

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

27.03.2020 протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

БД.03 Иностранный язык

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника: программист

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Программа обсуждена на заседании методического совета ВГТУ
«19»02.2020 Протокол №1,

Председатель методического совета СПК

ВГТУ

Сергеева С.И.

(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
ВГТУ «28» 02_2020года. Протокол №6.

Председатель педагогического совета СПК ВГТУ

Облиенко А.В.

(Ф.И.О., подпись)

Воронеж 2020

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1557.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Копылов В.Д., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1	Область применения программы	4
1.2	Место дисциплины в структуре ППССЗ:	4
1.3	Общая характеристика учебной дисциплины ... Ошибка! Закладка не определена.	
1.4.	Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины	8
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
2.1	Объем дисциплины и виды учебной работы	10
2.2	Тематический план и содержание дисциплины	11
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению	16
3.2.	Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
3.3.	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	17
3.4.	Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	19	

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1557, и примерной программой учебной дисциплины Иностранный язык

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовых общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение дисциплины предусмотрено на базовом уровне и направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины: целью преподавания дисциплины «Иностранный язык» является изучение теоретических и практических основ иностранного языка. Задачами дисциплины являются: овладение навыками различных видов речевой деятельности (монологической и диалогической речи, чтением, аудированием, письменной речью).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с

носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

З1 основные значения изученных лексических единиц,

З2 основные способы словообразования;

З3 особенности структуры простых и сложных предложений;

З4 признаки изученных грамматических явлений;

З5 основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

З6 роль владения иностранным языком в современном мире, особенности культуры стран изучаемого языка

уметь:

У1 Диалогическая речь:

-участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;

-осуществлять запрос и обобщение информации;

-обращаться за разъяснениями;

- выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку)

к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;

-вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения); завершать общение;

Монологическая речь

-делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;

кратко передавать содержание полученной информации;

-рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки;

-рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка;

-в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.

У2 Письменная речь

-писать личное письмо;

-письмо в газету, журнал;

-небольшой рассказ (эссе);

-заполнение анкет, бланков;

изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);

- составление плана действий;

- написание тезисов ,конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.

У3 Аудирование

понимать:

- основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;

- необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;

- высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

- отделять главную информацию от второстепенной;

- выявлять наиболее значимые факты;

- определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.

У4 Чтение

- выделять основные факты;

- отделять главную информацию от второстепенной;

- предвосхищать возможные события, факты;

- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;

- понимать аргументацию;

- извлекать необходимую, интересующую информацию;

- определять свое отношение к прочитанному.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление

грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	125
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	8
в том числе	
изучение учебного/теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы	1
подготовка к практическим занятиям	3
выполнение индивидуального или группового задания	2
подготовка к промежуточной аттестации	2
Промежуточная аттестация в форме	
1 семестр – другие	
2 семестр – диф.зачет	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Формируемые знания и умения
Раздел 1.	Социально-бытовая сфера общения (в нашей стране и в странах изучаемого языка).			31-6 У1-4
Тема 1.1. Повседневная жизнь, быт, семья.	1.	Знакомство. Введение. Фонетика.	4	
	2.	Члены семьи.		
	3.	Семейные обязанности.		
	4.	Семейные ценности, традиции.		
	5.	Жилищные условия. Обустройство дома.		
	6.	Местоимения.	2	
	7.	Лексико-грамматический тест		
	8.	Числительные		
	Контрольная работа «Лексико-грамматический тест»		1	
	Защита реферата по теме «Моя семья»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: • изучение теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы • подготовка к практическим занятиям • выполнение индивидуального/группового задания		2	
Тема 1.2. Межличностные отношения.	1.	Дружба в моей жизни.	4	
	2.	Мой друг.		
	3.	Первая любовь.		
	4.	Молодежные конфликты.		
	5.	Словообразование.		
	6.	Безличные предложения.	2	
	Контрольная работа.		1	
	Защита реферата по теме «Дружба»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: • изучение теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы • подготовка к практическим занятиям • выполнение индивидуального/группового задания		2	
Тема 1.3 Здоровье и забота о нем.	1.	Здоровый образ жизни.	5	
	2.	У доктора.		
	3.	Спорт в моей жизни.		
	4.	Виды спорта.		

