

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Воронежский государственный технический университет»

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**для аспирантов
по направления 38.06.01. «Экономика» всех форм обучения**

Воронеж 2021

УДК 33(07)
ББК 65я73

Составители:
д.э.н., доц. Уварова С.С.

Методические указания для аспирантов по дисциплине «Государственная итоговая аттестация»: методические указания / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. С.С. Уварова Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2021. 19 с.

Методические указания по государственной итоговой аттестации аспирантов заключаются в изложении требований, предъявляемых к подготовке и защите государственного экзамена и выпускной квалификационной работы аспирантов всех форм обучения, даются рекомендации по подготовке, оформлению и защите указанных работ.

Предназначены для студентов всех форм обучения 38.06.01 «Экономика»

Подготовлено в электронном виде и содержится в файле МУ_ВГТУ_СРС_АСПИРАНТУРА_ЭУИ.pdf.

УДК 33(07)
ББК 65я73

Рецензенты:

О.К. Мещерякова, доктор экономических наук, доцент, кафедра технологии, организации строительства, экспертизы и управления недвижимостью (ВГТУ)

*Издается по решению редакционно-издательского совета
Воронежского государственного технического университета*

Оглавление

Введение

1. Методические рекомендации по освоению учебного материала по конспекту лекций и дополнительной литературе

2. Подготовка к государственному экзамену

2.1. Перечень вопросов к государственному экзамену

2.1.1. Перечень вопросов по предметной области «Педагогика высшей школы»

2.1.2. Перечень вопросов по предметной области направленности «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (строительство))»

3. Подготовка к защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3.1. Требования к научному докладу об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), порядок его подготовки и представления

4. Учебная литература

5. Современные профессиональные базы данных

Введение

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия подготовки выпускника аспирантуры требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.06.01 «Экономика», направленности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (строительство))», оценка качества освоения ОПОП ВО и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно–исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;

- оценка готовности выпускника к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель–исследователь».

Государственная итоговая аттестация относится к блоку 4 учебного плана.

В состав Государственной итоговой аттестации входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. Методические рекомендации по освоению учебного материала по конспекту лекций и дополнительной литературе

Изучение теоретической части дисциплин призвано не только углубить и закрепить знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов (аспирантов) творческих навыков, инициативы и способности организовать свое время. Планирование времени, необходимого на изучение дисциплин, студентам лучше всего осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях. При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее следует изучить материал, используя рекомендуемую литературу, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, находя ответы на вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическому занятию.

2. Подготовка к государственному экзамену

Содержание государственного экзамена:

1. Вопросы по дисциплинам педагогического профиля: «Педагогика высшей школы».

2. Вопросы по дисциплинам направленности «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (строительство))».

Государственный экзамен проводится устно / письменно. Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Обучающийся, успешно сдавший государственный экзамен, представляет научный доклад об основных результатах подготовленной научно–квалификационной работы, представление доклада проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен проводится по билетам устно / письменно. Экзаменационные билеты утверждаются заведующим выпускающей кафедрой.

2.1.Перечень вопросов к государственному экзамену

2.1.1.Перечень вопросов по предметной области «Педагогика высшей школы»

1. Болонский процесс: основные этапы и декларируемые цели
2. Мотивы участия в Болонском процессе России
3. Понятие основной образовательной программы
4. Образовательная программа как товар на рынке образовательных услуг (принципы формирования на основе маркетинга)
5. Социокультурные аспекты проектирования основной образовательной программы
6. Педагогическое содержание основных образовательных программ. Уровни образовательных программ
7. Компетентность как цель образовательного процесса в современном вузе. Понятие компетентности
8. Содержание и структура профессиональной компетентности
9. Нормативное и методическое обеспечение участия российских вузов в общеевропейском образовательном пространстве
10. Понятие образовательной технологии и их основные виды
11. Блочно - модульные технологии обучения
12. Проблемная лекция как образец продуктивных неимитационных технологий обучения
13. Понятие «Имитационная учебная технология» и ее виды. Метод анализа конкретных ситуаций

