

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.22 - 2021
ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о ректора ВГТУ

_____ Проскурин Д.К.

«__» _____ 20__ г.

Система менеджмента качества

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ**

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.22 - 2021
ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

1 Общие положения

1.1 Положение о кураторе учебной группы регламентирует нормативную и организационно-методическую основу деятельности кураторов в ВГТУ.

1.2 Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава ВГТУ;
- Концепции воспитательной работы в ВГТУ.

1.3 Определения и сокращения, используемые в Положении:

куратор: Профессиональная деятельность педагогического работника, направленная на создание благоприятных условий для личностного, профессионального и общекультурного развития обучающихся, обеспечение психологической защищенности обучающихся, создание благоприятных психолого-социальных и социально-педагогических условий для учебной деятельности и социализации, выявление девиантного поведения, успешное решение учебных, научных и воспитательных задач.

воспитание: Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа в Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

1.4 Куратор в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Уставом ВГТУ, Концепцией воспитательной деятельности ВГТУ, Положением о студенческом городке ВГТУ, Правилами внутреннего распорядка, настоящим Положением и иными локальными актами, регламентирующими проведение учебного процесса.

1.5 Деятельность куратора основывается на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.

1.6 Выполнение дополнительной работы куратора с письменного согласия поручается приказом ректора педагогическим работникам ВГТУ, реализующим образовательные программы высшего образования.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.22 - 2021
ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

1.7 Координацию работы и общее руководство деятельностью кураторов осуществляют деканы факультет, заместители деканов по воспитательной работе соответствующего факультета и управление воспитательной работой и молодежной политики.

1.8 Порядок оплаты за исполнение обязанностей куратора определяется Положением об оплате труда работников ВГТУ.

2 Цель, задачи и организация воспитания обучающихся куратором учебной группы

2.1 В соответствии с основной целью воспитания обучающихся ВГТУ в качестве основных приняты следующие направления: профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-нравственное, социально-психологическое и патриотическое воспитание.

Эти направления должны присутствовать в планах воспитательной работы куратора.

2.2 Основные задачи деятельности куратора:

2.2.1 оказание помощи обучающимся в адаптации к студенческой жизни и учебно-воспитательному процессу в университете;

2.2.2 всестороннее изучение и сплочение студентов группы, оказание им помощи в формировании актива группы;

2.2.3 организация взаимодействия с родителями обучающихся и преподавательским корпусом в решении проблем интеграции, обучения и воспитания студентов группы;

2.2.4 формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, науке и будущей профессиональной деятельности;

2.2.5 содействие в выявлении и развитии задатков и творческого потенциала обучающихся, привлечение к различным видам внеаудиторной воспитательной деятельности;

2.2.6 содействие в формировании социальной зрелости и активной гражданской позиции обучающихся, развитии их самостоятельности, ответственности, инициативности;

2.2.7 приобщение студентов к культуре, искусству, содействие повышению общей и речевой культуры студентов, искоренению сквернословия в их среде;

2.2.8 содействие развитию потребности студентов в труде и здоровом образе жизни.

2.2.9 проведение профилактической работы, направленной на противодействие асоциальным, девиантным проявлениям и саморазрушающим видам поведения обучающихся, противодействию терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.22 - 2021
ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

2.3 Воспитание обучающихся, при освоении ими образовательных программ, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых кураторами и утверждаемых деканами факультета.

2.4 Календарный план воспитательной работы разрабатывается куратором учебной группы с учетом рекомендаций управления воспитательной работой и молодежной политики.

2.5 Календарный план воспитательной работы разрабатывается на каждый учебный год и определяет перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ВГТУ.

2.6 Рабочая программа воспитания разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ВГТУ (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.). (НУЖНО ЭТО ПИСАТЬ ИЛИ НЕТ?)

3 Требования к уровню профессиональной подготовки куратора учебной группы

3.1 Знания и умения по общей и социальной педагогике; общей, социальной и возрастной психологии.

3.2 Знание теоретических основ воспитания, владение технологиями воспитательного воздействия на личность (методикой воспитательной работы; методикой организации досуга, коллективной творческой деятельности; техникой индивидуального общения с обучающимися).

3.3 Знание индивидуальных и возрастных особенностей подростков и молодежи.

3.4 Знание законодательных актов, постановлений и решений правительства и других государственных органов по вопросам образования.

3.5 Знание инструктивно-методических документов, методических рекомендаций по организации воспитательного процесса, основных направлений и перспектив развития народного образования и педагогической практики.

3.6 Наличие организаторских умений и навыков.

3.7 Наличие коммуникативных способностей.

4 Функции куратора учебной группы

Основными функциями куратора являются:

4.1 аналитико-прогностическая функция:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.22 - 2021
ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

- 4.1.1 изучение индивидуальных особенностей обучающихся;
- 4.1.2 выявление специфики и определение динамики развития студенческого коллектива;
- 4.1.3 прогнозирование результатов воспитательной деятельности;
- 4.1.4 предвидение последствий складывающихся в студенческом коллективе отношений;
- 4.1.5 оценка социально-психологического климата в студенческом коллективе.
- 4.1.6 выявление девиантного поведения участников образовательного процесса и минимизация асоциальных явлений, возникающих вследствие этого
- 4.2 организационно-координирующая функция:
 - 4.2.1 координация учебной деятельности каждого обучающегося и всей группы в целом;
 - 4.2.2 формирование студенческого коллектива, организация и стимулирование разнообразных видов деятельности обучающихся в коллективе: оказание помощи в планировании общественно-значимой деятельности обучающихся, организация деятельности органов студенческого самоуправления;
 - 4.2.3 участие в работе педагогического совета, совещаний кураторов;
 - 4.2.4 выбор форм и методов организации индивидуальной и групповой внеаудиторной деятельности, организация участия группы в мероприятиях ВГТУ во внеурочное время;
 - 4.2.5 забота о физическом и психическом здоровье обучающихся, использование оздоровительных технологий;
 - 4.2.6 ведение документации куратора учебной группы.
- 4.3 коммуникативная функция:
 - 4.3.1 развитие и регулирование межличностных отношений между обучающимися, обучающимися и преподавателями;
 - 4.3.2 оказание помощи каждому обучающемуся по адаптации в коллективе;
 - 4.3.3 содействие созданию благоприятного климата в коллективе в целом и для каждого обучающегося отдельно;
 - 4.3.4 оказание помощи обучающимся в установлении отношений с окружающим социумом;
- 4.4 контрольная функция:
 - 4.4.1 контроль успеваемости каждого обучающегося;
 - 4.4.2 контроль посещения учебных занятий;
 - 4.4.3 контроль признаков агрессивного, девиантного поведения и иных асоциальных проявлений;

