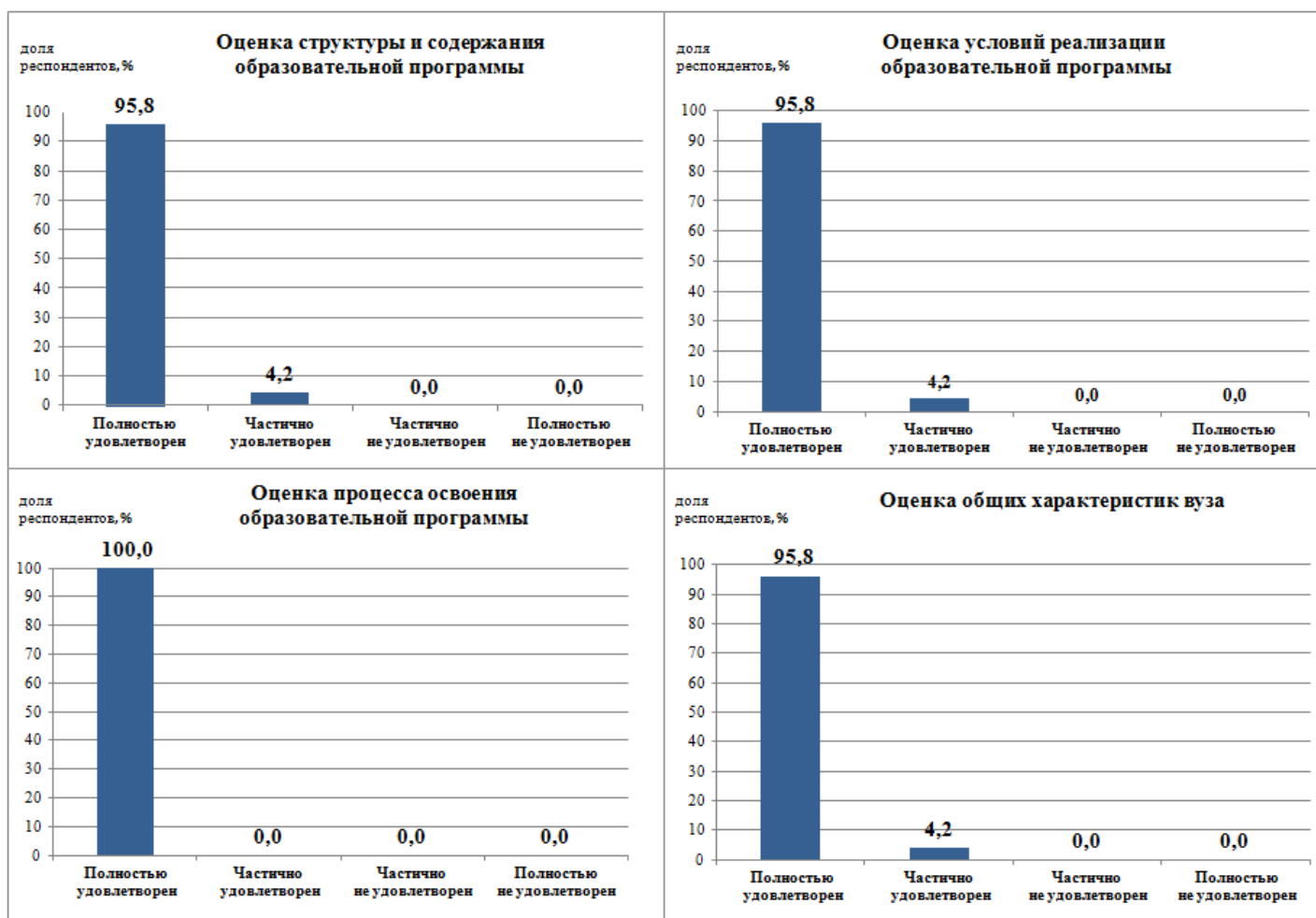


09.04.02 Информационные системы и технологии
Образовательная программа: Разработка Web-ориентированных информационных систем

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



Анализ удовлетворенности обучающихся качеством реализации программы показал положительную динамику: по сравнению с прошлым годом доля полностью удовлетворенных студентов выросла на 9,3% и достигла 95,8%, остальные респонденты удовлетворены частично (рис. 1). Студентов, выразивших неудовлетворенность, не зафиксировано.