14. Игровые имитационные технологии
15. Понятие и виды информационно-образовательных технологий
16. Дистанционное обучение как разновидность новых информационных технологий
17. Понятие и основные формы самостоятельной работы студентов
18. Педагогический контроль - важнейший элемент образовательной технологии
19. Рейтинговая система контроля познавательной деятельности студентов
20. Основные технологии тестового контроля учебного процесса

**2.1.2. Перечень вопросов по предметной области направленности
«Экономика и управление народным хозяйством (экономика,
организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами
(строительство))»**

1. Современные маркетинговые стратегии российских предприятий.
2. Разработка ценовой политики. Формирование спроса и стимулирование сбыта.
3. Факторы, способствующие инновационной деятельности.
4. Особенности деятельности межкорпоративных научно-технических центров (МНТЦ). Венчурные предприятия.
5. Понятие производительности труда. Методы измерения и порядок расчета. Факторы повышения производительности труда.
6. Оценка эффективности управления персоналом.
7. Модели формирования издержек в финансовом и управленческом учете особенности учета налоговых и приравненных к ним издержек на промышленном предприятии
8. Основные методы экономического анализа.
9. Управление риском в промышленных системах. Виды рисков и способы минимизации риска.
10. Основные макроэкономические регуляторы и показатели. Модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые).
11. Бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения.
12. Инновационный потенциал предприятий, отраслей и комплексов в строительстве.
13. Проблема организации межотраслевых связей в строительстве. Организационно-экономические аспекты формирования и управления территориально производственными комплексами.
14. Формирование и оптимизация производственной структуры строительного предприятия.
15. Логистика складской деятельности. Проблемы эффективного функционирования складов.

16. Сертификация продукции и систем качества Организация и проведение сертификации продукции.
17. Формирование и использование денежных накоплений предприятий. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений.
18. Функции управления: сущность и объективные предпосылки их развития.
19. Особенности мониторинга в государственном и муниципальном управлении.
20. Современные и перспективные формы и структуры организации управления (сетевые, виртуальные).
21. Развитие теоретических основ, методологических положений; совершенствование форм и способов исследования инновационных процессов в экономических системах.
22. Совершенствование способов и форм финансирования инновационной деятельности с учетом расширения возможностей привлечения частного и иностранного капитала.
23. Информационные системы поддержки принятия управленческих решений
24. Управление качеством. Понятие управления качеством. Принципы и виды управления качеством. Международные системы управления качеством.
25. Планирование и прогнозирование в системе управления. Виды и системы планирования. Подходы к прогнозированию и виды прогнозов.
26. Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня; мониторинг экономического и социального развития регионов разного уровня.
27. Инновационный потенциал предприятий, отраслей и комплексов в строительстве.
28. Понятие об инвестиционном климате. Общая характеристика методов оценки инвестиционного климата. Сравнительная оценка инвестиционной привлекательности регионов России по инвестиционному потенциалу и инвестиционному риску.
29. Пространственное распределение экономических ресурсов; теоретические, методические и прикладные аспекты размещения предприятий, отраслей, комплексов.
30. Разработка теории, методологии и показателей эффективности социальных инвестиций.
31. Понятия «Строительный комплекс», «инвестиционно-строительный процесс», «инвестиции», «капитальные вложения».
32. Сфера капитального строительства – состав, основные функции участников.
33. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность: в экономической и финансовой, социально- политической, в правовой и информационных сферах.
34. Исследование современных тенденций, развития строительства и его организационных форм на федеральном и региональном уровнях.

