

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 (ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Председатель совета факультета  
 информационных технологий и  
 компьютерной безопасности  
 проф. Пасмурнов С.М.   
 (подпись)  
 «30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Экономика и организация производства**  
 (наименование дисциплины по учебному плану ООП)

Закреплена за кафедрой: инженерной экономики

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
 (код, наименование)

направленность: Вычислительные машины, комплексы, системы и сети  
Системы автоматизированного проектирования в машиностроении  
Системы автоматизированного проектирования  
 (название профиля по УП)

Часов по УП: 144; Часов по РПД: 144;

Часов по УП (без учета часов на экзамены): 144; Часов по РПД: 144;

Часов на интерактивные формы (ИФ) обучения по УП: 16 (8 – лекции, 8 – практика)

Часов на интерактивные формы (ИФ) обучения по РПД: 16 (8 – лекции, 8 – практика)

Часов на самостоятельную работу по УП: 90 (62%);

Часов на самостоятельную работу по РПД: 90 (62%)

Общая трудоемкость в ЗЕТ: 4;

Виды контроля в семестрах (на курсах): Экзамены-0; Зачет с оценкой- 7; Курсовые проекты - 0; Курсовые работы - 0.

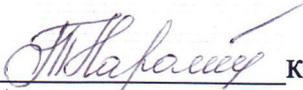
Форма обучения: очная;

Срок обучения: нормативный.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																		
	1 / 18		2 / 18		3 / 18		4 / 18		5 / 18		6 / 18		7 / 18		8 / 12		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
Лекции														36	36			36	36
Лабораторные																			
Практические													18	18				18	18
Ауд. занятия														54	54			54	54
Сам. работа														90	90			90	90
Итого														144	144			144	144

Сведения о ФГОС, в соответствии с которым разработана рабочая программа дисциплины – 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 5.

Программу составил: \_\_\_\_\_  к.э.н. Наролин Т.С.  
(подпись, ученая степень, ФИО)

Рецензент (ы): \_\_\_\_\_  к.э.н. Бородина Т.А.  
(подпись, ученая степень, ФИО)

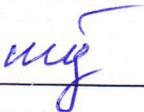
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профили Вычислительные машины, комплексы, системы и сети, Системы автоматизированного проектирования, Системы автоматизированного проектирования в машиностроении.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инженерной экономики

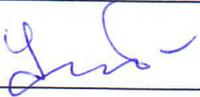
протокол № 12 от 11.04. 2016 г.

Зав. кафедрой Инженерной \_\_\_\_\_  Э.Б.Дорофеев  
экономики

Согласовано:

Зав. кафедрой АВС \_\_\_\_\_  С.Л. Подвальный

Зав. кафедрой САПРИС \_\_\_\_\_  Я.Е. Львович

Зав. кафедрой КИТП \_\_\_\_\_  М.И. Чижов

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<b>Цель изучения дисциплины:</b> приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.
1.2	<b>Для достижения цели ставятся задачи:</b>
1.2.1	изучение закономерностей и практики ресурсного обеспечение предприятия: видами ресурсов, их классификацией и особенностями использования
1.2.2	изучение процесса формирования затрат, их классификации, особенностей динамики и факторов, ее обуславливающих
1.2.3	формирование навыков практического применения методов расчета себестоимости продукции (работ, услуг) и ее анализа
1.2.4	ознакомление с основными экономическими показателями, характеризующими результаты деятельности хозяйствующих субъектов и формирование навыка их расчета и исследования динамики.
1.2.5	изучение методов организации и планирования производственных процессов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Цикл (раздел)	код дисциплины в УП: Б1.Б.17
<b>2.1 Дисциплины и практики, на которых основано освоение данной дисциплины (модуля)</b>	
Б1.Б.14	Экономика
Б1.Б.4.1	Высшая математика
Б1.Б.3	Философия
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>	
Б3	Государственная итоговая аттестация

