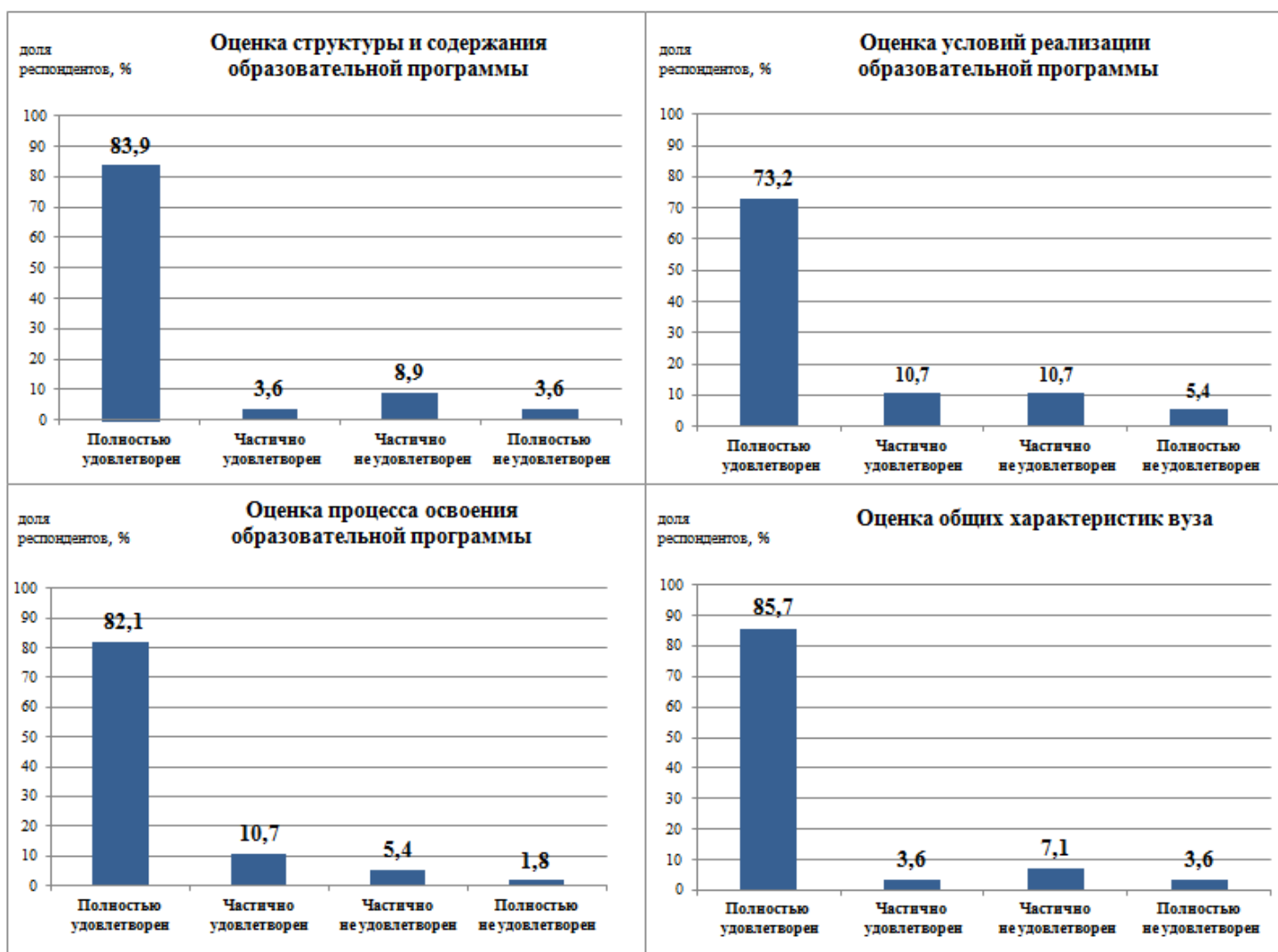


11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (на базе основного общего образования)

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены (полностью или частично) 87,5 % участников опроса, оставшаяся часть респондентов отметила неудовлетворенность в той или иной мере (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами относительно высоко – средний балл 4,5 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся подтвердили, что информация о деятельности Университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах.

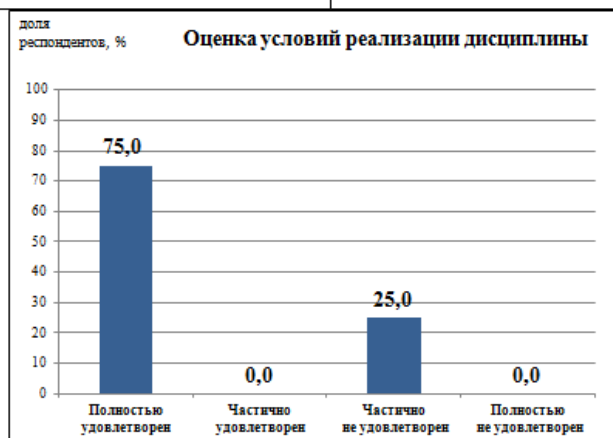
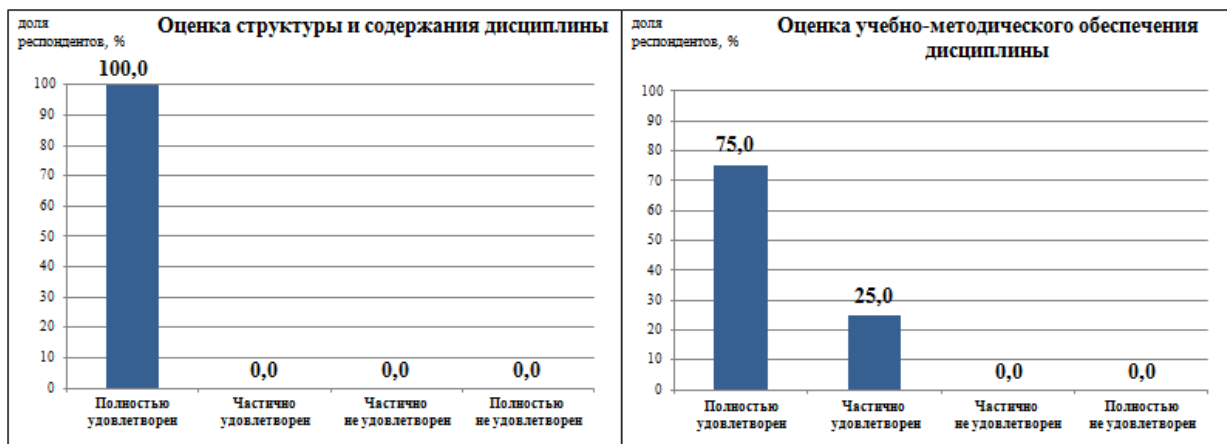
В ходе анкетирования обучающиеся в ответах на открытые вопросы обозначили запрос на увеличение учебной практики в образовательной программе, а также ими была отмечена отзывчивость преподавателей, реализующих оцениваемую образовательную программу.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 16 дисциплин и 2 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкеты (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Биология

