

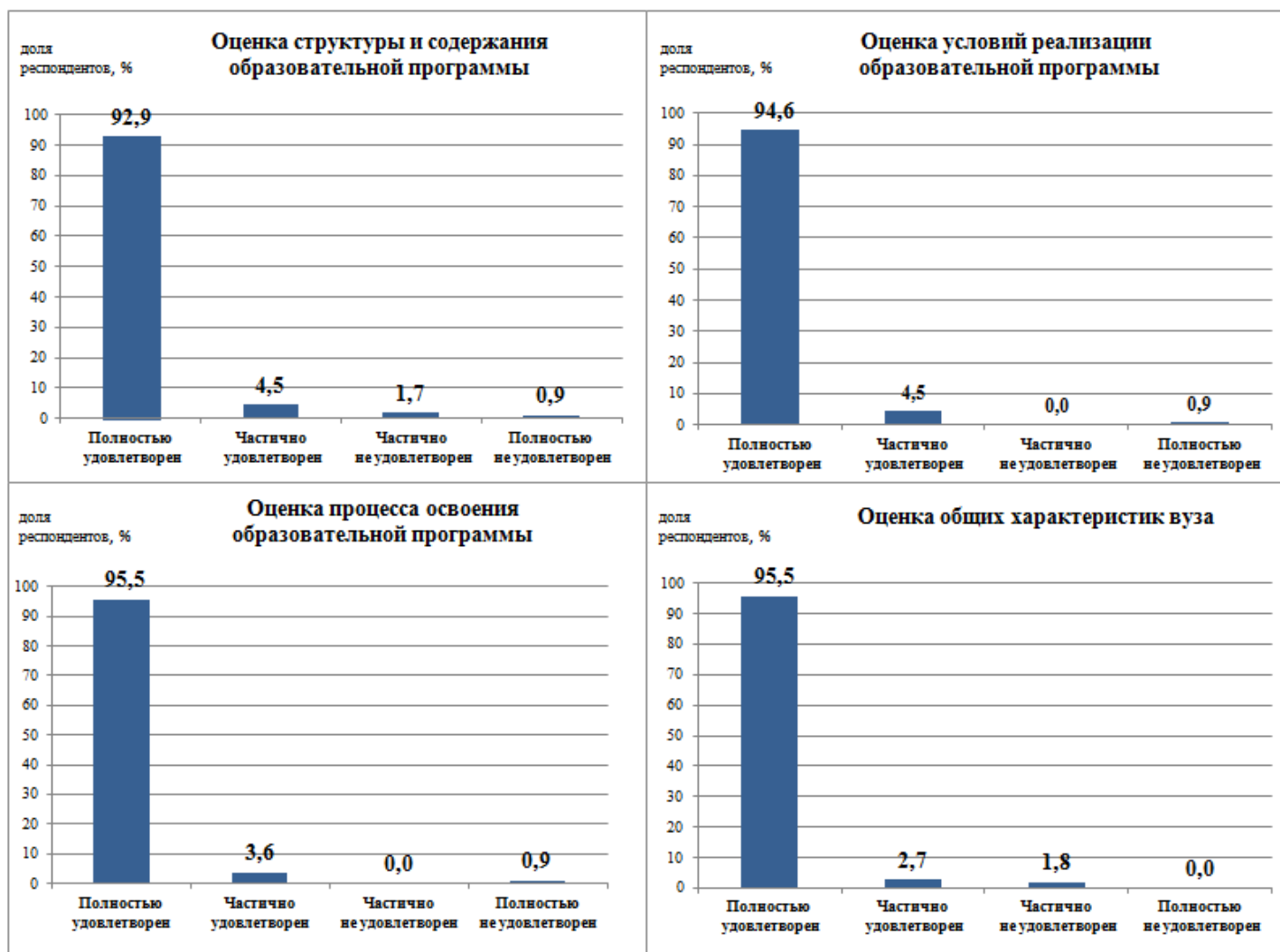
## 21.03.02. Землеустройство и кадастры

### Образовательная программа: Городской кадастр

#### Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



Суммарная доля положительных оценок (полностью и частично удовлетворены) по всем блокам сохраняется на стабильно высоком уровне — от 97,4% до 99,1%. Рост доли полностью удовлетворенных обучающихся по всем блокам свидетельствует об эффективности принимаемых мер по совершенствованию образовательной программы и повышению качества преподавания.