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.22 - 2021
ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

4.4.4 контроль признаков экстремизма и терроризма в образовательной среде и сети Интернет;

4.4.5 мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях;

4.4.6 контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся.

5 Обязанности куратора учебной группы

куратор обязан:

5.1 знакомить обучающихся с организацией учебного процесса, Уставом ВГТУ, Правилами внутреннего распорядка ВГТУ, иными локальными нормативными актами ВГТУ, требовать их соблюдения;

5.2 направлять усилия на создание организованного, сплоченного коллектива в группе; способствовать адаптации обучающихся к новой системе обучения, ориентации в правах и обязанностях;

5.3 осуществлять систематический анализ состояния успеваемости и динамики общего развития обучающихся группы, выявлять причины неуспеваемости обучающихся, пропусков занятий, организовывать оказание действенной помощи и осуществлять меры, направленные на сохранение численного состава группы;

5.4 осуществлять анализ личностного отношения обучающихся к различным социально важным темам, отслеживать признаки агрессивного поведения и нетерпимого отношения к другим, суицидальных или депрессивных тенденций, экстремистских и националистических проявлений, в том числе на страницах обучающихся в социальных сетях (ВКонтакте, Instagram, Одноклассники, Facebook, Twitter – при наличии);

5.5 своевременно направлять информацию об учебной группе, психологическом портрете обучающихся, иные сведения связанные с профилактической работой с обучающимися в управление воспитательной работы и молодежной политики.

5.6 контролировать успеваемость обучающихся группы по результатам текущей и промежуточной аттестации, посещение ими учебных занятий; проводить классные часы и беседы в группе по вопросам успеваемости, посещения занятий, улучшения дисциплины (не реже 2 раз в месяц);

5.7 вести работу по формированию актива группы, оказывать помощь в организационной работе, содействовать развитию различных форм студенческого самоуправления;

5.8 проводить внеклассные мероприятия в соответствии с Концепцией воспитательной работы ВГТУ, планом воспитательной работы ВГТУ: беседы, экскурсии, выходы в музеи, театры, кино, групповые вечера, встречи с интересными людьми; вовлекать обучающихся в систематическую

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.22 - 2021
ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

деятельность коллективов группы и Колледжа в целом, изучать индивидуальные особенности личности;

5.9 содействовать вовлечению обучающихся в работу кружков, спортивных секций, художественную самодеятельность;

5.10 отслеживать и своевременно выявлять девиантные проявления в развитии и поведении обучающихся, совместно с педагогом-психологом осуществлять необходимую психолого-педагогическую коррекцию;

5.11 при необходимости планировать индивидуально-профилактическую работу с семьями обучающихся, в сложных и опасных случаях информировать об этом администрацию Колледжа, управление воспитательной работы и молодежной политики;

5.12 оказывать помощь обучающимся в решении их острых жизненных проблем и ситуаций;

5.13 осуществлять работу по социальной поддержке обучающихся, защиту их прав и интересов;

5.14 содействовать формированию интереса к специальности, привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе;

5.15 вести работу по воспитанию уважения к законам и нравственным принципам, по патриотическому воспитанию, формированию гражданской позиции и социально-значимых качеств личности;

5.16 способствовать культурному и физическому совершенствованию обучающихся, пропагандировать здоровый образ жизни;

5.17 поддерживать постоянную связь с родителями обучающихся по вопросам успеваемости и поведения их детей;

5.18 планировать свою деятельность по классному руководству в соответствии с требованиями к планированию воспитательной работы в ВГТУ, Концепцией воспитательной работы ВГТУ и настоящего Положения;

5.19 повышать свой квалификационный уровень в сфере педагогики и психологии, осваивать новые технологии в воспитании;

5.20 соблюдать требования техники безопасности, обеспечивать сохранность жизни и здоровья обучающихся во время мероприятий, проводимых ВГТУ;

5.21 организовывать и руководить работой группы во время санитарных субботников и других работ, проводимых ВГТУ;

5.22 организовывать и контролировать прохождение медицинских комиссий обучающимися группы;

5.23 оказывать помощь обучающимся в постановке на воинский учёт;

5.24 организовывать посещения обучающихся, проживающих в общежитии, и оказывать им в случае необходимости помощь в организации быта.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.22 - 2021
ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

6 Делопроизводство куратора учебной группы

6.1 Нормативные и методические документы по организации работы куратора:

- 6.1.1 рабочая программа воспитания (приложение 1);
- 6.1.2 календарный план воспитательной работы ВГТУ на учебный год;
- 6.1.3 отчет по итогам воспитательной работы за каждый семестр (приложение 2);
- 6.1.4 концепция воспитательной работы ВГТУ;
- 6.1.5 структура психолого-педагогической характеристики группы согласно (приложение 3);
- 6.1.6 информация о группе (приложение 4);
- 6.1.7 список актива учебной группы;
- 6.1.8 сведения об обучающихся и их родителях;
- 6.1.9 расписание учебных занятий учебной группы;
- 6.1.10 листы бесед с обучающимися учебной группы (при наличии);
- 6.1.11 примерная схема последовательности работы с нарушителями дисциплины, прогульщиками согласно приложению 5;
- 6.1.12 социальный паспорт обучающегося и его семьи согласно приложению 6;
- 6.1.13 ведомости успеваемости обучающихся учебной группы;
- 6.1.14 рабочие записи.

