

## Аннотация дисциплины Б1.Б.13 «Безопасность жизнедеятельности»

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет: 3 ЗЕТ (108 ч).**

Основная **цель** безопасности жизнедеятельности как науки – защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и природного возникновения, достижение комфортных условий жизнедеятельности во всех сферах его деятельности. Средством достижения поставленной цели является реализация знаний и умений, направленных на уменьшение в техносфере физических, химических, биологических, психофизиологических негативных воздействий до гигиенически допустимых значений.

Освоение дисциплины направлено на воспитание компетентного специалиста с высшим техническим образованием в области безопасности жизнедеятельности.

Основные **задачи** изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» заключаются в том, чтобы привить специалистам навыки самостоятельно оценивать негативное воздействие опасных и вредных факторов техносферы, окружающей природной среды на организм человека, знать способы защиты, уметь пользоваться инструментальной базой для количественных изменений параметров, знать нормативно-правовую базу в области охраны труда, владеть способами оказания первой помощи в критических ситуациях.

Дисциплина наряду с прикладной инженерной направленностью ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1	способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности. Опасности производственной среды и их воздействие на человека. Управление в области охраны труда.

**В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен:**

**знать:**

– критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности (ОК-9);

– теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания» (ОК-9);

– основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомно-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов (ОК-9);

– основные принципы защиты от негативного воздействия опасных и вредных техногенных природных факторов (ОК-9);

– средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов (ОК-9);

– методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий, основные нормативно-правовые документы в области охраны труда, охраны окружающей природной среды (ОК-9);

– основные инструменты (приборы) для контроля количественной оценки опасных и вредных производственных и природных факторов (ОК-9);

– приемы оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ОК-9);

**уметь:**

– идентифицировать основные опасности среды обитания человека (ОК-9);

– выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности (ОК-9, ОПК-1);

**владеть:**

– методами оценки материальных затрат на обеспечение безопасности жизнедеятельности (ОК-9);

– законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности (ОК-9);

– способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды (ОК-9, ОПК-1).

**Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы.

**Формы контроля:** зачет с оценкой.