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОК-3</b>	<b>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>
Знать	– основные категории и понятия экономики и организации производства, систем управления предприятиями;
Уметь	– разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений; – проводить организационно-управленческие расчеты; – использовать в практической деятельности правовые знания;
Владеть	– способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе; – методами разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений;
<b>ОПК-3</b>	<b>- способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием</b>
Знать	– основные категории и понятия экономики и организации производства, систем

	управления предприятиями; – организацию маркетинговой, научно-исследовательской, конструкторской и технологической подготовки производства и производственных процессов;
Уметь	– проводить организационно-управленческие расчеты;
Владеть	– методами организации и технического оснащения рабочих мест; – методами проведения организационно-управленческих расчетов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной нагрузки и их трудоемкость в часах				
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7		9
1	<b>Организационно-правовые основы деятельности предприятий</b>	7	1	2	-	-	6	<b>8</b>
2	<b>Производственные ресурсы предприятия</b>	7	2-5	8	6	-	18	<b>32</b>
3	<b>Издержки производства и ценообразование</b>	7	6-8	6	4	-	16	<b>26</b>
4	<b>Системная концепция организации производства</b>	7	9-11	6	2	-	12	<b>20</b>
5	<b>Современная организация производственных процессов</b>	7	12-14	6	2	-	16	<b>24</b>
6	<b>Технико-экономическое обоснование решений при создании новой техники</b>	7	15	2	2	-	10	<b>14</b>
7	<b>Методика составления бизнес-плана</b>	7	16-18	6	2		12	<b>20</b>
<b>Итого</b>				<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>144</b>

##### 4.1 Лекции

Неделя семестра	Тема и содержание лекции	Объем часов	В том числе, в интерактивной форме (ИФ)
<b>7 семестр</b>		<b>36</b>	<b>8</b>
<b>Организационно-правовые основы деятельности предприятий</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
1	<b>Предприятие как хозяйствующий субъект</b> Сущность, роль и особенности условий работы предприятий в рыночных условиях. Основные цели и функции предприятий в	2	1

	условиях рынка. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц, их сущность и особенности. <u>Самостоятельное изучение.</u> Порядок образования и ликвидации предприятия		
<b>Производственные ресурсы предприятия</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
2	<b>Основные средства предприятия</b> Сущность, значение основных средств, их состав и структура. Виды стоимостных оценок основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. <u>Самостоятельное изучение.</u> Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных фондов и амортизационная политика.	2	
3	<b>Нематериальные активы</b> Понятие и характеристика нематериальных активов. Состав и классификация нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Учет деловой репутации. <u>Самостоятельное изучение.</u> Виды охранных документов. Сроки действия охранных документов.	2	1
4	<b>Оборотные средства</b> Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели уровня использования оборотных средств. Методы определения потребности в оборотных средствах. <u>Самостоятельное изучение.</u> Нормирование оборотных средств. Управление оборотными средствами на предприятии.	2	
5	<b>Трудовые ресурсы предприятия</b> Кадры предприятия, их классификация и значение. Определение потребности в персонале. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования. Сущность заработной платы. Системы и формы оплаты труда. <u>Самостоятельное изучение.</u> Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы. Элементы штатно-окладной формы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда, применяемые на предприятиях.	2	1
<b>Издержки производства и ценообразование</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
6	<b>Себестоимость продукции</b> Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории и ее виды. Состав и классификация расходов организации. Структура себестоимости и факторы ее определяющие. Виды издержек предприятия. <u>Самостоятельное изучение.</u> Управление издержками предприятия с целью их минимизации.	2	1
7	<b>Ценообразование на предприятии</b> Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая политика на предприятии. <u>Самостоятельное изучение.</u> Методы ценообразования: затратные методы; методы, ориентированные на потребителя; методы, ориентированные на конкурентов. Особенности ценообразования на научно-техническую продукцию. Ценообразование в сфере создания высокотехнологичной продукции.	2	1
8	<b>Прибыль и рентабельность</b>	2	

