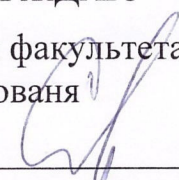


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета среднего профессионального  
образования

  
\_\_\_\_\_/С.И. Сергеева/

19 апреля 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**ОГСЭ.02 «История»**

**Направление подготовки: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

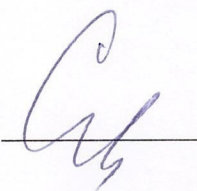
**Квалификация выпускника: программист**

**Нормативный срок обучения: 3 г. 10 м.**

**Форма обучения: очная**

Программа обсуждена на заседании методического совета ФСПО  
«19» апреля 2018 года Протокол № 8

Председатель методического совета ФСПО С.И. Сергеева



**Воронеж 2018**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Гурина Е.М., преподаватель СПК.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b> .....	3
<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<a href="#">4</a>
<b>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b> .....	4
<b>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</b> .....	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</b> .....	5
<b>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</b> .....	<a href="#">6</a>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	11
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 «История»

### 1.1. Область применения программы

Дисциплина «История» относится к дисциплинам части общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки учебного плана (ПП).

### 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
------	--

### 1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 72 часов, в том числе:

обязательная часть – 64 часов;

вариативная часть – 8 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	72
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	64
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	32
лабораторное занятие	
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	8
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	
выполнение индивидуального или группового задания	
и др.	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	
№ семестр - зачет/ диф.зачет / контрольная работа	3 семестр зачет
№ семестр – экзамен, в том числе: подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена	---

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

	<i>3 семестр</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>24</i>
теоретическое обучение	<i>24</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>3</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над рефератом	<i>3</i>
<b>Консультация</b>	<i>3</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>Зачет</i>

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Формируемые знания и умения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Мировое развитие и международные отношения после II мировой войны.</b>	<b>12</b>	<b>уметь:</b>
Тема 1.1. Основы нового миропорядка	Содержание учебного материала: 1. Итоги второй мировой войны. 2. Послевоенная ситуация в Европе. 3. Послевоенная ситуация в СССР. 4. Послевоенная ситуация в США.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>
	Теоретическое обучение	2	<b>знать:</b>
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.2. Территориальные изменения после Второй мировой войны	Содержание учебного материала: 1. Соглашение о положении Германии и Австрии 2. Изменение границ в Европе 3. Споры держав по поводу территориальных изменений	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> </ul>
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.3. Новые договорные и экономические отношения в Европе	Содержание учебного материала: 1. План Маршалла и его значение. 2. Отношение СССР к плану Маршалла	2	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Холодная война. Блоковый мир.</b>	<b>26</b>	<b>уметь:</b>
Тема 2.1. Начало Холодной войны	Содержание учебного материала: 1. Предпосылки Холодной войны 2. Речь Черчилля в Фултоне и ее значение 3. Характеристика Холодной войны	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>
	Теоретическое обучение	3	
	Практические занятия	3	
	Контрольные работы	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	

<p>Тема 2.2. Оформление блокового противостояния держав</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Причины создания НАТО и его структура. 2. Создание СЭВ и ОВД. Теоретическое обучение Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала: 1. Распад колоний в Азии 2. Распад колоний в Африке 3. Распад колоний на Среднем и Ближнем Востоке. Теоретическое обучение Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: Освободительные движения в Южной Америке.</p>	<p>4 2 2 0,5 6</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> </ul>
<p>Тема 2.3. Антиколониальное движение</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Берлинские кризисы: причины, предпосылки, последствия. 2. Война в Корее и Вьетнаме: причины, предпосылки, последствия. 3. Карибский и Суэцкий кризисы: причины, предпосылки, последствия. Теоретическое обучение Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>4 2 0,5 4</p>	<p>3 6</p>
<p>Тема 2.4 Горячие точки холодной войны</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Берлинские кризисы: причины, предпосылки, последствия. 2. Война в Корее и Вьетнаме: причины, предпосылки, последствия. 3. Карибский и Суэцкий кризисы: причины, предпосылки, последствия. Теоретическое обучение Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>4 2 0,5 4</p>	<p>4 2 0,5 4</p>
<p>Тема 2.5 Доктрины и концепции 1950-1960х гг.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Доктрины США 2. Концепции СССР Теоретическое обучение Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2 2</p>	<p>2 2</p>
<p><b>Раздел 3.</b> Тема 3.1. Разрядка международной напряженности в 1960-1970х гг.</p>	<p><b>Постепенный отказ от конфронтации</b> Содержание учебного материала: 1. Причины разрядки 2. Содержание новой политики государств 3. Окончание разрядки 4. Новая гонка вооружений Теоретическое обучение Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>12 4</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>
<p>Тема 3.2. Окончание Холодной войны</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Политика перестройки в СССР</p>	<p>4</p>	<p><b>знать:</b></p>



войны	<p>2. Распад СССР</p> <p>3. Распад блоковой системы</p> <p>4. Россия в 90е годы</p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> </ul>
Тема 3.3. Россия и мир в 90е годы	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Изменение геополитической ситуации</p> <p>2. Россия и НАТО</p> <p>3. Расширение НАТО</p> <p>4. Новые вызовы</p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>0,5</p>	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Проблемы нового миропорядка на рубеже веков</b>	<b>14</b>	
Тема 4.1. Роль международных организаций в современном мире	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. ООН</p> <p>2. НАТО</p> <p>3 ЕС</p> <p>4. другие организации.</p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0,5</p> <p>4</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в</li> </ul>
Тема 4.2. Локальные и региональные конфликты современности	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Арабо-израильский конфликт</p> <p>2. Война в Югославии</p> <p>3. Операция «Буря в пустыне»</p> <p>4. Конфликты на постсоветском пространстве</p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>0,5</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0,5</p>	

<p>Тема 4.3. Проблемы нового миропорядка и Россия</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Роль России в мире 2. Россия и международные организации 3. Проблемы нового миропорядка 4. Глобальные проблемы современности Теоретическое обучение Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>6</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>0,5</p>	<p>конец XX - начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>
<p>Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i> Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i></p>			
<p>Консультации</p>		<p>8</p>	
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>64</b></p>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин а.7505, учебного кабинета а.7507, гуманитарного зала при библиотеке ВГТУ.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, видеопроектор.