7 Права куратора учебной группы

куратор имеет право:

- 7.1 участвовать в обсуждении и согласовании планов учебно-воспитательной работы и учебного процесса в ВГТУ, вносить предложения по совершенствованию форм и методов учебной и воспитательной работы на рассмотрение администрации ВГТУ, педагогического совета ВГТУ, органов студенческого самоуправления;
- 7.2 посещать занятия в группе, присутствовать на экзаменах, защите курсовых работ и проектов;
- 7.3 участвовать в решении вопросов о назначении стипендии, о представлении обучающихся к поощрениям и взысканиям, об отчислении, переводе на другую специальность, о распределении обучающихся на практику;
- 7.4 получать информацию о физическом и психическом здоровье обучающихся своей группы;
- 7.5 получать своевременную методическую, организационную и педагогическую помощь от администрации ВГТУ;

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.22 - 2021
ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

7.6 самостоятельно планировать воспитательную работу с группой, определять формы воспитательной работы с обучающимися;

7.7 вовлекать в организацию воспитательного процесса в группе преподавателей-предметников, специалистов из других сфер (науки, искусства, спорта, правоохранительных органов и пр.);

7.8 куратор имеет право на защиту собственной чести, достоинства и профессиональной репутации в случае несогласия с оценками его деятельности со стороны администрации ВГТУ, родителей, обучающихся, других педагогов.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.22 - 2021
ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____
наименование факультета
_____/_____
подпись И.О. Фамилия
_____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки (специальность) _____
код и наименование направления
подготовки/специальности

Профиль (специализация) _____
название профиля/программы

Квалификация выпускника _____

Нормативный период обучения _____/_____/_____
Очная/очно-заочная/заочная
(при наличии)

Форма обучения Очная/Очно-заочная/Заочная

Год начала подготовки 202__ г.

Автор(ы) программы _____ И.О. Фамилия
должность и подпись

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
наименование кафедры, обеспечивающей реализацию ОПОП подпись

Руководитель ОПОП _____ И.О. Фамилия
подпись

Воронеж 202__

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.22 - 2021
ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

1. МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания - часть основной образовательной программы высшего/средне-профессионального образования, разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы, осуществляемой в рамках ОПОП: цель, задачи, ценностные ориентиры и принципы организации воспитательной работы, виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ВГТУ, методологические подходы воспитательной работы, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в образовательной организации и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1.

Цель

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.2.

Задачи

Задача образовательной организации сформировать многообразие общекультурных и профессиональных компетенций, которые необходимы будущему специалисту для успешной реализации в профессиональной деятельности, как важной составляющей жизненного успеха и самореализации в целом.

Воспитание должно рассматриваться как системный процесс, который создает условия для раскрытия и самореализации личности студента и решает задачи по формированию общекультурных компетенций.

Основными задачами воспитательной работы являются:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.22 - 2021
ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

3. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Воспитательная среда (воспитательное пространство)

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательное пространство базируется на следующих ценностных ориентирах:

- базовые традиционные ценности – патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, трудолюбие, почитание родителей, забота о старших и младших, духовный мир и нравственный выбор человека;
- общечеловеческие ценности – это моральные ценности, являющиеся абсолютным стандартом для людей всех эпох и культур: добро, истина, красота, любовь, семья, справедливость, гуманизм, свобода, достоинство, смысл жизни, милосердие, благородство, долг, самоценность каждой личности, независимо от возраста, пола, расы, нации, происхождения и социального положения;
- коллективные ценности – корпоративный дух, осознание каждым обучающимся своей принадлежности к ВГТУ, проявляющееся в чувстве гордости за свой университет, в активном стремлении повышать имидж, укреплять и развивать университетские традиции;
- профессиональные ценности – осознание значимости избранной профессии, профессиональное саморазвитие, стремление к профессиональным достижениям, усвоение и поддержание профессиональной корпоративной культуры, формирование профессиональной ответственности;
- личностные ценности – жизнь, здоровье, свобода выбора пути личностного и профессионального развития, образованность, досуг, профессиональная карьера.

3.2. Принципы организации воспитательной работы

Принципы, соблюдение которых обязательно при осуществлении воспитательной работы:

1. целенаправленность и согласованность воспитательной деятельности;
2. гражданственность;
3. актуальность задач государственной политики;
4. функциональность;
5. социальное партнерство;
6. преемственность;
7. вариативность и дифференцированный подход;

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.22 - 2021
ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

8. уважения к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, соблюдение этических норм и гуманистических идеалов, гуманизм;

9. инициативность и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;

10. информированность всех участников воспитательного процесса в университете;

11. координация воспитательного процесса;

12. получение практических навыков в координация воспитательного процесса общественной сфере, использование общественной деятельности студентов как важного элемента образовательного процесса.

Общее содержание принципов описывается в разделе 1.1 Рабочей программы по воспитательной работе ВГТУ.

Реализация ключевых принципов воспитательного процесса воплощается путем предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

3.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ВГТУ:

1. Деятельность в сфере студенческого самоуправления, соуправления образовательной организации.

2. Деятельность в сфере студенческих отрядов, профессиональном, трудовом воспитании.

3. Деятельность в сфере добровольчества и волонтерства.

