

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ)

2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (немецкий)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 151901 Технология машиностроения

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке техников, специалистов в области машиностроения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Общегуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Курс немецкого языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по немецкому языку.

Целью обучения немецкому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на немецком языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих и профессиональных компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение немецкого языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии у обучающихся, способности к самообразованию, рефлексии;
- развитие творческих умений;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к разным странам и народностям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться устно и письменно на немецком языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарём профессионально направленные тексты на немецком языке; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём профессионально направленных текстов на немецком языке.

В результате освоения дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

	постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	166
контрольные работы	в т.ч. 24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений;	33
выполнение индивидуальных заданий, подготовка устных и письменных сообщений;	23
работа над материалом учебных пособий [1], [2] [3];	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Модуль 1. Wiederholungskurs. Коррективный курс		113	
Тема 1.1 Проверка остаточных знаний. Порядок слов в немецком предложении.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в отрицательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p><i>Контрольные работы (тестирование)</i></p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>4</p>	<p>2</p>
Тема 1.2 Видовременные формы глаголов.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Спряжение слабых глаголов. Спряжение сильных глаголов. Imperfekt. Perfekt. Futurum.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p><i>Контрольные работы (тестирование)</i></p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>0,5</p>	<p>2</p>
Тема 1.3 Изучение иностранных языков.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексические единицы по теме.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	0,5	
Тема 1.4 Настоящее время. Вспомогательные глаголы(haben, sein, werden).	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Вспомогательные глаголы haben, sein ,werden		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	3	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	2	
Тема 1.5 Семья. Биография. Анкета.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	
	Выполнение лексических упражнений		
Тема 1.6 Быт. Квартира.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
	Выполнение лексических упражнений		
Тема 1.7. Прошедшее время (Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt).	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Образование прошедшего времени. Особенности его употребления и перевода на русский язык.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	3	
	Выполнение лексических упражнений		
Тема 1.8 Будни учащихся колледжа.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		

	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
	Выполнение грамматических упражнений		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	1	
Тема 1.9 Генрих Шлиман (немецкий археолог, политолог).	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	
	Выполнение лексических упражнений		
Тема 1.10 Модальные глаголы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Особенности употребления модальных глаголов.		
	Особенности их употребления и перевода на русский язык .		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Подготовка письменного и устного сообщения по теме		
Тема 1.11 Учѐба. Колледж.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	3	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.12 Профессиональное образование в Германии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
	Подготовка устного сообщения		

Тема 1.13 Артикли.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Правила употребления определённого и неопределённого артиклей, а так же случаи отсутствия артикля.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Подготовка устного сообщения по теме.		
Тема 1.14 Имя существительное.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Грамматические признаки существительного и его роль в предложении. Способы образования множественного числа существительных.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Подготовка монологического высказывания по теме.		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	1	
Тема 1.15 Выбор профессии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Подготовка сообщения			
Тема 1.16 Страноведение. Россия.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме. Особенности географического положения и климата страны, основные черты экономики и политики государства.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка сообщения		
	<i>Контрольные работы</i>		
<i>Контрольные работы</i>	1		
Тема 1.17 Германия.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2

	Лексические единицы по теме.		
	Особенности географического положения и климата, основные черты экономики и политики государства, уровень социального и культурного развития страны.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Подготовка сообщения		
	<i>Контрольные работы</i>	1	
Тема 1.18 Праздники в Германии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме. Традиции, нравы обычаи немецкого народа. Основные религиозные и государственные праздники в Германии.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	подготовка сообщения		
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема 1.19 Праздники в России.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме. Традиции, нравы и обычаи русского народа. Основные государственные и религиозные праздники в России.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	подготовка сообщения		
	<i>Контрольные работы</i>	1	

Тема 1.20 Выдающиеся люди Германии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме. Особенности становления и развития науки, культуры, литературы Германии. Вклад выдающихся людей Германии в мировую культуру.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> подготовка сообщения	2	
Тема 1.21 Страдательный залог.	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	2
	грамматические характеристики страдательного залога, правила образования и употребления временных форм в страдательном залоге, алгоритм их перевода.		
	<i>Практическое занятие:</i>		
	грамматические упражнения и тесты.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> подготовка сообщения	2	
<i>Контрольные работы</i>	1		
Тема 1.22 Крупные города Германии.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Основные лексические единицы по теме. Основные этапы развития и роли крупных городов Германии в жизни страны. Основные известные во всем мире достопримечательности Германии.	2	
	<i>Практическое занятие:</i>	2	
	работа с текстом чтение, перевод, обсуждение прочитанного.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка сообщения		
<i>Контрольные работы</i>	1		

Тема 1.23 Немецкоязычные страны.	<i>Содержание учебного материала:</i> Особенности географического положения и климата.	4	2
	Основные черты экономики и политики этих стран, об уровне социального и культурного развития (Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн).		
	<i>Практическое занятие:</i>		
	Работа с текстом чтение, перевод, обсуждение прочитанного.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Подготовка сообщения		
	<i>Контрольные работы</i>	1	
Модуль 2 Grundkurs. Основной курс.		59	
Тема 2.1 Человек-природа-техника.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	3
	Взаимодействия общества с природой. Основные направления экологии. Происхождение и значение термина «экология». Основные лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексических упражнений	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Выполнение лексических упражнений	1	
<i>Контрольные работы</i>	1		
Тема 2.2 Expo2000.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме. Цели, задачи и значения Всемирной выставки в Ганновере «Expo2000» для охраны окружающей среды на нашей планете.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений,		