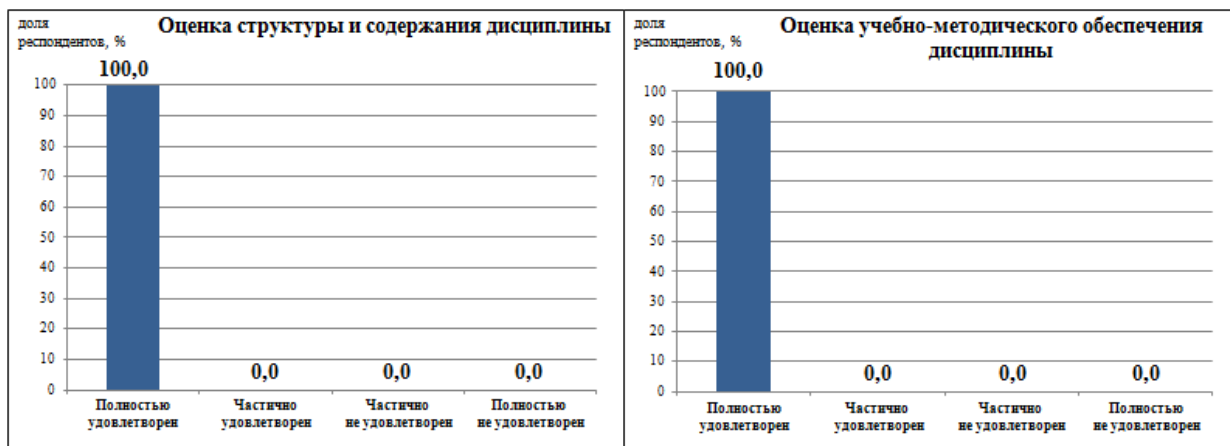


Респонденты указали на нестабильную работу сайта ВУЗа.