4. Деятельность в культурно-творческой, общественной, спортивной сфере.

5. Профессионально-трудоустройство.

6. Деятельность в сфере студенческих медиа.

7. Деятельность в сфере профориентации.

8. Проектная деятельность.

9. Другие виды деятельности обучающихся.

Цель и механизмы реализации основных видов деятельности обучающихся в воспитательной системе ВГТУ приведены в разделе 2.3 Рабочей программы по воспитательной работе ВГТУ.

3.4. Методологические подходы воспитательной работы

С методологической точки зрения воспитательная работа рассматривается как целостный, системный процесс, направленный на формирование единого воспитательного пространства и социокультурной развивающей среды, создающей необходимые условия для мотивированного выбора студентами общественной, культурно-творческой, спортивной, научной, оздоровительной и других сфер деятельности, способствующих развитию профессионально и социально-значимых качеств, и необходимых компетенций выпускников.

Система воспитательной работы в ВГТУ основывается на следующих подходах:

1. Гуманистический и социокультурный подход.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.22 - 2021
ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

2. Системно-деятельностный подход.
3. Личностно-ориентированный подход.
4. Аксиологический подход.
5. Компетентностный подход.

Общее содержание подходов описывается в пункте 1.2 Рабочей программы по воспитательной работе ВГТУ.

3.5. Направления, формы, средства и методы воспитания

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданское воспитание (в том числе меры по противодействию идеологии распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде).
2. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
3. Культурно-просветительское воспитание.
4. Профессионально-трудовое воспитание.
5. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся.
6. Развитие студенческого самоуправления и надпрофессиональных навыков у обучающихся.
7. Укрепление семейных ценностей и психологическая адаптация обучающихся.
8. Физическое воспитание.

Цель и задачи, реализуемые по разным направлениям воспитательной работы, приведены в разделе 2.2 Рабочей программы по воспитательной работе ВГТУ.

При осуществлении деятельности по воспитанию обучающихся все направления тесно взаимосвязаны и опираются на определенные методы, средства и формы воспитания студентов.

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формами воспитательной работы могут являться:

1. Индивидуальная работа.
2. Групповая работа.
3. Межфакультетская работа.
4. Участие в мероприятиях университета.

Содержание форм воспитательной работы приведены в разделе 2.4 Рабочей программы по воспитательной работе ВГТУ.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

В воспитательной деятельности используются следующие основные группы методов:

1. Вовлечение в участие в мероприятиях.
2. Методы воздействия и убеждения.
3. Методы организации практической деятельности.
4. Методы стимулирования.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.22 - 2021
ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

5. Исследовательские и диагностические методы.

6. Методы профилактики и перевоспитания.

Содержание методов воспитательной работы приведены в разделе 2.4 Рабочей программы по воспитательной работе ВГТУ.

Сочетание различных методов позволяет эффективней достигнуть планируемых результатов учебно-воспитательной деятельности образовательной организации.

В системе воспитания важную роль играют воспитательные средства. Под средством воспитания можно понимать все то, что оказывает воспитательное воздействие на личность обучающегося: материально-техническая, спортивная, социокультурная база университета, произведения культуры, природа, информационная среда и многое другое. К средствам воспитания могут относиться и конкретные мероприятия, как формы воспитательной работы.

Выбор и применение методов, средств и форм воспитания студентов необходимо осуществлять комплексно, опираться на сложившиеся в вузе традиции.

3.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

3.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»;
- Федерального закона от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федерального закона от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.22 - 2021
ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.06.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указа Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года, утвержденных Правительством РФ 29.09.2018 № 8028п-П13;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 года № 2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Федеральных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Писем Минобрнауки России от 14.02.2014 № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Письма Министерства науки и высшего образования РФ от 8 апреля 2021 года № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов по приведению образовательных программ в соответствие с положениями Федерального закона № 304-ФЗ»;
- Устава Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет»;
- Концепции воспитательной работы ВГТУ, принята на заседании Ученого совета ВГТУ от 30.03.2021, протокол № 12;
- Рабочей программы по воспитательной работе ВГТУ, принята на заседании Ученого совета ВГТУ от 25.06.2021, протокол № 15;
- других локальные нормативно-правовых актов ВГТУ, регламентирующих воспитательную деятельность вуза.

3.6.2. Кадровое обеспечение

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.22 - 2021
ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

Кадровое обеспечение реализации воспитательной функции в рамках ОПОП:

1. Заместитель декана факультета по воспитательной работе.
2. Заведующий кафедрой, реализующей ОПОП и руководитель ОПОП.
3. Кураторы студенческих групп.
4. Преподаватели, реализующие ОПОП.

5. Иные сотрудники, должностные инструкции которых предусматривают основным видом деятельности воспитательную (внеучебную) работу.

3.6.3. Финансовое обеспечение

Основные источники финансирования воспитательной работы:

- средства федерального бюджета;
- внебюджетные средства;
- средства грантов из федерального и регионального бюджета;
- поступления от юридических или физических лиц и т. д.

Основные статьи расходов включают в себя:

- содержание необходимого штата сотрудников для управления и организации внеаудиторной, воспитательной, культурной, спортивно-оздоровительной работой, общественно-значимой и иной деятельности, направленной на профессиональное и личностное становление обучающихся;
- организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности;
- финансирование мероприятий, включенных в календарный план события и мероприятия (план воспитательной работы университета);
- укрепление материально-технической базы вуза, необходимой для создания социокультурной развивающей среды и проведения внеаудиторных воспитательных мероприятий;
- материальное стимулирование преподавателей, сотрудников и студентов, активно участвующих во внеаудиторной работе, победителей вузовских конкурсов профессионального мастерства;
- финансовая поддержка студенческих объединений и общественных организаций в проведении мероприятий воспитательной направленности.