	Прибыль как экономическая категория. Виды прибыли. Основные источники получения прибыли. Рентабельность. <i>Самостоятельное изучение.</i> Факторы и пути увеличения прибыли.		
<b>Системная концепция организации производства</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
9	<b>Сущность и содержание организации производства</b> Организация производства как самостоятельная область научного знания и вид практической деятельности людей. Ее место в системе наук. Сущность и содержание организации производства. Закономерности и принципы эффективной организации производства. <i>Самостоятельное изучение.</i> Модель организации производства на предприятии.	2	1
10	<b>Система создания и освоения новой продукции</b> Цикл «Исследование – производство», его содержание, стадии и задачи. Процесс создания и освоения новых видов продукции. Организационные и экономические задачи системы создания и освоения новой техники (СОИТ). Жизненный цикл новой техники. <i>Самостоятельное изучение.</i> Организация изобретательской и рационализаторской деятельности на предприятии. Методы планирования СОИТ.	2	0,5
11	<b>Научно-техническая подготовка производства</b> Роль науки в обеспечении технического прогресса и совершенствовании производства. Научная подготовка производства. Виды научно-исследовательских работ (НИР). Этапы и состав НИР. Результаты НИР. Основные задачи и этапы ОКР. Конструкторская подготовка серийного производства (КПП). Технологическая подготовка производства (ТПП). Организационная подготовка производства (ОПП). <i>Самостоятельное изучение.</i> Методы перехода на выпуск новых изделий. «Кривые» освоения. Принципы и эффективность сетевого планирования и управления (СПУ).	2	0,5
<b>Современная организация производственных процессов</b>		<b>6</b>	<b>1</b>
12	<b>Производственный процесс на предприятии</b> Понятие о производственном процессе. Основные принципы организации производственного процесса. Организация производственного процесса во времени. Организация производственного процесса в пространстве. <i>Самостоятельное изучение.</i> Графические и аналитические методы определения производственного цикла сложного процесса. Организация производственного процесса при различных видах движения партий объектов производства. Экономическое значение и пути сокращения длительности производственного цикла.	2	0,5
13	<b>Формы, методы и типы организации производства</b> Форма организации производства как характеристика пространственно-временной структуры производственного процесса. Характеристика методов организации процессов производства. Типы производства и их технико-экономические характеристики. Организация производственных процессов при различных типах производства.	2	

	<u>Самостоятельное изучение.</u> Принципы организации поточного производства. Классификация поточных линий. Организация автоматизированного производства. Гибкое интегрированное производство.		
14	<b>Обеспечение качества продукции</b> Сущность и значение качества продукции. Система показателей качества продукции. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения. Экономическая эффективность повышения качества продукции, методика ее расчета. <u>Самостоятельное изучение.</u> Система управления качеством продукции на предприятии.	2	0,5
<b>Технико-экономическое обоснование решений при создании новой техники</b>		2	
15	<b>Оценка экономической эффективности инженерных решений</b> Цели и задачи определения экономической эффективности. Показатели экономической эффективности инноваций. Понятие и принципы измерения экономического эффекта от разработки и создания новой техники. Особенности расчета экономического эффекта НИР. Экономическая эффективность: понятие, виды, расчет. Выбор базы сравнения и обоснования новизны при расчете сравнительной экономической эффективности и приведения вариантов к сопоставимому виду. <u>Самостоятельное изучение.</u> Учет сопутствующих неэкономических результатов – научных, социальных, экологических и др. Инвестиционный проект как форма информационного обеспечения расчетов эффективности. Методы оценки проектов. Выбор лучшего из нескольких проектов и процедура отбора проектов	2	
<b>Методика составления бизнес-плана</b>		6	
16	<b>Бизнес-план как элемент внутрифирменного планирования.</b> Основные виды бизнес-планов. Основные этапы бизнес-планирования. Рекомендации по оформлению бизнес-плана. Структура типичного бизнес-плана. Задачи и содержание резюме бизнес-плана. Технико-экономические исследования при составлении и обосновании бизнес-плана предприятия.	2	
17	<b>Назначение и содержание разделов бизнес-плана.</b> Задачи и содержание раздела «Характеристика отрасли, фирмы и предлагаемых товаров (услуг)» бизнес-плана. Основные характеристики отрасли для целей бизнес-планирования. Основные характеристики продукции (услуг) для целей бизнес-планирования. Задачи и содержание раздела «Маркетинговый план» бизнес-плана. Задачи и содержание раздела «Организационный план» бизнес-плана. Задачи и содержание раздела «Производственный план» бизнес-плана. Финансовый анализ: расчет основных показателей. Задачи и содержание раздела «Оценка рисков и страхование» бизнес-плана. Методы оценки рисков в бизнес-планировании. Способы снижения негативных последствий рисков.	2	
15	<b>Методы оценки эффективности бизнес-плана.</b> Определение оптимального объема выпуска, учет операцион-	2	

