

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Нормативное и правовое обеспечение высшей школы»

Направление подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель – исследователь
Нормативный период обучения 4 года
Форма обучения очная
Год начала подготовки 2021

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний о нормативно-правовом обеспечении основного и дополнительного образования в высшей школе; формирование практических навыков проектирования и методического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и профессиональных стандартов.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение базовых знаний о структуре и принципах формирования нормативно-правового обеспечения системы высшего образования;
- получение навыков систематизации и самостоятельного анализа основных законодательных и нормативных актов в сфере образования;
- овладение категориально-понятийным аппаратом в области образовательного права и управления образовательными организациями;
- ознакомление со структурой и видами нормативных документов и особенностями их использования в образовательной практике;
- ознакомление с порядком и организацией разработки проектов нормативных и методических документов в высшей школе;
- ознакомление с современными тенденциями и изменениями в системе высшего образования.

Перечень формируемых компетенций:

УК – 5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК – 8 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК – 1 – готовность к разработке научно – методического обеспечения учебных курсов, дисциплин программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Форма итогового контроля по дисциплине: Зачет