3.6.4. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации воспитательной работы предполагает:

- освещение воспитательной работы в СМИ университета;
- представление информации на официальном сайте университета информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления;
- организацию информационных ресурсов, поддерживающих общественно значимую и творческую деятельность студентов;
- развитие сети информационных стендов;
- информационное обеспечение деятельности в социальных сетях;
- информационное обеспечение через студенческие медиа – студенческого телевидения, радио, газеты, социальные сети, блогеры, телеграм-каналы.

3.6.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение воспитательной работы:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.22 - 2021
ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

- через проведение конференций, круглых столов, обучающих семинаров, научных кружков и других мероприятий для студентов, преподавателей и кураторов;
- регулярное изучение, обобщение и внедрение в университете инновационного опыта воспитательной работы с обучающимися.

3.6.6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение направлено на:

- поддержание и развитие материально-технической базы университета, необходимой для проведения воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций у обучающихся и развития их личностного потенциала;
- обеспечение мероприятий, включённых в календарный план воспитательной работы университета со студентами;
- материальное стимулирование студентов, преподавателей, кураторов академических групп, активно участвующих в воспитательной, культурно-досуговой, спортивной, профориентационной деятельности.

3.6.7. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура ВГТУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- учебные корпуса университета, здания и сооружения, зоны отдыха;
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения.

4. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы на уровне факультета, обеспечивающего реализацию ОПОП

Основная роль в обеспечении эффективности системы воспитательной работы принадлежит структуре управления воспитательным процессом, которая включает в себя управление воспитательным процессом на уровне факультета и кафедры, обеспечивающей реализации ОПОП:

1.	Декан факультета	– осуществляет общее руководство воспитательной работой со студентами факультета, несёт ответственность за ее содержание и организацию.
2.	Заместитель декана факультета по воспитательной работе	– осуществляет непосредственное руководство воспитательной работой структурного подразделения, разрабатывает и согласовывает планы воспитательной работы факультета с программами и планами воспитательной деятельности университета; – обеспечивает выполнение воспитательной деятельности университета, вузовских целевых программ по всем направлениям воспитательной работы с обучающимися; – организует проведение факультетских воспитательных, культурно-досуговых и иных мероприятий, обеспечивает участие

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.22 - 2021
ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

		обучающихся в общеуниверситетских мероприятиях и акциях; – координирует, контролирует и анализирует работу кафедр, деятельность кураторов учебных групп по организации воспитательной работы с обучающимися; – осуществляет совместно с кураторами работу по адаптации студентов первого курса к учебно-воспитательному процессу в университете, приобщению их к корпоративным традициям и ценностям; – содействует эффективной работе органов студенческого самоуправления, студенческих комиссий, студенческих трудовых отрядов, студенческого актива; – осуществляет контроль: за соблюдением студентами Правил внутреннего распорядка университета и Правил проживания в общежитиях вуза; – организует индивидуальную работу с обучающимися по профилактике асоциальных проявлений в студенческой среде; – следит за созданием необходимых бытовых и санитарно-гигиенических условий для проживания студентов в общежитиях университета; – готовит предложения и соответствующие документы о материальном и моральном поощрении обучающихся, их стипендиальном обеспечении; – анализирует результаты воспитательной деятельности факультета по вопросам создания условий для повышения качества процесса воспитания обучающихся, мониторинга эффективности воспитательной деятельности на факультете; – способствует осуществлению взаимодействия различных структур вуза с профессорско-преподавательским составом кафедр, факультета по организации воспитательной работы; – готовит отчеты по различным направлениям социально-воспитательной деятельности.
3.	Кафедра, заведующий кафедрой, реализующей ОПОП и руководитель ОПОП	– основное учебно-научно-производственное подразделение университета, которое непосредственно реализует образовательную программу, обеспечивает единство учебного, профессионального, научного и воспитательного процесса, формирование профессиональных и общекультурных компетенций обучающихся.
4.	Преподаватели, а также сотрудники, должностные инструкции которых предусматривают основным видом деятельности воспитательную	– реализуют воспитательную функцию посредством учебной и внеаудиторной деятельности.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.22 - 2021
ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

	(внеучебную) работу	
5.	Кураторы студенческих академических групп	– осуществляют деятельность, нацеленную на успешную адаптацию студентов к условиям учебно-воспитательного процесса в университете, ориентацию обучающихся в правах и обязанностях студента; – формирование у обучающихся положительной мотивации к профессионально-личностному развитию посредством их включения в образовательный процесс и социокультурную среду вуза, реализация в практической деятельности основных направлений воспитания студентов, обеспечение стабильности и преемственности в воспитательной работе в сочетании с поиском инновационных форм и технологий; – планирование и организация воспитательной работы с обучающимися академической группы в соответствии с Рабочей программой воспитания университета, календарным планом воспитательной работы факультета и кафедры на учебный год, приобщение студентов к различным видам учебной и внеаудиторной воспитательной деятельности; – проводят индивидуальную работу со студентами, содействуют в формировании общей корпоративной культуры обучающихся, взаимодействуют с родителями и преподавателями в решении учебно-воспитательных проблем; – отчитываются о результатах организационно-воспитательной деятельности в системе рейтингования, анализируют и оценивают эффективность воспитательной работы с обучающимися.
6.	Органы студенческого самоуправления (старостат, профбюро факультетов, студенческий актив)	– обеспечение участия студенческой молодежи в управлении факультетом, в повышении качества обучения, в формировании профессиональных компетенций активной жизненной позиции студенчества, инициативности и самостоятельности, приобщении к здоровому образу жизни. – получение «обратной связи» от студенческого сообщества о процессах на уровне факультета.

