

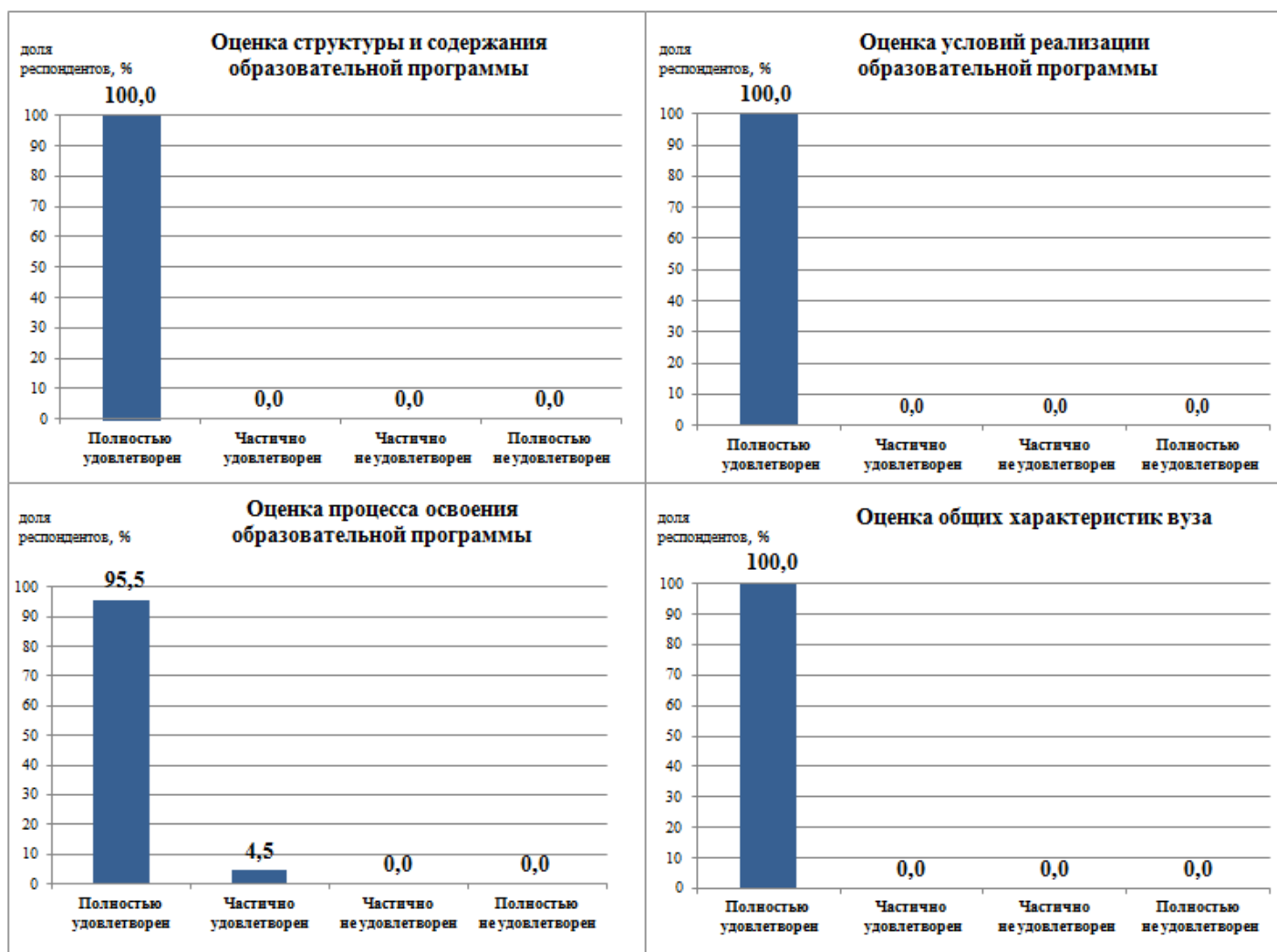
21.04.01. Нефтегазовое дело

Образовательная программа: Моделирование и оптимизация рабочих процессов в энергетических системах газонефтепроводов

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По результатам анкетирования в целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены (полностью или частично) все опрошенные обучающиеся (рис.1).

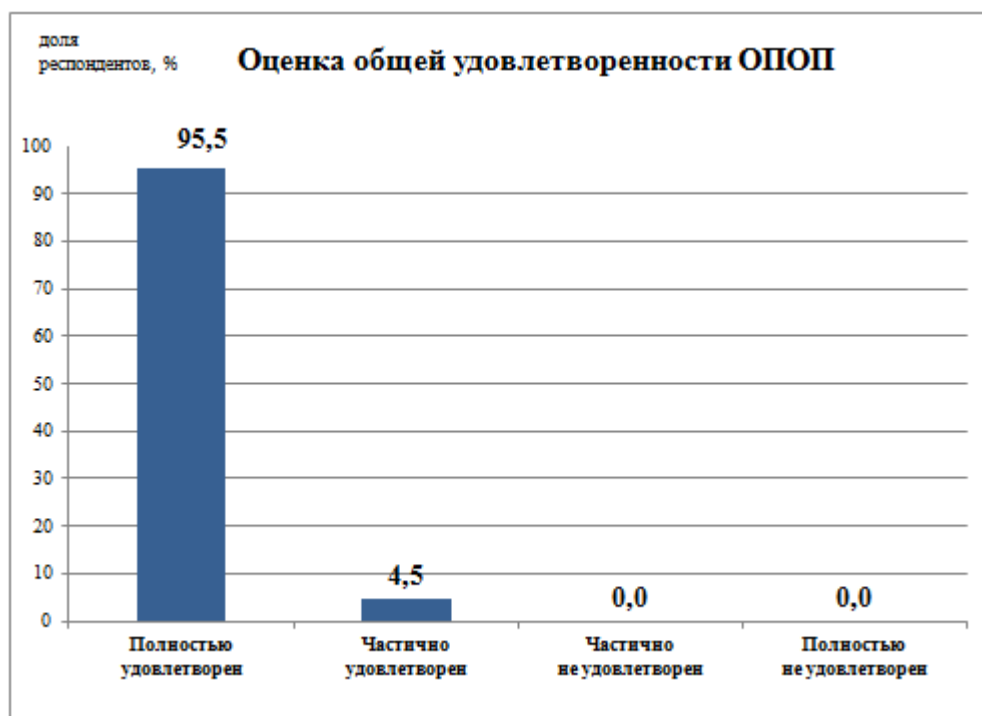


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Общие характеристики вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики, оценены респондентами очень высоко – средний балл 4,95 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым для получения профессионального образования.