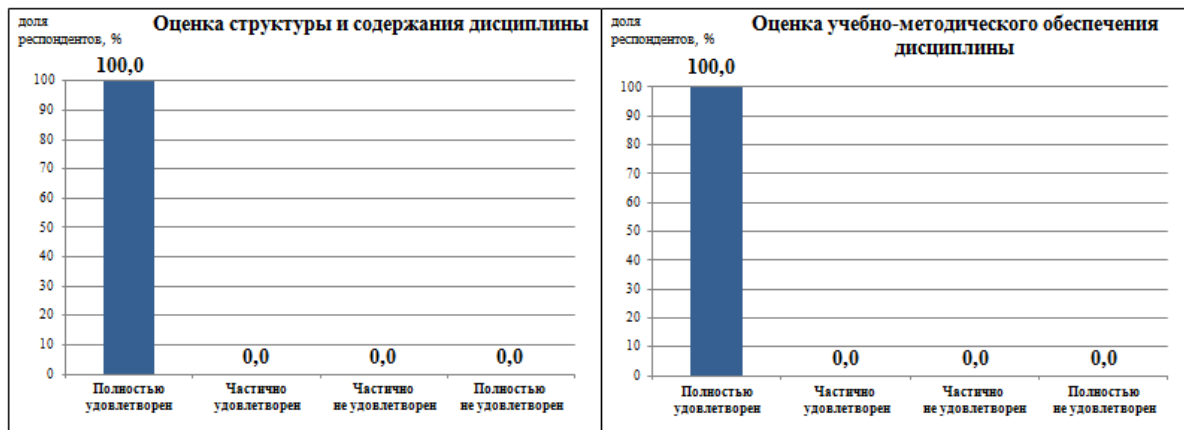
География



Иностранный язык

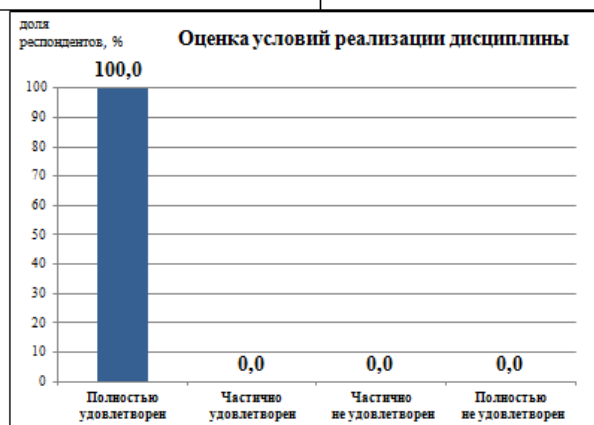


Информатика

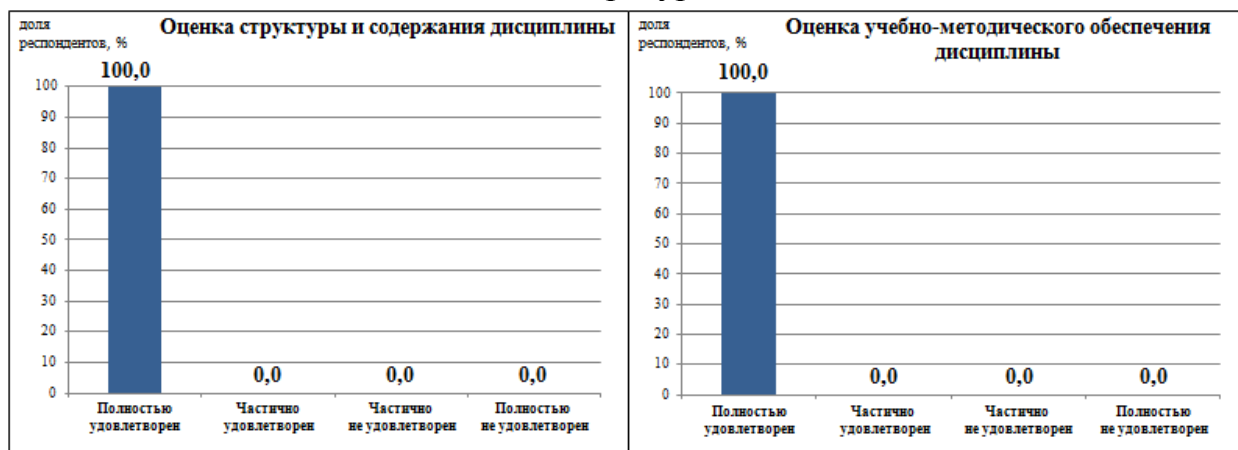


Респонденты отметили, что практические занятия по дисциплине были полезными и интересными.