Анализ результатов оценки общей удовлетворенности образовательной программой показывает стабильно высокий уровень положительных оценок. Доля полностью удовлетворенных респондентов составляет 97,4%, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательной программы, эффективности преподавательской деятельности и соответствии образовательного процесса ожиданиям обучающихся (рис.1).

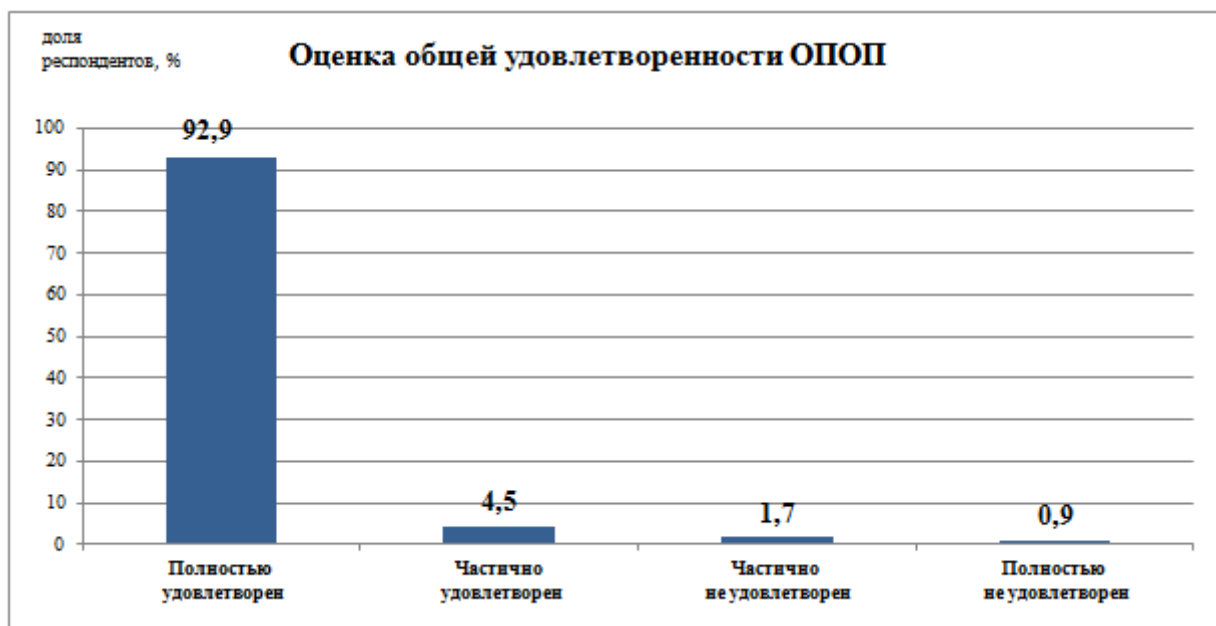


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, а также репутационные характеристики, оценена респондентами высоко – средний балл по блоку вопросов составил 4,86 из 5 максимально возможных. Полученные результаты подтверждают, что инфраструктурная, информационная и репутационная составляющие деятельности университета находятся на стабильно высоком уровне, а сформированный позитивный имидж вуза способствует высокой лояльности обучающихся.