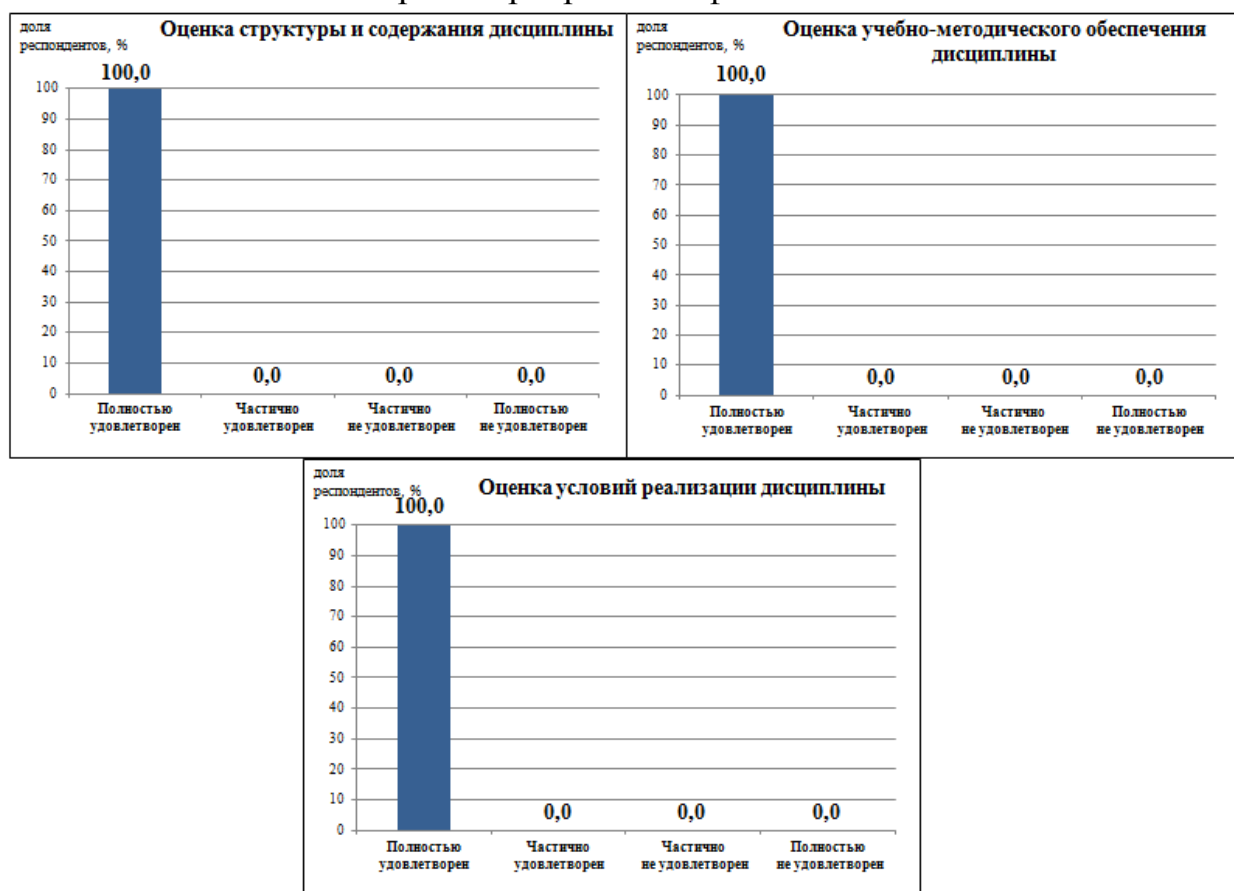
В ходе анкетирования обучающиеся продемонстрировали достаточно высокий уровень удовлетворенности, ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательного процесса не поступили. Данный факт, наряду с высокими количественными оценками, подтверждает, что содержание и организация образовательного процесса в магистратуре в полной мере отвечают ожиданиям обучающихся.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

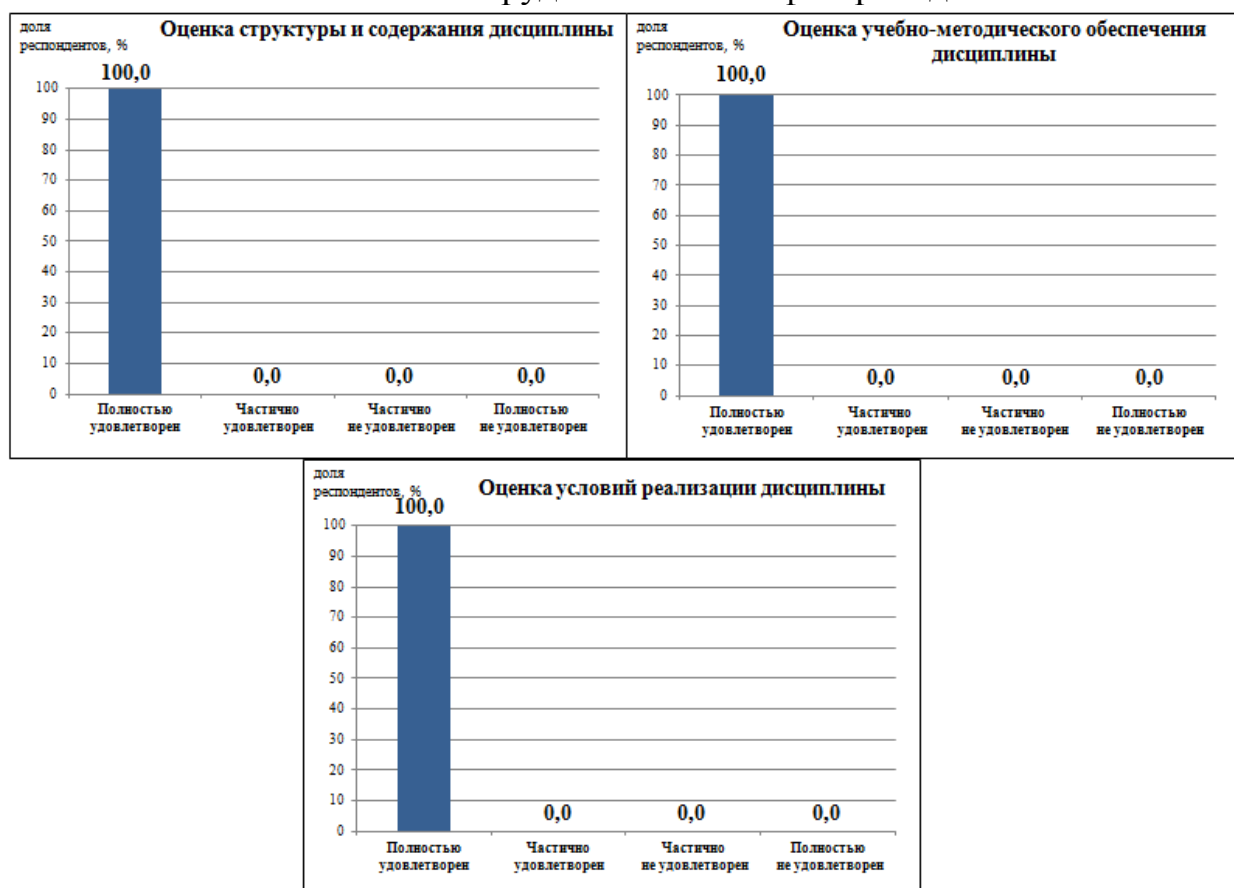
Обучающиеся оценили 12 дисциплин и 2 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