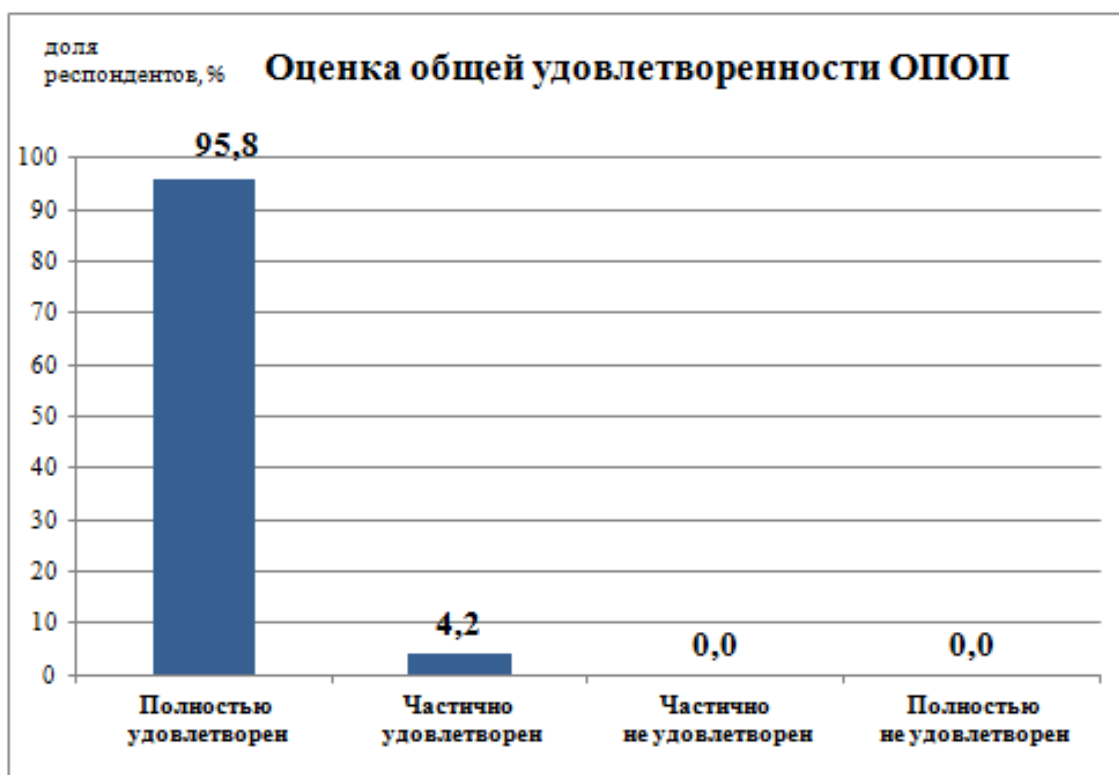


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Общие характеристики университета, включая инфраструктуру, социально-культурные и бытовые условия, а также репутацию вуза, получили высокие оценки респондентов - средний балл составил 4,9 из 5. Опрошенные обучающиеся особо отметили наличие в университете условий для полноценного участия в социально-культурной и спортивной жизни: возможность вовлечения в работу культурных центров и клубов, доступность спортивной инфраструктуры, а также регулярное проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Респонденты готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым для получения профессионального образования.

В ответах на открытые вопросы среди ключевых преимуществ обучения студенты выделили отличную образовательную программу, сильную научную базу и, как следствие, высокий уровень получаемых знаний.

