

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета энергетики
и систем управления

_____ / А.В. Бурковский /



_____ 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Электрический привод»

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль Электромеханика

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года.

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2023

Автор программы

_____ / А.В. Романов /

Заведующий кафедрой
Электропривода, автомати-
ки и управления в техниче-
ских системах

_____ / В.Л. Бурковский /

Руководитель ОПОП

_____ / А.В. Тикунов /

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области знаний о физических особенностях механики электропривода, электромеханических и механических свойствах и характеристиках электродвигателей в статических режимах, динамические параметры электроприводов постоянного и переменного тока, расчетах мощности электропривода.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение электропривода как системы;
- изучение структурных схем электропривода, механической части силового канала электропривода;
 - изучение физических процессов в электроприводах с машинами постоянного тока, асинхронными и синхронными машинами;
 - изучение электрической части силового канала электропривода;
 - изучение принципов управления электроприводами;
 - изучение элементной базы информационного канала; синтез структур и параметров информационного канала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Электрический привод» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Электрический привод» направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-1 Способен выполнять научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам темы с использованием современных методов сбора и анализа данных и современных программно-аппаратных комплексов

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– процессы электромеханического преобразования энергии в электродвигателях;– устройство, основные понятия, принципы, закономерности, электромеханические свойства и характеристики присущие системам электропривода;– взаимосвязь задач проектирования с условиями эксплуатации электроприводов различного назначения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– математически описать процессы электромеханического пре-

	<p>образования энергии в электродвигателях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать естественные и искусственные механические и электромеханические характеристики электродвигателей; – обосновывать выбор целесообразного решения при проектировании систем электропривода различного назначения.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования методов расчета механической части и мощности электропривода; – практическими навыками сбора и анализа данных в своей профессиональной сфере.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Электрический привод» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Введение, основные термины и определения; механика электропривода	Определение электропривода. Классификация автоматизированных электроприводов. Краткая историческая справка о развитии электроприводов (ЭП). Работы отечественных и зарубежных ученых. Роль электропривода в народном хозяйстве. Структура и основные элементы современного автоматизированного электропривода. Понятие о многомассовых системах. Уравнение движения электропривода. Моменты и силы, действующие в механической части. Приведение движущихся масс, моментов инерции, действующих сил и моментов к расчетной скорости.	4	2	–	12	18
2	Механические и электромеханические характеристики двигателей постоянного тока; механические и электромеханические характеристики двигателей переменного тока	Естественные и искусственные механические и электромеханические характеристики ДПП. Режимы работы двигателя постоянного тока независимого возбуждения и направление потоков мощности. Двигательный режим работы. Рекуперативное торможение. Динамическое торможение. Торможение противовключением. Физические особенности работы машины постоянного тока с последовательным возбуждением. Режимы торможения ДПП ПВ.	8	8	24	24	64
3	Расчет мощности электропривода	Энергетические показатели. Тепловые переходные процессы в электродвигателях при работе в номинальных режимах. Нагрузочные диаграммы и тахограммы исполнительных органов рабочих машин. Расчет мощности, выбор двигателей.	4	2	8	24	38
4	Электрическая часть силового канала электропривода. Информационный канал системы управления электроприводом.	Силовые электрические схемы: контакторные схемы; полупроводниковые (тиристорные и транзисторные) схемы. Применение программируемых контроллеров. Элементная база информационного канала: датчики напряжения, скорости, тока, времени, угла поворота, положения, магнитного поля.	2	4	4	12	24
Итого			18	18	36	72	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Лабораторная работа № 1. Исследование механических и электромеханических характеристик двигателя постоянного тока независимого возбуждения в различных режимах работы.

Лабораторная работа № 2. Исследование механических и электромеханических характеристик системы «Г-Д».

Лабораторная работа № 3. Исследование механических и электромеханических характеристик асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором в различных режимах работы.