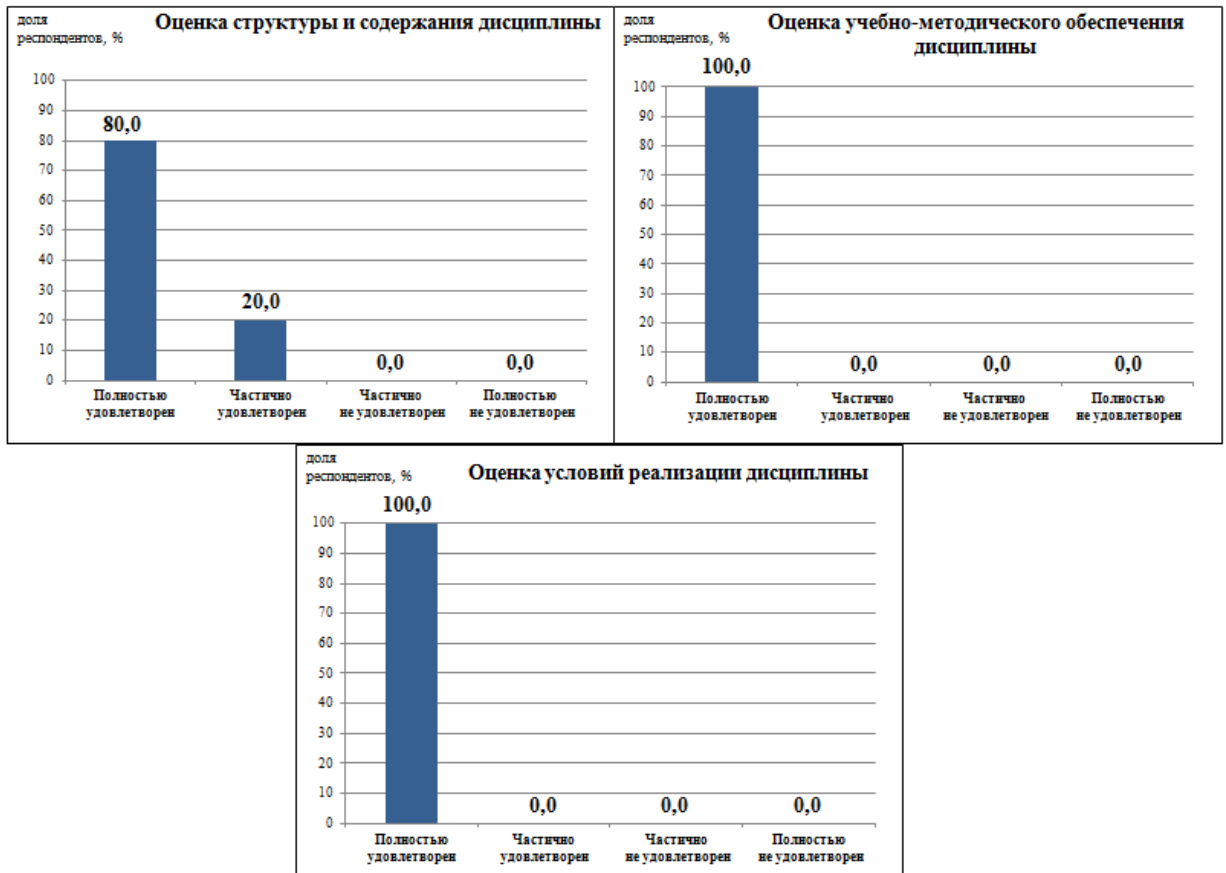
История



Литература

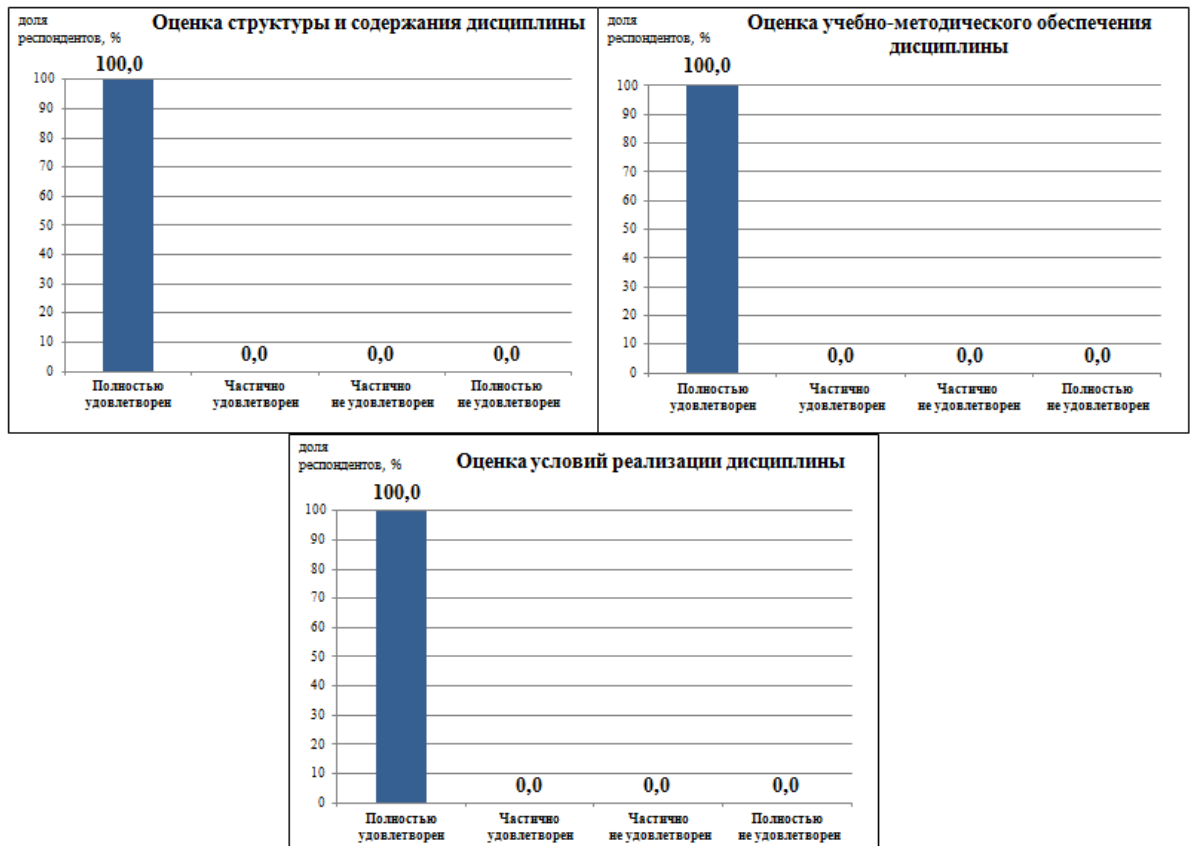


Математика

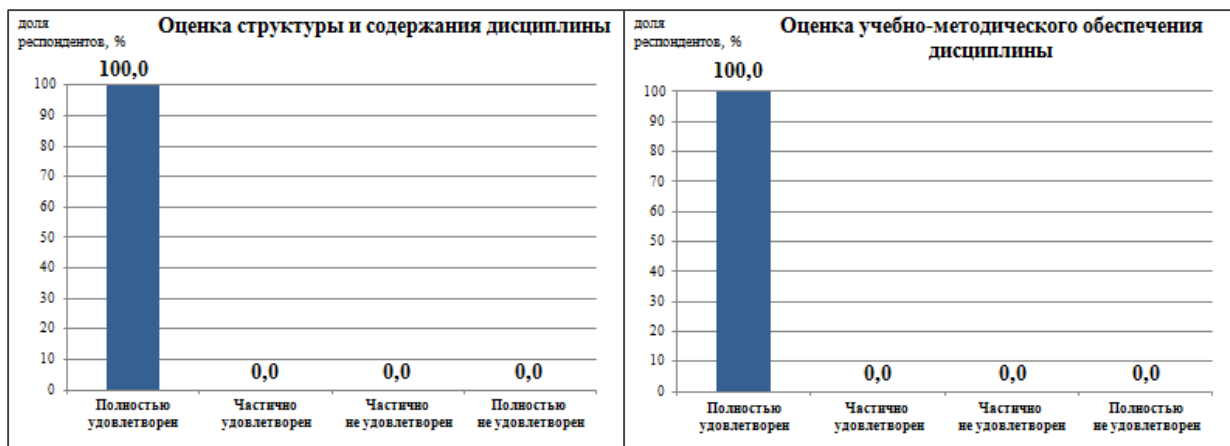


В ходе опроса обучающимися было отмечено, что преподаватели готовы оказать помощь при затруднениях в изучении дисциплины.