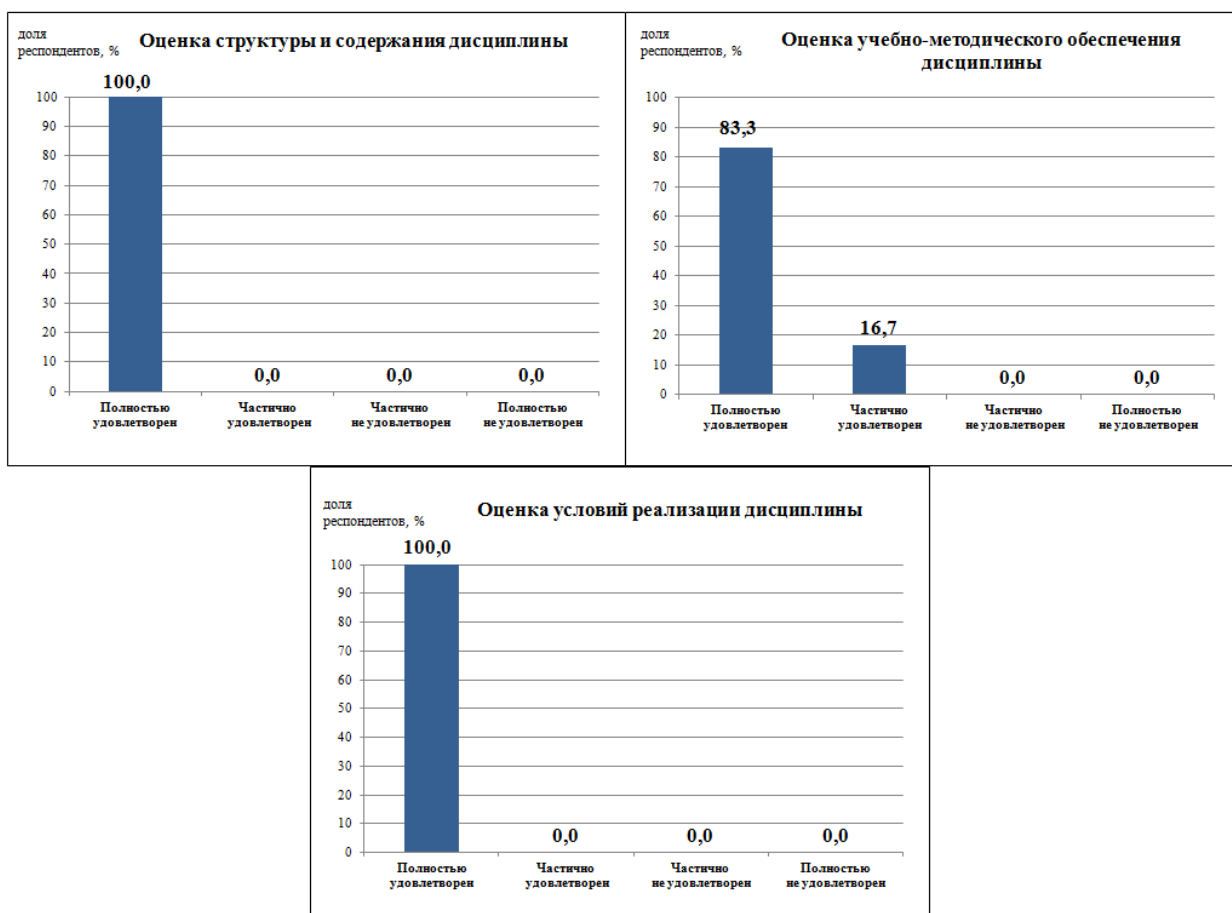
Вопрос о необходимых изменениях в программе не вызвал развернутых комментариев: респонденты не указали конкретных направлений для доработки, что косвенно свидетельствует об удовлетворенности текущим содержанием и организацией обучения.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

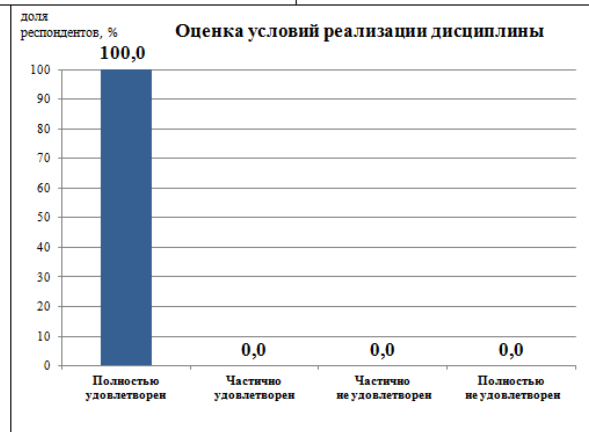
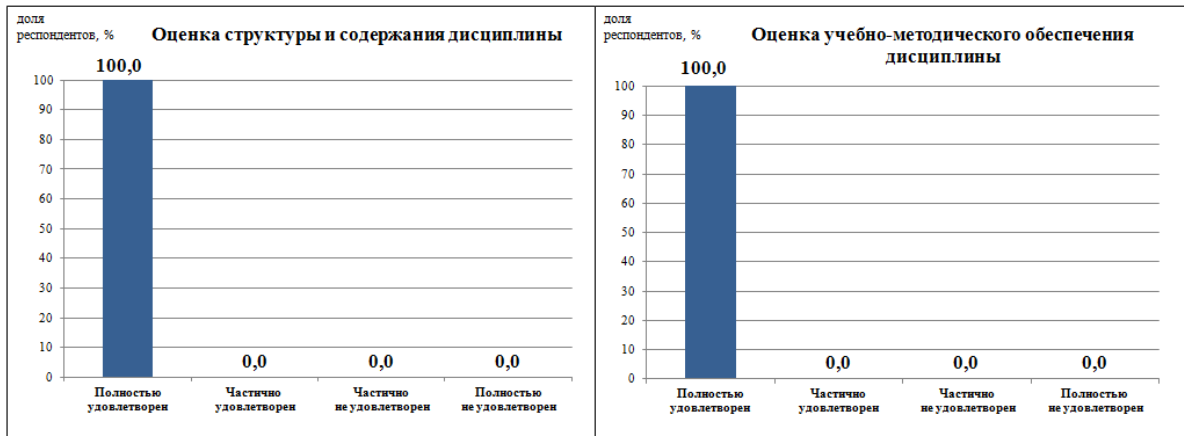
Обучающиеся оценили 10 дисциплин и два вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкеты (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на диаграммах:

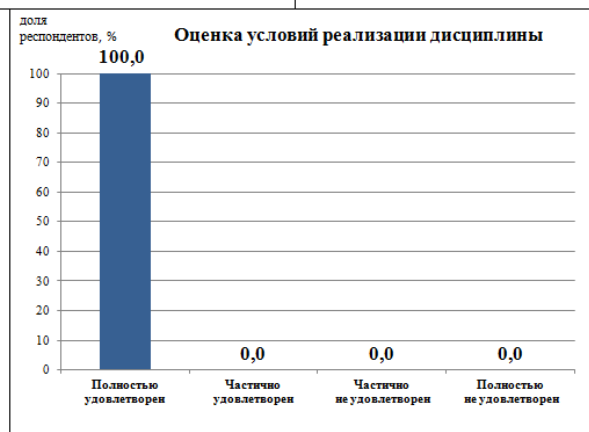
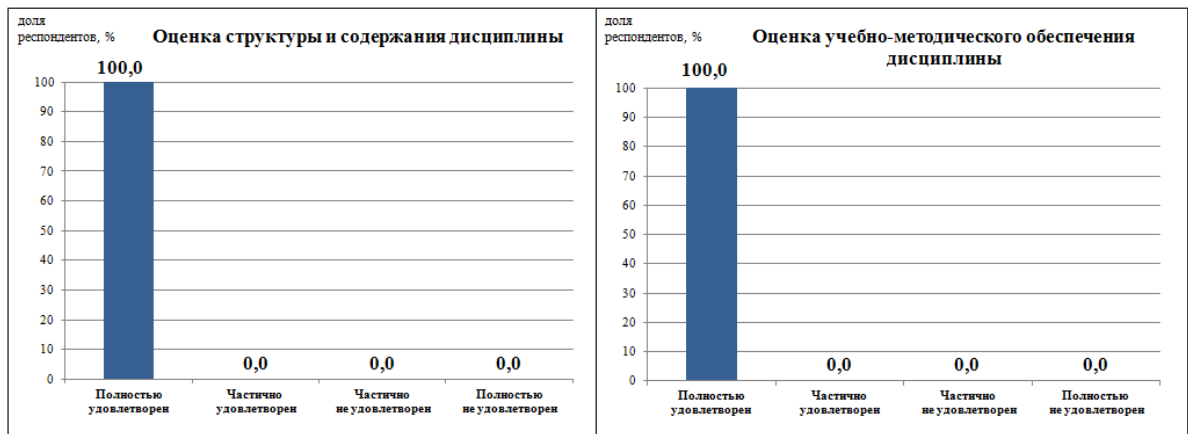
Архитектура информационных систем