Лабораторная работа № 4. Исследование механических и электромеханических характеристик многоскоростного асинхронного двигателя в различных режимах работы.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 5 семестре для очной формы обучения и в 7 семестре для очной формы обучения

Примерная тематика курсового проекта: «Проектирование электропривода механизмов повторно-кратковременного циклического режима работы с учетом его кинематической части (по вариантам)». Варианты заданий на курсовой проект: электропривод тележки мостового крана; электропривод подъемного устройства; электропривод поворота платформы экскаватора; электропривод подачи продольно-строгального станка, электропривод насоса водоснабжения.

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- Изучение методики выбора по мощности электродвигателя для механизмов повторно-кратковременного режима работы, построение нагрузочной диаграммы и тахограммы.
- Изучение методики расчета кинематической части и формул приведения для перехода к расчетной схеме.
- Изучение методики построения естественных и искусственных механических и электромеханических характеристик электродвигателя.
- Изучение методики проверки по нагреву и по перегрузочной способности двигателей, методика расчета энергетических показателей электропривода.

Курсовой проект включают в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку. Основные методические рекомендации по выполнению курсового проекта и вариантам заданий приведены в методической литературе.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-1	Знать: – процессы электромеханического преобразования энергии в электродвигателях; – устройство, основные понятия, принципы, закономерности, электромеханические свойства и характери-	Тест.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	стики присущие системам электропривода; – взаимосвязь задач проектирования с условиями эксплуатации электроприводов различного назначения.			
	Уметь: – математически описать процессы электромеханического преобразования энергии в электродвигателях; – рассчитывать естественные и искусственные механические и электромеханические характеристики электродвигателей; – обосновывать выбор целесообразного решения при проектировании систем электропривода различного назначения.	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: – практическими навыками использования методов расчета механической части и мощности электропривода; – практическими навыками сбора и анализа данных в своей профессиональной сфере.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-1	Знать: – процессы электромеханического преобразования энергии в электродвигателях; – устройство, основные понятия, принципы, закономерности, электромеханические свойства и характеристики присущие системам электропривода; – взаимосвязь задач проектирования с условиями эксплуатации электроприводов различного назначения.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математически описать процессы электромеханического преобразования энергии в электродвигателях; – рассчитывать естественные и искусственные механические и электромеханические характеристики электродвигателей; – обосновывать выбор целесообразного решения при проектировании систем электропривода различного назначения. 	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования методов расчета механической части и мощности электропривода; – практическими навыками сбора и анализа данных в своей профессиональной сфере. 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Какая из величин двигателя постоянного тока зависит от величины нагрузки?

- 1) ЭДС двигателя E
- 2) ток якоря I_a .
- 3) момент двигателя M

2. Какая из приведенных ниже зависимостей называется механической характеристикой двигателя

- 1) $\omega(M_c)$;
- 2) $\omega(I_a)$;
- 3) $\omega(M)$.

3. Для получения вращающего момента двигателя постоянного тока независимого возбуждения необходимо:

- 1) включить ток в обмотку возбуждения двигателя и вращать якорь машины;
- 2) включить ток в обмотку возбуждения и якорную цепь двигателя;
- 3) включить ток в цепь якоря двигателя и вращать его;

4. К чему обычно приводят значения скоростей и моментов при получении расчетной схемы механической части электропривода?

- 1) к валу двигателя.
- 2) к валу рабочей машины
- 3) используются нормированные значения скоростей и моментов.

5. Двигатель постоянного тока не может создать вращающий момент при отсутствии:

- 1) момента инерции ;
- 2) добавочного резистора в якорной цепи J ;
- 3) магнитного потока Φ и тока якоря $I_{я}$;
- 4) угловой скорости вращения якоря ω ;
- 5) ток якоря $I_{я}$.

6. Асинхронный двигатель с к.з. ротором в двигательном режиме работает в диапазоне изменения скольжения:

- 1) от 0 до 2;
- 2) от -1 до 0;
- 3) от 1 до 0;
- 4) от -1 до 1.