35. Нормативно-методическая и координационная деятельность Минстроя РФ.
36. Организационно-правовые формы строительных организаций.
37. Специализация в строительстве. Инвестиционно-строительные компании.
38. Федеральные законы и постановления правительства, регламентирующие инвестиционно-строительную деятельность.
39. Многообразие тендерных процессов в строительстве. Формы контрактов.
40. Разработка приоритетных инвестиционных проектов и программ на федеральном, и региональном уровне. Инвестиционные конкурсы.
41. Теория сегментации рынка, рынок инвестиционных ресурсов, рынок строительной продукции.
42. Формы и методы предпринимательства в строительстве.
43. Качество строительной продукции. Ценовая политика и ценовая конкуренция.
44. Процедура проведения подрядных 'торгов. Цена контракта. Законодательные документы, регламентирующие проведение подрядных торгов в РФ.
45. Особенности ценообразования в строительстве. Индивидуальный характер строящихся зданий, территориальные и природные различия.
46. Особенности рыночной системы ценообразования и сметного нормирования: договорные цены на строительную продукцию, укрупненные показатели базовой стоимости, стоимость объектов-аналогов, понятие сметной стоимости строительства.
47. Индексы цен в строительстве. Методы составления смет на основе ресурсных норм.
48. Методы определения цены на строительную продукцию. Структура сметной стоимости: цена строительно-монтажных работ, затраты на приобретение или изготовление оборудования, прочие затраты. Особенности учета накладных расходов в строительстве.
49. Сметные нормативы - комплекс сметных норм, расценок и цен. Состав и виды сметной документации: локальные сметы, объектные сметы, сводный сметный расчет стоимости строительства.
50. Понятие «инвестиционный проект» и «экономическая эффективность».
51. Проектный цикл, расчетный период, шага расчета.
52. Норма дисконтирования, ставка рефинансирования. Чистый дисконтированный доход (чистая современная стоимость, интегральный экономический эффект). Срок окупаемости, период окупаемости, индекс доходности инвестиций.
53. Общественная, коммерческая и бюджетная эффективность инвестиционных проектов.

54. Экономическое содержание лизинга и его классификации. Лизинг финансовый и оперативный. Чистый лизинг. Возвратный, полный, раздельный. Лизинговые платежи: классификация и методика определения.

55. Права и обязанности, лизингодателя и лизингополучателя. Доля расходов на лизинговые операции в общих объемах капиталовложений в машины и оборудование.

56. Цели строительного проектирования - своевременное обеспечение капитального строительства качественной проектно-сметной документацией.

57. Проектная подготовка строительства: стадии и содержание. Состав проекта.

58. Задание на проектирование. Исходные документы и материалы. Экономические и инженерные изыскания.

59. Разработка проектной документации на конкурсной основе. Качество проектных решений. Экономические показатели качества проектов: стоимостные и натуральные, строительные и эксплуатационные, экономической эффективности инвестиции.

3. Подготовка к защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения государственных аттестационных испытаний на заседании ГЭК по соответствующей образовательной программе.

К представлению научного доклада допускаются аспиранты, получившие допуск к ГИА на заседании кафедры, успешно сдавшие государственный экзамен и представившие научный доклад, прошедшие проверку на наличие неправомерных заимствований с отзывом руководителя и двумя рецензиями в установленные сроки.

3.1. Требования к научному докладу об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), порядок его подготовки и представления

3.1 Подготовленная научно-квалификационная работа (НКР) должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России.

Основные результаты научно-квалификационной работы должны быть представлены в виде специально подготовленной рукописи – научного доклада.

3.2. Тема научного доклада должна совпадать с темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта и соответствовать области его профессиональной деятельности.

3.3. Содержание научного доклада должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы (диссертации) и отражать следующие основные аспекты содержания этой работы:

- актуальность, научную новизну, теоретическое и практическое значение;
- объект, предмет, цель и задачи исследования;
- методологию исследования;
- основные результаты исследования;
- список публикаций по теме исследования.

3.4 Научно-квалификационная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

3.5. Научно-квалификационная работа должна содержать решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо

научно обоснованные технические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

В научно-квалификационной работе, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных аспирантом научных результатов, а в работе, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

3.6 Основные научные результаты научно-квалификационной работы должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Перечень рецензируемых изданий размещается на официальном сайте Высшей аттестационной комиссии (ВАК) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.7 Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты научно-квалификационной работы, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3;

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты научно-квалификационной работы, в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

3.8 В научно-квалификационной работе аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в научно-квалификационной работе результатов, полученных в соавторстве, аспиранту необходимо это указать в своей научно-квалификационной работе и научном докладе.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Государственная итоговая аттестация

для аспирантов

Составители:

д.э.н., доцент Уварова С.С.

Компьютерный набор Уварова С.С.
Подписано к изданию _____

Объем 50Кб.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»
394026 Воронеж, Московский проспект, 14