4.2. Студенческое самоуправление

Органы студенческого самоуправления являются важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в вузе. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

В университете реализуются две основные формы самоуправления - профсоюзная организация обучающихся и совет обучающихся. На уровне факультета действует профсоюзные организации факультета (профбюро факультета).

Для работы по конкретным направлениям воспитательной деятельности и повышения ее эффективности в университете могут создаваться другие постоянные и временные советы, комиссии и комитеты, деятельность которых не противоречит

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.22 - 2021
ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

Концепции воспитательной работы и соответствует в Рабочей программе воспитания ВГТУ.

4.3. Мониторинг эффективности организации воспитательной работы в рамках ОПОП

Мониторинг качества организации воспитательной работы в рамках реализации ОПОП – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Оценку эффективности и результативности воспитательной работы в университете в целом осуществляет Ученый совет. Непосредственный контроль осуществляет проректор по воспитательной работе, начальник управления воспитательной работы и молодежной политики и соответствующие структурные подразделения.

Объектом контроля выступает как сам процесс воспитательной работы со студентами, отдельные направления его деятельности, так и вся работа в целом, результаты воспитания, эффективность форм, методов и средств этого процесса, характер взаимодействия субъектов воспитания, а также деятельность структурных подразделений и общественных объединений, ведущих внеучебную воспитательную деятельность. Результаты и отчеты по вопросам воспитания обсуждаются на Ученом совета университета. На уровне факультета контроль за организацией воспитательной деятельности возлагается на Ученый совет факультета, декана и его заместителя по воспитательной работе.

Ежегодно подразделения, отвечающие за реализацию воспитательной деятельности, формируют публичные отчеты, которые размещаются на официальных источниках вуза, распространяются среди всех структурных подразделений вуза, презентуются на открытых заседаниях исполнительных органов власти города и региона.

№	Наименование показателя	Описание показателя	Единица измерения
1.	Социальная активность обучающихся	1. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления университета	%
		2. Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность в университете	%
		3. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих отрядов	%
		4. Доля обучающихся, вовлеченных в работу студенческих медиа	%
2.	Возможности для самореализации и развития талантов	1. Доля обучающихся, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (%)	%
		2. Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение (%)	%
		3. Численность обучающихся, задействованных в мероприятиях по направлению в рамках календарного плана	Чел.
3.	Вовлечение	1. Увеличение доли обучающихся, систематически	%

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.22 - 2021
ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

	обучающихся в здоровый образ жизни и занятия спортом	занимающихся физической культурой и спортом	
4.	Проектная деятельность	1. Количество проектов направленных на соискание грантов	Шт.
		2. Количество проектов, получивших поддержку в различных конкурсах	Шт.
5.	Достижения обучающихся	1. Доля обучающихся, имеющих портфолио	%
		2. Количество участников конкурсов, чемпионатов и др.	Чел.
		3. Количество победителей конкурсов, чемпионатов	Чел.
		4. Наличие сведений о успешном трудоустройстве и карьере после окончания вуза	%
6.	Информационное сопровождение воспитательной деятельности	1. Количество упоминаний в средствах массовой информации о достижениях обучающихся, проектах или иных активностей	Шт.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.22 - 2021
ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
------------------	------------------------------------	--	---

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.22 - 2021
ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

Приложение 2

Отчет куратора группы _____ факультета _____

(ФИО)
за период _____

№	Сроки (дата)	Мероприятие (название)	Место проведения	Результат (группа, количество человек, грамоты, награды, ссылка на интернет- источники)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Дата _____

Подпись _____

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.22 - 2021
ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

Приложение 3

Структура психолого-педагогической характеристики группы (шифр)

Психолого-педагогическая характеристика группы (шифр)

1. Общие сведения о группе (формирование коллектива, учебная успеваемость в группе и т.д.).
2. Структура коллектива группы и внутригрупповые процессы (лидерство и внутригрупповое руководство, актив группы, изолированные члены группы и т.д.).
3. Характер общения в группе (организованность, традиции и т.д.)
4. Познавательный потенциал и познавательная активность учащихся.
5. Творческий потенциал и творческая активность учащихся.
6. Уровень воспитанности членов коллектива, дисциплины, усвоение ими социального опыта.

7. Оценка личностного отношения обучающихся¹ к протестным движениям, насильственным формам свержения власти, проявлений нетерпимости к лицам других национальностей, конфессий и т.д. по итогам обсуждения куратора со студентами актуальных тем текущих политических процессов в стране и мире; уровень погруженности обучающихся в проблемы, знания студентами текущей политической ситуации; откуда обучающиеся получают информацию, каким источникам доверяют.

8. Итоги мониторинга страниц обучающихся в социальных сетях (ВКонтакте, Instagram, Одноклассники, Facebook, Twitter – при наличии), проведенного лично куратором.

При мониторинге обратить внимание на имя в соцсети (фейковый аккаунт, грубости в псевдониме), статус, фотографии (оружие, наркотики, алкоголь, курение и парение, оскорбления), подписки (определить диапазон тематик, выделить и указать политические, антиправительственные, националистические, опасные сообщества, пропагандирующие алкоголь или психоактивные вещества) и др.

9. Результаты неформальной беседы со старостой группы:

- оценка социально-психологического климата в студенческом коллективе, личное мнение куратора / наставника о сплоченности группы, о доброжелательности, степени доверия, проявляемые к одноклассникам;
- данные по фактам буллинга (травли), высмеивания, если таковые имеются (кого конкретно из студентов);
- обсуждение источников напряженности в группе, наличие конфликтов (учебных, межличностных, бытовых – в вузе и в общежитиях университета) и их причины (личная неприязнь, расхождения в интересах, религии);

¹ Большое внимание уделить реакции конкретных студентов на обсуждение проблем. Не нужно спорить, пытаться переубедить. Важно в формате вопросов по теме создать дискуссию, породить активное обсуждение проблем.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.22 - 2021
ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

- мнение старосты о наличии в поведении обучающихся признаков агрессивного поведения и нетерпимого отношения к другим, суицидальных или депрессивных тенденций, экстремистских и националистических проявлений и др.