	5.	Олимпийские игры		
	6.	Выражение модальности		
	Контрольная работа		1	
	Защита реферата.		1	
Раздел 2	Самостоятельная работа обучающихся: • изучение теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы • подготовка к практическим занятиям • выполнение индивидуального/группового задания • подготовка к промежуточной аттестации		2	
	Учебно-трудова сфера			31-6 У1-4
	1.	Моя будущая профессия.	4	
	2.	Учеба и колледж.		
Тема 2.1 Современный мир профессий	3.	Образование В Британии.		
	4.	Система образования в США.		
	5.	Система образования в России.		
	Контрольная работа.		1	
	Защита реферата.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся • изучение теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы • подготовка к практическим занятиям • выполнение индивидуального/группового задания		2	
Тема 2.2 Роль английского языка в современном мире	1.	Английский язык- международный язык.	5	
	2.	Английский –государственный язык.		
	3.	Английский и интернет.		
	4.	Английский-язык Шекспира, Байрона.		
	5.	Значение степеней сравнения наречий, закрепление степени сравнения имен прилагательных.		
	Контрольная работы		1	
	Защита реферата.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся • изучение теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы • подготовка к практическим занятиям • выполнение индивидуального/группового задания		2	

Тема 2.3 Проблема трудоустройства в выбранной профессии	1.	Трудоустройство.	8	
	2.	Заполнение резюме, анкеты.		
	3.	Пользование e-mail.		
	4.	Face-book. Одноклассники.		
	5.	Типы простых предложений, предложений с конструкцией as...as, not so...as, either ...or, neither ...nor;		
	Контрольная работа		1	
	Ролевая игра «Трудоустройство»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: • изучение теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы • подготовка к практическим занятиям • выполнение индивидуального/группового задания • подготовка к промежуточной аттестации		2	
Раздел 3	Социально-культурная сфера общения			31-6 У1-4
Тема 3.1 Досуг. Увлечения. Путешествие.	1.	Хобби.	6	
	2.	Отдых. Поход.		
	3.	Спорт.		
	4.	Путешествия.		
	5.	Виды транспорта.		
	6.	Таможня.		
	7.	Гостиница.		
	8.	Заказ билетов.		
	9.	Осмотр достопримечательностей.		
	10.	Театр. Кино.		
	11.	Виды придаточных предложений.		
	12.	Инфинитив и инфинитивный оборот.		
	Контрольная работа		1	
	Презентация по теме «Мой любимый актер»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся • изучение теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы • подготовка к практическим занятиям • выполнение индивидуального/группового задания		4	
Тема 3.2 Проблемы молодёжи в современном мире. Молодёжная культура. (в нашей стране и в странах изучаемого языка	1.	Проблемы молодежи в современном мире.	6	
	2.	Конфликты со взрослыми/сверстниками/современностью.		
	3.	Молодежные течения.		
	4.	Молодежная музыка.		
	5.	Стили одежды.		
	6.	Общение в сети Интернет.		
	7.	Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения.		
	Контрольная работа		1	

	Защита реферата «Проблемы молодежи»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: • изучение теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы • подготовка к практическим занятиям • выполнение индивидуального/группового задания		2	
Тема 3.3 Интернет, влияние мультимедийных средств на образ жизни и трудовую деятельность современного человека.	1.	Интернет-глобальная сеть в современном мире.	4	
	2.	Общение в сети Интернет. Facebook/Одноклассники/Контакты.		
	3.	Влияние на современного человека.		
	4.	Условные предложения.		
	Контрольная работа		1	
	Защита реферата по теме.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: • изучение теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы • подготовка к практическим занятиям • выполнение индивидуального/группового задания		2	
Тема 3.4 Средства массовой информации	1.	Телевидение.	3	
	2.	Радио.		
	3.	Пресса.		
	4.	Страдательный залог		
	Контрольная работа		1	
	Защита реферата по теме.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: • изучение теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы • подготовка к практическим занятиям • выполнение индивидуального/группового задания		2	
Тема 3.5 Выдающиеся деятели культуры, науки, промышленности. (в нашей стране и в странах изучаемого языка)	1.	Выдающиеся деятели науки.	5	
	2.	Выдающиеся деятели культуры.		
	3.	Знаменитые люди планеты.		
	4.	Величайшие достижения в мире.		
	5.	Согласование времен. Косвенная речь.		
	Контрольная работа		1	
	Презентация «Знаменитые люди планеты».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: • изучение теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы • подготовка к практическим занятиям • выполнение индивидуального/группового задания		2	
Раздел 4	Моя страна. Англоговорящие страны.			31-6 У1-4
Тема 4.1 Россия.	1.	Россия. Ее географическое положение. Природные богатства России.	5	
	2.	Государственное и политическое устройство.		

