

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического  
колледжа

\_\_\_\_\_ / А.В. Облиенко /  
\_\_\_\_\_ 20\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины**

ОП.05  
*индекс по учебному плану*

Экономика организации  
*наименование дисциплины*

**Специальность:** 11.02.01  
*код*

Радиоаппаратостроение  
*наименование специальности*

**Квалификация выпускника:** Радиотехник

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев / 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** Очная

Автор программы Еськова.Е.Н.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методического совета СПК \_\_\_\_\_

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

11.02.01 Радиоаппаратостроение

*код*

*наименование специальности*

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ

от 14.05.2014г.№521

*дата утверждения и №*

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Еськова Евгения Николаевна

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b> |

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение», входящей в состав укрупненной группы специальностей 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи».

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессиям рабочих:

- 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- 13047 Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- эффективно использовать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы устойчивости объектов экономики;
- основы макро и микроэкономики;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

В результате освоения дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

| Код  | Наименование результата обучения                                                                                                                    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                 |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |

|      |                                                                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                              |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности                                          |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                       |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                 |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации      |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                    |

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общая учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:  
 во взаимодействии с преподавателем 40 часов,  
 самостоятельная работа обучающегося 13 часов,  
 консультации – 5 ч.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                             | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                          | <b>111</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>               | <b>76</b>          |
| в том числе:                                                          |                    |
| практические занятия                                                  | 36                 |
| курсовая работа                                                       | 20                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                    | <b>21</b>          |
| в том числе:                                                          |                    |
| - систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы; | 3                  |
| - подготовка к практическим занятиям;                                 | 3                  |
| - выполнение заданий и оформление курсовой работы;                    | 3                  |
| - выполнение домашних заданий.                                        | 4                  |
| Консультации                                                          | 14                 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена                                  |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины Экономика организации

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов | Уровень усвоения |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Тема 1. Фирма-коммерческая организация. Хозяйственные объединения | Содержание учебного материала<br>Назначение и сфера деятельности организации. Сфера материального производства<br>Формирование отраслевых и территориальных производственных комплексов.<br>Внутренняя структура организаций.<br>Уставный капитал. Юридическое «лицо». ООО, АО, холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы. | 2           | 2                |
|                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Систематическая проработка конспекта лекций и учебной литературы по вопросам темы.                                                                                                                                                                                                              | 2           |                  |
| Тема 2. Основные средства организации                             | Содержание учебного материала<br>Состав и структура основных средств. Виды денежной оценки основных средств<br>. Износ и амортизация.<br>Показатели эффективности использования основных средств.                                                                                                                                     | 2           | 2                |
|                                                                   | Практические занятия:<br>1 Расчет денежных оценок видов и элементов основных средств                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |                  |
|                                                                   | 2 Расчет обобщающих и частных показателей эффективности использования основных средств                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                  |
|                                                                   | 3 Расчет годовых амортизационных отчислений разными способами                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                  |
|                                                                   | 4 Лизинг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                  |
|                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам темы. Подготовка к практическим занятиям                                                                                                                                                                         | 4           |                  |
|                                                                   | Консультации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                  |
| Тема .3 Персонал и оплата труда в организации                     | Содержание учебного материала<br>Категории персонала. Определение потребности в каждой категории.                                                                                                                                                                                                                                     | 2           |                  |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                         |             |   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|
|                                        | Тарифная система. Сдельная оплата труда и ее разновидности. Повременная оплата труда. Бестарифная оплата. Показатели производительности труда. Резервы роста производительности труда.                                  | 2           | 2 |
|                                        | Практические занятия :<br>1 Расчет численности разных категорий работающих<br>2 Расчет оплаты труда разных категорий работающих<br>3 Расчет бестарифной оплаты труда                                                    | 2<br>2<br>2 |   |
|                                        | Самостоятельная работа<br>Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам темы. Подготовка к практическим занятиям.                                                                      | 3           |   |
|                                        | Консультации                                                                                                                                                                                                            | 2           |   |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         |             |   |
| . Тема 4 Доходы и расходы организации. | Содержание учебного материала<br>Сущность понятия «Себестоимость». Группировка затрат. Калькуляция себестоимости<br>. Смета затрат на производство. Накладные расходы. Резервы снижения себестоимости. Структура затрат | 2           | 2 |
|                                        | Практические занятия :<br>1 Определение издержек производства.<br>2 Расчет резервов снижения себестоимости                                                                                                              | 2<br>2      |   |
|                                        | Самостоятельная работа обучающихся<br>Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам темы. Подготовка к практическим занятиям                                                           | 3           |   |
|                                        | Консультации                                                                                                                                                                                                            | 2           |   |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         |             |   |
| Тема 5 Ценовая политика организации    | Содержание учебного материала<br>Выручка от реализации продукции. Оптовые цены. Сбытовые цены. Розничные цены. Цены «франко». Дистрибьютер. Коммерческие стратегии ценообразования.                                     | 2           | 2 |
|                                        | Практические занятия<br>1 Расчет нижнего уровня цены<br>2 Расчет цен в разных стратегиях коммерческого ценообразования                                                                                                  | 2<br>2      |   |
|                                        | Самостоятельная работа обучающихся<br>Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам темы                                                                                               | 2           |   |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         |             |   |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|
|                                                                                       | Консультации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1           |   |
| Тема 6 Налогообложение организации                                                    | Содержание учебного материала<br>Формирование и распределение прибыли в организации. Связь выручки, затрат и прибыли. Уровни рентабельности, рентабельность производства, рентабельность продукции, рентабельность продаж. Налогообложение прибыли.<br>Прибыль балансовая, налогооблагаемая и чистая.<br>Категории налогов : федеральные, региональные и местные. | 2           | 2 |
|                                                                                       | Практические занятия :<br>1 Расчет издержек малого предприятия.<br>2 Налогообложение малого предприятия                                                                                                                                                                                                                                                           | 2<br>2      |   |
|                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся<br>Систематическая проработка конспекта лекций и учебной литературы по вопросам темы                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |   |
|                                                                                       | Консультация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1           |   |
| Тема 7 Планирование-необходимость современного хозяйствования. Бизнес - планирование. | Содержание учебного материала<br>Функции и задачи планирования. Планирование-предвидение и поэтапная организация деятельности организации. Технология организации планирования.<br>Планирование – средство стратегического управления.                                                                                                                            | 2           | 2 |
|                                                                                       | Практические занятия<br>1 Расчет объема товарной, валовой и реализуемой продукции.<br>2 Расчет «точки безубыточности».<br>3 Анализ оптимального объема производства.                                                                                                                                                                                              | 2<br>2<br>2 |   |
|                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся<br>Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам темы.                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |   |
|                                                                                       | Консультация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |   |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                 |     |   |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| Тема 8 Функции и задачи управления организацией.              | Содержание учебного материала<br>Задачи и построение механизма управления. Основные принципы хозяйственного управления. Структура органов управления. Организация управления. Кадры управления. | 2   | 2 |
|                                                               | Самостоятельная работа обучающихся<br>Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам темы, подготовка к практическому занятию.                                  | 1   |   |
|                                                               | Самостоятельная работа обучающегося<br>Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам темы. Подготовка к практическим занятиям                                  | 1   |   |
| Тема 9 Логистические системы в управлении организацией        | Содержание учебного материала<br>Определение, задачи и принципы логистики.<br>Организация построения логистических систем<br>Управление запасами.                                               | 2   | 2 |
|                                                               | Практическое занятие<br>Определение максимальной величины запасов организации.                                                                                                                  | 2   |   |
|                                                               | Самостоятельная работа обучающегося<br>Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы по вопросам темы.                                                                      | 1   |   |
|                                                               | Консультация                                                                                                                                                                                    | 2   |   |
| Тема 10 Качество и конкурентно-способность. Системы качества. | Содержание учебного материала<br>Понятие и показатели качества. Управление качеством продукции. Новая стратегия управления качеством.<br>.Качество и конкурентноспособность.                    |     |   |
|                                                               | Практическое занятие<br>Связь качества и конкурентноспособности. Расчет цены потребления изделия и уровня рентабельности.                                                                       | 2   |   |
|                                                               | Самостоятельная работа обучающегося<br>Систематическая проработка конспекта лекций и учебной литературы по Вопросам темы.                                                                       | 2   |   |
|                                                               | Консультация                                                                                                                                                                                    | 2   |   |
| Курсовая работа                                               | Выполнение расчетов, оформление.                                                                                                                                                                | 20  |   |
| Итого                                                         |                                                                                                                                                                                                 | 111 |   |