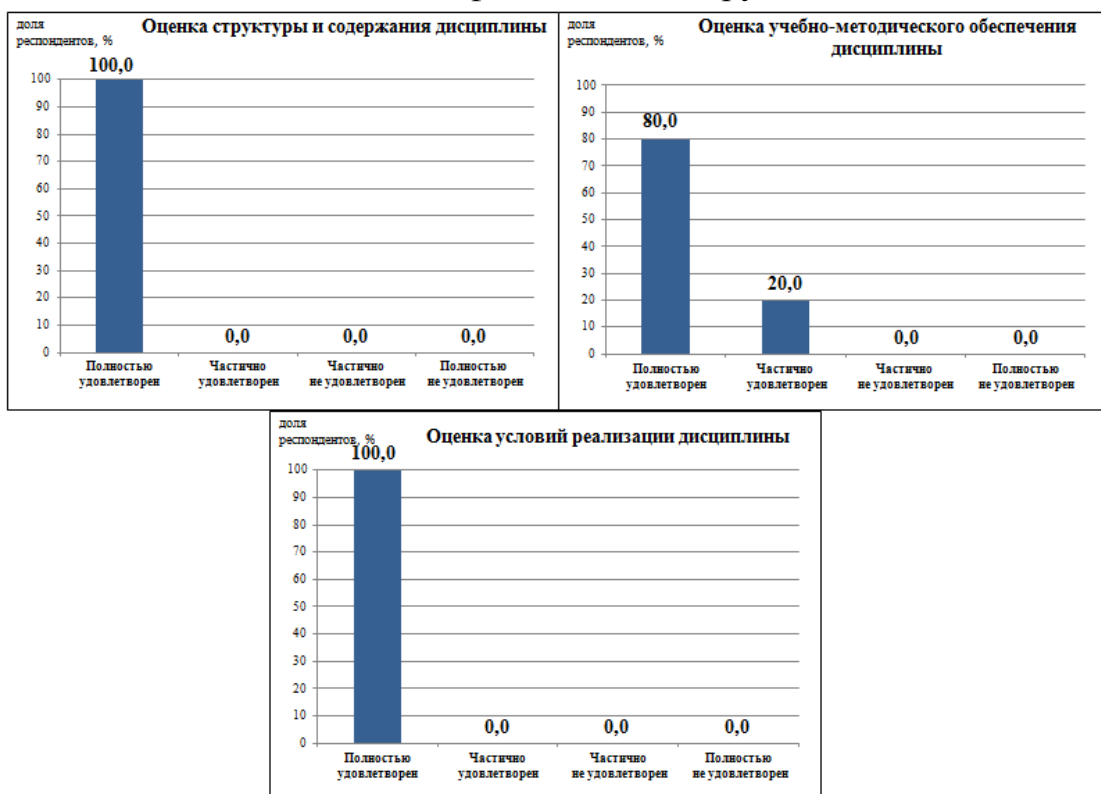
Математическое моделирование физических процессов транспортировки нефти и газа



