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающими демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета, мультимедиапроектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономическая безопасность региона» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета показателей экономической безопасности региона. Занятия проводятся путем решения конкретных заданий (ситуаций) в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение заданий по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.