

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Корпоративная культура»

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов знания по теоретическим основам

корпоративной культуры, необходимые для успешного ее формирования при разработке и реализации стратегии организации.

Управление современной организацией невозможно эффективно осуществлять без учета особенностей ее корпоративной культуры, активного внедрения в систему менеджмента корпоративных правил и стандартов поведения, разработки корпоративных кодексов. Этим обусловлена актуальность данной дисциплины.

Задачи дисциплины

- ознакомление с основным терминологическим аппаратом;
- раскрытие основных принципов формирования корпоративной культуры, её

функций;

- предоставить студентам сведения о существующих моделях корпоративной

культуры;

- сформировать практические навыки диагностики культуры организации;
- сформировать у студентов соответствующие навыки и умения в области оценки

корпоративной культуры организаций и необходимых культурных изменений.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Корпоративная культура» относится к гуманитарному, социальному

и экономическому циклу учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым

для изучения данной дисциплины.

Основы школьной программы старших классов.

Дисциплина «Корпоративная культура» является предшествующей для "Этика и

этикет".

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю)

3.1. В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции (ПК):

3.2. Выпускник должен обладать следующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями ОК, ОПК):

– способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3);

– способностью ориентироваться в политических и социальных процессах,

использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-4);

– способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и профессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-7);

– способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и

изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;

– нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;

– основные нормы и функции служебного этикета;

– причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.

Уметь:

– использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;

– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

– оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях;

– давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;

– соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий;

– диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.

Иметь навыки:

– основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и

явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;

– навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм

этики и морали;

– навыками толерантного поведения;

– навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в

соответствии с нормами служебного и общего этикета;

– навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности,

выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом

этнокультурных и конфессиональных различий; навыками установления

психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического

воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.