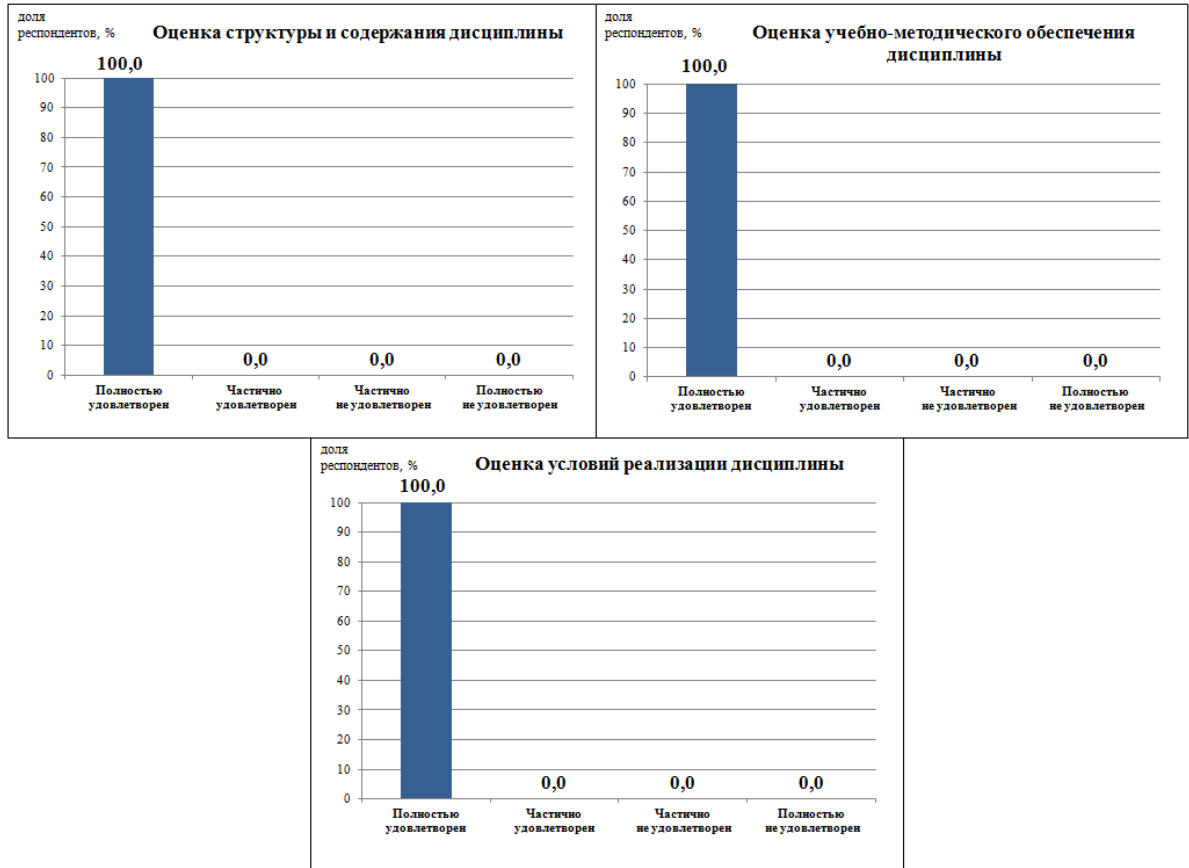
Деловой иностранный язык



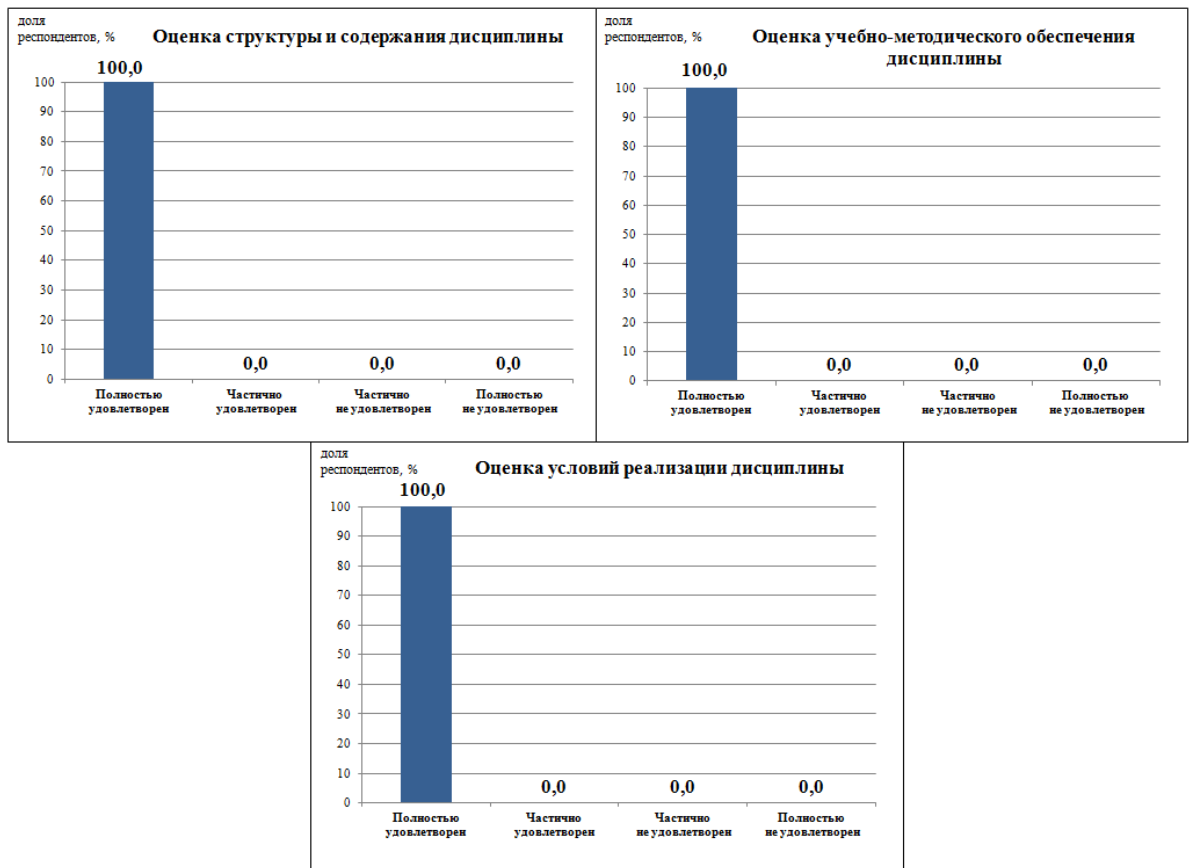
Проектная деятельность