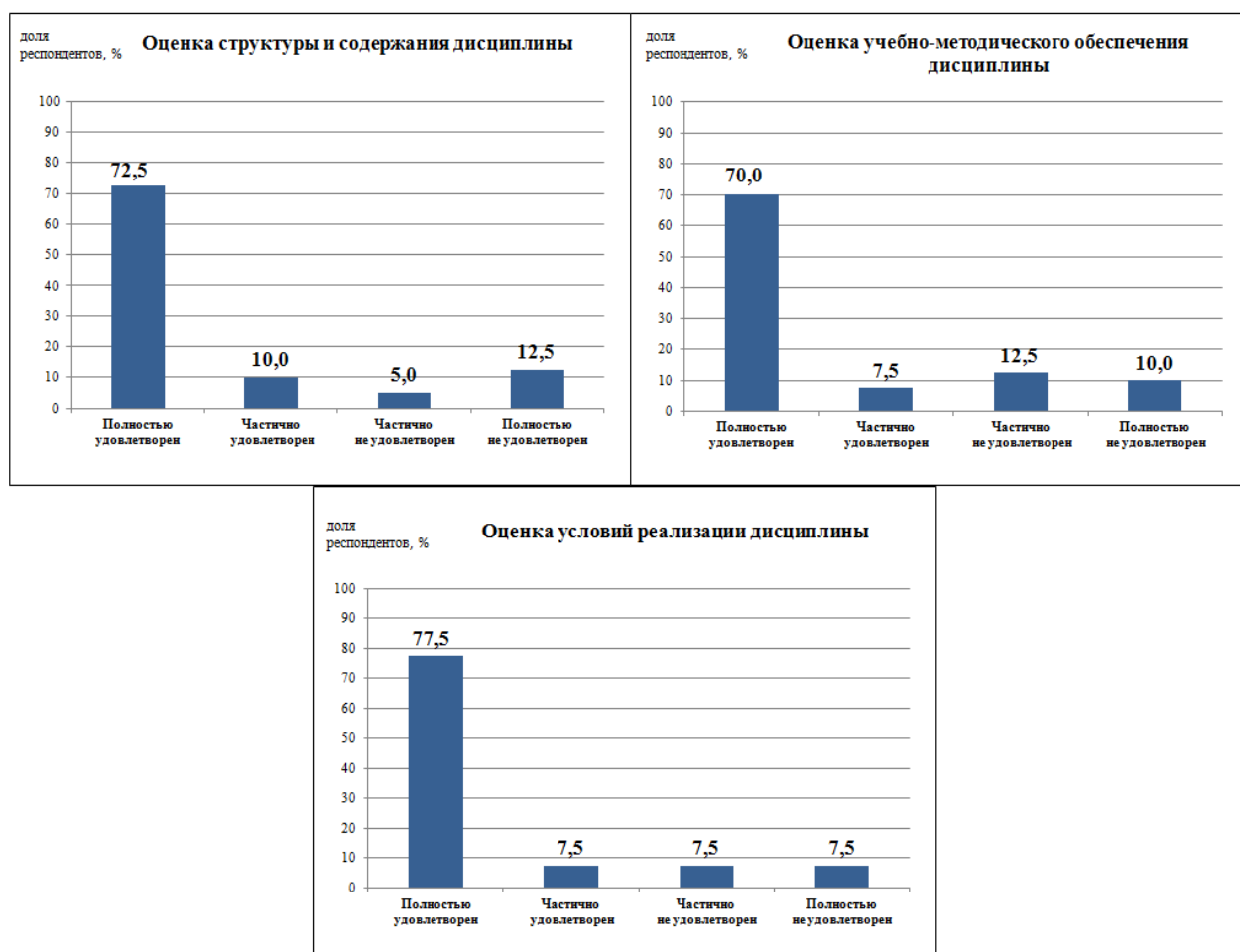
Анализ открытых вопросов позволяет заключить, что ключевым ресурсом образовательной программы, по мнению обучающихся, является преподавательский состав, характеризующийся высокой компетентностью, доступностью и готовностью к взаимодействию. Предложения по изменению носят преимущественно развивающий характер и касаются усиления практико-ориентированности, углубления профильной подготовки и совершенствования междисциплинарных связей. При этом значительная часть респондентов выражает полную удовлетворенность текущей организацией образовательного процесса.

## Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

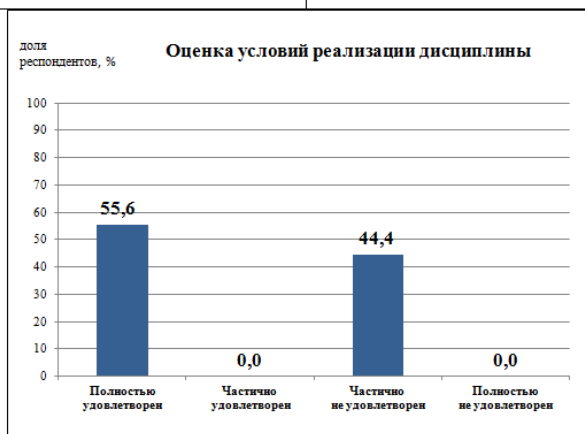
Обучающиеся оценили 10 дисциплин и учебная практика, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на диаграммах:

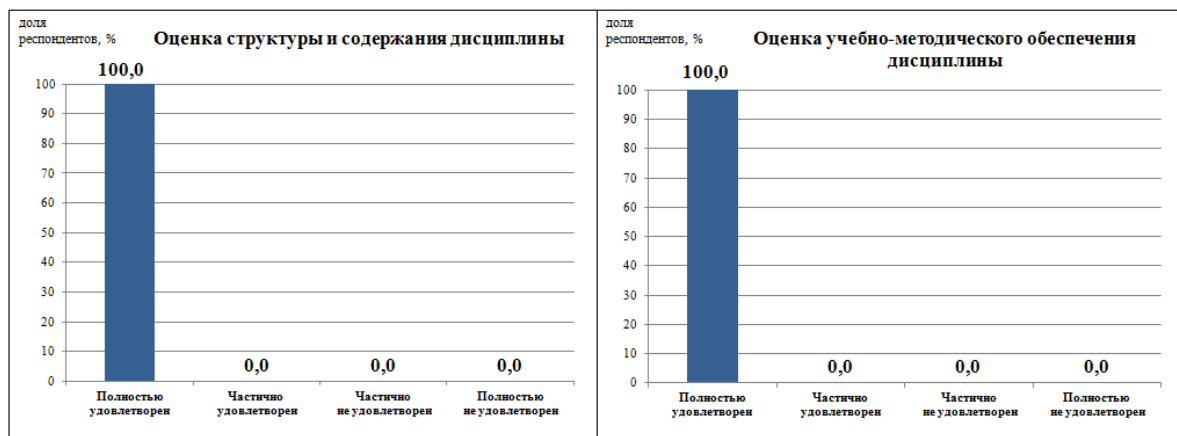
### Геодезия



## Землеустройство



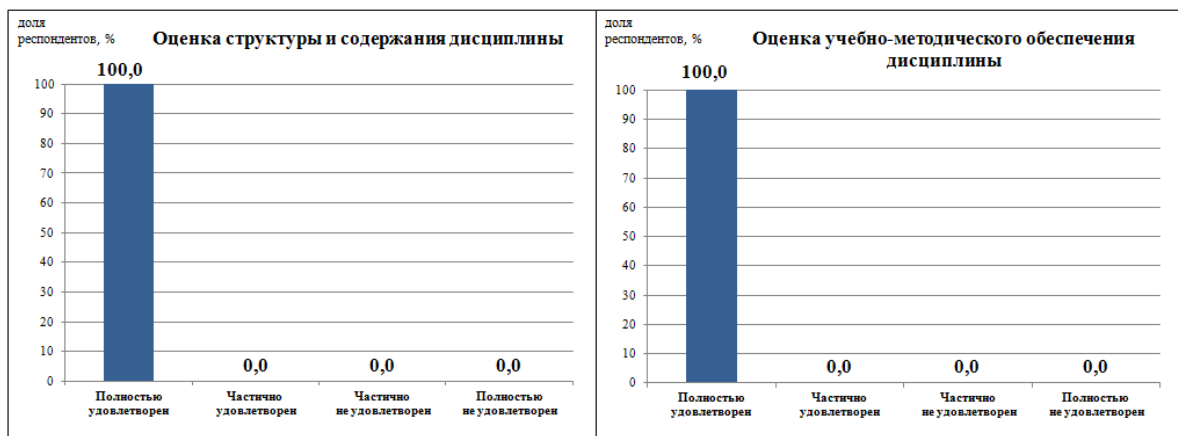
## Картография



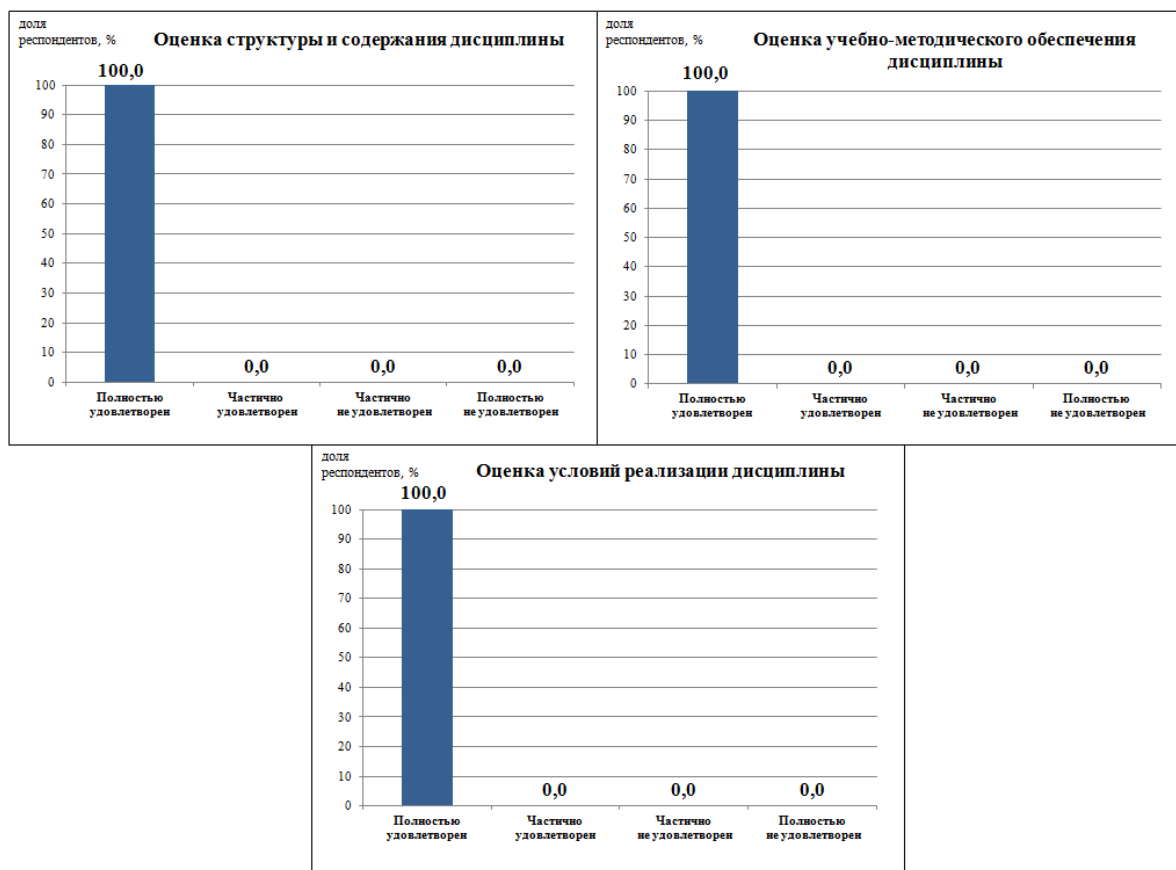
## Компьютерная графика и топографическое черчение