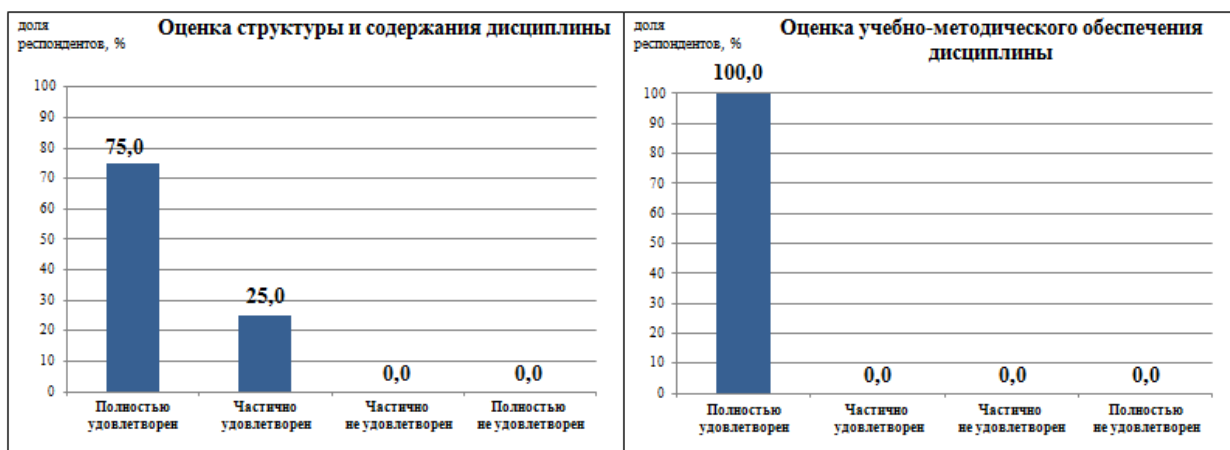
Метрология



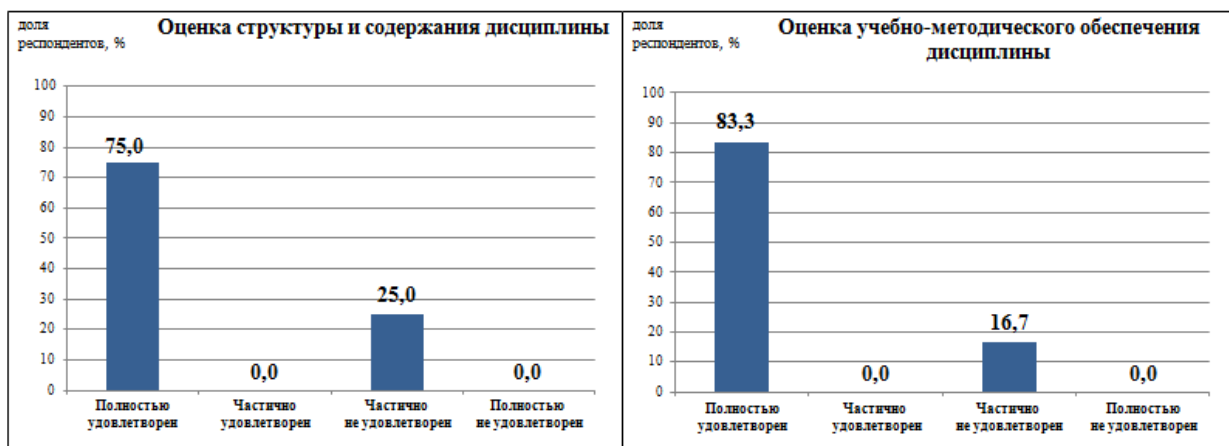
Монтаж технических устройств электронных приборов и устройств