7. Формула $M = \frac{2M_{кр}}{\frac{s}{s_{кр}} + \frac{s_{кр}}{s}}$ получена в предположении, что:

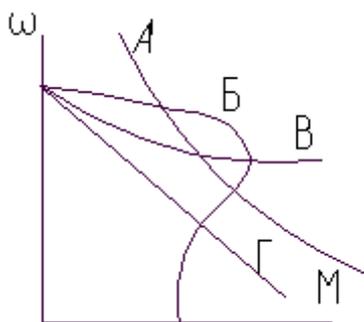
- 1) $R'_2 = 0$;
- 2) $x_l = 0$;
- 3) $R_l = 0$;
- 4) $x_1 = x_2$.

8. В чем разница между моментом двигателя M и моментом сопротивления M_c ?

- 1) M - может изменяться, а M_c - нет;
- 2) M - создается двигателем, а M_c - производственным механизмом;
- 3) M - движущий момент, а M_c - тормозной и всегда больше M ;
- 4) M - всегда превышает M_c по величине.

9. Какая из кривых является механической характеристикой асинхронного двигателя?

- 1) кривая A ;
- 2) кривая B ;
- 3) кривая C ;
- 4) кривая D .



10. Какая из приведенных ниже зависимостей называется электромеханической характеристикой двигателя?

- 1) $\omega(M_c)$;
- 2) $\omega(I_{я})$;
- 3) $\omega(M)$;

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Номинальный момент двигателя, работающего в продолжительном режиме, равен 50 Нм. При работе двигателя в повторно-кратковременном режиме с $B = 25\%$ номинальный момент составит:

- 1) 50 Нм ;
- 2) 100 Нм ;
- 3) 200 Нм ;
- 4) 25 Нм .

2. Номинальная мощность двигателя в продолжительном режиме 140 кВт. При работе с ПВ = 25 % и пренебрежением постоянными потерями номинальная мощность его

- 1) 140 кВт ;
- 2) 560 кВт ;
- 3) 280 кВт ;
- 4) 70 кВт .

3. При работе двигателя в повторно-кратковременном режиме с ПВ = 15% его номинальная мощность равна 60 кВт. Номинальная мощность двигателя, работающего в повторно-кратковременном режиме с ПВ = 60% составит

- 1) 60 кВт ;
- 2) 120 кВт ;
- 3) 30 кВт ;
- 4) 15 кВт .

4. Для проверки по нагреву предварительно выбранного двигателя постоянного тока независимого возбуждения, работающего с переменной нагрузкой, регулирование угловой скорости вращения в котором осуществляется ослаблением его магнитного потока, следует воспользоваться методом:

- 1) эквивалентного момента;
- 2) эквивалентной мощности;
- 3) средних потерь.

5. Как повлияет на потери при пуске короткозамкнутого асинхронного двигателя вхолостую снижение питающего напряжения?

- 1) Потери уменьшатся;
- 2) Потери увеличатся.
- 3) Мало данных;

6. С уменьшением номинальной мощности асинхронного двигателя при одной и той же номинальной угловой скорости вращения КПД двигателя:

- 1) возрастает;
- 2) остается неизменным;
- 3) уменьшается;
- 4) мало данных.

7. Величина магнитного поля двигателя постоянного тока зависит:

- 1) от тока якоря I_a
- 2) от угловой скорости вращения якоря ω
- 3) от тока возбуждения I_e .

8. При выборе оборудования электропривода мощность преобразователя должна быть...

- 1) равной мощности электродвигателя
- 2) большей мощности чем выбранный электродвигатель.
- 3) меньшей мощности чем выбранный электродвигатель

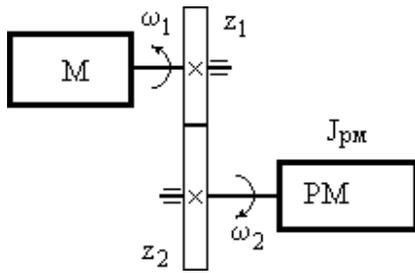
9. Причиной возникновения динамического момента в системе привода является:

- 1) малая угловая скорость вращения якоря (ротора) двигателя;
- 2) равенство моментов двигателя M и сопротивления M_c ;
- 3) большая угловая скорость вращения якоря (ротора) двигателя;
- 4) неравенство моментов двигателя M и сопротивления M_c .