Машины и оборудование газонефтепроводов

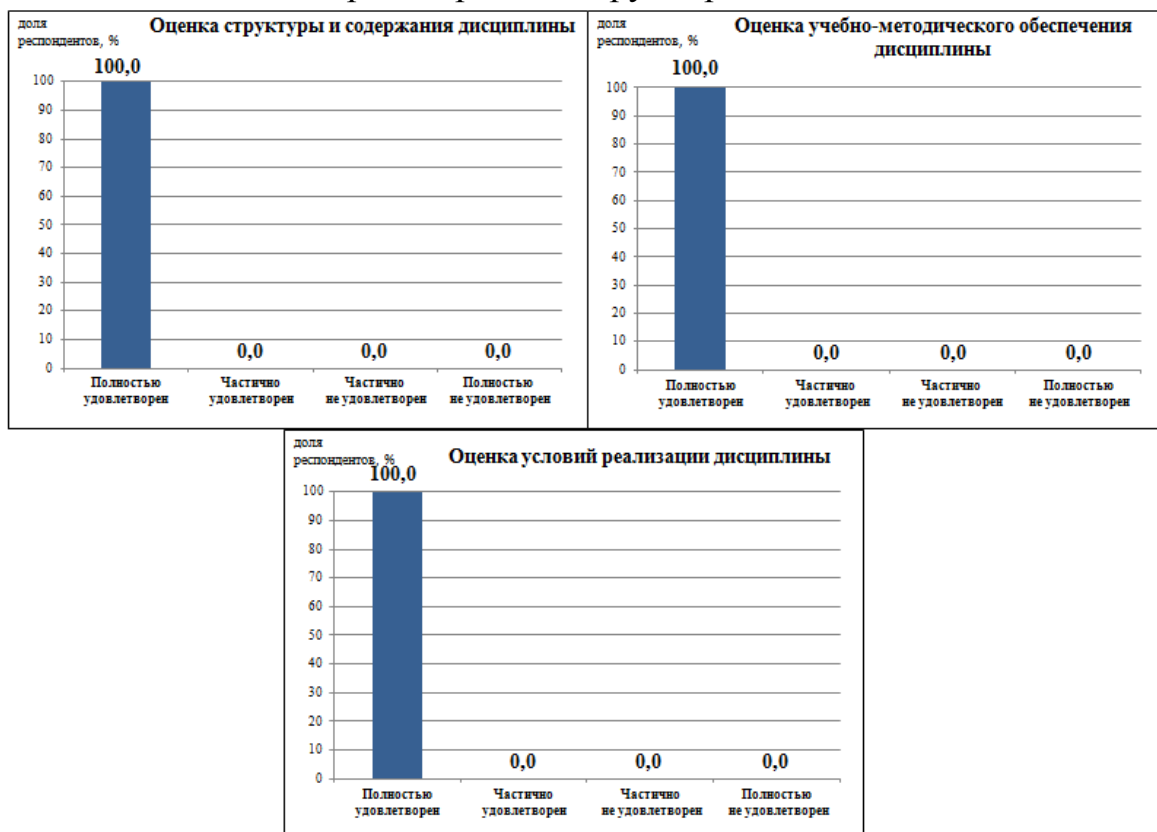


Надежность нефтегазового оборудования

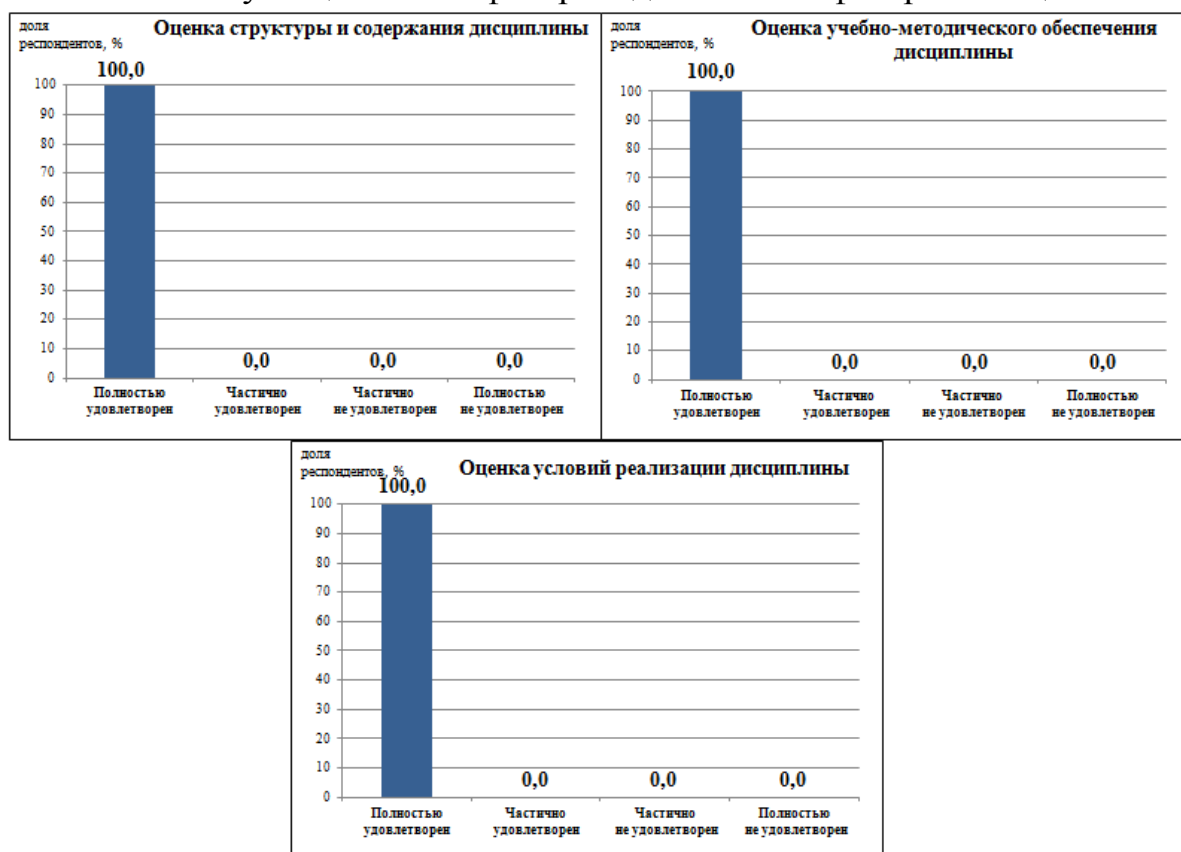


Участники опроса выразили стремление к более строгому соблюдению учебного