

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического
колледжа

_____ / А.В. Облиенко /

_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык
индекс по учебному плану *наименование дисциплины*

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
код *наименование специальности*

Квалификация выпускника: Медицинская сестра \ Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Автор программы Прибыткова.О.В.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК _____

20__

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **34.02.01 Сестринское дело**

Код наименование специальности

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ

от 12.05.2014г. №502

дата утверждения и №

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Прибыткова Ольга Васильевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью обучения немецкому языку для специальных целей в СПО является: овладение элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на немецком языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения компетенций в профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК , которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Общая нагрузка 221 часа, в том числе:
самостоятельной работы обучающегося 17 час.

Во взаимодействии с преподавателем:

практические занятия 174 часов;

консультации 30 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>221</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>174</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>174</i>
консультации	<i>30</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	<i>17</i>
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Wiederholungskurs. Коррективный курс		68/22	
Тема 1.1 Проверка остаточных знаний. Порядок слов в немецком предложении.	<p>Содержание занятия Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в отрицательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.</p>		2
	<p>Практические занятия Составление предложений; выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Немецкое повествовательное предложение. Немецкое отрицательное и вопросительное предложения.</p>	2 2	
Тема 1.2 Видовременные формы глаголов.	<p>Содержание занятия Спряжение слабых глаголов. Спряжение сильных глаголов. Imperfekt. Perfekt. Futurum.</p>		2
	<p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений по теме</p>	2	
Тема 1.3 Имя существительное (das Substantive). Множественное число существительных. Артикли.	<p>Содержание занятия Грамматические признаки существительного, его роль в предложении, правила употребления артиклей, случаи отсутствия артиклей.</p>		2
	<p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p> <p>Имя существительное. Множественное число существительных Артикли.</p>	2 2	
Тема 1.4 Имя прилагательное (das Adjektiv)	<p>Содержание занятия Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательного; исключения из общих правил.</p>		
	<p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p>		1

	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	2 2	
Тема 1.5 Склонение имен прилагательных (die Deklination der Adjektive).	Содержание занятия Основные формы склонения имен прилагательных, их употребление и исключения из правил. Практические занятия Выполнение грамматических упражнений.	2	2
Тема 1.6 Местоимения (das Pronomen)	Содержание занятия Грамматическая характеристика местоимений, их роль в предложении, его видо-временные формы.	2	2
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
Тема 1.7 Числительные (das Numerale)	Содержание занятия Грамматические характеристики числительного, правила употребления в предложении и их образования.	2	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
Тема 1.8 Наречия (das Adverb)	Содержание занятия Основные формы наречий, их грамматическая характеристика и употребление в предложении.	2	3
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 1.9 Глагол (das Verb)	Содержание занятия Грамматические характеристики глагола, его роль в предложении, его видо-временные формы, спряжение глаголов.		2
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил. Глаголы. Вспомогательные глаголы (haben, sein, werden).	2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.10 Тема «Моя семья» (die Familie).	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухово-произносительные модели.	2	

	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		2
Тема 1.11 Прошедшее время (Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt).	Содержание занятия Образование прошедшего времени. Особенности его употребления и перевода на русский язык..	2	2
	Практические занятия Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	
Тема 1.12 Тема «Быт. Квартира».	Содержание занятия .Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2
	Практические занятия Подготовка устного и письменного сообщения по теме		
Тема 1.13 Выполнение лексических упражнений по темам прилагательное и наречие.	Содержание занятия Повторение тем, лексики по пройденным темам.	2	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме.	2	
Тема 1.14 Будни учащихся колледжа.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1. 15 Тема «Генрих Шлиман (немецкий археолог, политолог)»	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели		3
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое) Безличный оборот es/man	2 2	
Тема 1.16 Времена года.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2

	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	2 2	
Тема 1.17 Модальные глаголы.	Содержание занятия Особенности употребления модальных глаголов; правила употребления и образования.		2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Модальные глаголы в настоящем времени. Причастие настоящего времени.	2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
Тема 1.18 Тема «Мой рабочий день»	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, работа с лексикой. Тема «Мой рабочий день» Предлог <i>per</i>	2 2	
Тема 1.19 Тема «Профессиональное образование в Германии».	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 1.20 Тема «Выбор профессии».	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
Тема 1.21 Тема «Страноведение».	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного. Тема «Страноведение». Относительное местоимения.	2 2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

Тема 1.22 Тема «Россия. Германия».	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1.23 Составление вопросов. Виды вопросов.	Содержание занятия Составление и построение различных видов вопросов (общий, альтернативный, специальный).	2	2
	Практические занятия Составление вопросов, выполнение грамматических упражнений. Составление вопросов. Виды вопросов.	2 2	
Раздел 2. Немецкий для обще – специальных целей.		58/15	
Тема 2.1 Прямая и косвенная речь в немецком языке.	Содержание занятия Грамматический строй немецкого предложения, прямая и косвенная речь, их расположение и порядок в предложении.		2
	Практические занятия Выполнение подстановочных упражнений; перевод предложений по теме. Прямая и косвенная речь в немецком языке. Место существительного в предложении. Место прилагательного в предложении.	2 2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений	1	
Тема 2.2 Текст «Письмо» dasBrief.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Тема «Письмо» Разряды наречий.	2 2	
Тема 2.3 Написание письма о будущей профессии.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		

