

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Рассмотрена и утверждена
на заседании ученого совета
факультета от
31 августа 2021 г.
протокол № 12



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета

С.А. Баркалов

31 августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация специализация N 2 "Экономика и организация производства на режимных объектах"

Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения 5 лет / 5 лет и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2020

Автор программы

Макаров Н.Н./

Заведующий кафедрой
экономической
безопасности

/Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП

/Кривякин К.С./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1 Цели практики

подготовка обучающихся к решению исследовательских задач, работы с автоматизированными информационными системами, ориентированных на исследовательскую работу в области экономики и организации производства, а также использованию современных методов исследования, технологий сбора, обработки и интерпретации информации по проблемам экономики и организации производства на режимных объектах.

1.2 Задачи прохождения практики

- приобретение навыков работы с компьютером как средством управления информацией;

- закрепление навыков работы с офисными приложениями, деловой информацией, корпоративными информационными системами и базами данных для решения информационных, и управленческих задач в экономической сфере деятельности;

- приобретение знаний по работе с информацией и Интернет-технологиями в глобальных компьютерных сетях;

- приобретение умений использования антивирусных программ и межсетевых экранов для обеспечения информационной безопасности и защиты информации в информационно-экономических системах;

-реализация на практике накопленных в процессе обучения теоретических знаний в области экономики и организации производства на режимных объектах;

-совершенствование практических навыков выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности;

-выполнение научно-исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная

Тип практики – Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – стационарная.

Стационарная практика проводится в ВГТУ (на базе выпускающих кафедр или других структурных подразделениях) или в профильных организациях, расположенных в городе Воронеж.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к базовой части_блока Б.2 учебного плана.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-45 - способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

ПК-46 - способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

ПК-47 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

ПК-48 - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

ПК-49 - способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

Код компетенции	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-12	Знать - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
	Уметь - использовать информационно-коммуникационные технологии;
	Владеть - навыками выявления исследовательской проблемы, выбора и обоснования темы исследования, применения методов и приемов в собственном исследовании; - основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации - навыками работы с компьютером как средством управления информацией, современными принципами работы с деловой

	информацией;
ПК-28	Знать - современные программы и пакеты прикладных программ для сбора, анализа и обработки информации;
	Уметь - разрабатывать программу проведения исследования, обосновывать методику и технику её реализации, составлять календарный план, определять комплекс всех видов ресурсов, необходимых для реализации программы исследований на режимных объектах; - использовать основные пакеты прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования для решения профессиональных задач.
	Владеть - навыками самостоятельной работы с источниками получения информации и данных, необходимость в которых вытекает из темы исследовательской работы, из особенностей поставленной в ней проблемы и выбранного вида проводимого научного исследования; - навыками работы с пакетами прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, для решения профессиональных задач;
ПК-45	Знать - основы методологии и методов научных исследований; - приемы научного мышления;
	Уметь - разрабатывать новые и адаптировать известные методические подходы для решения задач конкретных исследований, используя отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; - формировать информационные массивы, используя аудит источников информации для оценки их достоверности, необходимости и достаточности, учитывая режим секретности; - использовать корпоративные информационные системы, системы электронного документооборота, базы данных, сетевые информационные технологии и глобальную сеть Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач для экономической безопасности;
	Владеть - навыками работы с корпоративными информационными системами, системами электронного документооборота, базами данных, сетевыми информационными технологиями и глобальной сетью Интернет для решения информационных, экономических и управленческих вопросов в решении профессиональных задач;
ПК-46	Знать - методы исследования условий функционирования экономических систем
	Уметь - формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности
	Владеть - навыками оценки эффективности методов и средств экономической безопасности организаций

ПК-47	Знать - методы проведения прикладных научных исследований
	Уметь - делать обобщения и выводы проведенного исследования
	Владеть - навыками проведения самостоятельной научно-исследовательской работы
ПК-48	Знать - методы проведения специальных исследований для определения угроз экономической безопасности
	Уметь - определять реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности организации
	Владеть - навыками выявления потенциальных и реальных угроз
ПК-49	Знать - правила составления, требования к содержанию и оформлению отчетов и докладов по научным исследованиям;
	Уметь - составлять, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами, и стандартами, научными и специальными требованиями, презентации; - определять целесообразность и внедрять информационные технологии и автоматизированные информационные системы для решения экономических и управленческих задач;
	Владеть - навыками подготовки аналитических обзоров, научных статей и докладов, анализа и обсуждения результатов исследовательских работ;

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет _4 з.е., ее продолжительность:

- 2 семестр - 1 неделя и 2 дня;
- 4 семестр - 1 неделя и 2 дня.