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):**

Основные источники:

1. История. Конец XIX - начало XXI века: учебник /Загладин Н.В./: рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Базовый уровень. - Москва : Русское слово, 2014 (Тверь : ООО "ИПК Парето-Принт", 2014). - 446 с.
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : Учебник / И. Н. Кузнецов ; Кузнецов И. Н. - Москва : Дашков и К, 2014. - 815 с. - ISBN 978-5-394-01272-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24803>
3. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник для вузов в двух томах/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2019.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78880.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Малахова Л.П. История России 1900–1937 гг. [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров специальности 44.03.05 Педагогическое образование/ Малахова Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69315.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Волков В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79050.html> — ЭБС «IPRbooks»

1. История. Конец XIX - начало XXI века [Текст] : учебник /Загладин Н.В./: рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Базовый уровень. - Москва : Русское слово, 2014 (Тверь : ООО "ИПК Парето-Принт", 2014). - 446 с.
2. История России (1917-1991 гг.) : Учебник для вузов / Суслов А. Б. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. - 298 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/32047>.
3. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 887 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10494>. — ЭБС «IPRbooks».

Дополнительные источники:

1. Отечественная история : Хрестоматия / сост. В. А. Волков. - Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2012. - 295 с. - ISBN 978-5-98704-678-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/14292>
2. Лихорадова И. Н. Отечественная история [Текст] : учебно-методическое пособие для организации самостоят. работы студ. / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2011 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2011). - 167 с.
3. Лихорадова И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для организации самостоят. работы студ. / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2011. - 1 электрон. опт. диск.
4. Маслихова Л. И. Отечественная история [Текст] : сборник контрольно-измерит. материалов для аттестации обучающихся в техн. вузах : учебное пособие : рек. ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2010 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2010). - 96 с.
5. Маслихова Л. И. Отечественная история [Электронный ресурс] : сборник контрольно-измерит. материалов для аттестации обучающихся в техн. вузах : учебное пособие : рек. ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж: [б. и.], 2010. - 1 электрон. опт. диск.
6. Ушаков А. В. Отечественная история. Конец XIX – начало XX веков : Курс лекций. Учебное пособие / Ушаков А. В. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. - 260 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/26549>
7. Насонов А. А. История : практикум. 1 : Отечественная история с древнейших времен до 1801 года / А.А. Насонов. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2015. - 48 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472695>
8. Насонов А. А. История : практикум. 2 : Отечественная история с 1801 года до начала XXI века / А.А. Насонов. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 60 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472697>

#### **4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Windows 7
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Office 2003
6. Adobe Acrobat 8.0 Pro

#### **4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. [Historic.Ru: Всемирная история](http://historic.ru)

<http://historic.ru>

Сайт содержит достаточно большую онлайн библиотеку, охватывающую весь период истории Человечества - от Первобытной эпохи до Новейшего времени, а также материалы по методологии истории. Также имеются энциклопедии, книги и статьи, исторические карты.

2. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.

3. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

4. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.

5. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

6. [Хронос - всемирная история в интернете](http://hrono.info/)  
<http://hrono.info/>

Один из старейших сайтов в Рунете (работает с 20 января 2000 года), посвящённый всемирной истории. Содержит гигантское количество разного рода материалов - от биографических данных разного рода исторических личностей и генеалогических таблиц правящих династий разных стран до обширной исторической библиотеки и данных допросов с политических процессов в СССР в 1930-х годах.

7. [Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ](http://www.hist.msu.ru/ER/index.html)  
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Сайт содержит разнообразные исторические источники на русском языке - от истории Древнего Востока и Средних веков до новейшей истории. Также имеется база данных по экономической истории России конца XIX - начала XX в., аннотации книг Исторического факультета МГУ, материалы проекта по истории трудовых отношений в России 1880–1930-х гг., материалы по палеографии и оцифрованные источники.

8. <http://www.ethnomuseum.ru>

Сайт Российского этнографического музея, расположенного в Петербурге. Помимо информации о деятельности музея, содержит этнографические очерки о разных народах.

9. [http://www.prlib.ru/ Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.](http://www.prlib.ru/)

10. [http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система.](http://www.iprbookshop.ru/)

11. [http://link.springer.com/ Издательство Springer.](http://link.springer.com/)

12. <http://polpred.com/?ns=1> База данных.
13. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.
14. <http://scientbook.com/index.php> Научно-информационная сеть .

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Контрольная работа.</li> <li>– Проверка отчета, собеседование,</li> <li>– Оценивание выступлений</li> <li>– Фронтальный опрос.</li> <li>– Тестирование по теме.</li> <li>– Итоговое тестирование.</li> <li>– Индивидуальный опрос.</li> </ul>
<b>Итоговая форма контроля:</b>	Зачет