Системы искусственного интеллекта



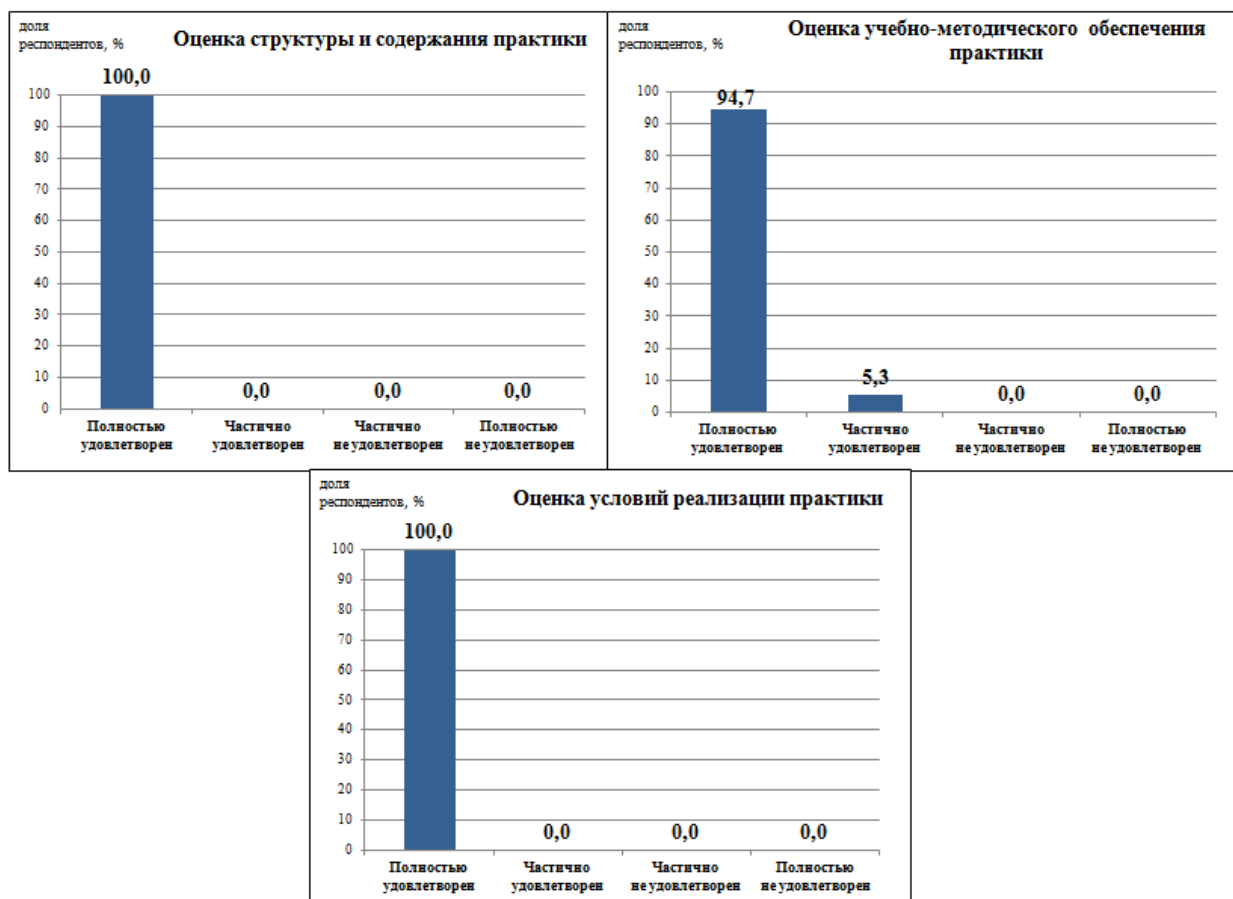
Принятие решений в условиях неопределенности