расписания. На занятиях они проявили интерес к современным и актуальным данным, которые успешно используются в практике ведущих нефтегазовых компаний.

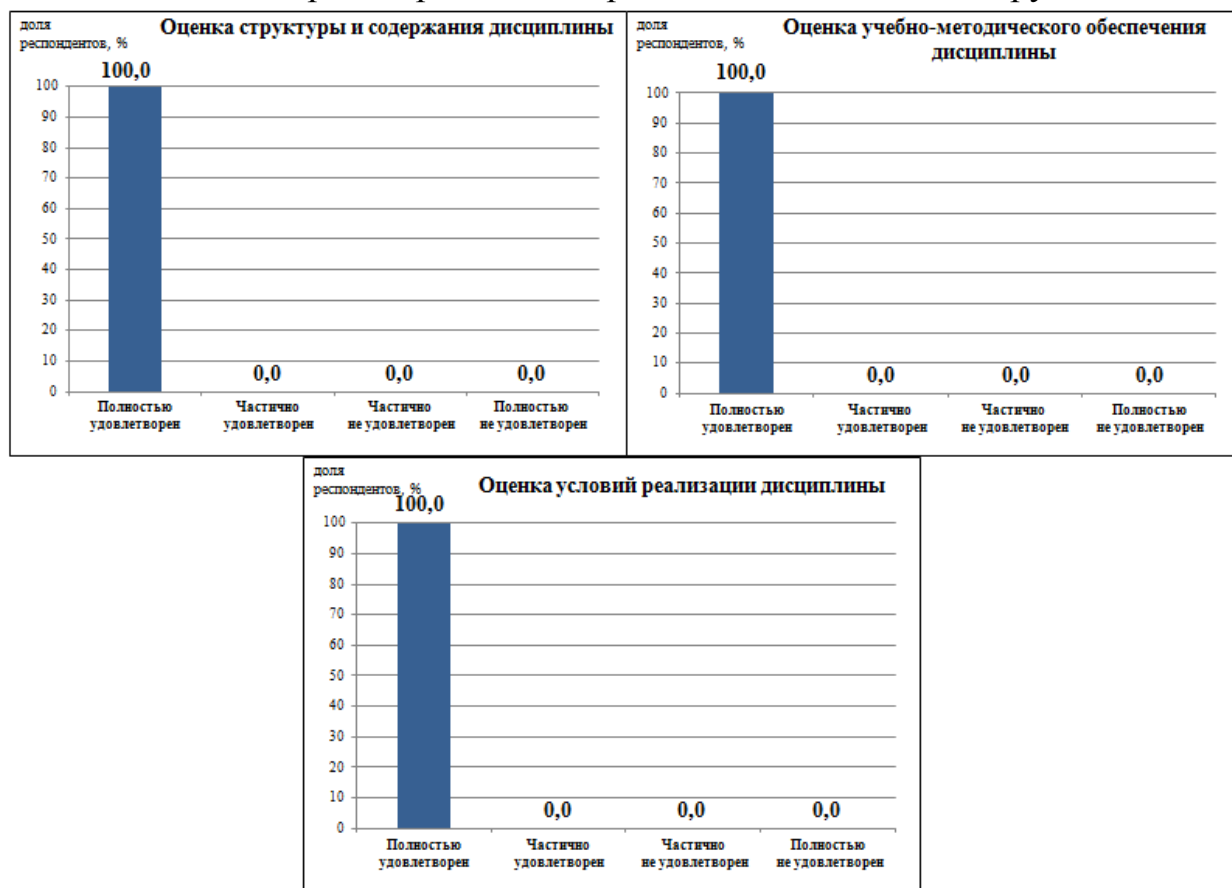
Основы проектирования трубопроводных систем



