

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Кафедра философии, социологии и истории

61-2017

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ФИЛОСОФИИ**

Методические рекомендации

для студентов 1 и 2 курса бакалавриата
всех направлений и форм обучения

Воронеж 2017

НБ ВГТУ

УДК 1(07)
ББК 87я7



2000000186110

Составители: Е.А. Волкова, С.А. Коршунова, Е.В. Фролова

Фонд оценочных средств по философии: методические рекомендации для студентов 1 и 2 курса бакалавриата всех направлений и форм обучения / сост. Е.А. Волкова, С.А. Коршунова, Е.В. Фролова. – Воронеж : ВГТУ, 2017. – 46 с.

Методические рекомендации для студентов включают в себя тестовые задания по 10 темам курса «Философия», вопросы итогового контроля, перечень основной литературы.

Составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по дисциплине «Философия».

Библиогр.: 17 назв.

УДК 1(07)
ББК 87я7

Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом ВГТУ

Рецензент – А.А. Слинко, д-р полит. наук, профессор, заведующий кафедрой политологии и политического управления РАНХиГС

© Оформление. ВГТУ, 2017

ВВЕДЕНИЕ

Изучение философии предполагает не только приобщение к знанию, но и контроль над его усвоением, а также за формированием соответствующих навыков и умений. Одним из оптимальных способов контроля знаний являются тестовые задания. Отражая специфику учебной дисциплины, тестовые задания несут широкую смысловую нагрузку. Предусматривается необходимый минимум проверки сугубо исторических знаний (исторических эпох, имен, названий школ и т.д.). Основная цель – расположить студента к вдумчивому рассмотрению предлагаемых ему лекционных и других учебных материалов, помочь сформировать навыки самостоятельного углубленного размышления. В каждом тестовом задании «неверные» ответы не случайны, они определенным образом связаны с правильным ответом, неважно – сочетаются с ним или коренным образом противоречат ему.

Тесты могут быть использованы преподавателями в качестве промежуточной формы контроля знаний после изучения каждой дидактической единицы, после изучения всего курса лекций по философии, а также как форма контроля остаточных знаний. Тесты могут использовать и сами студенты для самопроверки своих знаний. Отвечая на вопросы самостоятельно, и выбирая ответы на заданный вопрос, студент может пользоваться конспектами лекций и учебной литературой по дисциплине «Философия».

Тесты представлены в форме комплекта заданий - вопросов. Для работы в группе целесообразно из предложенных вопросов составить несколько (от 3 до 6) вариантов заданий. Каждый вопрос задания соответствует одному из шести основных тематических блоков. На каждый вопрос предлагается от 4 до 6 вариантов ответов. Варианты имеют буквенные индексы. Студент выбирает правильный вариант ответа и проставляет рядом с номером вопроса индекс выбранного ответа. Часть вопросов предполагает установление соответствия между философскими категориями и их характеристиками. В этом случае студент находит соответствие между номером, обозначающим философскую категорию и буквенным индексом, обозначающим характеристику этой категории.

По количеству правильных ответов начисляются баллы. В зависимости от количества заданий, используемых в тестах, рассчитывается критерий оценки знаний студентов. От 100 до 80% правильно выполненных вопросов соответствует оценке «отлично», от 79 до 60% - «хорошо», от 40 до 59% - «удовлетворительно».