10. Какое из следующих определений синхронного компенсатора является верным?

- а) синхронный двигатель, работающий в режиме холостого хода без нагрузки на валу.
- б) асинхронный двигатель, работающий в режиме холостого хода без нагрузки на валу;
- в) набор батарей статических конденсаторов с элементами системы управления.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач



1. Параметры кинематической схемы механической части электропривода $z_1 = 10$, $z_2 = 20$, $J_{PM} = 20 \text{ кг} \cdot \text{м}^2$. Необходимо определить момент инерции механизма рабочей машины, приведенный к валу электродвигателя.

Ответ: $5 \text{ кг} \cdot \text{м}^2$.

2. Как изменится пусковой момент двигателя при понижении напряжения в сети на 20%?

Ответ: 62.5 Нм .

4. Жесткость каната $C_j = 16000 \text{ Нм}$, радиус приведения $\rho_{1j} = 0.01 \text{ м}$. Определить значение жесткости, приведенное к валу двигателя.

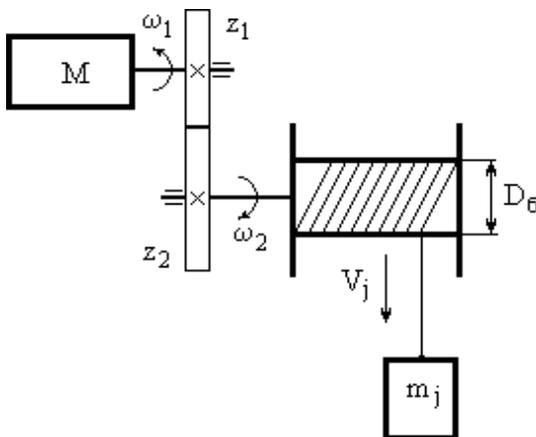
Ответ: 1.6 Нм .

5. Асинхронный двигатель ($P_n = 5.5 \text{ кВт}$; $\omega_0 = 1500 \text{ об/мин}$) имеет кратковременные перегрузки, равные 1.7 Нм . Опрокинется ли двигатель при понижении напряжения в сети на 20%, если $m_k = 2.2$?

Ответ: $M_{c\text{под}} = 200 \text{ Нм}$; $M_{c\text{сп}} = 50 \text{ Нм}$.

7. При диагностике электродвигателя были измерены сопротивления фазных обмоток постоянному току. В результате измерения были получены следующие значения $R_A = 20 \text{ Ом}$; $R_B = 19.8 \text{ Ом}$; $R_C = 19.9 \text{ Ом}$. Паспортное значение сопротивления фазной обмотки постоянному току равно 20 Ом . Сделать вывод о состоянии фазных обмоток электрических машин.

Ответ: Измеренные значения сопротивлений обмоток различных фаз не должны отличаться более чем на 0.02 Ом . Определим изменения измеренных значений относительно паспортного значения сопротивления обмотки. Фаза А - $\Delta R_A = 0 \text{ Ом}$; фаза В - $\Delta R_B = 0.2 \text{ Ом}$; фаза С - $\Delta R_C = 0.1 \text{ Ом}$. Это недопустимо, значит в фазах В и С могут быть короткозамкнутые витки или сечение провода этих фазных обмоток отличается от расчетного.



8. Кинематическая схема механизма подъема груза показана на рисунке. Параметры – $z_1 = 10$; $z_2 = 20$; $R_b = 0.3 \text{ м}$. Определить угловую скорость вращения барабана и скорость движения груза, если известно, что электродвигатель вращается со скоростью $n_1 = 500 \text{ об/мин}$.