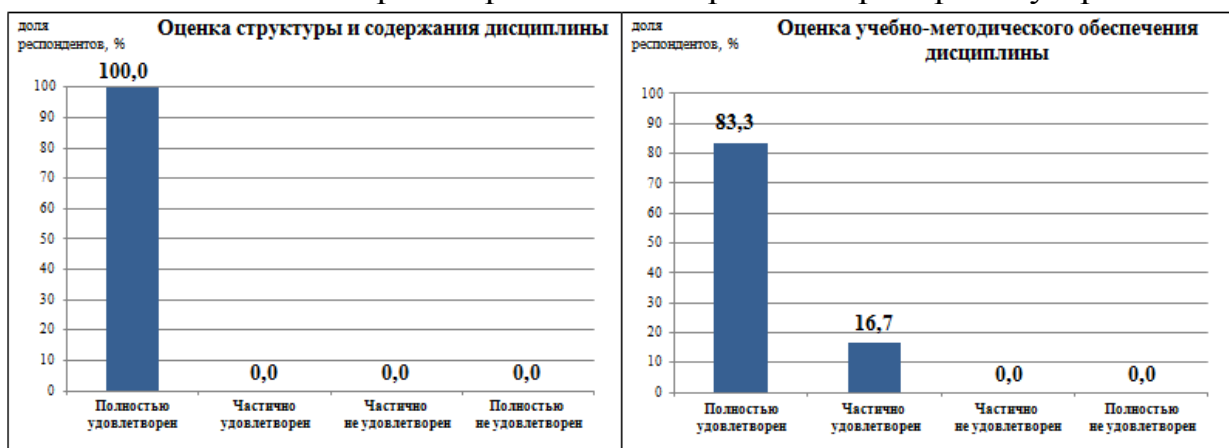
Обществознание



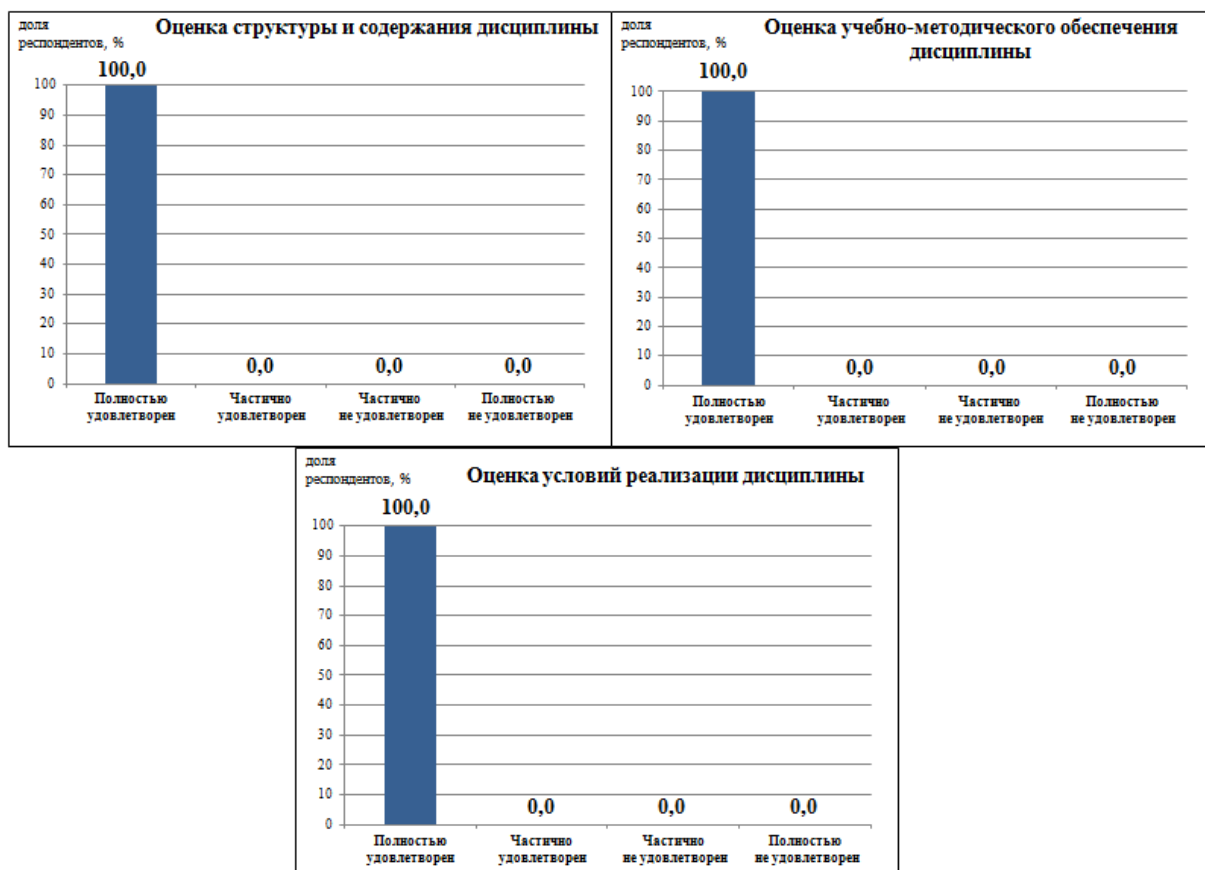
Ремонт электронных приборов и устройств



Схемотехническое проектирование электронных приборов и устройств

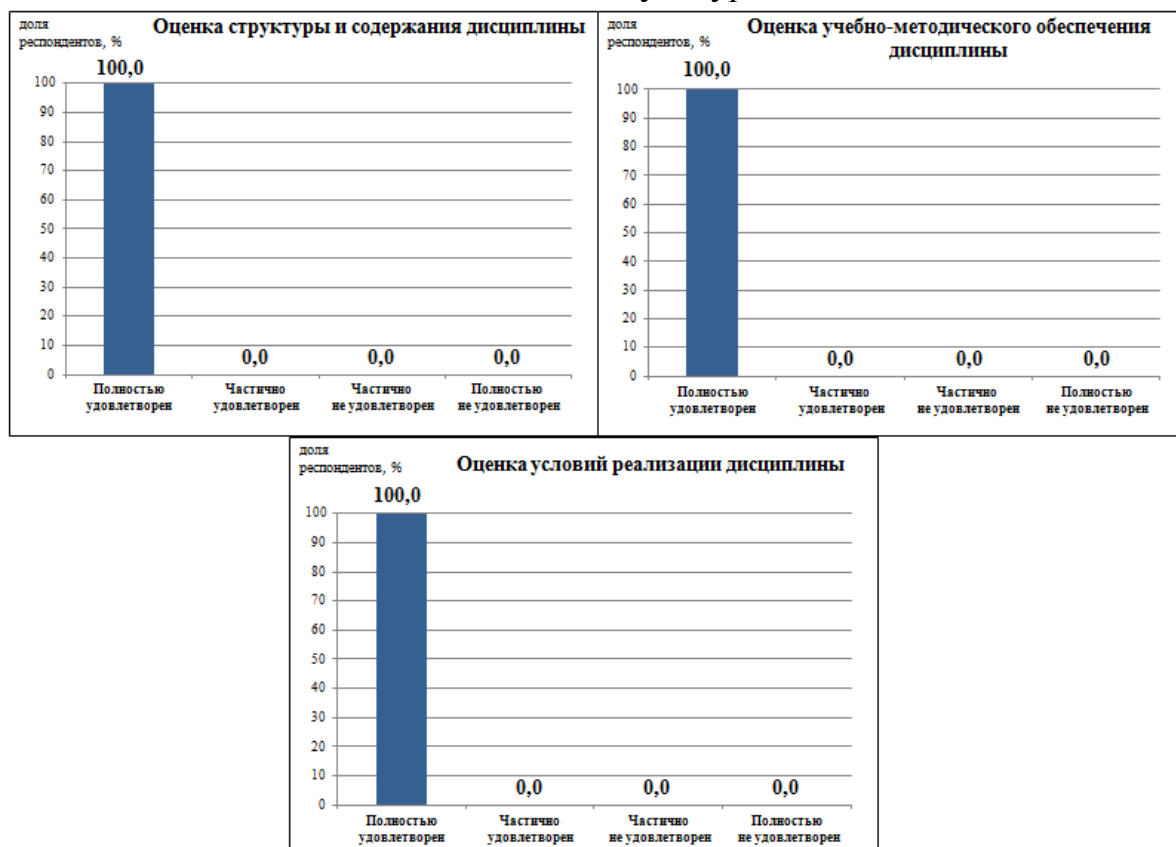


Физика

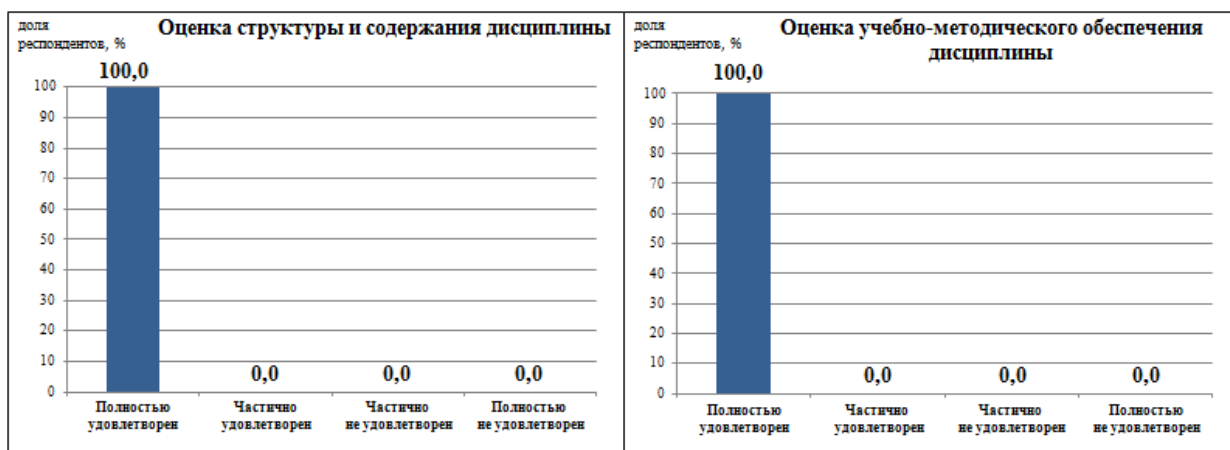


Респонденты отметили трудности в освоении быстро излагаемого материала дисциплины.