	ного рычага. Основы анализа эффективности бизнес-проектов: понятие эффективности, основные показатели. <u>Самостоятельное обучение</u> Учет фактора времени при оценке эффективности инвестиций в бизнес-проект. Учет факторов инфляции, риска и ликвидности при оценке инвестиций в бизнес-проект. Методы оценки эффективности инвестиций и обоснование их экономической целесообразности		
--	---	--	--

Интерактивная форма обучения предполагает предварительное обсуждение лекционных вопросов с целью формирования у студентов одинакового уровня понимания базовых аспектов лекционной тематики, а также устный опрос или тестирование студентов с целью контроля усвоения пройденного материала.

## 4.2 Практические занятия

Неделя семестра	Тема и содержание практического занятия	Объем Часов	В т. ч., в интерактивной форме (ИФ)	Виды контроля
<b>Производственные ресурсы предприятия</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	
1	Основные фонды предприятия и их использование	2	-	
2	Оборотные средства предприятия	2	-	
3	Оплата труда на предприятии	2	1	
<b>Издержки производства и ценообразование</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	
4	Себестоимость продукции	2	1	
5	Формирование цен на продукцию. Рентабельность	2	1	
<b>Системная концепция организации производства</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	
6	Планирование процессов СОНТ с применением методов сетевого планирования	2	1	
7	Прогнозирование стоимости опытно-конструкторских работ	2	1	
<b>Современная организация производственных процессов</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
8	Проведение функционально-стоимостного анализа	2	2	
<b>Технико-экономическое обоснование решений при создании новой техники</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	
9	Определение экономической эффективности инновационного проекта	2	1	
<b>Итого часов</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	

Интерактивная форма обучения предполагает:

- обсуждение целей практического занятия и задач, решаемых в ходе ее выполнения;
- изучение методики выполнения задания;
- изучение инструментальных средств разработки;
- обсуждение полученных результатов работы программы, исправление ошибок, допущенных при составлении кода программы.

### 4.3 Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

### 4.4 Самостоятельная работа студента (СРС)

№ недели	Содержание СРС	Виды контроля	Объем часов
1	2	3	4
<b>7 семестр</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>90</b>
1	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
	Самостоятельное изучение материала	проверка конспекта	3
2	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
	Самостоятельное изучение материала	проверка конспекта	3
3	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
	Самостоятельное изучение материала	проверка конспекта	3
4	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
	Самостоятельное изучение материала	проверка конспекта	3
5	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
	Самостоятельное изучение материала	проверка конспекта	3
6	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
	Самостоятельное изучение материала	проверка конспекта	3
7	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
	Самостоятельное изучение материала	проверка конспекта	3
	Подготовка к контрольной работе	допуск к выполнению	4
8	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
	Самостоятельное изучение материала	проверка конспекта	3
9	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
	Самостоятельное изучение материала	проверка конспекта	3
10	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
	Самостоятельное изучение материала	проверка конспекта	3
11	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
	Самостоятельное изучение материала	проверка конспекта	3
12	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
	Самостоятельное изучение материала	проверка конспекта	3
13	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
	Самостоятельное изучение материала	проверка конспекта	3
14	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
	Самостоятельное изучение материала	проверка конспекта	3
15	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
	Самостоятельное изучение материала	проверка конспекта	3
16	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
	Самостоятельное изучение материала	проверка конспекта	3
17	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
	Самостоятельное изучение материала	проверка конспекта	3
18	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
	Самостоятельное изучение материала	проверка конспекта	3
	Подготовка к сдаче зачета	Зачет с оценкой	6

#### Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Система университетского образования предполагает рациональное сочетание таких видов учебной деятельности, как лекции, практические работы, самостоятельная работа студентов, а также контроль полученных знаний.