Ответ: $\omega_b = 105 \text{ с}^{-1}$; $V_{гр} = 31.5 \text{ м/с}$.

9. Кинематика механизма аналогична предыдущей схеме. Момент на валу барабана $M_b = 1000 \text{ Нм}$, передаточное число редуктора $i_p = 40$. Определить приведенный к валу двигателя момент M_d .

Ответ: 25 Нм .

10. Определить установившееся превышение температуры электродвигателя, работающего в номинальном режиме. Мощность электродвигателя - 1.1 кВт , номинальный КПД = 0.89 , теплоотдача $1.5 \text{ Вт/}^\circ\text{С}$.

Ответ: Превышение температуры: $\tau = \frac{Q}{A} = 80.6 \text{ }^\circ\text{С}$.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Роль электропривода в народном хозяйстве.
2. Искусственные механические характеристики асинхронного двигателя при изменении напряжения, частоты и сопротивления роторной и статорной цепей.
3. Виды электроприводов: групповой, индивидуальный, взаимосвязан-

ный, многодвигательный, электрический вал.

4. Механические характеристики асинхронного двигателя в тормозных режимах. Направление потоков энергии.

5. Приведение упругих и неупругих элементов кинематики в расчетной схеме электропривода.

6. Электромеханическое преобразование энергии в синхронном двигателе.

7. Угловая и механическая характеристики двигателя синхронного двигателя.

8. Пуск синхронного двигателя.

9. Техничко-экономические преимущества применения синхронных двигателей с регулируемым возбуждением.

10. Основное уравнение движения электропривода. Режимы работы.

11. Нагрузочная диаграмма и тахограмма.

12. Функциональная схема электропривода. Определение и назначение элементов функциональной схемы.

13. Энергетика электропривода в двигательном режиме и режимах торможения.

14. Виды статических моментов. Классификация рабочих механизмов по характеру статического момента.

15. Активные и реактивные моменты и силы.

16. Механическая часть электропривода. Понятие о кинематической схеме и ее элементах.

17. Статические электромеханические и механические характеристики двигателя постоянного тока независимого возбуждения.

18. Жесткость механической характеристики и зависимость ее от параметров электрической цепи двигателя.

19. Кинематическая и расчетная схемы электропривода.

20. Приведение моментов и усилий к валу двигателя.

21. Понятие о прямом и обратном направлениях потока энергии в электроприводе.

22. Электромеханическое преобразование энергии в двигателе постоянного тока независимого возбуждения. Электромеханические и механические характеристики в режимах торможения.

23. Переход от кинематической к расчетной схеме в электроприводе. Приведение моментов инерции и масс, упругих деформаций и жесткостей к валу двигателя.

24. Искусственные электромеханические и механические характеристики двигателя постоянного тока независимого возбуждения при изменении напряжения, магнитного потока, сопротивления цепи якоря.

25. Электромеханическое преобразование энергии в асинхронном двигателе. Уравнение электромагнитного момента.

26. Схемы замещения асинхронного двигателя. Электромеханические характеристики двигателя.

27. Составление расчетных схем механической части электропривода.

Параллельные и разветвленные расчетные схемы механической части электропривода.

28. Тепловая модель электродвигателя. Нагрузочные диаграммы и тахограммы исполнительных органов рабочих машин. Расчет мощности, выбор двигателей.

29. Электромеханические и механические характеристики двигателя постоянного тока смешанного возбуждения в двигательном и тормозных режимах работы.

30. Установившийся и переходный режимы работы электропривода. Двигательный и тормозной режимы работы электродвигателя. Определение и энергетика.

31. Электромеханические и механические характеристики двигателя постоянного тока последовательного возбуждения. Универсальные рабочие характеристики. Режимы торможения двигателя.

32. Режимы работы электродвигателей.

33. Краткая историческая справка о развитии электропривода переменного тока. Работы отечественных ученых.