Распределение трудоемкости практики:

- дневное обучение: 2 семестр – 72ч., 4 семестр – 72 ч.
- заочное обучение: 2 курс сессия 3 – 72 ч (самостоятельная работа - 68 ч., контроль – 4ч.); 3 курс сессия 3 – 72 ч. (самостоятельная работа - 68 ч., контроль – 4ч.)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

Дневное обучение

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час	
			Всего часов	из них практической подготовки
2 семестр				
1	Подготовительный этап	- проведение обязательного инструктажа по охране труда и технике безопасности; - ознакомление студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте; - обеспечение каждого студента возможностью использования имеющейся в наличии научно-технической литературы; - обеспечение каждого студента рабочим местом и необходимыми условиями для качественного прохождения практики; - выдача каждому студенту соответствующего задания в индивидуальном или общем порядке; - формирование дневника студента о прохождении практики	2	-
2	Практическая работа	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала. Использование программного обеспечения Microsoft Office Word для формирования электронного документооборота предприятия или организации. Применение программного обеспечения Microsoft Office Excel для автоматизации экономических расчётов в финансово-экономической сфере деятельности на основе электронных таблиц. Использование программного обеспечения Microsoft Office Power Point для презентации проектов в финансово-экономической сфере деятельности. Работа с поисковыми системами в Интернет. Работа с программами-браузерами Windows Internet Explorer, Google Chrom, Mozilla Firefox, Opera, Яндекс.Браузер и др. Обзор электронной платёжной системы, работа с электронными кошельками в Интернет. Работа с антивирусными программами и межсетевыми экранами для обеспечения информационной безопасности и защиты информации в информационно-экономических системах.	63	-
3	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	5	-
4	Защита отчета	Зачет с оценкой	2	-
5		Итого	72	-
4 семестр				
6	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	2	-
7	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-технической документации.	3	-
8	Практическая работа. Этап 1.	Исследование теоретических основ обеспечения экономической безопасности в рамках специализации. Выбор и утверждение темы исследования. Составление рабочего плана и графика выполнения исследования.	30	14

		Проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования, описание результатов исследования).		
9	Практическая работа. Этап 2.	Исследование проблем экономики и организации производства на режимном объекте. Разработка программы и методики исследования на предприятии в период практики. Проведение индивидуальных исследований, включающих сбор и анализ информации о предмете исследования, изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы, аналитическую обработку информации.	30	30
10	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	5	4
11	Защита отчета		2	-
12	Итого за 4 семестр		72	48
		Всего	144	48

Заочное обучение

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час	
			Всего часов	из них практической подготовки
2 курс сессия 3				
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - проведение обязательного инструктажа по охране труда и технике безопасности; - ознакомление студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте; - обеспечение каждого студента возможностью использования имеющейся в наличии научно-технической литературы; - обеспечение каждого студента рабочим местом и необходимыми условиями для качественного прохождения практики; - выдача каждому студенту соответствующего задания в индивидуальном или общем порядке; - формирование дневника студента о прохождении практики 	2	-
2	Практическая работа	<p>Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала. Использование программного обеспечения Microsoft Office Word для формирования электронного документооборота предприятия или организации.</p> <p>Применение программного обеспечения Microsoft Office Excel для автоматизации экономических расчётов в финансово-экономической сфере деятельности на основе электронных таблиц. Использование программного обеспечения Microsoft Office Power Point для презентации проектов в финансово-экономической сфере деятельности. Работа с поисковыми системами в Интернет. Работа с программами-браузерами Windows Internet Explorer, Google Chrom, Mozilla Firefox, Opera, Яндекс. Браузер и др. Обзор электронной платёжной системы, работа с электронными кошельками в Интернет, освоение операций с применением электронных денег.</p> <p>Использование программного обеспечения 1С: "Предприятие". Работа с антивирусными программами и межсетевыми экранами для обеспечения информационной безопасности и защиты информации в информационно-экономических системах.</p>	59	-
3	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование	5	-

		материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.		
4	Защита отчета		2	-
5	Контроль		4	-
6	Итого за 2 курс сессия 3		72	-
3 курс сессия 3				
7	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	2	-
8	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-технической документации.	3	-
9	Практическая работа. Этап 1.	Исследование теоретических основ обеспечения экономической безопасности в рамках специализации. Выбор и утверждение темы исследования. Составление рабочего плана и графика выполнения исследования. Проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования, описание результатов исследования).	28	16
10	Практическая работа. Этап 2.	Исследование проблем экономики и организации производства на режимном объекте. Разработка программы и методики исследования на предприятии в период практики. Проведение индивидуальных исследований, включающих сбор и анализ информации о предмете исследования, изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы, аналитическую обработку информации.	28	28
11	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	5	4
12	Защита отчета		2	-
13	Контроль		4	-
14	Итого за 3 курс сессия 3		72	48
Всего			144	48

Практическая подготовка при проведении практики включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью – 48 час.

6.2 Содержание практической подготовки при проведении практики

Содержание практической подготовки при проведении практики устанавливается исходя из содержания и направленности образовательной программы, содержания практики, ее целей и задач.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка проводится путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

№ п/п	Типы задач профессиональной деятельности	Выполняемые обучающимися в период практики виды работ	Формируемые профессиональные компетенции
1	информационно-аналитический	Обработка материала и составление отчета	ПК-28
2	информационно-аналитический	1. Исследование экономических систем 2. Разработка и обоснование методов анализа мероприятий по обеспечению экономической безопасности режимных объектов	ПК-46
3	научно-исследовательский	Проведение прикладных научных исследований, анализ и обработка их результатов	ПК-47

При проведении практики в ВГТУ назначается руководитель по практической подготовке от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, который осуществляет реализацию практики в форме практической подготовки, составляет рабочий график (план) проведения практики, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ.

На протяжении всего периода практики обучающийся в соответствии с индивидуальным заданием на практику (в т.ч. групповым (бригадным) заданием) выполняет определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП, собирает и обрабатывает необходимый материал, оформляет дневник практики и отчет по результатам прохождения практики, содержащий описание профессиональных задач, решаемых обучающимся на практике.

6.3 Примерный перечень индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики

2 семестр

1. Автоматизированные информационные системы в области бюджетирования.
2. Автоматизированные информационные системы в области управления взаимоотношениями с клиентами.
3. Автоматизированные информационные системы в области прогнозирования деятельности предприятия.
4. Автоматизированные информационные системы в области документооборота. Системы электронного документооборота.
5. Автоматизированные информационные системы в области управления эффективностью бизнеса.

6. Автоматизированные информационные системы в области финансовой деятельности (финансового анализа и учёта).

7. Автоматизированные информационные системы в области налогообложения.

8. Автоматизированные информационные системы в области управления персоналом и кадрового учёта.

9. Автоматизированные информационные системы в сфере сервиса.

10. Автоматизированные информационные системы в области страховой деятельности.

4 семестр

1. Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях антикризисного управления

2. Формирование системы управления рисками на предприятии

3. Оценка результативности деятельности службы экономической безопасности предприятия

4. Разработка системы мотивации персонала службы экономической безопасности предприятия

5. Разработка системы принятия управленческих решений, направленных на повышение уровня экономической безопасности предприятия

6. Разработка системы организации производства на режимном объекте

7. Оперативно-производственное планирование на режимном объекте

8. Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях антикризисного управления

9. Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях внедрения системы бережливого производства

10. Диагностика экономической безопасности предприятия

11. Разработка системы управления информационной безопасностью предприятия

12. Организация работы по обеспечению экономической безопасности предприятия

13. Организация эффективного использования производственных ресурсов в системе экономической безопасности предприятия

14. Организация и управление процессом обеспечения экономической безопасности предприятия

15. Оценка потенциальных экономических угроз предприятия

16. Организация служебной деятельности на режимном объекте

17. Организация и планирование производства на режимном объекте

18. Управление закупками на режимном объекте

19. Организация работы по раскрытию экономических преступлений на предприятии

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль и оценка результатов практики осуществляются в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с локальным вузовским актом - положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ.