## Межевание объектов недвижимости



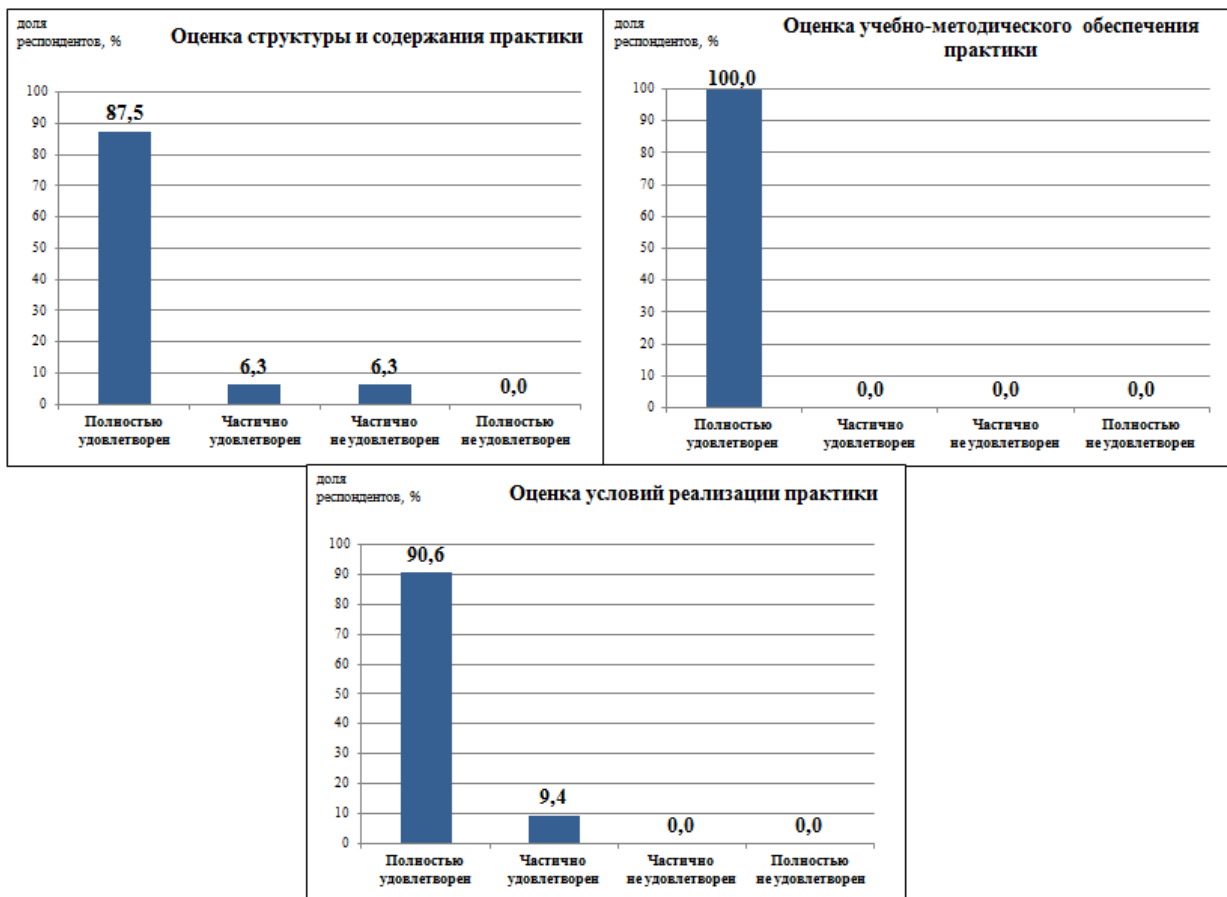
## Основы кадастра недвижимости



По результатам анкетирования открытые вопросы о возможных улучшениях и о наиболее интересных и полезных аспектах занятий не получили содержательных ответов. Такое отсутствие комментариев может свидетельствовать либо о том, что у респондентов нет замечаний и предложений, либо о низкой активности при заполнении анкет.

По каждой из дисциплин «Общие вопросы разработки и эксплуатации БАС», «Географические информационные системы», «Физическая культура», «Основы градостроительства, планировки и инженерное обустройство территорий», «Проектная деятельность» заполнены 1–2 анкеты, при этом на открытые вопросы об улучшениях и о наиболее интересных и полезных элементах занятий содержательные ответы обучающимися не представлены. В связи с малым объёмом выборки и отсутствием развёрнутых комментариев содержательный анализ по указанным дисциплинам не проводился; полученные материалы могут рассматриваться как единичные формальные ОТЗЫВЫ.