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации и менеджмента.

Учебный кабинет должен быть оснащен следующими материалами методического и справочного характера:

- комплекты раздаточных материалов по темам дисциплины;
- заводские положения об оплате труда и премировании работников;
- методические указания по лабораторным работам;
- справочная литература;
- материалы периодических изданий.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1 Кнышова Е.Н., Экономика организации: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования /Е.Н.Кнышова, Е.Е.Панфилова.- М.: ИД «Форум» - ИНФРА-М, 2008.- 334 с.

2 Экономика организаций (предприятий): Учебник / Под редакцией проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003 г.-608 с.

Дополнительные источники:

1 Экономика фирмы: Учебник / Под ред. О.И. Волкова и О.В. Девяткина. М., 2002.- 307 с.

2 Суша Г.З. Экономика предприятия : учебное пособие / Г.З. Суша.- 2-е изд.,испр. и допол. – М.: Новое знание, 2005. - 470 с.

Интернет-ресурсы:

1 <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-442426#page/1>

2 <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-441535#page/1>

3 Федеральный образовательный портал ЭСМ экономика. социология, менеджмент. – Электр. дан. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/manag.htm>

4 Сергеев И.В. Экономика организации ( предприятия) : Учебник – практикум для СПО / И.В.Сергеев, И.И.Веретенникова – 6-е издание перераб. и доп.- М.Издательство ЮРАЙТ, 2019 – 511 стр. – (Серия: профессиональное образование).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольно-учетных занятий, а также при защите отчетов по лабораторным работам и курсовой работе.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;</li><li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li><li>- эффективно использовать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы устойчивости объектов экономики;</li><li>- основы макро- и микроэкономики;</li><li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- оценка за решение поставленных вопросов на практических занятиях;</li><li>- оценка за работу на учетно-контрольных занятиях;</li><li>- оценка за работу на практических занятиях, выполняемых малыми группами;</li><li>- оценка за выполнение группового задания.</li><li>- оценка за результаты опроса на контрольно-учетном занятии;</li><li>- оценка за работу на практических занятиях;</li><li>- оценка за работу на практических занятиях в малых группах.</li></ul> |