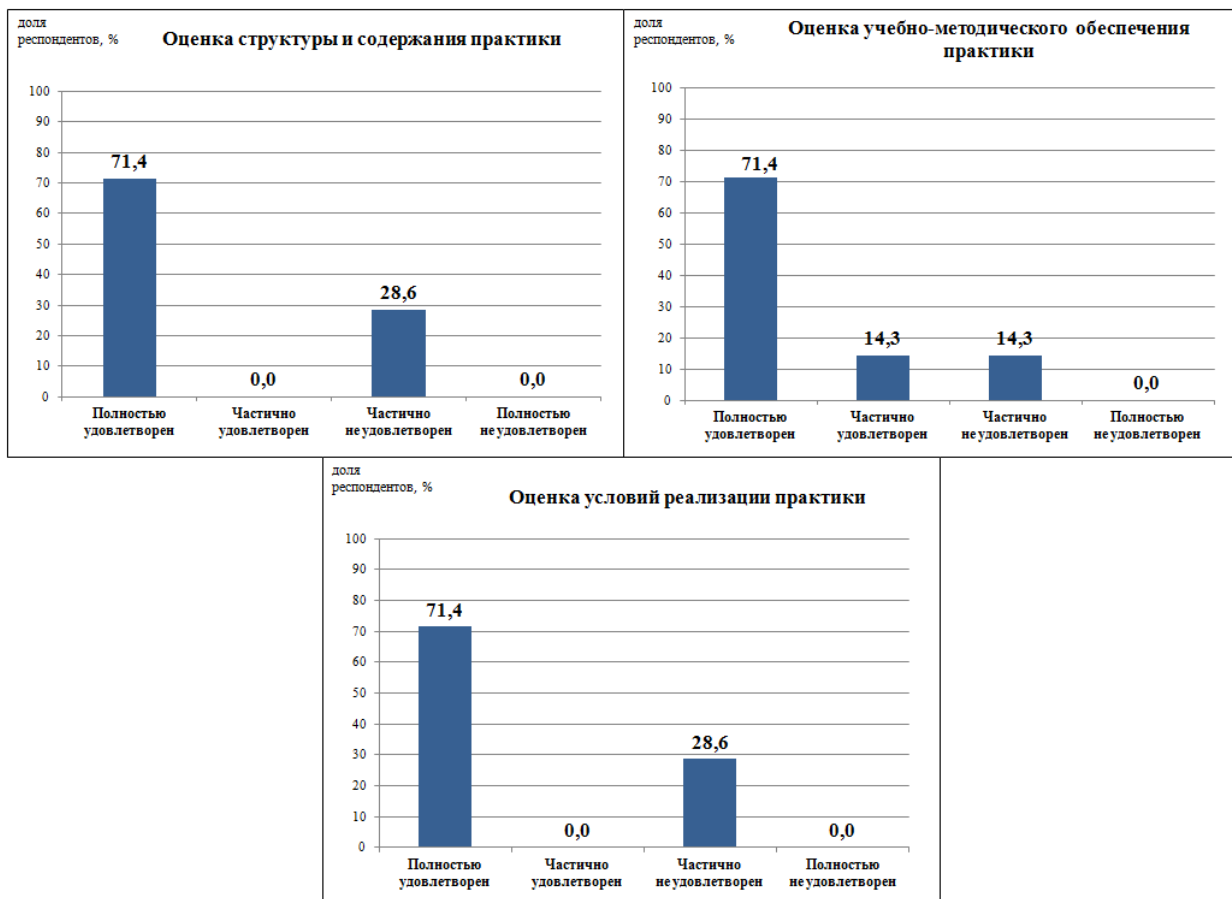
Массовых ответов на открытые вопросы не поступило. В единичном высказывании отмечено пожелание добавить в курс темы, которые можно «запрограммировать», а также высоко оценены подача информации и готовность преподавателя помочь студентам. *Данные комментарии не являются репрезентативными, но могут быть учтены при совершенствовании дисциплины.*

По дисциплинам «Математическое моделирование», «Социология», «Технологии разработки Enterprise решений», «Front-end разработка», «Модели представления и обработки данных» количество заполненных анкет составило по одной на каждую. Столь незначительный объём выборочной совокупности не позволяет провести содержательный анализ удовлетворённости обучающихся, выявить устойчивые тенденции или сформулировать обоснованные выводы о качестве преподавания. В связи с этим интерпретация результатов по указанным дисциплинам в отчёте не приводится.