## Учебная практика

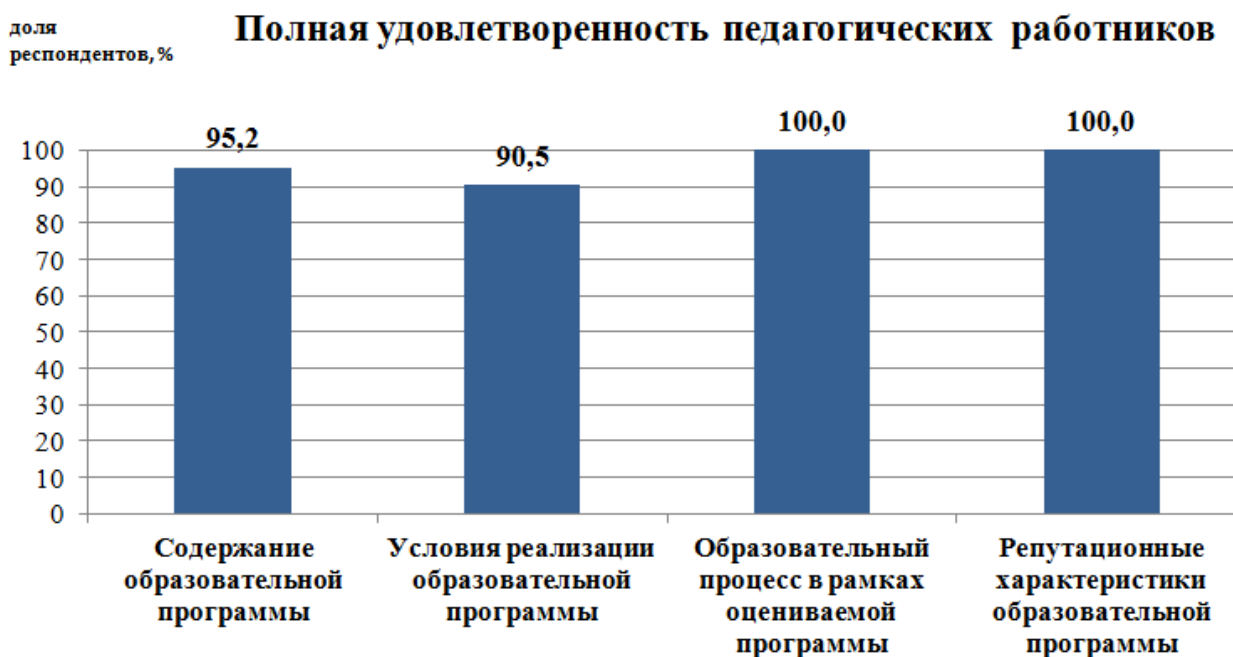


В связи с тем, что развёрнутые ответы на открытые вопросы носят единичный характер, делать широкие обобщения на их основе не представляется возможным. Вместе с тем высказанные мнения позволяют выделить следующие позиции: в качестве наиболее полезного результата практики отмечен полученный опыт, который пригодится в профессиональной деятельности; должный уровень внимания со стороны руководителей практики, готовность проконсультировать. Предложение по улучшению касается расширения знакомства студентов с современными геодезическими приборами на практике; увеличение времени работы с оборудованием; для заочников в справке вызова указывать прохождение практики. Данные пожелания могут быть учтены при планировании последующих периодов практики.

### Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) получены ответы от 21 респондента из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности всех респондентов репутационными характеристиками образовательной программы и образовательным процессом в рамках оцениваемой программы. Уровень удовлетворенности респондентов условиями реализации ОП (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*) и её содержанием (*ОП актуальна, обеспечивает подготовку востребованного специалиста, к её проектированию привлекаются работодатели*) существенно ниже и составляет соответственно 90,5% и 95,2%.



В полученных ответах на открытые вопросы высказаны пожелания обновить материально-техническое оснащение образовательной программы (геодезическое оборудование, компьютеры).

#### Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: ООО НПО "ГИДРОТЕХПРОЕКТ", ООО "ГеоГИС", БУ ВО "Единая дирекция".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.



В ходе опроса представители работодателей выразили пожелания модернизации материально-технической базы образовательной программы, в том числе оснащения современными геодезическими приборами; в учебный план ввести дисциплину по техническому контролю зданий.