

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)**

2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», Естественно-технический колледж

Разработчик:

Полухина Ирина Васильевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рекомендована Методическим советом ЕТК

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель Методического совета ЕТК  И.Е. Шрамченко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (английский)**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **230113 «Компьютерные системы и комплексы»**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке:

- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- 16200 Оператор электронного набора и верстки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Курс английского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по английскому языку (General English), получили среднее (полное) общее образование и имеют уровень владения языком от A1 до A2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения английского языка выпускниками средней (полной) общей школы).

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение английского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к разным странам и народностям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 213 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -  
практические занятия 168 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	213
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	45
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	24
подготовка письменного и устного сообщения по теме	15
подготовка письменной работы по теме	6
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачёта</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Английский каждый день. English for general purposes (EGP).</b>		<b>62/27</b>		
<b>Тема 1.1 Основные особенности лексико-грамматического строя английского языка.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Различия синтаксиса русского и английского языков	1	
	2	Особенности синтаксиса английского предложения	1	
	3	Служебные слова и их роль в предложении	2	
	<i>Практическое занятие</i>		2	
	Выполнение грамматических упражнений			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1	
выполнение лексико-грамматических упражнений				
<b>Тема 1.2 Имя существительное.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Существительные собственные и нарицательные.	2	
	2	Образование множественного числа существительного.	2	
	3	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	
	4	Притяжательный падеж.	1	
	<i>Практическое занятие</i>		2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1	
выполнение лексико-грамматических упражнений				
<b>Тема 1.3 Артикль.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		1	
	Определённый, неопределённый артикли. Особенности их употребления и отсутствия.			
	<i>Практическое занятие</i>		2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
<b>Тема 1.4 Имя прилагательное.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			

	1	Степени сравнения имени прилагательного.	4	2
	2	другие варианты сравнения в английском языке, конструкция the...the.		2
	<b>Практическое занятие</b>			
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
<b>Тема 1.5 Глагол. Его видовременные формы. Модальные глаголы. Герундий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1	Личные и неличные формы глагола.		2
	2	Правильные и неправильные глаголы.		1
	3	Времена групп: Present, Past, Future; Simple, Progressive, Perfect (active/passive)		1
	4	Особенности употребления и перевода модальных глаголов.		1
	5	Образование герундия. Особенности его употребления и перевода на русский язык.		1
	<b>Практическое занятие</b>			1
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
<b>Тема 1.6 Математика в системе наук.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3
	Лексические единицы по теме.			
	<b>Практическое занятие</b>			
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
<b>Тема 1.7. Местоимение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	личные, притяжательные, указательные, возвратные, взаимные, вопросительные, неопределённые			
	<b>Практическое занятие</b>			
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			1
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
<b>Тема 1.8 Наречие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	Основные сведения. Степени сравнения наречий.			
	<b>Практическое занятие</b>			
	выполнение лексико-грамматических упражнений			



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение лексико-грамматических упражнений	1		
<b>Тема 1.9 Мой университет. Колледж.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексические единицы по теме.	4	3	
	<b>Практическое занятие</b> аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка письменного и устного сообщения по теме	2		
	<b>Тема 1.10 Точные и гуманитарные науки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексические единицы по теме.	6	3
		<b>Практическое занятие</b> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение лексико-грамматических упражнений		2		
<b>Тема 1.11 Особенности употребления английских предлогов.</b>		<b>Содержание учебного материала</b> выражение падежных отношений, управление глаголами	2	3
	<b>Практическое занятие</b> выполнение лексико-грамматических упражнений			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
	<b>Тема 1.12 Линии и фигуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексические единицы по теме.	6	3
		<b>Практическое занятие</b> чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение лексико-грамматических упражнений		2		
<b>Тема 1.13 Из истории Аляски.</b>		<b>Содержание учебного материала</b> Лексические единицы по теме.	2	3
		<b>Практическое занятие</b> чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка письменного и устного сообщения по теме.	1		
	<b>Тема 1.14 Политическое устройство Соединенных Штатов Америки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексические единицы по теме.		3

	<b>Практическое занятие</b>		
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка письменного и устного сообщения по теме.		
<b>Тема 1.15 Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Лексические единицы по теме.	4	
	<b>Практическое занятие</b>		
	чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка письменного и устного сообщения по теме.		
<b>Тема 1.16 История современных информационных технологий. (ИТ)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка письменного и устного сообщения по теме.		
<b>Тема 1.17 Билл Гейтс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовка письменного и устного сообщения по теме.		
<b>Раздел 2. Английский для специальных целей. English for special purposes (ESP).</b>		<b>68/10</b>	
<b>Тема 2.1 Особенности написания английских числительных. Английская система мер.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>	10	
	выполнение лексических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Тема 2.2 Из истории электричества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Лексические единицы по теме.		

