

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Ученым советом
27. 03. 20 20 г протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.05 Основы экономики

Специальность: 12.02.06 Биотехнические аппараты и системы

Квалификация выпускника: Техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Автор программы Лесных О.В.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«19» 02 2020 года Протокол № 1

Председатель методического совета СПК

Серегина Сергеева Светлана Ивановна

Программа утверждена на заседании педагогического совета СПК

«28» 02 2020 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко Облиенко Алексей Владимирович

2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 12.02.06 Биотехнические и медицинские аппараты и системы утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014г. № 819.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Попова Мария Сергеевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **12.02.06 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **12.00.00 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии (уровень 2)»**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности СПО **12.02.04 Электромеханические приборные устройства**, **12.02.05 Оптические и оптико-электронные приборы и системы**, **12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники и других специальностей укрупненной группы **12.00.00 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии (уровень 2)»****.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины - раскрыть общие теоретические основы ведения хозяйства на основе анализа причинно-следственных связей, сформировать у молодого человека уверенность в перспективности его профессии, в возможности занять достойное место в цивилизованном обществе, помочь сориентироваться в экономических проблемах повседневной жизни и вызвать интерес к инициативной творческой деятельности.

Основной задачей изучения учебной дисциплины является формирование прочных теоретических и практических навыков, экономического мышления у студентов, что будет способствовать в дальнейшем принятию адекватных, рациональных хозяйственных решений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- **У1** использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- **З1** основные экономические категории и показатели;
- **З2** закономерности функционирования рыночного механизма;

- **33** основы денежно-кредитной, фискальной, социальной политики государства;
- **34** способы включения национальной экономики в мировое хозяйство.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;
лекции – 56 часов;
практические занятия – 8 часов;
консультации – 4 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, понимать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	56
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы	6
подготовка к практическим занятиям	8
выполнение тестовых заданий	6
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме <i>№ 4 семестр – зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономику			
Тема 1.1 Экономика и ее основные проблемы	Содержание учебного материала	2	2
	Экономика как хозяйственная деятельность и как наука. Главная функция экономики. Человеческие потребности. Закон возвышения человеческих потребностей. Экономические и неэкономические блага. Факторы производства. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Граница производственных возможностей. Проблема выбора.		
	Практическое занятие Определение альтернативных издержек.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическому занятию.	2	
Тема 1.2 Экономика и ее основные проблемы	Содержание учебного материала	2	1
	Альтернативные издержки. Основные экономические вопросы (Что производить? Как производить? Для кого производить?). Типы экономических систем (традиционная, командная, рыночная и смешенная). Структура общественного производства. Воспроизводство и его виды. Типы организации производства. Товар и его свойства		
Тема 1.3 Собственность	Содержание учебного материала	2	1
	Собственность. Отношения собственности и их структура. Основные типы и формы собственности, их преимущества и недостатки. Система отношений собственности на Западе и в России.		
Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 2.1 Рынок и законы его функционирования	Содержание учебного материала	2	2
	Рынок: понятие, виды, основные функции. Механизм рыночного ценообразования. Спрос на товары и услуги. Факторы, влияющие на спрос.		

	Практическое занятие Определение равновесной цены и равновесного объема.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	2	
Тема 2.2 Рынок и законы его функционирования	Содержание учебного материала	2	1
	Предложение товаров и услуг. Факторы, влияющие на предложение.		
Тема 2.3 Рынок и законы его функционирования	Содержание учебного материала	2	1
	Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование уровня цен.		
Тема 2.4 Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала	2	1
	Конкуренция и ее виды (ценовая и неценовая, совершенная и несовершенная). Рыночные структуры: сущность, виды, критерии разграничения. Совершенная (чистая) конкуренция: характерные черты, преимущества и несостоятельность.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы	1	
Тема 2.5 Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала	2	1
	Монополия: понятие, характерные особенности, социальные издержки. Антимонopolное законодательство. Монополистическая конкуренция: сущность и основные черты. Олигополия: понятие, виды и основные черты.		
Раздел 3. Понятие фирмы			
Тема 3.1 Экономические основы деятельности фирмы	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие фирмы. Организационно-правовые формы предпринимательства (индивидуальные предприятия, товарищества, акционерные общества), их особенности, преимущества и недостатки. Кругооборот и оборот капитала. Деление капитала на основной и оборотный. Износ основного капитала и его виды (физический и моральный). Амортизация.		
	Практическое занятие Расчет издержек производства и прибыли.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию.	2	
Тема 3.2 Экономические	Содержание учебного материала	2	1