10. Краткая характеристика обучающегося группы²:

- отметить увлечение компьютерными играми, стрельбой, страйкболом или пейнтболом, интерес к холодному и огнестрельному оружию;
- проинформировать о фактах конфликтов, проявления физической или вербальной агрессии, признаков депрессии или суицидальных наклонностей, проявлений бытового пьянства.

11. Сведения о студентах, которые:

- занимаются в спортивных секциях вуза и города (Ф.И.О.; вид спорта),
- участвуют в культурно-массовых мероприятиях университета и прочих (Ф.И.О.; КВН, танцы, вокал, игра на инструменте и т.д.),
- являются членами волонтерского движения, студенческих отрядов, студенческого совета, актива факультета/вуза, медиацентра или городских / областных СМИ (Ф.И.О.),
- состоят в политических партиях, общественных организациях города, области (Ф.И.О., название, направленность);
- являются блогерами, фрилансерами и др. (Ф.И.О.; аккаунт в какой сети, вид деятельности);
- иные сведения.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.22 - 2021
ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

Приложение 4

Информация о группе _____³ (номер группы)

1. Состав:

- а. численный состав, количество иностранцев;
- б. гендерный состав (количество юношей и девушек);
- в. обучающиеся из неполных семей, сироты, лица с ОВЗ;
- г. староста группы (фамилия, имя, краткая характеристика старосты, подробное мнение куратора об исполнении старостой своих обязанностей: соответствует, не соответствует, требуются корректировки).

2. Оценка куратором личностного отношения обучающихся⁴ к протестным движениям, насильственным формам свержения власти, проявлений нетерпимости к лицам других национальностей, конфессий и т.д. по итогам обсуждения куратора со студентами актуальных тем текущих политических процессов в стране и мире (Идрак Мирзализаде, Алексей Навальный, столкновения с мигрантами, стрельба в Пермском госуниверситете⁵); уровень погруженности обучающихся в проблемы, знания студентами текущей политической ситуации; откуда обучающиеся получают информацию, каким источникам доверяют.

3. Итоги мониторинга страниц обучающихся в социальных сетях (ВКонтакте, Instagram, Одноклассники, Facebook, Twitter – при наличии), проведенного лично куратором.

Возможно привлечение старосты группы и / или тьютора при условии соблюдения конфиденциальности, то есть при исключении возможности распространения информации со стороны обучающихся (старосты и тьютора) – как содержания полученных данных, так и самого факта просмотра аккаунтов обучающихся.

При мониторинге обратить внимание на имя в соцсети (фейковый аккаунт, грубости в псевдониме), статус, фотографии (оружие, наркотики, алкоголь, курение и парение, оскорбления), подписки (определить диапазон тематик, выделить и указать политические, антиправительственные, националистические, опасные сообщества, пропагандирующие алкоголь или психоактивные вещества) и др.

4. Результаты неформальной беседы со старостой группы:

- а. оценка социально-психологического климата в студенческом коллективе, личное мнение куратора / наставника о сплоченности группы, о доброжелательности, степени доверия, проявляемые к одноклассникам;

³ Указанный шаблон заполняется куратором / наставником каждой учебной группы и передается заместителю декана по воспитательной работе.

⁴ Большое внимание уделить реакции конкретных студентов на обсуждение проблем. Не нужно спорить, пытаться переубедить. Важно в формате вопросов по теме создать дискуссию, породить активное обсуждение проблем.

⁵ Информационная основа для обсуждений представлена отдельным документом.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.22 - 2021
ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

б. данные по фактам буллинга (травли), высмеивания, если таковые имеются (кого конкретно из студентов);

в. обсуждение источников напряженности в группе, наличие конфликтов (учебных, межличностных, бытовых – в вузе и в общежитиях университета) и их причины (личная неприязнь, расхождения в интересах, религии);

г. мнение старосты о наличии в поведении обучающихся признаков агрессивного поведения и нетерпимого отношения к другим, суицидальных или депрессивных тенденций, экстремистских и националистических проявлений и др.

5. Краткая характеристика каждого обучающегося группы⁶:

а. отметить увлечение компьютерными играми, стрельбой, страйкболом или пейнтболом, интерес к холодному и огнестрельному оружию;

б. проинформировать о фактах конфликтов, проявления физической или вербальной агрессии, признаков депрессии или суицидальных наклонностей, проявлений бытового пьянства.

б. Сведения о студентах, которые:

а. занимаются в спортивных секциях вуза и города (Ф.И.О.; вид спорта),

б. участвуют в культурно-массовых мероприятиях университета и прочих (Ф.И.О.; КВН, танцы, вокал, игра на инструменте и т.д.),

в. являются членами волонтерского движения, студенческих отрядов, студенческого совета, актива факультета/вуза, медиацентра или городских / областных СМИ (Ф.И.О.),

г. состоят в политических партиях, общественных организациях города, области (Ф.И.О., название, направленность);

д. являются блогерами, фрилансерами и др. (Ф.И.О.; аккаунт в какой сети, вид деятельности);

е. иные сведения.

Дата: _____

Куратор группы _____

_____ / _____ /

Подпись / Расшифровка /

⁶ Характеристика (психологический портрет) представляет собой отдельный документ по каждому обучающемуся группы в электронном виде.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.22 - 2021
ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

Приложение 5

Примерная схема последовательности работы с нарушителями дисциплины, прогульщиками.