	<b>Практическое занятие</b>		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	подготовка письменной работы по теме		
<b>Тема 2.3 Электрическая цепь. Закон Ома.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Тема 2.4 Измерительные приборы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Лексические единицы по теме.		3
	2 Предложения с конструкцией ( <i>while</i> ).		2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений.		
<b>Тема 2.5 Резисторы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Лексические единицы по теме.		3
	2 Местоимение <i>one</i> .		2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование		
<b>Тема 2.6 Электрические элементы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Лексические единицы по теме.		3
	2 Местоимение <i>no</i> .		2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
<b>Тема 2.7 Конденсаторы. Изоляторы. Трансформаторы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Лексические единицы по теме.		3
	2 Словообразование.		2
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	чтение с извлечением информации (поисковое).		
<b>Тема 2.8 Соединение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3

	Лексические единицы по теме. <b>Практическое занятие</b> аудирование, чтение с полным пониманием, выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
<b>Тема 2.9 Плавкие предохранители.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексические единицы по теме. <b>Практическое занятие</b> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий	2	3
<b>Тема 2.10 Компоненты электрической цепи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексические единицы по теме. <b>Практическое занятие</b> чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий	4	3
<b>Тема 2.11 Техника безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексические единицы по теме. <b>Практическое занятие</b> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий	4	3
<b>Тема 2.12 Система электропитания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексические единицы по теме. <b>Практическое занятие</b> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка письменной работы по теме	6 1	3
<b>Тема 2.13 Современные средства связи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексические единицы по теме. <b>Практическое занятие</b> чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка письменного и устного сообщения по теме	6 1	3
<b>Тема 2.14 Наука и современные технологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексические единицы по теме. <b>Практическое занятие</b> чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка письменного и устного сообщения по теме	10 4	3

<b>Раздел 3. Английский в профессиональной деятельности. English for Occupational Purposes (EOP).</b>		<b>38/8</b>	
<b>Тема 3.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	лексические единицы по теме		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	подготовка письменной работы по теме		
<b>Тема 3.2 Компьютер. Его назначение и использование.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	подготовка письменной работы по теме		
<b>Тема 3.3 Аппаратное обеспечение. (Hardware)</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	подготовка письменной работы по теме		
<b>Тема 3.4 Программное обеспечение. (Software)</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	подготовка письменной работы по теме		
<b>Тема 3.5 Периферийные устройства.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1   Лексические единицы по теме.		3
	2   Предлоги.		2
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, обсуждение прочитанного		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1

	выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Тема 3.6 Языки программирования.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
выполнение лексико-грамматических упражнений			
<b>Тема 3.7 Обработка данных. Информация.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
выполнение лексико-грамматических упражнений			
<b>Тема 3.8 Мировая паутина. Интернет.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
выполнение лексико-грамматических упражнений			
<b>Тема 3.9 Устройство на работу.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
подготовка письменной работы по теме			
<p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <p>1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);</p> <p>2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)</p> <p>3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</p>			

**Разделы, посвящённые изучению грамматики английского языка должны строиться нелинейно, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английского языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - ученическая доска;
  - учебно-наглядные пособия по английскому языку;
  - справочные пособия, словари;
- Технические средства обучения: CD плеер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Базовые учебники / учебные пособия:

1. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: учебник / Л.И. Кравцова. - М.: Высшая школа, 2007. - 464 с.
2. Луговая А.Л. Английский язык для энергетических специальностей: учебное пособие для ссузов / А.Л. Луговая. – М.: Высшая школа, 2009. – 152 с.

Дополнительные источники:

3. Сиротина Т.А. Современный англо-русский / Русско-английский словарь 100000 слов / Т.А. Сиротина - М.: «БАО Пресс», ООО «ИД РИПОЛ КЛАССИК», 2005. - 1216 с.
4. Мюллер В.К. Большой англо-русский словарь. В новой редакции: 210 000 слов, словосочетаний, идиоматических выражений, пословиц и поговорок. Изд. 4-е / В.К. Мюллер. - М.: Цитадель-трейд ЛАДА, РИПОЛ КЛАССИК, 2006. - 832 с.
5. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К.Н. Качалова. - СПб.: Базис, КАРО, 2005. - 608 с.
6. <http://dictionary.reference.com>
7. <http://livemocha.com>
8. Macmillan School dictionary / Oxford OX4 3PP, 2006. – 872 p.
9. Val Lambert and Elaine Murray. Everyday technical English. English for work / Val Lambert and Elaine Murray. // Longman, 2005. - 96 p.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b>	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам УД, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами УД.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами УД.</i>
<b>знания:</b>	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам УД, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами УД.</i>