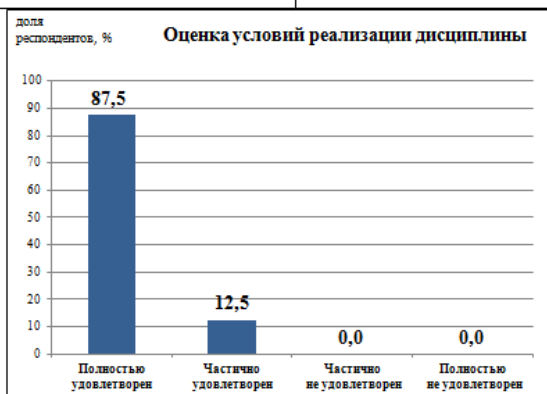
Физическая культура



Химия

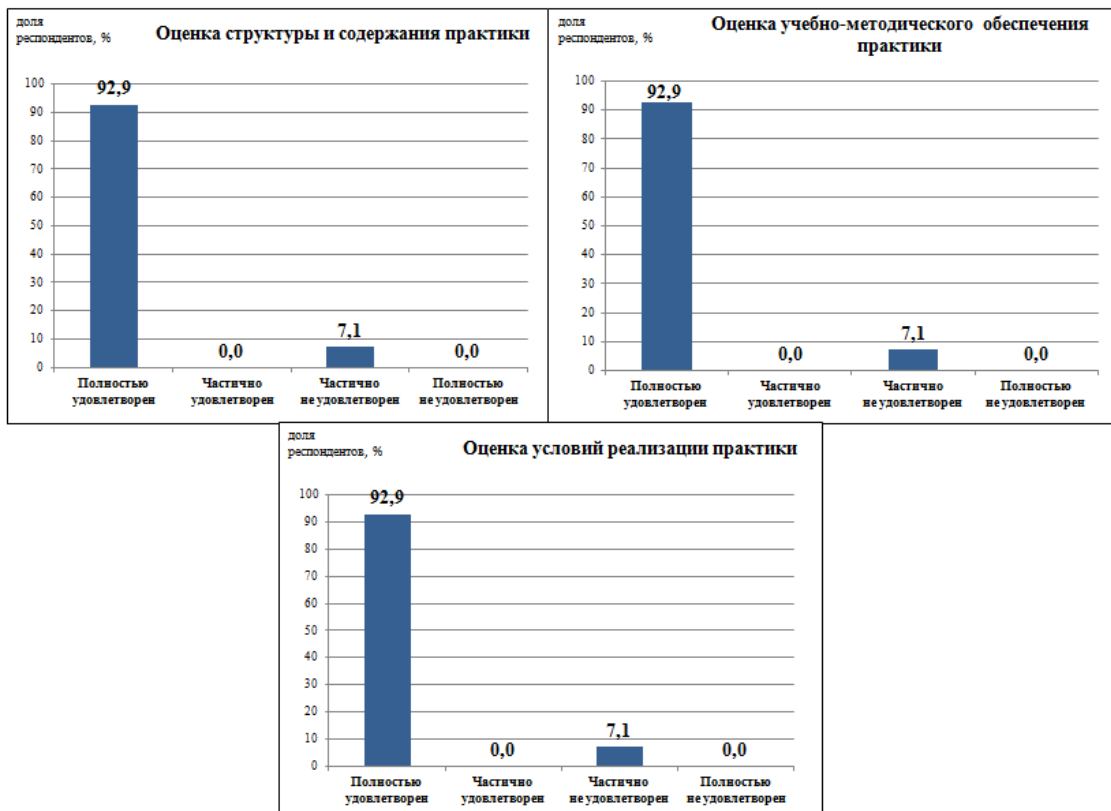


Электротехника



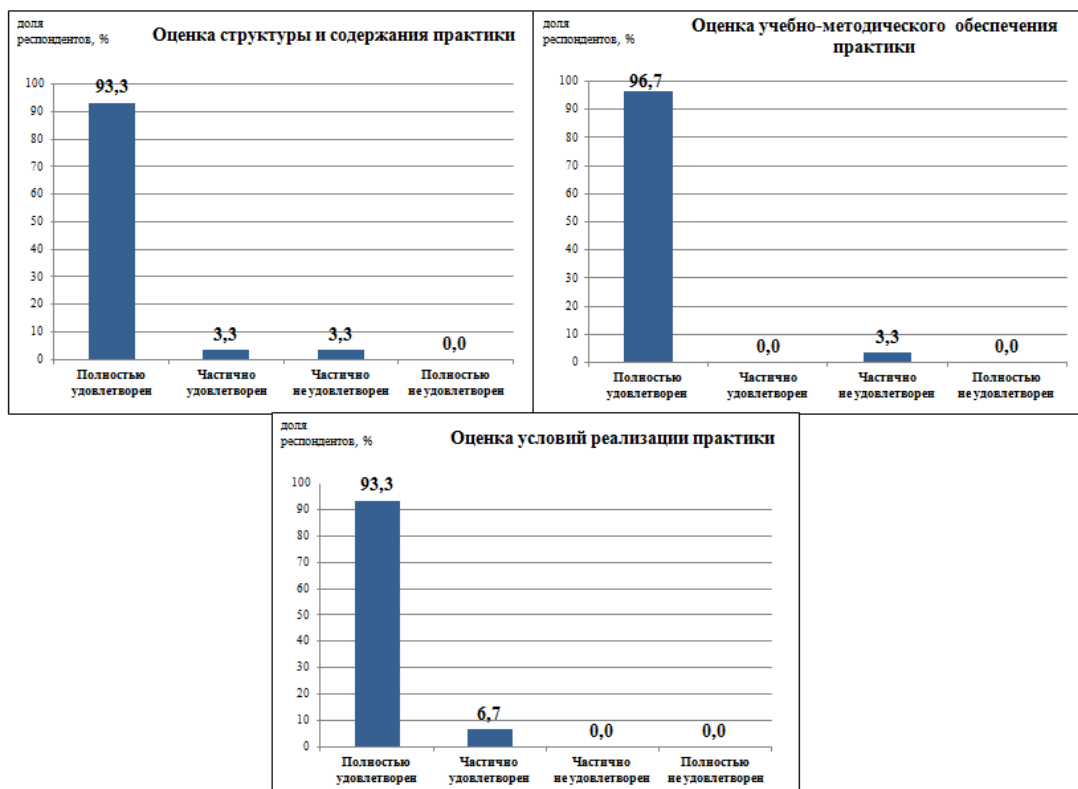
Респонденты обозначили запрос: в процессе изучения дисциплины уделять больше времени практической работе.

Учебная практика



В ходе опроса обучающиеся отметили, что во время прохождения практики наиболее полезным было введение в практику.

Производственная практика

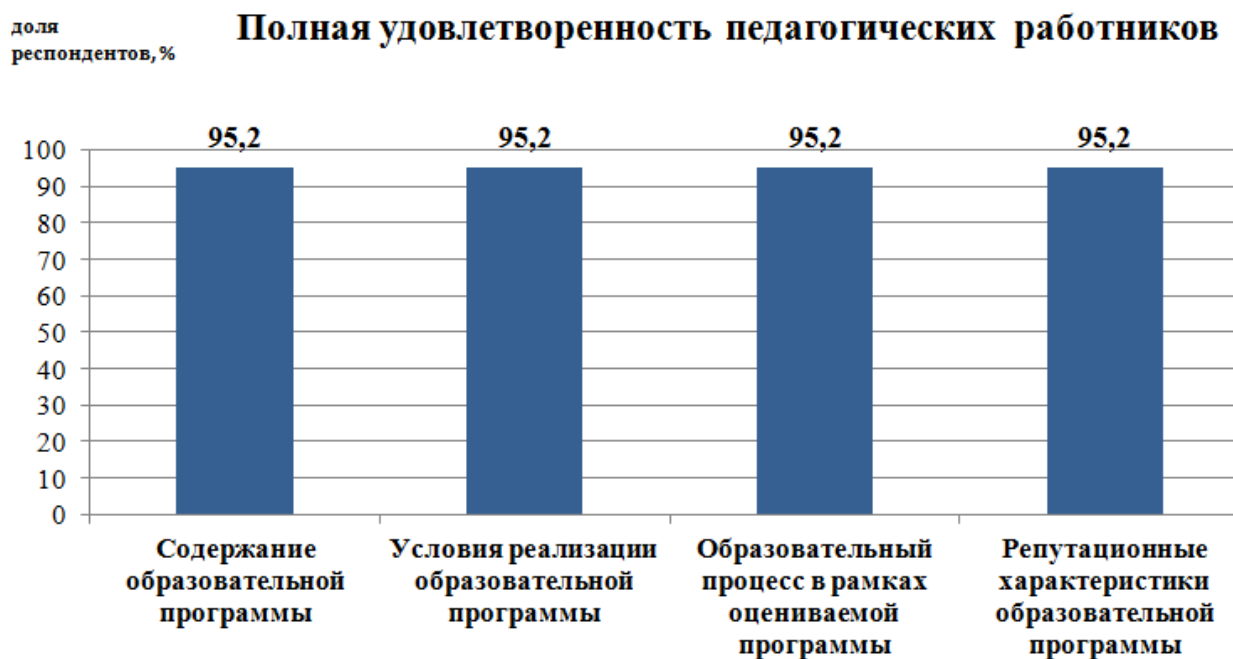


Анализ ответов на открытые вопросы по реализации производственной практики показал, что студенты хотели бы получать задания, выдаваемые на заводе, ближе к своей профессии.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 21 респондент из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Преподаватели продемонстрировали единодушие в оценке уровня удовлетворенности по всем критериям оценивания: полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности большинства (95,2%) педагогических работников образовательной программой.



Ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступили. Следует провести дополнительную работу среди научно-педагогических работников по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

ответили представители организаций: АО "Орбита", АО "НКТБ "Феррит", АО "РИФ", АО "Электросигнал", ООО "АЕДОН" (2 представителя), ООО "КВ Системы".

Результаты анкетирования свидетельствуют о полной удовлетворенности всех работодателей условиями реализации образовательной программы и системой взаимодействия с вузом при реализации образовательной программы; представители работодателей также отмечают высокие репутационные характеристики образовательных программ ВГТУ: в случае необходимости предприятие готово инициировать предложение о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда. Показатель полностью удовлетворенных респондентов содержанием образовательной программы и качеством подготовки обучающихся (выпускников) значительно ниже, он составляет 71,4 % и 85,7% соответственно.



В ответах на открытые вопросы от представителей работодателей поступило предложение: для отработки студентами алгоритмов диагностики создать стенды электронных приборов и устройств с предвнесенными дефектами.