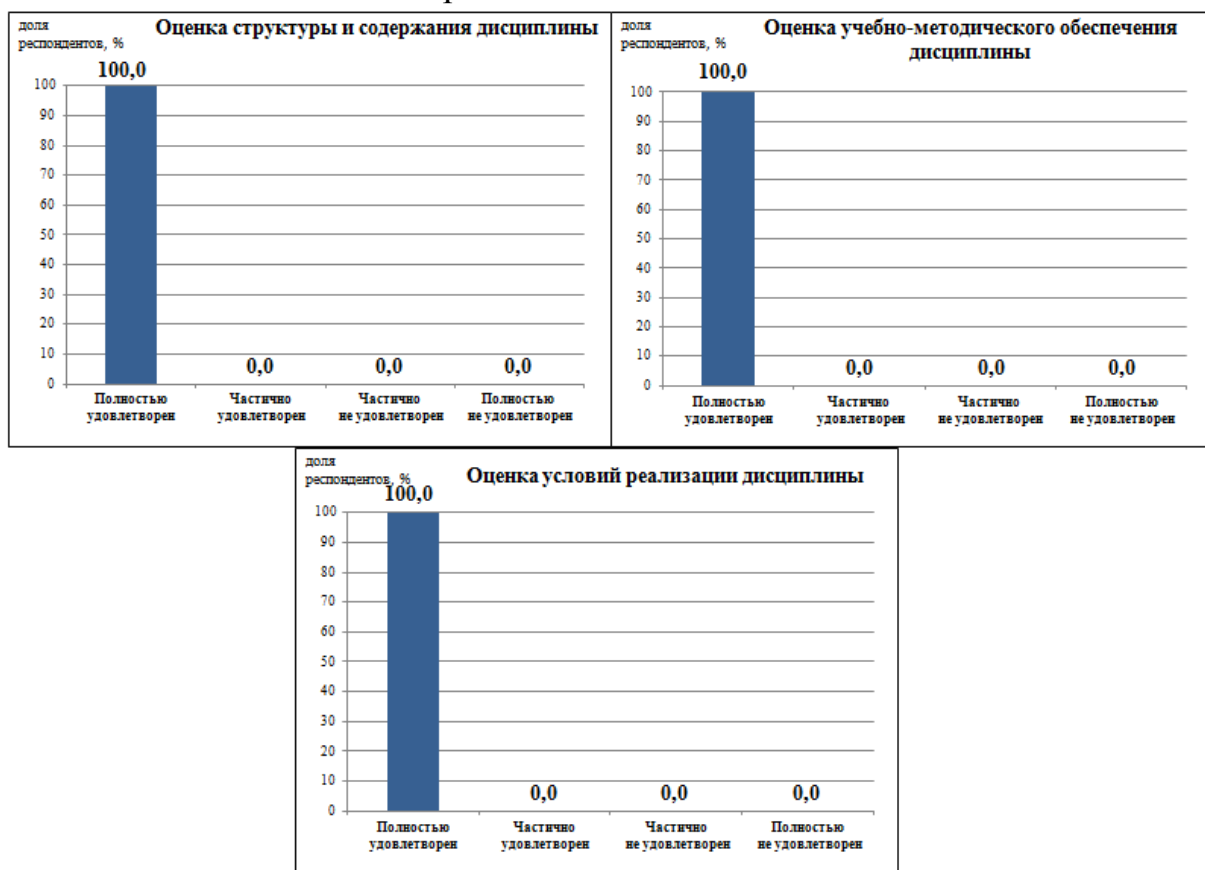
Научные основы проектирования гидроприводов машин для строительства и эксплуатации газонефтепроводов и газонефтехранилищ



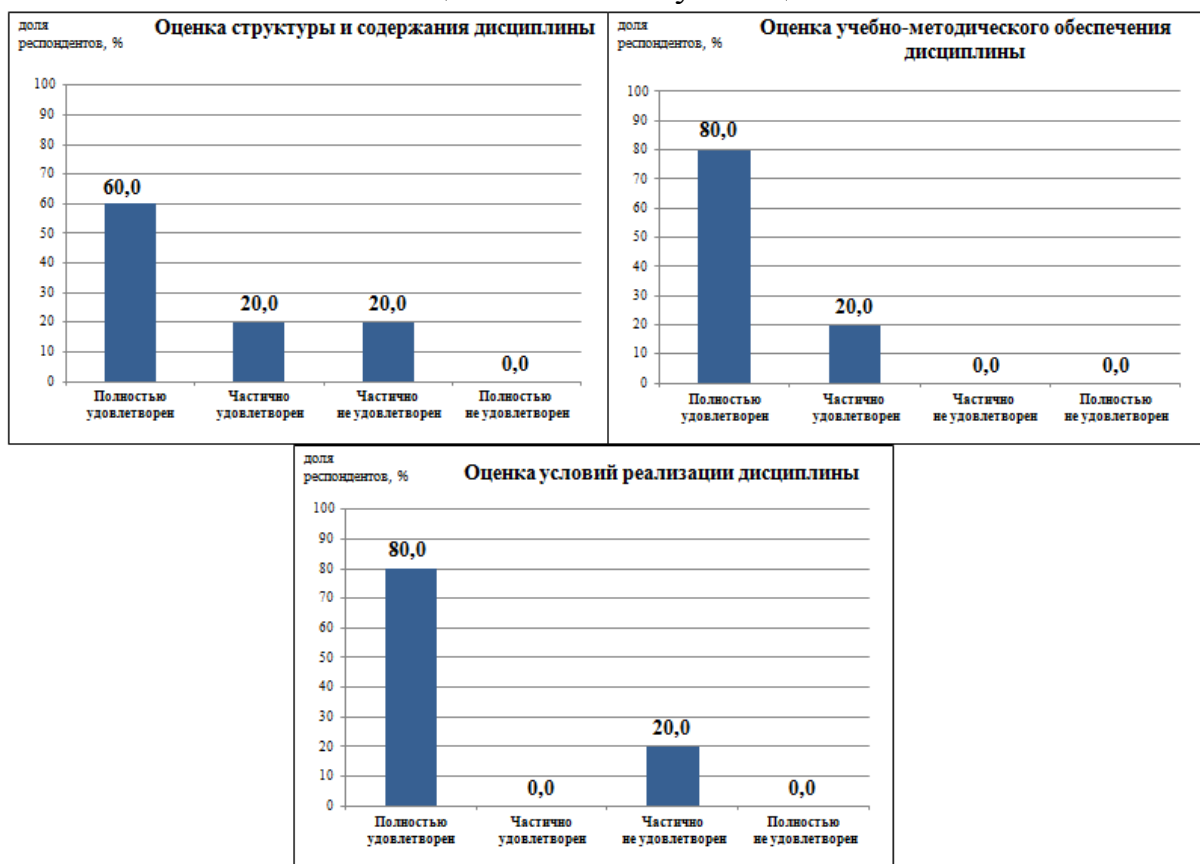
Особенности проектирования современного насосного оборудования