основы деятельности фирмы	Издержки производства: понятие и виды (явные и неявные, бухгалтерские и экономические, суммарные, постоянные и переменные, средние, предельные). Прибыль бухгалтерская и экономическая. Рентабельность производства. Краткосрочный период. Динамика издержек в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи ресурсов.		
Тема 3.3 Рынки факторов производства	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие и виды рынков факторов производства. Спрос на ресурсы и факторы, воздействующие на него. Предложение ресурсов и факторы, влияющие на него. Рыночное равновесие. Рынок труда и его особенности. Спрос на труд и предложение труда в условиях совершенного и несовершенного рынка.		
Тема 3.4 Рынки факторов производства	Содержание учебного материала	2	1
	Равновесие на рынке труда. Равновесная заработная плата. Заработная плата: понятие, сущность, основные формы. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы, определяющие уровень заработной платы. Современные системы оплаты труда. Рынок земли: его особенности. Экономическая рента. Земельная рента и ее виды. Рыночная цена земли.		
Тема 3.5 Рынки факторов производства	Содержание учебного материала	2	1
	Предпринимательский доход и процент. Экономическая природа процента. Абсолютная величина процента. Норма процента. Дисконтирование. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя.		
Тема 3.6 Доходы населения	Содержание учебного материала	2	1
	Распределение доходов. Оценка дифференциации доходов. Средний, модальный и медианный доход. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Социальное равенство. Социальная справедливость. Черта бедности или граница нищеты.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы.	1	
Раздел 4. Макроэкономика			
Тема 4.1 Макроэкономика: понятие и основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала	2	2
	Макроэкономика как раздел экономической теории, ее отличительные особенности. Макроэкономические показатели. ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, ЛРД, ЧЭБ, национальное богатство, показатели общего уровня цен. Методы расчета ВВП,		

	Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.		
	Практическое занятие Расчет основных макроэкономических показателей.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию.	2	
Тема 4.2 Экономический рост и экономические кризисы	Содержание учебного материала	2	1
	Экономический рост: понятие, факторы, последствия. Показатели и способы измерения экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный, их особенности, преимущества и недостатки. Причины циклических колебаний. Деловой цикл и его фазы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы.	1	
Тема 4.3 Экономический рост и экономические кризисы	Содержание учебного материала	2	1
	Особенности циклического развития Западной экономики в современных условиях. Кризисы недопроизводства. Кризиса 90-х годов XX в. в России. Особенности современных экономических кризисов.		
Тема 4.4 Финансы. Фискальная система	Содержание учебного материала	2	1
	Финансы. Госбюджет. Профицит и дефицит госбюджета. Способы преодоления дефицита госбюджета. Основные концепции балансирования госбюджета.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания.	2	
Тема 4.5 Финансы. Фискальная система	Содержание учебного материала	2	1
	Налоговая система. Основные виды налогов. Функции налогов. Кривая Лаффера. Фискальная политика. Виды фискальной политика (дискреционная и недискреционная). Государственный долг (внутренний и внешний) и его последствия.		
Раздел 5. Денежные средства			
Тема 5.1 Денежно-кредитная система	Содержание учебного материала	2	1
	Деньги и их функции. Современные денежные средства. Денежная масса. Ликвидность. Денежные агрегаты. Количество денег, необходимое для обращения.		

	Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса.		
Тема 5.2 Денежно-кредитная система	Содержание учебного материала	2	1
	Банки и их функции. Традиционные банковские операции (активные и пассивные). Банковская прибыль. Банковская система в России. Кредит и его основные формы.		
Тема 5.3 Денежно-кредитная система	Содержание учебного материала	2	1
	Ценные бумаги. Фондовый рынок. Организация фондовой биржи. Основные виды биржевых сделок. Брокер. Дилер. Маклер Денежно-кредитная политика государства.		
Тема 5.4 Инфляция	Содержание учебного материала	2	1
	Инфляция: понятие, сущность, виды. Способы измерения и последствия инфляции.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания.	2	
Тема 5.5 Инфляция	Содержание учебного материала	2	1
	Инфляция спроса. Инфляция издержек. Способы борьбы с инфляцией.		
Тема 5.6 Безработица	Содержание учебного материала	2	1
	Полная занятость и безработица. Последствия безработицы. Эффективная занятость. Норма безработицы. Естественный уровень безработицы. Кривая Филипса. Государственное регулирование занятости.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы.	1	
Раздел 6. Метаэкономика			
Тема 6.1 Мировая экономика	Содержание учебного материала	2	1
	Мировое хозяйство: понятие и основные этапы его формирования. Международное разделение труда: понятие и факторы, определяющие его. Международная торговля: понятие, особенности и способы государственного регулирования.		
Тема 6.2 Мировая экономика	Содержание учебного материала	2	1
	ВТО. Международный вывоз капитала: понятие, основная причина и формы. Международные кредитные учреждения (МВФ, МБРР). Международная миграция рабочей силы: понятие, причины и последствия. Основные способы регулирования миграционных потоков.		

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания.	2	
Тема 6.3 Мировая экономика	Содержание учебного материала	2	1
	Международные валютные отношения. Валюта и ее типы. Валютный курс и способы государственного регулирования. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция. Место и роль России в мировом хозяйстве.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы.	2	
Консультации		4	
Всего:		88	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов;
- справочная литература;
- учебные пособия по дисциплине;
- материалы периодических изданий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор с экраном;
- мультимедийные презентации по тематике дисциплины.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Слагода В.Г. Основы экономики: учеб. пособие / В.Г. Слагода. – М.: ИНФРА – М, 2018. – 192 с.
2. Поликарпова, Т.И. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.И. Поликарпова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 254 с.

Дополнительная литература:

1. Слагода В.Г. Основы экономической теории: учебник / В.Г. Слагода. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2019. – 272 с.

4.2.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.ecsocman.edu.ru/>
2. <http://www.alleng.ru/edu/econom.htm>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности	– оценка за решение задач на практических занятиях; – оценка за результаты анализа конкретных ситуаций.
знания	
основные экономические категории и показатели	– оценка за выполнение тестового задания; – оценка за работу на контрольно- учетном занятии.
закономерности функционирования рыночного механизма	оценка за работу на контрольно- учетном занятии
основы денежно-кредитной, фискальной, антициклической и социальной политики государства	оценка за работу на контрольно- учетном занятии
способы включения национальной экономики в мировое хозяйство	оценка за работу на контрольно- учетном занятии

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,

К.и.н., преподаватель высшей квалиф. категории _____ М.С. Попова

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории
(должность)

(подпись)

Л.О. Солощенко
(ФИО)

Эксперт

Доцент кафедры социологии,
философии и истории, к.и.н.
(место работы, должность)

(подпись)

А.А. Прибытков
(ФИО)

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При редактировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 «Основы экономики» от 28.05.2017 г. внесены следующие изменения:

1. Изменена структура рабочей программы.
2. Обновлен список литературы для использования (не старше 5 лет).

При редактировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 «Основы экономики» от 25.06.2019 г. внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы для использования.

При редактировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 «Основы экономики» от 10.09.2019 г. внесены следующие изменения:

1. Внесены коррективы в оформление программы.
2. Обновлен список основной и дополнительной литературы для использования.

При редактировании рабочей программы дисциплины дисциплины ОГСЭ.05 «Основы экономики» от 20.02.2020 г. внесены следующие изменения:

1. Исправлена форма титульного листа.
2. Внесены коррективы в оформление программы.
3. Обновлен список литературы для использования.