Учебная практика



Производственная практика



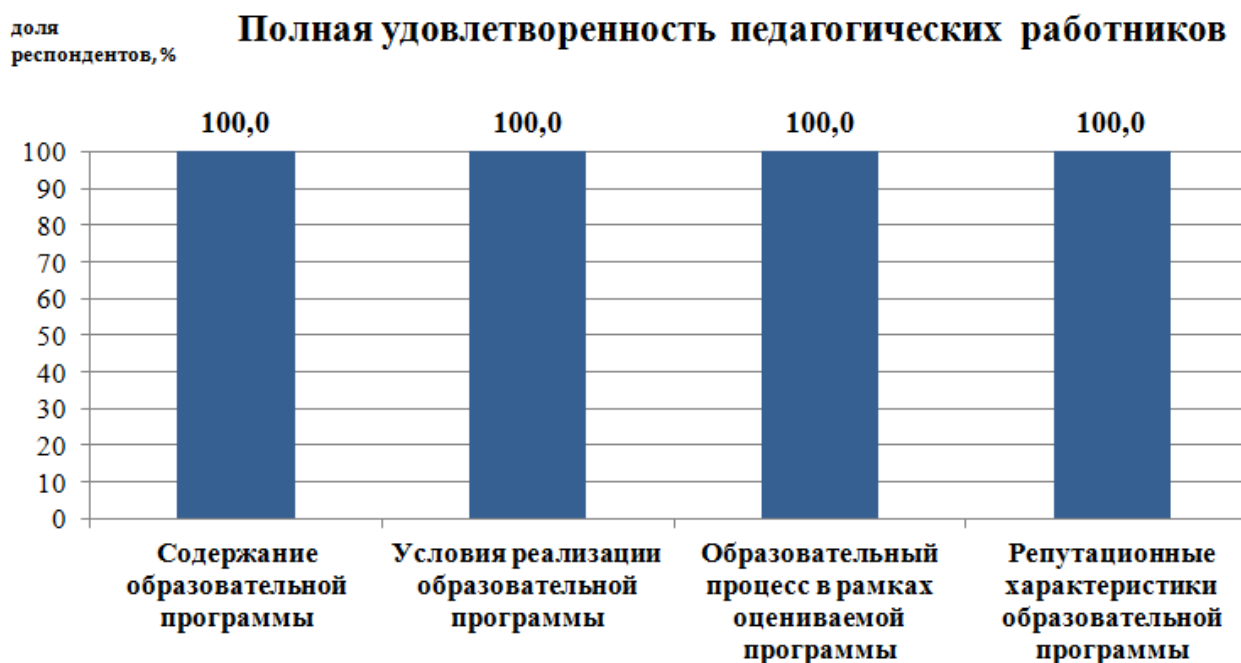
По итогам анализа ответов на открытые вопросы можно сделать следующие выводы. В части предложений по улучшению организации производственной практики респонденты указали на необходимость расширения взаимодействия с реальными компаниями. Обучающиеся предлагают увеличить количество предприятий-партнёров ВГТУ, а также разнообразить направления подготовки за счёт включения различных языков программирования и расширения перечня направлений разработки, в том числе DevOps. При этом один из участников анкетирования отметил, что сложившаяся организация практики его полностью устраивает.

Оценивая наиболее полезные аспекты прохождения практики, обучающиеся выделили качественное менторство со стороны принимающей организации, а также опыт работы в команде, который способствовал достижению общих целей. Кроме того, в качестве значимого результата практики отмечено последующее трудоустройство выпускника.

Таким образом, практика получила положительную оценку с акцентом на ценность наставничества и командной работы, а высказанные предложения ориентированы на дальнейшее расширение партнёрской сети и углубление практической подготовки в реальном секторе.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили пять респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы. Полученные данные свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности респондентов по всем критериям оценивания: содержанием образовательной программы, условиями её реализации, самим образовательным процессом и репутационными характеристиками ОП.



В ходе анкетирования ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы от педагогических работников не поступили, кроме высказанного запроса на стабилизацию работы ЭИОС.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

ответил один представитель АО «Неофлекс Консалтинг». Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности респондента образовательной программой по всем критериям оценивания. Однако количество респондентов недостаточно для объективных выводов об уровне удовлетворенности представителей работодателей данной образовательной программой. Следует провести дополнительную работу среди представителей профессионального сообщества по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.