7.1 Текущий контроль

Методы текущего контроля и оценки выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (методы контроля и оценки практической подготовки):

- наблюдение за деятельностью обучающихся, за подготовкой и сбором материалов для отчета по практике;
- анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся;
- проверка и анализ качества выполнения работ (в соответствии с выданным индивидуальным заданием).

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой.

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются во 2 семестре для очной формы обучения; во 2 семестре для заочной (или очно-заочной) формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с методическими рекомендациями по организации практической подготовки при проведении практики обучающихся (далее – методическими рекомендациями), разработанными по ОПОП кафедрой экономической безопасности.

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Типовые тестовые задания:

2 семестр

1. Объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли определяет ...

- а) валовой доход
- б) точку безубыточности
- в) чистую прибыль
- г) расширенное воспроизводство

2. Чистая прибыль предприятия определяется как ...

- а) налогооблагаемая прибыль плюс налоги
- б) прибыль от продаж минус себестоимость
- в) валовой доход плюс налоги

г) прибыль до налогообложения минус налог на прибыль

3. Падение спроса на продукцию предприятия отражается на показателе рентабельности:

а) основной деятельности

б) собственного капитала

в) продаж

г) продукции

4. Снижение прибыли предприятия является следствием....

а) сокращения персонала

б) снижения издержек производства

в) роста себестоимости продукции

г) роста оборачиваемости активов

5. Прибыль от реализации продукции формируется как:

а) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции

б) разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов

в) выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов

г) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство

6. Рентабельность капитала предприятия определяется как отношение балансовой (чистой) прибыли к...

а) стоимости имущества

б) основным средствам предприятия

в) заемному капиталу предприятия

г) себестоимости продукции

7. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов, называется...

а) чистая прибыль

б) балансовая прибыль

в) сальдо внереализационных расходов

г) налогооблагаемая прибыль

8. Эффективность использования основных средств предприятия отражает показатель рентабельности...

а) собственного капитала

б) оборотного капитала

в) основного капитала

г) заемного капитала

9. К внешним факторам, влияющим на величину прибыли организации, относятся...

а) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, система налогообложения

б) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, квалификация кадров; цены и тарифы на топливо; энергию

в) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, квалификация кадров;

г) состояние рынка, цены и тарифы на топливо, энергию, система налогообложения

10. Показатели рентабельности относятся к...

а) абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности;

б) показателям динамики;

в) цепным показателям темпов роста;

г) относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности;

4 семестр

1. Совокупность причин внутреннего и внешнего характера, определяющая необходимость проведения исследования конкретной системы управления или составляющих ее элементов в настоящий момент времени, представляет собой:

а) актуальность исследования,

б) цель исследования,

в) методологию исследования,

г) гипотезу исследования,

д) предмет исследования.

2. Совокупность целей, гипотез, подходов, принципов, методов, средств и процедур логической организации, используемых при изучении явлений и осуществлении познавательной деятельности, определяется как:

а). актуальность исследования,

б). цель исследования,

в). методология исследования,

г). гипотеза исследования,

д). методика исследования.

3. По направленности результата исследования могут быть:

а). фундаментальными и прикладными,

б). локальными и системными,

в). спонтанными и организованными,

г). лабораторными и промышленными,

д). теоретическими и эмпирическими.

4. К методам исследования систем управления можно отнести:

а). теоретические методы,

б). логико-интуитивные,

в). эмпирические,

г). комплексно-комбинированные.

д). верны все предыдущие ответы,

е). верно В и Г.