34. Синхронная машина переменного тока. Принцип работы и характеристики.

35. Краткая историческая справка о развитии электропривода постоянного тока. Работы отечественных ученых.

36. Асинхронная электрическая машина с фазным ротором. Конструктивные особенности, построение искусственных механических и электромеханических характеристик.

37. Электромеханические и механические характеристики двигателя постоянного тока параллельного возбуждения в двигательном и тормозных режимах работы.

38. Механическая характеристика асинхронного двигателя и определение ее основных точек.

39. Электромеханическое преобразование энергии в двигателе постоянного тока последовательного возбуждения.

40. Искусственные электромеханические и механические характеристики двигателя постоянного тока последовательного возбуждения при изменении напряжения и сопротивления цепи якоря.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 7 баллов, задача оценивается в 6 баллов (3 балла за верное решение и 3 балла за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение, основные термины и определения; механика электропривода	ПК-1	Тест, устный опрос.
2	Механические и электромеханические характеристики двигателей постоянного тока; механические и электромеханические характеристики двигателей переменного тока	ПК-1	Тест, защита лабораторных работ, требования к курсовому проекту.
3	Расчет мощности электропривода	ПК-1	Тест, защита лабораторных работ, требования к курсовому проекту.
4	Электрическая часть силового канала электропривода Информационный канал системы управления электроприводом.	ПК-1	Тест, защита лабораторных работ, требования к курсовому проекту.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсового проекта осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Теория электропривода: Учеб. пособие. Ключев, В.И. - М. : Энергоатомиздат, 1985. - 560 с. : ил. - 14.00.

Крысанов В.Н. Автоматизированный электропривод типовых производственных механизмов и технологических комплексов: курсовое проектирование: учеб. пособие. В.Н. Крысанов [и др.]. - Воронеж : ГОУВПО "Воронежский государственный технический университет", 2010. - 99 с.

Электропривод и электрооборудование: электронное учебное пособие. Из-во Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт. 2016. 209 с. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/book/92608>

Общий курс электропривода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бекишев Р.Ф., Дементьев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 302 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34688.html>

Электропривод машин и оборудования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Емельянов А.П., Вершинин В.И., Козярук А.Е.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2017.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78137.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Методические указания по выполнению лабораторных работ №1-3 по дисциплине «Электропривод в современных технологиях» Романов А.В.- ГОУВПО ВГТУ, 2015, 41 с.

Электрический привод : Учеб. пособие. Ч.1. Муконин, А.К. - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2011. - 134 с. - 109-47;

Основы проектирования электрических приводов : Учеб. пособие. Крысанов, В.Н. - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2014. - 135 с. - 204-63;

Основы электропривода : Учеб. пособие. Дмитриев, О.А. - Воронеж : ГОУВПО "Воронежский государственный технический университет", 2009. - 241 с. - 81-00.

Автоматизированный электропривод типовых производственных механизмов [Электронный ресурс]: Лабораторный практикум: Учеб. пособие. Крысанов, В.Н. - Электрон. текстовые дан. (2 383 Кбайт). - Воронеж: ГОУВПО "Воронежский государственный технический университет", 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - 30-00.

Инженерные методы расчета автоматизированного электропривода на основе информационных технологий : учеб. пособие. Романов, А.В. - Воронеж : ГОУВПО "Воронежский государственный технический университет", 2007. - 108 с. - 37-00.

Сборник задач и примеров решений по электрическому приводу /Фролов Ю.М., Шелякин В. П. – Издательство "Лань", ISBN 978-5-8114-1141-2, 2012.- 368 с
URL: <https://e.lanbook.com/book/3185>

Мещеряков, В. Н. Электрический привод. Часть 1. Электромеханические системы: учебное пособие / В. Н. Мещеряков. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. — ISBN 978-5-88247-667-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55669.html>.

Мещеряков, В. Н. Электрический привод. Электрический привод постоянного тока. Часть 2: учебное пособие / В. Н. Мещеряков. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 61 с. — ISBN 978-5-88247-809-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73095.html>.