	3. История России и Достопримечательности.. 4. Фразовые глаголы. 5. Практика употребления идиом в речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся • изучение теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы • подготовка к практическим занятиям • выполнение индивидуального/группового задания	2	
Тема 4.2 Объединенное Королевство.	1. Объединенное Королевство. Географическое положение. 2. Политическое устройство. 3. Традиции и культура.	3	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся • изучение теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы • подготовка к практическим занятиям • выполнение индивидуального/группового задания	2	
Раздел 5.	Проблемы экологии.		31-6 У1-4
Тема 5.1 Экологические проблемы.	1. Загрязнение воды, воздуха, почвы. 2. Проблемы природопользования. 3. Причасти. Инфинитив.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: • изучение теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы • подготовка к практическим занятиям • подготовка к промежуточной аттестации	3	
Тема 5.2. Защита окружающей среды.	1. Рациональное использование природных богатств. 2. Переработка мусора.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: • изучение теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы • подготовка к практическим занятиям • выполнение индивидуального/группового задания • подготовка к промежуточной аттестации	3	
	Всего:	125	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка/ Лаборатория устной речи

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)
- персональный компьютер с установленным ПО, подключенный к сети Интернет;
- магнитола;
- диапроектор;
- плеер-DVD;
- видеомэгафнофон;
- принтер Xerox

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Левина, Марина Сергеевна. Французский язык в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум Для СПО / Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. - 3-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 374. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02236-0: 879.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448457>

2. Левина, Марина Сергеевна. Французский язык в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум Для СПО / Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. - 3-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 219. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02238-4: 559.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448456>

3. Винтайкина, Роза Вольфовна. Немецкий язык (B1): Учебное пособие Для СПО / Винтайкина Р. В., Новикова Н. Н., Саклакова Н. Н. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 377. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12125-4: 889.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/452788>

4. Иванова, Олимпиада Федоровна. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2): Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09663-7: 839.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442373>

5. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (b2): Учебник и практикум Для СПО / Гуреев В. А. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. -

294. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10481-3: 719.00.
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430572>

Дополнительная литература:

1. Аитов, Валерий Факильевич. Английский язык (a1-v1+): Учебное пособие Для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. - 13-е изд. ; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 234. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08943-1: 479.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448454>

2. Ивлева, Галина Гурьевна. Немецкий язык: Учебник и практикум Для СПО / Ивлева Г. Г. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 264. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11049-4: 649.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444375>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Перечень программного обеспечения:

OS Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа:
www.macmillanenglish.com

LEARNINGENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа:
www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

BritishCouncil, [электронный ресурс], режим доступа:
www.britishcouncil.org

Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа:
www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

BBC - Video Nation – Christmas, [электронный ресурс], режим доступа:
www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

GrammarDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа:
<http://grammade.ru/>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья

обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах преподавателем в процессе выполнения основных видов учебной деятельности обучающихся, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной работы, по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты обучения: - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Формы контроля: устный контроль письменный контроль фронтальный контроль индивидуальный контроль текущий контроль итоговый контроль Методы контроля: метод тестирования проектный метод
Личностные результаты обучения: - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,	

уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; - принятие и реализацию ценностей	
--	--

здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	
Метапредметные результаты обучения: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение	

навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	
Знать 31 основные значения изученных лексических единиц, 32 основные способы словообразования; 33 особенности структуры простых и сложных предложений; 34 признаки изученных грамматических явлений; 35 основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; 36 роль владения иностранным языком в современном мире, особенности культуры стран изучаемого языка.	

Уметь**У1 Диалогическая речь:**

-участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;

-осуществлять запрос и обобщение информации;

-обращаться за разъяснениями;

- выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку)

к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;

-вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам);

поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения); завершать общение;

Монологическая речь

-делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;

кратко передавать содержание полученной информации;

-рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки;

-рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка;

-в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.

У2 Письменная речь

-писать личное письмо;

-письмо в газету, журнал;

-небольшой рассказ (эссе);

-заполнение анкет, бланков;

изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);

-составление плана действий;

-написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.

У3 Аудирование

понимать:

-основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;

-необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе; -высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения. -отделять главную информацию от второстепенной; -выявлять наиболее значимые факты; -определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию. У4 Чтение -выделять основные факты; -отделять главную информацию от второстепенной; -предвосхищать возможные события, факты; -раскрывать причинно-следственные связи между фактами; -понимать аргументацию; -извлекать необходимую, интересующую информацию; -определять свое отношение к прочитанному.	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; - получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; - расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; - изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.	