	тестовых заданий, обсуждение прочитанного		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Подготовка письменной работы по теме.		
Тема 2.3 Распространенное определение.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	3
	Грамматические характеристики распространенного определения, правила его употребления и образования, алгоритм его перевода		
	<i>Практическое занятие</i> Чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, решение задач		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
Тема 2.4 Энергетика будущего.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	3
	Лексические единицы по теме. Особенности энергетической системы Германии, её отличия от энергетики России, о новых источниках энергии.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2.5 Наука и техника.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	1	
Тема 2.6 Словообразование.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	3
	Лексические единицы по теме. Основные правила и особенности словообразования в немецком языке.		
	<i>Практическое занятие</i>		

	Чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
Тема 2.7 21 век- век информационных технологий.	<i>Содержание учебного материала</i>	5	3
	Лексические единицы по теме. Телекоммуникации, глобальная компьютерная сеть, её возможность.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое).		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 2.8 Новые технологии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	1	
Тема 2.9 Нобелевская премия.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме. Жизнь и деятельность Альфреда Нобеля. Вклад лауреатов Нобелевской премии в развитие науки и техники.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с полным пониманием, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение прочитанного.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Выполнение лексических упражнений		
Тема 2.10 Сахаров А.Д. - Лауреат Нобелевской премии.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	1	
Тема 2.11 Числительные.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3

Вычислительные машины.	Лексические единицы по теме. Грамматические признаки числительного и его роль в предложении.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
	Выполнение письменной работы		
Тема 2.12 Из истории радиовещания. Inf. Passiv+мод. глаголы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
	Выполнение письменной работы		
Тема 2.13 Конденсатор. Типы придаточных предложений .	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
	Подготовка сообщения по теме		
Тема 2.14 Дроссель.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение ознакомительное, выполнение тестовых заданий		
Тема 2.15 Микроэлектроника. Passiv (все времена).	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение ознакомительное, выполнение тестовых заданий, составление диалогов		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	2	

Модуль 3. Основной курс. Maschinenbau		58	
Тема 3.1 Металлы нашего столетия.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Подготовка устного сообщения		
<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	1		
Тема 3.2 Свойства металлов.	<i>Содержание учебного материала</i>	5	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений, письменное сообщение по теме		
Тема 3.3 Измерительные приборы.	<i>Содержание учебного материала</i>	5	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий	1	
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>		
Тема 3.4 Металлы и их сплавы.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий	0,5	
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>		
Тема 3.5 Методы порошковой металлургии.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		

	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексических упражнений	1	
Тема 3.6 Фрезеровочные машины.	<i>Содержание учебного материала</i>	5	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	0,5	
Тема 3.7 Основные технологии машиностроения.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
	Выполнение лексических упражнений, написание электронного сообщения		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	1	
Тема 3.8 Станкостроение.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
	Выполнение лексических упражнений, написание резюме		
Тема 3.9 Металлообрабатывающие станки.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
	Выполнение лексических упражнений, письменное сообщение по теме		
Тема 3.10 Автоматизация машиностроения.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		

	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	1	

Разделы, посвящённые изучению грамматики немецкого языка должны строиться нелинейно, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Немецкого языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по немецкому языку;
- справочные пособия, словари;

Технические средства обучения: компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Базовые учебники / учебные пособия:

Основные источники:

Басова Н. В. Немецкий язык для колледжей (Deutsch für Colleges).-Ростов Н/Д: Феникс,2007.- 416с.

Дополнительные источники:

1. Серова Т. С. Учебник немецкого языка для электротехнических и энергетических специальностей вузов. М.: Высш. шк., 2010.- 255с.
2. Блинов В. М. Немецкий язык для политехнических вузов. М.: Высш. шк., 2009.- 300с.
3. Шелингер Н.А. , Клемент В. И. Учебник немецкого языка для заочных технических вузов. М.: Высш. шк., 2008.- 367с.
4. Большой немецко- русский словарь. – 7-е изд., стереотип. М.: Рус. яз., 2008. – 1040с.
5. <http://schubert-verlag.de>
6. [http:// deutschlernen-blog.de](http://deutschlernen-blog.de)
7. <http:// goethe.de>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
общаться устно и письменно на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка за участие в устной дискуссии, диалог, монолог, ролевая игра; мониторинг результатов выполнения письменных работ.</i>
переводить со словарём профессионально направленные тексты на немецком языке;	<i>Мониторинг результатов деятельности обучающегося. Оценка за выполнение практического задания, тестового задания.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Мониторинг результатов выполнения практического задания, самостоятельной и контрольной работы.</i>
знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём профессионально направленных текстов на немецком языке.	<i>Мониторинг результатов деятельности обучающегося. Оценка выполнения практического задания, тестового задания, контрольной и самостоятельной работы.</i>