	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.</p> <p>Написание письма о будущей профессии. Клише для написания писем.</p>	2 2 2	2
Тема 2.4 Тема «Человек-природа-техника»	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		3
	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Тема «Человек-природа-техника». Составное сказуемое.</p>	2 2	
	<p>Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений .</p>	1	
Тема 2.5 Распространенное определение.	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>	4	2
	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений.</p> <p>Грамматические характеристики распространенного определения. Словообразование</p>	2 2	
	<p>выполнение лексическо-грамматических упражнений.</p>	2	
Тема 2.6 Союзы	<p>Содержание занятия Основные союзы, их грамматическая форма, основные типы и формы, употребление в предложении.</p>		3
	<p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Союзы Место союзов в предложении.</p>	2 2	
	<p>Самостоятельная работа выполнение лексическо-грамматических упражнений.</p>	1	
Тема 2.7 Текст «21 век- век информационных технологий».	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		2

	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение упражнений.</p> <p>Текст «21 век- век информационных технологий». Предлоги в немецком языке.</p>	2 2	
Тема 2. 8 Тема «Новые технологии».	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Тема «Новые технологии». Сложные глаголы .</p>	4 2	2
Тема 2. 9 Тема «Нобелевская премия».	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		2
	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Нобелевская премия. Работа со словарем по теме «Нобелевская премия»</p>	2 2	
	<p>выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2	
Тема 2.10 Тема «Сахаров А.Д. - Лауреат Нобелевской премии».	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		2
	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Адъективированные причастия. Субстантивированные причастия. выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2 2	
	<p>выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2	
Тема 2.11 Разряды наречий.	<p>Содержание занятия Грамматическая форма наречий, способы их употребления.</p>		2
	<p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Качественные наречия (die qualitativen Adverbien), Обстоятельственные (die Umstandsadverbien)</p>	2 2	
	<p>выполнение лексико- грамматических упражнений.</p>	3	

Тема 2.12 Из истории радиовещания. Inf. Passiv+мод. глаголы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Текст «Из истории радиовещания». Глаголы csich	2 2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.13 Конденсатор. Типы придаточных предложений.	Содержание занятия Спряжение глаголов, основные правила.		2
	Практические занятия Выполнение грамматических, упражнений. Типы придаточных предложений. Спряжение дные и непереходные глаголы.	2 2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.14 Тема «Дроссель».	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Тема «Дроссель» Иррегулярные глаголы. Глаголы в будущем времени.	2 2 2	
Тема 2.15 Микроэлектроника. Passiv (все времена).	Содержание занятия Грамматическая форма страдательного залога, способы его употребления. Бессубъективный пассив. Безличный пассив..	2 2	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	
Раздел 3. Биомедицинские технологии.		58/6	
Тема 3.1 Экология.	Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3

	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Экология. Загрязнения окружающей среды.</p>	<p>2 2 2</p>	
Тема 3.2 Медицина.	<p>Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		3
	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Медицина. История развития медицины.</p>	<p>2 2</p>	
	<p>Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>1 2</p>	
Тема 3.3 Организация информации с точки зрения автоматки.	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Организация информации с точки зрения автоматки выполнение лексическо-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>	3
Тема 3.4 Биотехнология.	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		3
	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Биотехнология. Падежное управление.</p>	<p>2 2</p>	
	<p>Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>1</p>	
Тема 3.5 Биомедицинские технологии будущего.	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		3

	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Биомедицинские технологии будущего Количественные числительные.</p>	2 2	
	выполнение лексическо-грамматических упражнений.	2	
Тема 3.6 Вычисления.	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		3
	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Вычисления Повелительное наклонение.</p>	2 2	
	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>	2	
Тема 3.7 Электромагнитное поле человека и его здоровье.	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Электромагнитное поле человека и его здоровье. Местоимение es выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		3
	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>	2 2	
Тема 3.8 Теория и практика медицинских измерений.	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Теория и практика медицинских измерений. Обстоятельство времени. выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		3
	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		
	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Механизмы биологических полей Определенный артикль. выполнение лексическо-грамматических упражнений.</p>	2 2 2	
Тема 3.9 Механизмы биологических полей.	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>	2	3

		2	
		2	
Тема 3.10 Система эксплуатации. Техника безопасности.	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.	2 2	3
	Система эксплуатации. Междоимение. выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- CD - плеер, музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н. В. Немецкий язык для колледжей (DeutschfürColleges).-Ростов Н/Д: Феникс,2018.- 346с.

2.Зими́на Л.И.,Миро́славская И.Н.Немецкий язык:учебное пособие для среднего профессионального образования.М.:Издательство Юрайт,2019.-139 с.

Дополнительные источники:

1. Блинов В. М. Немецкий язык для СПО. М.: Высш. шк., 2016.- 300с.
2. Ивлева Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО. М.:Издательство Юрайт,2019.-139 с.
3. Серова Т. С. Учебник немецкого языка для медицинских колледжей. М.: Высш. шк., 2017.- 255с.
4. Шелингер Н.А. , Клемент В. И. Учебник немецкого языка для колледжей. М.: Высш. шк., 2018.- 367с.
5. Большой немецко- русский словарь. – 10-е изд., стереотип. М.: Рус. яз., 2018. – 1040с.
6. <http://schubert-verlag.de>
7. [http:// deutschlernen-blog.de](http://deutschlernen-blog.de)
8. <http://goethe.de>
9. <http://www.vitaminde.de/>
10. de.wikipedia.org
11. <http://www.dwds.de/>
12. <http://www.wissen.de/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	Оценка за:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<i>Фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра; мониторинг результатов выполнения письменных работ.</i>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<i>Мониторинг результатов деятельности обучающегося. Оценка выполнения практического задания, тестового задания.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<i>Мониторинг результатов выполнения практического задания, самостоятельной контрольной работы.</i>
Знания:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>Мониторинг результатов деятельности обучающегося. Оценка выполнения практического задания, тестового задания, контрольной и самостоятельной работы.</i>