Проектная деятельность

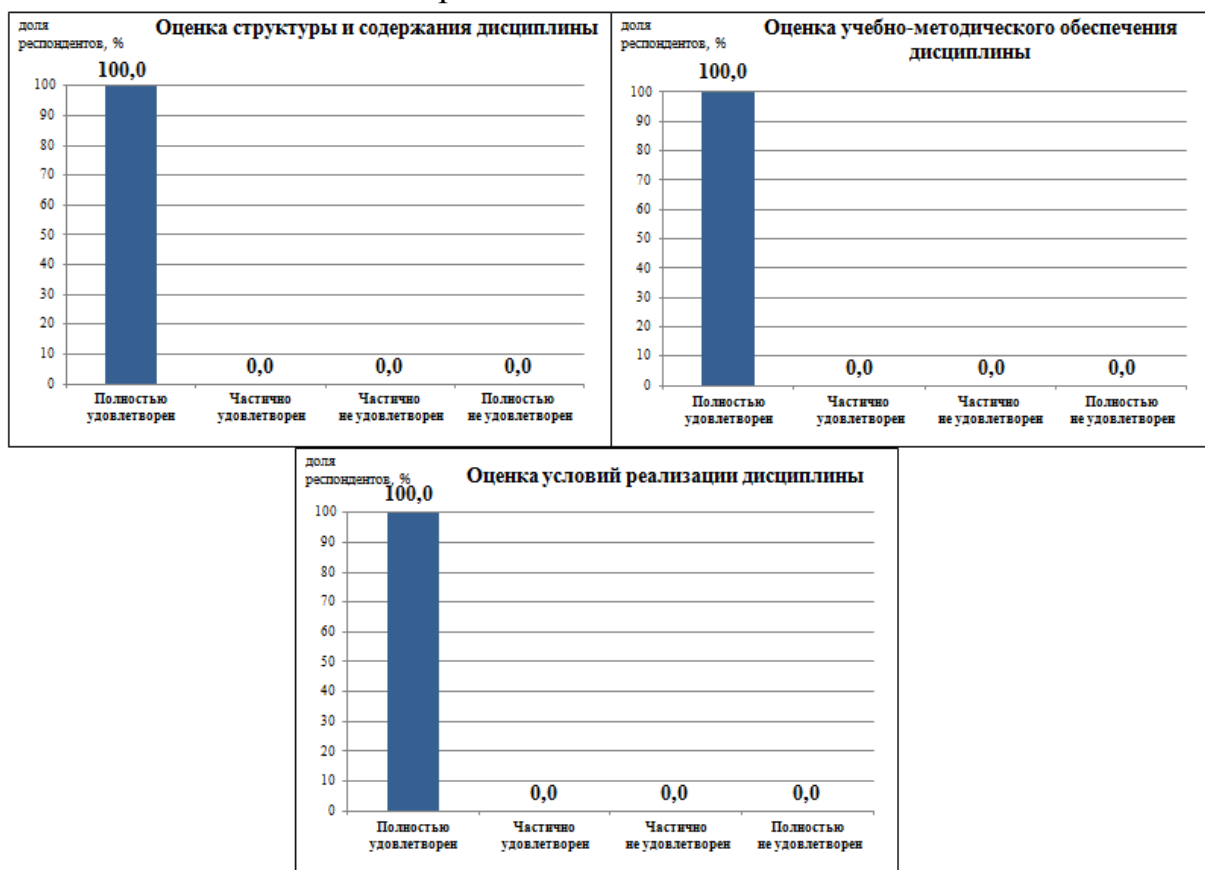


Социальные коммуникации

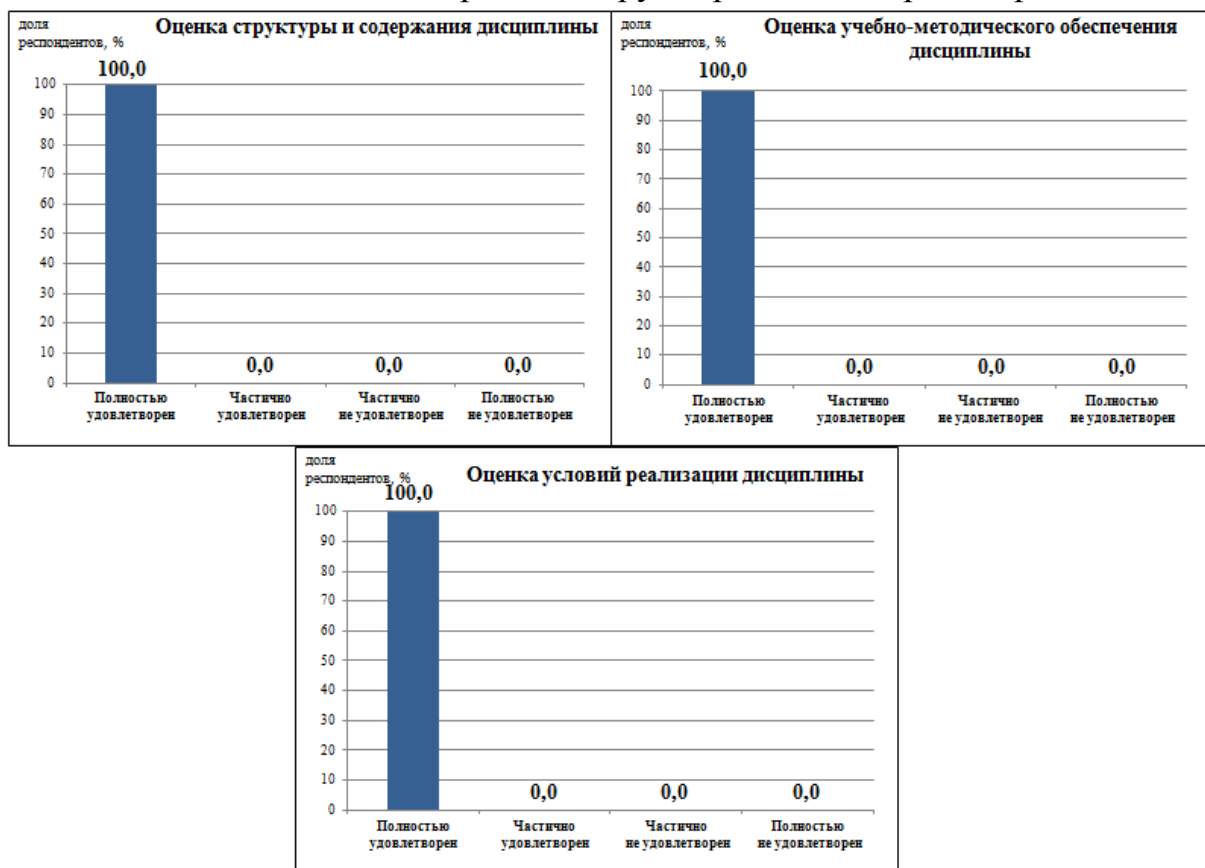


В ходе опроса респонденты выразили пожелание большего использования современных методов преподавания и объяснения материала.

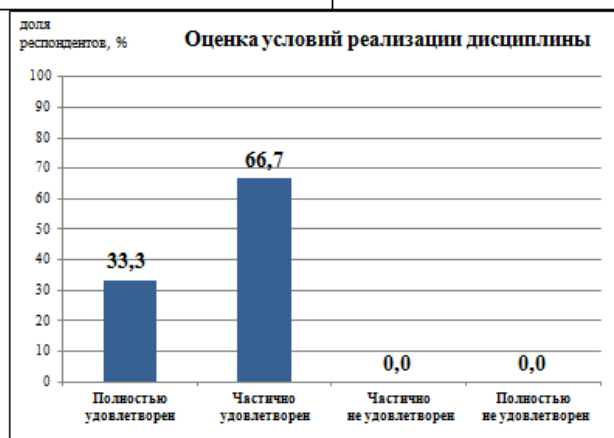
Теория машин и механизмов



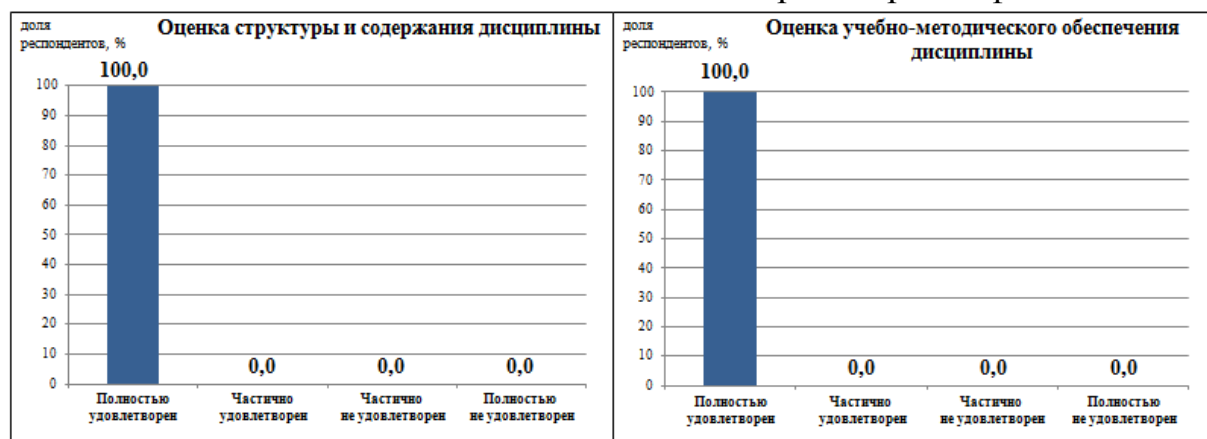
Технологические процессы трубопроводного транспорта