Лекция представляет собой систематическое, последовательное изложение учебного материала. Это – одна из важнейших форм учебного процесса и один из основных методов преподавания в вузе. На лекциях от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При этом рекомендуется записывать не каждое слово лектора, а постараться понять основную мысль лектора, а затем записать, используя понятные сокращения. На лекциях от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Качественный конспект должен легко восприниматься зрительно, в эго тексте следует соблюдать абзацы, выделять заголовки, пронумеровать формулы, подчеркнуть термины.

Практические занятия - занятия позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции, при решении конкретных задач из выбранной области научного исследования. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности практических занятий для подготовки к ним необходимо: разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи выполнить другие письменные задания.

Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:

- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;
- работа над темами для самостоятельного изучения;
- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачетам и экзаменам.

Кроме базовых учебников рекомендуется самостоятельно использовать имеющиеся в библиотеке учебно-методические пособия. Независимо от вида учебника, работа с ним должна происходить в течение всего семестра. Эффективнее работать с учебником не после, а перед лекцией.

При ознакомлении с каким-либо разделом рекомендуется прочитать его целиком, стараясь уловить общую логику изложения темы. Можно составить их краткий конспект.

Степень усвоения материала проверяется следующими видами контроля:

- текущий (опрос, контрольные работы);
- защита лабораторных работ;
- промежуточный (курсовая работа, зачет, зачет, экзамен).

Курсовая работа позволяет реализовать небольшую научно-исследовательскую работу на основе полученных теоретических и практических навыков, а также проведения дополнительно исследования и изучения учебно-методического материала по выбранной теме.

Зачет – форма проверки знаний и навыков, полученных на лекционных и лабораторных занятиях. Сдача всех зачетов, предусмотренных учебным планом на данный семестр, является обязательным условием для допуска к экзаменационной сессии.

Для успешной сдачи экзамена необходимо выполнить следующие рекомендации – готовиться к экзамену следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до экзамена. Данные перед экзаменом три-четыре дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

**При изучении дисциплины «Экономика и организация производства» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации.**

1. Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо повторить основные положения курсов «Экономическая теория».

2. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников, разбор кейсов, решение задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, представленные в методических указаниях для самостоятельной работы студентов.

3. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины раздела.

4. Особое внимание следует уделить решению задач, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний. Перед решением задач необходимо повторить методику расчета изучаемых показателей, формулы расчета.

5. Поскольку большинство проблем менеджмента и маркетинга носят прикладной характер и непосредственно связаны с практической деятельностью хозяйствующих субъектов, то огромное значение для формирования практических навыков по дисциплине имеют кейсы, которые представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Кейсы базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Для решения ситуационных задач или кейсов необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них.

6. Практические занятия, проводимые в различных формах (дискуссии, обсуждения, деловые игры, эссе, видео-курсы), они дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках и на лекциях. Поэтому студент должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ.

7. Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Экономика и организация производства», являются в равной мере важными и часто взаимосвязаны. Поэтому нельзя приступать к изучению последующих разделов, не усвоив предыдущих.

