

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования и ФГОС по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»,

11.02.01 «Радиоаппаратостроение»,

12.02.06 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», Строительно-политехнический колледж

Разработчик:

Меркулова Ольга Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована методическим советом Строительно-политехнического колледжа

Протокол №__1__ от «__20__»__09__2019__ г.

Заместитель директора СПК



Д.А.Денисов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС по специальностям СПО

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»,

11.02.01 Радиоаппаратостроение»,

12.02.06 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы»

Разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями 07.08.2017г. Приказ Минобрнауки России от 29.07.2017 № 613) и реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

- **развитие** личности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

ФГОС

- 1) *сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;*
- 2) *владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;*
- 3) *владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;*
- 4) *сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;*
- 5) *сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;*

- б) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
работа с конспектом	
работа с учебником	
подготовка сообщений	
подготовка к семинарскому занятию	
подготовка реферата	
подготовка презентации	
выполнение заданий по выбору	
подготовка индивидуального проекта консультации	12
<i>промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	
Раздел 1.	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	16	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		
	1 Философские представления о социальных качествах человека. Понятия: человек, индивид, личность. Составляющие понятия личность. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	2	2
	2 Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество Человек в учебной и трудовой деятельности. Выбор профессии Гражданские качества личности. Познание. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. особенности научного мышления. Основные особенности научного мышления..	2	2
	3 Свобода человека и ее ограничители. Выбор и ответственность за его последствия Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	2	2
	Самостоятельная работа Работа с учебником. Провести анкетирование однокурсников с целью выявления того, что они ценят друг в друге, в людях в целом, какие личностные качества, черты характера наиболее значимы для них. Полученные данные обобщить и сделать выводы .Подготовить презентацию по изучаемой специальности	4	
Тема 1. 2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		
	1 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	1
	2 Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Глобальные проблемы современности	2	2
	Самостоятельная работа; Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка сообщений.	2	
Раздел 2.	Основы знаний о духовной культуре человека и общества	21	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		
	1 Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок,	2	1

		идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
	2	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	1
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала			
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности.. Ответственность ученого перед обществом.	2	1
	2	Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	1
Тема 2.3. Мораль искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала			
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	1
	2	Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	2	1
	3	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств	2	1
	Самостоятельная работа; Работа с конспектом. Провести анализ реформ российского образования (20-21 в.в.) Подготовка сообщений « Современные направления молодежной субкультуры». Заполнить таблицу «Мировые религии». Подготовка рефератов и презентаций о мировых религиях. Подборка произведений различных видов искусства: реализм, абстракционизм, авангард.		7	
Раздел 3.			39	
Экономика				
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание учебного материала			
	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства.	2	2
	2	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	1
	3	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	3
	Самостоятельная работа; Работа с учебником. Задание на применение знаний «Определение среднедушевого дохода членов семьи»		3	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала			
	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	2	1
	2	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	2	1
	3	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	2	1

	4	Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства	2	2
		Самостоятельная работа: Работа с конспектом. Подготовить доклады на тему «Основные виды фирм в современной экономике РФ, ...Европы...США».Расчетные задачи на определение прибыли и рентабельности предприятия.	4	
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала			
	1	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	1
	2	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	2
	3	Деньги. Процент. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.	2	2
	4	Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	2	
		Самостоятельная работа Работа с учебником. Задание на применение знаний	3	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		2	1
	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		
	2	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	1
		Самостоятельная работа: Подготовка к семинарскому занятию.	3	
Раздел 4	Социальные отношения		24	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала			
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность	2	1
	2	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	2
	3	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	2

	Самостоятельная работа Подготовка докладов с презентациями на тему: «Моя будущая профессия: критерий выбора», «Социальные «лифты» в современном обществе»	3	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		
	1 Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	2
	2 Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	2
	Самостоятельная работа: анкетирование однокурсников на предмет ведения здорового образа жизни. Обобщение и выводы.	2	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		
	1 Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы Молодежь как социальная группа.	2	1
	2 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	1
	3 .Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений. Подготовка к семинарскому занятию. Заполнить таблицу «Совершеннолетие - возросшие возможности или ответственность»	3	
Раздел 5	Политика как общественное явление	18	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		
	1 Понятие власти. Типы общественной власти.. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	2
	2 Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2	1
	3 Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом на тему «Демократия в России- реальность или идея?» Задание по выбору.	3	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		
	1 Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.	2	1
	2 Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации	2	2
	4 Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Роль средств массовой	2	1

		информации в политической жизни общества.		
		Самостоятельная работа: Работа с учебником. Подготовка презентации «Парламентские политические партии»	3	
Раздел 6	Право		41	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений		Содержание учебного материала		
	1	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.	2	2
	2	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	2
	3	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	3
		Самостоятельная работа: Работа с источником права. Задание на применение знаний	4	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации		Содержание учебного материала		
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	2
	2	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	1
	3	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	2	2
	4	Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.	2	1
		Самостоятельная работа Работа с учебником. Подготовка рефератов.	4	
Тема 6.3 Отрасли российского права		Содержание учебного материала		
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.	2	2
	2	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	2	1
	3	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	2	2

	4	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	2
	5	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	2
	6	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	2	2
		Самостоятельная работа: Работа с учебником. Подготовка к семинарскому занятию	4	
Тема 6.4. Международное право		Содержание учебного материала		
	1	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	1
		Самостоятельная работа Работа с конспектом. Подготовка презентации	1	
Всего:			161	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социальных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект плакатов
- комплекты раздаточных материалов
- тестовые задания
- методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов
- справочная литература
- компьютер
- медиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2017.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2017.

Школьный словарь по обществознанию: учебное пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2017.

Дополнительная литература:

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2016.

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Обществознание»

Нормативно- правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, подготовке рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;• анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений• объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия• осуществлять поиск социальной информации,• оценивать действия субъектов социальной жизни, с точки зрения социальных норм• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;• подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль	<ul style="list-style-type: none">– оценка за устные ответы.– оценка уровня знаний студентов на контрольно-учетном занятии.– оценка за выполнение практических заданий.– оценка за подготовку самостоятельных сообщений студентов.– оценка за выполнение письменных самостоятельных работ.– оценка за подготовку презентации по теме– оценка за выполнение тестовых заданий по ключевым вопросам.

<p>человека в системе общественных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none">– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;– особенности социально-гуманитарного познания;– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	<p>– Зачет по дисциплине.</p>
---	-------------------------------