5. Субъект управления в риск-менеджменте:

а) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление

рисками

- б) все варианты верны
 - в) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами
6. Объект управления в риск-менеджменте:
- а) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами
 - б) все варианты верны
 - в) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками
7. Увольнение некомпетентных сотрудников относится к:
- а) методы локализации рисков
 - б) методы диверсификации рисков
 - в) методы уклонения от рисков
 - г) методы компенсации рисков
8. Абсолютной ликвидностью обладают:
- а. недвижимость
 - б. наличные деньги
 - в. ценные бумаги
9. Рентабельность продаж рассчитывается как отношение:
- а). выручки к себестоимости;
 - б) чистой прибыли к выручке;
 - в) выручки к среднегодовой стоимости основных производственных фондов.
10. Рентабельность собственного капитала определяется как отношение:
- а) чистой прибыли к средней величине собственного капитала,
 - б) валовой прибыли к выручке,
 - в) чистой прибыли к средней величине активов предприятия.

7.3 Этап промежуточного контроля знаний по практике

Результирующая оценка промежуточной аттестации по практике определяется на основании:

1. экспертной оценки сформированности компетенций, рекомендованной руководителем по практической подготовке от профильной организации (руководителем по практической подготовке от кафедры¹),

2. оценки отчета по практике, отражающего выполнение обучающимся индивидуального задания, полученные навыки и умения, сформированные компетенции (оценивает руководитель по практической подготовке от кафедры с учетом характеристики-отзыва руководителя по практической подготовке от профильной организации),

3. оценки сформированности компетенций, определяемой руководителем по практической подготовке от кафедры на основе выполненных обучающимся заданий (тестовых заданий) соответствующих оценочных материалов.

¹ В случае прохождения практической подготовки в ВГТУ.

$$O_{\text{диф. зачет}} = 0,3 \cdot O_{\text{рукПО}} + 0,4 \cdot O_{\text{Отчет}} + 0,3 \cdot O_{\text{рукКаф}}$$

где $O_{\text{рукПО}}$ – оценка, рекомендованная руководителем по практической подготовке от профильной организации;

$O_{\text{Отчет}}$ – оценка отчета по практике;

$O_{\text{рукКаф}}$ – оценка сформированности компетенций, определяемая руководителем по практической подготовке от кафедры.

Результирующая оценка округляется арифметически ($\geq 0,5 = 1$) и выставляется в аттестационную ведомость по итогам прохождения практики.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) проведения практики, и своевременном (в последний день практики) представлении на выпускающую кафедру (руководителю по практической подготовке от кафедры) комплекта отчетных документов:

- заполненный дневник практики, включая аттестационный лист (оценку уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимся практики) и характеристику-отзыв руководителя по практической подготовке от профильной организации о работе обучающегося в период практической подготовки (руководителя практики от кафедры²) о прохождении обучающимся практики в форме практической подготовки (выполнении индивидуального задания);

- отчет обучающегося о прохождении практики, оформленный в соответствии с методическими рекомендациями.

В отчете приводится описание выполненных обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практической подготовки), анализ поставленных задач, выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач, результаты решения задач практики, общие выводы по практике.

Материал, включаемый в отчет, должен быть систематизирован и обработан. Отчет может содержать иллюстрации, таблицы, карты, иные графические материалы (приложения к отчету), отражающие решение задач, предусмотренных индивидуальным заданием, выдаваемым обучающемуся на практику.

Типовая структура отчета:

- титульный лист (оформляется по установленной единой форме);
- индивидуальное задание;
- оглавление;
- введение (цели и задачи практики);
- основная часть (содержание проделанной обучающимся работы в соответствии с целями и задачами практики и индивидуальным заданием);
- заключение (выводы по результатам практики);
- список использованных источников (при необходимости); приложения.