8. Для изучения дисциплины «Экономика и организация производства», необходимо использовать различные источники: учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, сборники научных статей, публикаций, справочную литературу, раскрывающую категориально-понятийный аппарат, интернет-сайты и тематические порталы. При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их практического применения на опыте зарубежных и российских предприятий, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках изучения дисциплины предусмотрены следующие образовательные технологии:

5.1	<b>Информационные лекции;</b>
5.2	<b>Практические занятия:</b> а) <b>работа в команде(ИФ)</b> - совместное обсуждение вопросов лекций, домашних заданий, решение творческих задач (метод Делфи); б) выступления по темам рефератов; в) проведение контрольных работ; г) <b>деловая игра</b> – форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, разнообразных условий профессиональной деятельности, характерных для данного вида практики. д) <b>Метод анализа конкретной ситуации</b> – моделирование ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем.
5.3	<b>самостоятельная работа студентов:</b> – изучение теоретического материала; – подготовка к лекциям, практическим занятиям; – работа с учебно-методической литературой; – оформление конспектов лекций, подготовка реферата, отчетов;

	– подготовка к текущему контролю успеваемости
5.4	<b>консультации</b> по всем вопросам учебной программы.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

<b>6.1</b>	<b>Контрольные вопросы и задания</b>
6.1.1	Используемые формы текущего контроля: – контрольные работы; – реферат; – отчет и защита курсовой работы.
6.1.2	Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает примерные варианты контрольных работ, вопросы к коллоквиумам, темы курсовых работ, вопросы к зачету. <i>Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.</i>
<b>6.2</b>	<b>Темы письменных работ</b>
6.2.1	Контрольная работа по теме «Основные и оборотные средства» Контрольная работа по теме «Затраты на производство и ценообразование»
6.2.2	Контрольная работа по теме «Построение и расчет сетевого графика»
<b>6.3</b>	<b>Другие виды контроля</b>
6.3.1	Реферат по тематике теоретических вопросов дисциплины и их практических применений. <i>Темы рефератов представлены в учебно – методическом комплексе дисциплины.</i>

### Паспорт фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Раздел дисциплины	Объект контроля	Форма контроля	Метод контроля	Срок выполнения
<b>Организационно-правовые основы деятельности предприятий</b>	Основные цели и функции предприятий в условиях рынка. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц	Опрос	Устный	2 неделя
		Доклады	Устный	2 неделя
<b>Производственные ресурсы предприятия</b>	Сущность, значение, состав и структура основных средств. Виды стоимостных оценок основных фондов. Физический и моральный износ основных средств.	Опрос	Устный	3 неделя
	Понятие и характеристика нематериальных активов. Состав и классификация нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов.	Опрос	Устный	4 неделя
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.	Опрос	Устный	5 неделя
	Кадры предприятия, их классификация и значение. Производительность труда: сущность, методика определения и плани-	Опрос	Устный	5 неделя

	рования. Сущность заработной платы. Системы и формы оплаты труда.			
	Расчет показателей эффективности использования основных фондов и использования оборотных средств. Расчет амортизационных отчислений основных фондов. Расчет нормативов оборотных средств.	Контрольная работа	Письменный	6 неделя
<b>Издержки производства и ценообразование</b>	Сущность и значение, виды себестоимости продукции. Состав и классификация расходов организации. Структура себестоимости и факторы ее определяющие. Виды издержек предприятия.	Опрос	Устный	7 неделя
	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Методы ценообразования. Особенности ценообразования на научно-техническую продукцию.	Опрос	Устный	8 неделя
	Прибыль как экономическая категория. Виды прибыли. Рентабельность.	Опрос	Устный	9 неделя
	Расчет себестоимости продукции, цены, прибыли.	Контрольная работа	Письменный	10 неделя
<b>Системная концепция организации производства</b>	Сущность и содержание организации производства. Закономерности и принципы эффективной организации производства. Модель организации производства на предприятии.	Опрос	Устный	10 неделя
	Этапы создания и освоения новых видов продукции. Организационные и экономические задачи системы СОНТ. Жизненный цикл новой техники. Методы планирования СОНТ.	Опрос	Устный	11 неделя
	Виды научно-исследовательских работ (НИР). Этапы и состав НИР. Основные задачи и этапы ОКР. Конструкторская подготовка серийного производства. Технологическая подготовка производства. Организационная подготовка производства. «Кривые» освоения.	Тест	Письменный	12 неделя
	Расчет параметров сетевого графика.	Контрольная работа	Письменный	13 неделя
<b>Современная организация производственных процессов</b>	Понятие о производственном процессе. Основные принципы организации производственного процесса. Графические и аналитические методы опреде-	Опрос	Устный	14 неделя