Мещеряков, В. Н. Электрический привод. Электрический привод переменного тока. В 3 частях. Ч. 3: учебное пособие / В. Н. Мещеряков. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 66 с. — ISBN 978-5-88247-867-3 (ч.3), 978-5-88247-668-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83188.html>.

Мещеряков, В. Н. Электрический привод. Ч.4. Энергетика электропривода: учебное пособие / В. Н. Мещеряков. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 50 с. — ISBN 978-5-88247-969-4 (ч.4), 978-5-88247-668-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99157.html>.

Дементьев, Ю. Н. Электрический привод: учебное пособие / Ю. Н. Дементьев, А. Ю. Чернышев, И. А. Чернышев. — Томск : Томский политехнический университет, 2013. — 224 с. — ISBN 978-5-4387-0194-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/34739.html>.

Муконин, А. К. Электрический привод: учебное пособие / А. К. Муконин, А. В. Романов, В. А. Трубецкой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 171 с. — ISBN 978-5-7731-0816-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93347.html>.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

1. LibreOffice;
2. Apache OpenOffice 4.1.11;

3. Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic;
4. Acrobat Pro 2017 Multiple Platforms Russian AOO License TLP;
5. FEMM 4.2;
6. SciLab;
7. MATLAB Classroom;
8. Simulink Classroom.

Отечественное ПО

1. «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ»».
2. Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиатинтернет»».
3. Модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ).
4. Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

Информационная справочная система

<https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Электротехника. Сайт об электротехнике

Адрес ресурса: <https://electrono.ru>

2. Электротехнический портал

<http://электротехнический-портал.рф/>

3. Силовая электроника для любителей и профессионалов

Адрес ресурса: <http://www.multikonelectronics.com/>

4. Netelectro

Новости электротехники, оборудование и средства автоматизации. Информация о компаниях и выставках, статьи, объявления

Адрес ресурса: <https://netelectro.ru/>

5. Marketelectro

Отраслевой электротехнический портал. Представлены новости отрасли и компаний, объявления, статьи, информация о мероприятиях, фотогалерея, видеоматериалы, нормативы и стандарты, библиотека, электромаркетинг.

Адрес ресурса: <https://marketelectro.ru/>

6. Электромеханика

Адрес ресурса: <https://www.electromechanics.ru/>

7. Electrical 4U

Разделы сайта: «Машины постоянного тока», «Трансформаторы», «Электротехника», «Справочник»

Адрес ресурса: <https://www.electrical4u.com/>

8. All about circuits

Одно из самых крупных онлайн-сообществ в области электротехники. На сайте размещены статьи, форум, учебные материалы (учебные пособия, видеолекции, разработки, вебинары) и другая информация

Адрес ресурса: <https://www.allaboutcircuits.com>

9. Библиотека ООО «Электропоставка»

Адрес ресурса: <https://elektropostavka.ru/library>

10. Электрик

Адрес ресурса: <http://www.electrik.org/>

11. Чертижи.ru

Адрес ресурса: <https://chertezhi.ru/>

12. Электроспец

Адрес ресурса: <http://www.elektrospets.ru/index.php>

13. Библиотека WWER

Адрес ресурса: <http://lib.wwer.ru>

14. Единая система конструкторской документации.

Адрес ресурса: https://standart-gost.ru/0/2871-edinaya_sistema_konstruktorskoj_dokumentatsii

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 1. Специализированная лекционная аудитория**, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой
- 2. Учебная лаборатория 117/3 «Электропривод».**
- 3. Дисплейный класс 113/3**, оснащенный компьютерными программами для проведения лабораторного практикума

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Электрический привод» читаются лекции, проводятся лабораторные работы и практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины «Электрический привод» являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков получения расчетных схем электропривода, расчета и построения механических и электромеханических характеристик, выбор мощности двигателя. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в со-

ответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.