² В случае прохождения практической подготовки в ВГТУ

Руководитель практики от кафедры оценивает результаты выполнения обучающимся индивидуального задания на практику и качество представленного отчета по практике по следующей примерной шкале:

Оценка по десятибалльной шкале	Примерное содержание оценки
Отлично	<p>Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок.</p> <p>Содержание и оформление отчета по практике соответствуют установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание выполнено, полноценно отработаны и применены на практике все формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы в полном объеме или сверх того, представлены многочисленные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена на «отлично».</p>
Хорошо	<p>Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок.</p> <p>Имеются несущественные дефекты и несоответствие содержания и оформления отчета по практике установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание выполнено, отработаны и применены на практике большинство формируемых компетенций, профессиональные задачи реализованы почти в полном объеме, представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Незначительные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «хорошо».</p>
Удовлетворительно	<p>Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок.</p> <p>Содержание отчета по практике является неполным, имеются существенные дефекты, оформление не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание выполнено частично, недостаточно отработаны и применены на практике формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы не в полном объеме, кратко представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Высказаны критические замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, а работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «удовлетворительно».</p>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся не представил в установленный срок отчетных документов или комплект документов неполный.</p> <p>Содержание и оформление отчета по практике не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание не выполнено, не отработаны и не применены</p>

	<p>формируемые на практике компетенции, профессиональные задачи не реализованы, отсутствуют примеры и результаты деятельности, выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Высказаны серьезные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации.</p> <p>Обучающийся практику не прошел по неуважительной причине.</p>
--	---

Оценка сформированности компетенций проводится на основе заданий соответствующих оценочных материалов:

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 41% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал 41%-60% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал 61%-80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций, но с оговоркой.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал более 80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о том, что у обучающегося полностью сформированы все формируемые на практике компетенции.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-12	Знать - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	Уметь - использовать информационно-коммуникационные технологии в инновационной сфере деятельности предприятий или организаций;				
	Владеть - навыками выявления исследовательской проблемы, выбора и обоснования темы исследования, применения методов и приемов в собственном				

	<p>исследовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации - навыками работы с компьютером как средством управления информацией, современными принципами работы с деловой информацией; 				
ПК-28	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные программы и пакеты прикладных программ для сбора, анализа и обработки информации; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу проведения исследования, обосновывать методику и технику её реализации, составлять календарный план, определять комплекс всех видов ресурсов, необходимых для реализации программы исследований на режимных объектах; - использовать основные пакеты прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования для решения профессиональных задач. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с источниками получения информации и данных, необходимость в которых вытекает из темы исследовательской работы, из особенностей поставленной в ней проблемы и выбранного вида проводимого научного исследования; - навыками работы с пакетами прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, для решения профессиональных задач; 	<p>Более 80% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>61%-80% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>41%-60% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>Менее 41% от максимально возможного количества баллов</p>

ПК-45	<p>Знать - основы методологии и методов научных исследований; - приемы научного мышления;</p> <p>Уметь - разрабатывать новые и адаптировать известные методические подходы для решения задач конкретных исследований, используя отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; - формировать информационные массивы, используя аудит источников информации для оценки их достоверности, необходимости и достаточности, учитывая режим секретности; - использовать корпоративные информационные системы, системы электронного документооборота, базы данных, сетевые информационные технологии и глобальную сеть Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач для экономической безопасности;</p> <p>Владеть - навыками работы с корпоративными информационными системами, системами электронного документооборота, базами данных, сетевыми информационными технологиями и глобальной сетью Интернет для решения информационных, экономических и управленческих вопросов в решении профессиональных задач;</p>	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
-------	---	---	---	---	---

ПК-46	Знать - методы исследования условий функционирования экономических систем	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	Уметь - формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности				
	Владеть - навыками оценки эффективности методов и средств экономической безопасности организаций				
ПК-47	Знать - методы проведения прикладных научных исследований	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	Уметь - делать обобщения и выводы проведенного исследования				
	Владеть - навыками проведения самостоятельной научно-исследовательской работы				
ПК-48	Знать - методы проведения специальных исследований для определения угроз экономической безопасности	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	Уметь - определять реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности организации				
	Владеть - навыками выявления потенциальных и реальных угроз				
ПК-49	Знать - правила составления, требования к содержанию и оформлению отчетов и докладов по научным исследованиям;	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	Уметь - составлять, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской				

деятельности в соответствии с российскими международными нормативными документами, стандартами, научными и специальными требованиями, презентации; - определять целесообразность и внедрять информационные технологии и автоматизированные информационные системы для решения экономических и управленческих задач;				
Владеть - навыками подготовки аналитических обзоров, научных статей и докладов, анализа и обсуждения результатов исследовательских работ.				