	ления производственного цикла производственного процесса.			
	Характеристика методов организации процессов производства. Типы производства и их технико-экономические характеристики. Принципы организации поточного производства.	Опрос	Устный	15 неделя
	Сущность и значение качества продукции. Система показателей качества продукции. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения. Экономическая эффективность повышения качества продукции, методика ее расчета.	Опрос	Устный	16 неделя
<b>Технико-экономическое обоснование решений при создании новой техники</b>	Показатели экономической эффективности инноваций. Понятие и принципы измерения экономического эффекта от разработки и создания новой техники. Экономическая эффективность: понятие, виды, расчет. Инвестиционный проект Методы оценки проектов. Выбор лучшего из нескольких проектов и процедура отбора проектов.	Опрос	Устный	17 неделя
<b>Методика составления бизнес-плана</b>	Основные виды бизнес-планов. Основные этапы бизнес-планирования. Рекомендации по оформлению бизнес-плана. Структура типичного бизнес-плана. Задачи и содержание резюме бизнес-плана. Технико-экономические исследования при составлении и обосновании бизнес-плана предприятия.	Опрос	Устный	18неделя
	Назначение и содержание разделов бизнес-плана.	Опрос	Устный	18 неделя
	Основы анализа эффективности бизнес-проектов: понятие эффективности, основные показатели. Учет фактора времени при оценке эффективности инвестиций в бизнес-проект. Учет факторов инфляции, риска и ликвидности при оценке инвестиций в бизнес-проект.	Опрос	Устный	18 неделя

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>7.1 Рекомендуемая литература</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Годы издания. Вид издания</b>	<b>Обеспеченность</b>
<b>7.1.1. Основная литература</b>				
7.1.1.1	Туровец О. Г.	Организация производства и управление предприятием: учебник	2015, Печ.	1
7.1.1.2	Горфинкель В.Я., Попадюк Т.Г.	Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник. <u>ЭБС ZNANIUM.COM</u>	2014, Печ.	1
7.1.1.3	Бухалков М.И.	Производственный менеджмент: организация производства): учебник. <u>ЭБС ZNANIUM.COM</u>	2015, Печ	1
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
7.1.2.1	Скляренко В. К.	Экономика предприятия: учеб. пособие	2013, Печ.	1
7.1.2.2	Трещевский Ю.И.	Экономика и организация производства): учебник. <u>ЭБС ZNANIUM.COM</u>	2014, Электр.	1
7.1.2.3	Волков О.И.	Экономика предприятия): учеб. пособие. <u>ЭБС ZNANIUM.COM</u>	2014, Электр.	1
<b>7.1.3 Методические разработки</b>				
7.1.3.1	Т.С. Наролина, С.Г. Зеленская	Экономика и организация производства: курсовая работа: учеб.пособие	2014, Электр.	1
7.1.3.2	Т.С. Наролина, С.Г. Зеленская	Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Экономика и организация производства» для студентов направления подготовки (специальности) 230100.62 «Информатика и вычислительная техника», профиль подготовки (специализация) «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» очной и заочной форм обучения. Ч.1	2014, Печ.	1
7.1.3.3	Т.С. Наролина, С.Г. Зеленская	Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Экономика и организация производства» для студентов направления подготовки (специальности) 230100.62 «Информатика и вычислительная техника», профиль подготовки (специализация) «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» очной и заочной форм обучения. Ч.2	2014, Печ.	1
<b>7.1.4 Программное обеспечение и интернет ресурсы</b>				
7.1.4.1.	Программное средство «Сетевое планирование»: <a href="http://education.vorstu.ru/departments_institute/ief/ue/ids/">http://education.vorstu.ru/departments_institute/ief/ue/ids/</a> .			
7.1.4.2	<a href="http://www.elitarium.ru/">http://www.elitarium.ru/</a> - центр дистанционного образования «Элитариум»			
7.1.4.3	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»			
7.1.4.4	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел «Профессиональное образование» - Образование в области экономики и управления»			