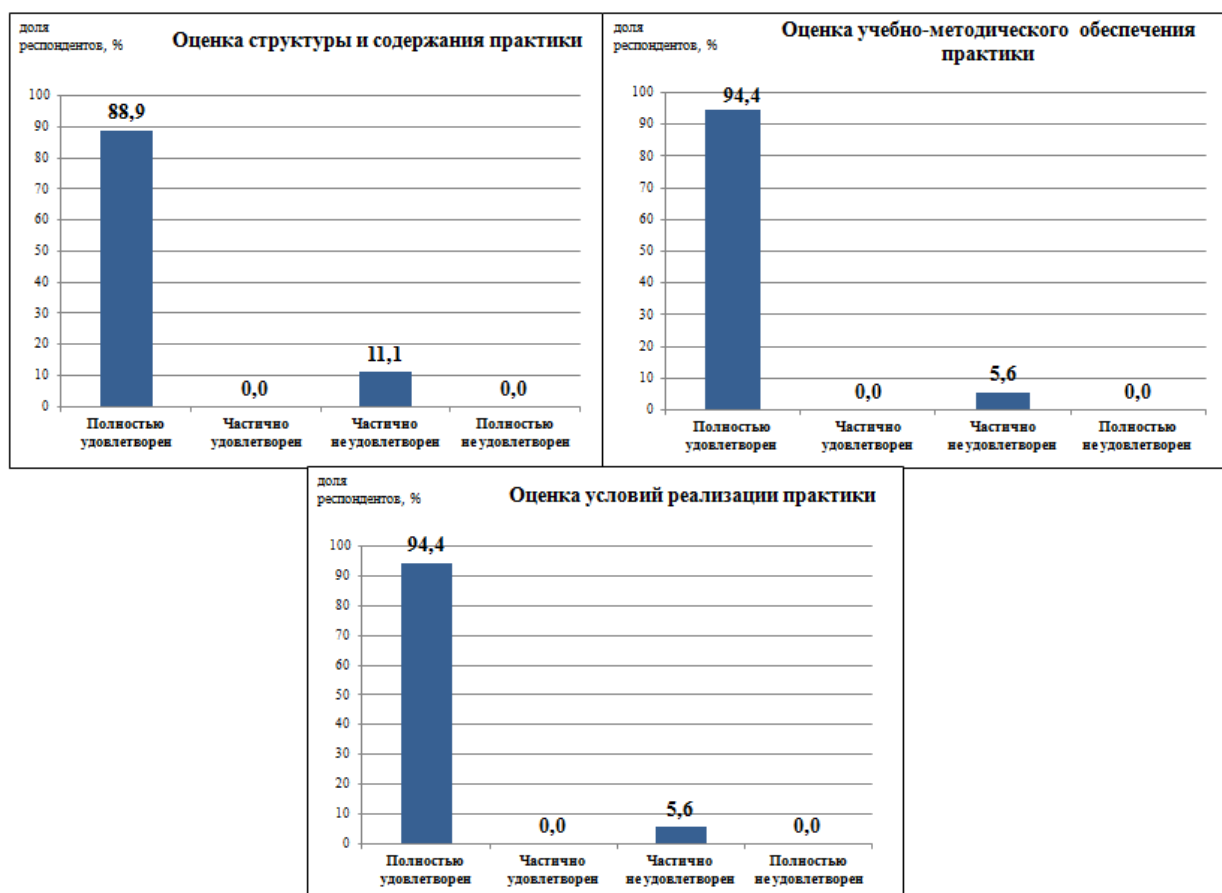
Физическая культура и спорт



Физические основы специальных методов транспорта нефти и газа

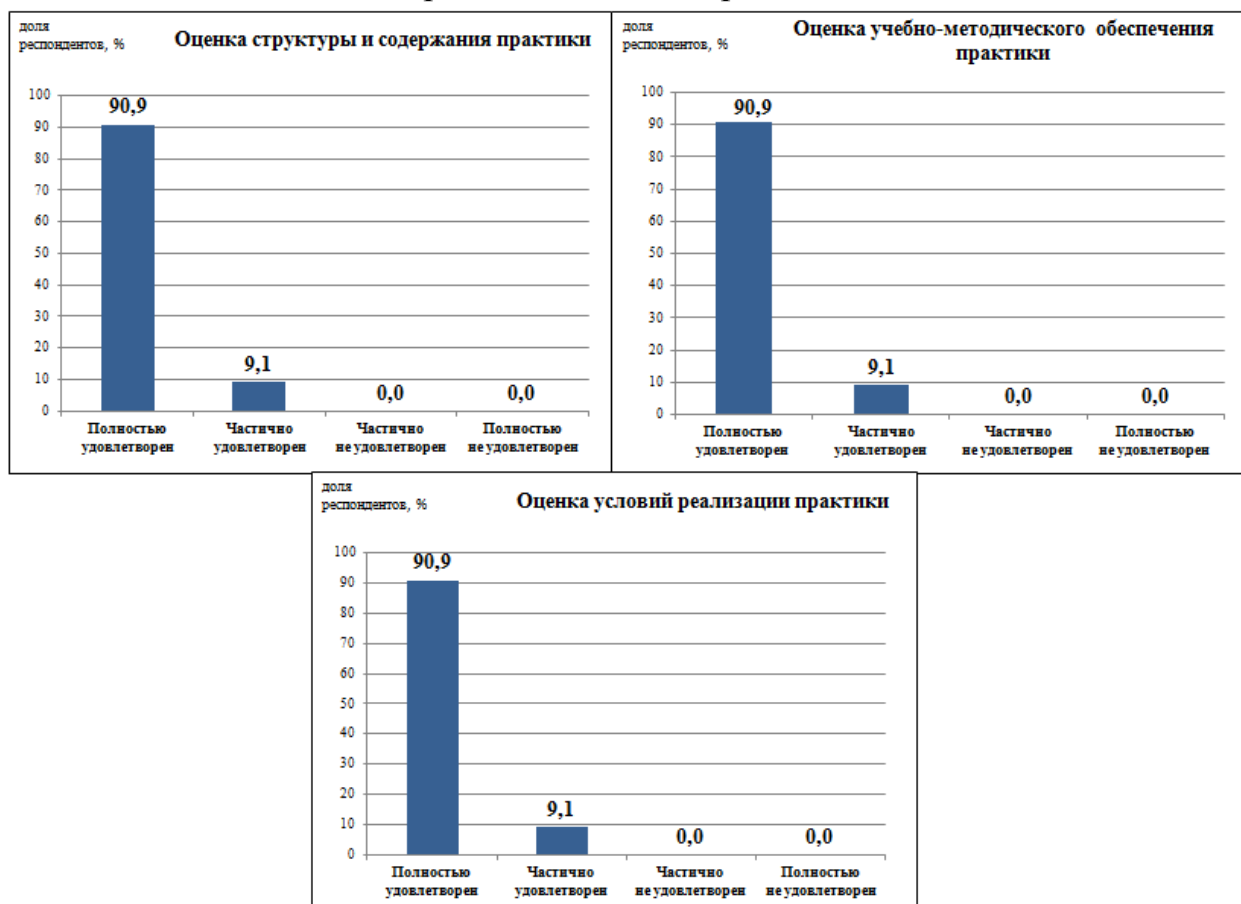


Учебная практика



Респонденты в ходе опроса предложили усилить связь теории с реальными производственными задачами, наладить партнерские отношения между учебными заведениями и работодателями, а также повысить вовлеченность студентов через активное наставничество. Наиболее полезным во время прохождения практики студенты назвали работу в команде, разбор реальных задач.

Производственная практика



Во время прохождения практики обучающимся особенно понравилась гибкость программы практики. Развёрнутые ответы на вопросы, касающиеся предложений по совершенствованию практики, от обучающихся не поступили, что не позволяет провести качественный анализ мнений по данному направлению.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 13 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты опроса свидетельствуют о полной удовлетворенности всех научно-педагогических работников образовательным процессом в рамках оцениваемой программы (*обучающиеся мотивированы на успешное освоение образовательной программы, демонстрируют успешное освоение*

универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, участвуют в научных исследованиях, конференциях). В несколько меньшей мере респонденты удовлетворены содержанием и репутационными характеристиками образовательной программы, по этим критериям полную удовлетворенность отметили 92,3%. Условиями реализации ОП (достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.) полностью удовлетворены лишь 84,6 % респондентов.



В ответах научно-педагогических работников на открытые вопросы поступили предложения повысить мотивирование преподавателей к повышению квалификации, увеличить надбавки за наличие ученых степеней. Также в ответах поступил запрос на ремонт туалетных комнат.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- АО "Научно-исследовательский институт лопастных машин",
- АО НПО "ТЭН",
- ООО "Газпром трансгаз Москва", Острогожское ЛПУМГ.

Опрос показал, что репутационными характеристиками вуза (*университет имеет преимущества в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами; в случае необходимости предприятие готово инициировать предложение о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда*) все опрошенные представители работодателей удовлетворены полностью. По критериям: содержание образовательной программы и система взаимодействия вуза с профессиональным сообществом (*вуз вовлекает работодателей в образовательный процесс сотрудников профильных организаций/предприятий в качестве преподавателей, наставников, экспертов, руководителей студенческих проектов*), - полную удовлетворенность отметила всего треть респондентов. Условиями реализации образовательной программы и качеством подготовки обучающихся (выпускников) участники опроса удовлетворены лишь частично. При этом каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы работодателями высказано не было. Требуется провести дополнительную работу среди представителей профессионального сообщества по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.