7.4 Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);
- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);

- по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

Основная литература:

1. Методические указания по практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для студентов направления 38.05.01 «Экономическая безопасность»/ ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» сост. Н.Л. Володина, И. В. Логунова, Н.Н. Макаров, Д.М. Шотыло. - Воронеж, 2019. - 31 с.

2. Г.Н. Чернышева, И.Л. Борисенко. Практикум по дисциплине «Организация научных исследований в экономике»: учеб. пособие / Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2014. – 158с.

3. Мандрыкин А.В. Информационные системы в экономике: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.В. Мандрыкин, Д.М. Шотыло. – Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015. – 227 с.

Дополнительная литература:

1. Информационные системы в экономике: практикум: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.В. Мандрыкин, Д.М. Шотыло, Э.Б. Лубянская, Е.Н. Лукаш. – Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015. – 96 с.

2. Лубянская Э.Б. Информационные системы в экономике: лабораторный практикум (MS EXCEL 2010) [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. экономики и управления на предприятии машиностроения. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2017. - 159 с. : ил. : табл.

3. Лубянская Э.Б. Информационные системы в экономике: лабораторный практикум (MS ACCESS 2010) [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. экономики и управления на

предприятия машиностроения. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2017. - 159 с. : ил. : табл.

4. Методические указания по прохождению учебной и производственной практики: методические указания / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. Н. П. Кодочигова. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2020. 29 с.

5. Методические указания по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (вычислительная) для студентов направления 38.05.01 «Экономическая безопасность» / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» сост. Д.М. Шотыло, Н.Н. Макаров. - Воронеж, 2021. - 29 с.

8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

- Поисквые системы: <http://www.google.com>, <http://www.yahoo.com>, <http://www.yandex.ru>, <http://www.rambler.ru>, <http://www.mail.ru>, <http://www.aport.ru> и др.

- Официальный сайт ассоциации аудита и контроля информационных систем: <https://www.isaca.org/Pages/default.aspx>

- Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных: <https://reestr.minsvyaz.ru/>

- портал "Экономическая безопасность" <https://econbez.ru/>

- блог портала "Корпоративная и экономическая безопасность" <https://www.ecsecurity.ru/blog.php>

- комиссия по экономической безопасности Воронежской области <https://com.govvrn.ru/>

- журнал "Экономическая безопасность" <https://1economic.ru/journals/ecsec>

- журнал "Вестник экономической безопасности" <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56255>

- Сайт журнала «Молодой ученый» <https://moluch.ru/>

- Сайт журнала «Организатор производства» <http://org-proizvodstva.ru/>

- Журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>.

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office.

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Современные профессиональные базы данных:

– Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- «Экономические исследования» ЦБ России - https://cbr.ru/ec_research
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология

Менеджмент»

Адрес ресурса: <http://ecsocman.hse.ru>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Адрес ресурса: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных по экономическим дисциплинам:

Адрес ресурса: <http://economicus.ru>

Административно-управленческий портал

Адрес ресурса: <http://www.aup.ru>

База данных журнала «Директор по безопасности»

Адрес ресурса: http://www.s-director.ru/project/economic_security/2.html

База данных Экономические исследования ЦБ России -
https://cbr.ru/ec_research

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика обучающихся организуется в ВГТУ на базе кафедры экономической безопасности

Наименование помещений ВГТУ, используемых для организации практики с перечнем техники (оборудования), используемой для организации практики:

- аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета, мультимедиа-проектором, экраном.

- учебная аудитория № 333 - для проведения организационного собрания, проведения инструктажей, консультаций и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью для обучающихся и преподавателя, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедиа-проектором, экраном, наборами демонстрационного оборудования;

- учебная аудитория №331-332 - помещение для самостоятельной работы, укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Кафедра экономической безопасности создает условия для получения обучающимися опыта профессиональной деятельности, предоставляют обучающимся и руководителю практики от кафедры возможность пользоваться помещениями организации (лабораториями, кабинетами, библиотекой), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	<p>Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.</p> <p>Внесена в ОПОП Рабочая программа Воспитания.</p>	31.08.2021	
2	<p>Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.</p>	31.08.2022	