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>8.1</b>	<b>Лекционные аудитории</b> , оснащенные оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой
<b>8.2</b>	<b>Дисплейный класс</b> , оснащенный программным обеспечением для проведения лабораторных и практических занятий

### Карта обеспеченности рекомендуемой литературой

для направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

направленность

Вычислительные машины, комплексы, системы и сети

Системы автоматизированного проектирования в машиностроении

Системы автоматизированного проектирования

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Год издания. Вид издания.	Обеспеченность
<b>1. Основная литература</b>				
Л1.1	Туровец О. Г.	Организация производства и управление предприятием.	2015, учебник	1
Л1.2	Горфинкель В.Я., Попадюк Т.Г.	Экономика фирмы (организации, предприятия)/ <u>ЭБС ZNANIUM.COM</u>	2014, Учебник	1
Л1.3	Бухалков М.И.	Производственный менеджмент: организация производства)/ <u>ЭБС ZNANIUM.COM</u>	2015, учебник	1
<b>2. Дополнительная литература</b>				
Л2.1	Скляренко В. К.	Экономика предприятия	2013, учебное пособие	1
Л2.2	Трещевский Ю.И.	Экономика и организация производства/ <u>ЭБС ZNANIUM.COM</u>	2014, учебник	1
Л2.3	Волков О.И.	Экономика предприятия)/ <u>ЭБС ZNANIUM.COM</u>	2014, Учебное пособие	1
<b>3. Методические разработки</b>				
Л3.1	Т.С. Наролина, С.Г. Зеленская	Экономика и организация производства: курсовая работа: учеб.пособие [Электронный ресурс].	2014, ЭУП	1
Л3.2	Т.С. Наролина, С.Г. Зеленская	Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Экономика и организация производства» для студентов направления подготовки (специальности) 230100.62 «Информатика и вычислительная техника», профиль подготовки (специализация) «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» очной и заочной форм обучения. Ч.1	2014, МУ	1
Л3.3	Т.С. Наролина, С.Г. Зеленская	Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Экономика и организация производства» для студентов направления подготовки (специальности) 230100.62 «Информатика и вычислительная техника», профиль подготовки (специализация) «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» очной и заочной форм обучения. Ч.2	2014, МУ	1

Зав. кафедрой ИЭ \_\_\_\_\_ /Э.Б.Дорофеев/

Директор НТБ \_\_\_\_\_ /Т.И. Буковшина /

«УТВЕРЖДАЮ»  
Председатель совета факультета  
информационных технологий и  
компьютерной безопасности  
проф. Пасмурнов С.М. \_\_\_\_\_  
(подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Лист регистрации изменений (дополнений) УМКД  
«Экономика и организация производства»

В 2016 – 2017 учебном году в УМКД «Экономика и организация производства» для направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» направленность «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», «Системы автоматизированного проектирования в машиностроении», «Системы автоматизированного проектирования в машиностроении» очной формы обучения изменения не вносились.

Изменения (дополнения) в УМКД обсуждены на заседании кафедры инженерной экономики.

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой ИЭ \_\_\_\_\_ А.В. Мандрыкин

Изменения (дополнения) рассмотрены и одобрены методической комиссией факультета информационных технологий и компьютерной безопасности (ФИТКБ)

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ О.Г. Яскевич

«Согласовано»

Зав. выпускающей кафедрой  
автоматизированных и  
вычислительных систем (АВС) \_\_\_\_\_ С.Л. Подвальный

«Согласовано»

Зав. выпускающей кафедрой  
систем автоматизированного  
проектирования и  
информационных систем (САПРИС) \_\_\_\_\_ Я.Е. Львович

«Согласовано»

Зав. выпускающей кафедрой  
интеллектуальных технологий  
проектирования (КИТП) \_\_\_\_\_ М.И. Чижов