1. Беседа классного руководителя, мастера производственного обучения, преподавателя, взятие у провинившегося объяснительную записку.
2. Обсуждение на собрании группы.
3. Беседа у заместителя директора по воспитательной работе.
4. Беседа на Совете обучающихся.
5. Беседа с родителями провинившегося.
6. Беседа у директора колледжа.
7. Обсуждение на совете родителей обучающихся колледжа.
8. Обсуждение на педагогическом совете колледжа.
9. Сообщение в инспекцию по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.
10. Направление материала по месту жительства в комиссию по делам несовершеннолетних.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.22 - 2021
ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

Приложение 6

Социальный паспорт обучающегося и его семьи

№, ФИО обучающегося. Дата, месяц, год рождения. Домашний адрес. Телефон. В какой общеобразовательной школе проходил обучение. Стоит ли на учете в ПДН ОВД

Мать: место работы, должность телефон.

Отец: место работы, должность, телефон.

С кем проживает обучающийся.

Сведения о составе семьи.

Бытовые условия жизни.

Другое _____

Психологический портрет студента группы _____

1. Социально-демографические данные:

- национальность (если известна),
- семейное положение (холост, не замужем, замужем, женат);
- материальное положение (нет никаких материальных затруднений; особых материальных затруднений нет, но не все покупки по карману; денег хватает лишь на основные продукты питания и одежду; денег не хватает на продукты питания, одежду; крайняя нужда);
- жилищные условия (с кем проживает _____);
- состав семьи (полная, неполная, расширенная (живет с прародителями), есть братья и/или сестры);
- отношения в семье (доверительные, спокойные, ровные, амбивалентные, противоречивые, конфликтные, есть ли какие-то отрицательные наклонности у членов семьи), отношение к матери (уважительное, спокойное, конфликтное, противоречивое, теплое, доверительное, не общаются), отношение к отцу (уважительное, спокойное, конфликтное, противоречивое, теплое, доверительное, не общаются);
- материальные условия жизни (есть ли свое жилище, бюджет семьи).

2. медицинские данные:

- физическое и психическое здоровье: отметить сообщенные обучающимся или родителями диагнозы, связанные с поведением и опасностью для жизни и здоровья студента или окружающих его; основанные на внимательном наблюдении предположения куратора / наставника: странное поведение, вызывает опасения, кажется неадекватным;

3. внешние данные (физические):

- телосложение (худощавый, полный, стройный, высокий, коренастый, спортивный);
- манеры (хорошие, демонстрирует неэтичное или нетактичное поведение);
- одежда (яркая, стильная, экстравагантная, спортивная, обычная),
- тату - есть, нет (размер, место, содержание), пирсинг (есть, нет, место);
- прическа (обычная, выделяющаяся);
- обаятельный, привлекательный, харизматичный, приятный, непривлекательный, невыделяющийся, неопрятный...

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.22 - 2021
ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

4. отношения с преподавателями (ровные, спокойные, конфликтные, теплые), сверстниками (ровные, спокойные, конфликтные, теплые), статус среди сверстников (высокий, низкий, средний), независимый, держится особняком, зависит от мнения однокурсников, податлив, проявляет конформизм (т.е. большинство заставляет его изменить свое мнение и / или поведение), нонконформизм (т.е. он сознательно и активно идет против воли большинства, борется с мнением других), кличка (есть, нет), есть признаки травли описываемого / он являлся инициатором травли;

5. политическая и общественная активность (активен / пассивен, участвует в общественных, волонтерских организациях, проявляет активность в творческой, спортивной, научной жизни, другое);

6. отношение к религии (атеист, православный, мусульманин, католик, протестант, иудей, другое), соблюдает посты, правила и т.д., часто, редко посещает церковь, мечеть и др., не посещает;

7. занятия в свободное время (сон, спорт, активный отдых, театр, кино, кафе, интернет, телевизор, азартные игры, прогулки, проводит в семье, с друзьями,);

8. нравственно – правовое поведение: отношение к закону (законопослушен, соблюдает нормы, не уважает правила, не соблюдает норм, склонность к нарушениям дисциплины (есть, нет), для юношей: отношение к женщине (уважительное, с чувством превосходства, с пренебрежением, ровное, спокойное), отстаивает справедливость в спорных вопросах, бывает несправедлив, нетерпим, легко прощает чужие промахи, ошибки, злопамятен, не злопамятен;

9. поведение в стрессовых ситуациях (демонстрирует устойчивость к стрессу, беспокойство в стрессовой ситуации, растерянность, расстройство настроения); в ситуации неоправданных ожиданий (фрустрации) способен к агрессии, энергичный, вялый, впадает в ступор, плачет, ищет поддержки, замыкается, уступает другому человеку, демонстрирует устойчивость к фрустрации), в состоянии алкогольного, наркотического опьянения (если есть информация) – активен, агрессивен, разговорчив, молчалив, замкнут, деятелен, пассивен;

10. интересы (хобби, увлечения, широта, глубина, устойчивость);

11. способности:

- общие (интеллектуальные – свести к обыденному пониманию, на уровне реальности, эрудиция, качество ума, способность к анализу, синтезу, гибкость ума, быстрота принятия решения, свойства памяти, прочность, легкость запоминания, воображение);
- специальные (математические, артистические, художественные, коммуникативные, организационные и др.);

12. (общительный, замкнутый, конформный, склонный к лидерству, труслив, пассивен, работоспособен, подвижен, эмоционален, склонен к аффективным состояниям, застойным эмоциям, преобладающее настроение, способность к контролю за поведением, зависят ли аппетит, сон от настроения);

13. характер:

- в отношении к людям (уважительное, грубое, доброжелательное, хам, властный, независимый, миролюбивый, внушаемый);
- отношение к себе (самолюбив, эгоистичен, скромн, честолюбив, обидчив);
- отношение к труду (добросовестный, безответственный);
- отношение к вещам (бережлив, расточителен, склонен к накоплению, аккуратен – неряшлив).