

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического  
колледжа

 /А.В. Облиенко/

30 мая 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

ОП.01 «Основы экономической теории»

Направление подготовки: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

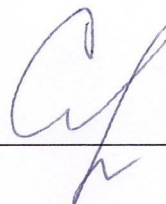
Квалификация выпускника: специалист по земельно-имущественным  
отношениям

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК  
«30» мая 2019 года Протокол № 9

Председатель методического совета СПК С.И. Сергеева



Воронеж 2019

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Вторников Андрей Викторович

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы экономической теории**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы экономической теории» относится к обязательной части ОП 01 профессионального цикла учебного плана.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию

поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **96** часов;  
консультации **13** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **53** часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело.
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>162</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>96</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>48</i>
лабораторные работы	<i>*</i>
практические занятия	<i>48</i>
консультации	<i>13</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>*</i>
<b>Консультации</b>	<i>13</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>53</i>
в том числе:	
самостоятельная работа для подготовки к контрольной работе	<i>53</i>
<i>Итоговая аттестация в экзамена – 1 семестр</i>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в экономическую науку</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Предмет, структура, методология и функции экономической науки</b>	1.Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической науки: микроэкономика и макроэкономика. Основные методы экономической науки. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.		1
	2.История развития экономических учений. Экономические школы: меркантилизм, классическая школа физиократов, классическая рыночная школа, марксистская теория, неоклассическая теория, кейнсианство.		2
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Рынок как основа организации экономики</b>	Анализ идей экономических школ (сопоставление, сравнение, выявление ошибок).		
	Содержание учебного материала		
	1.Принципы работы рыночной системы. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка.		2
	2.Типы экономических систем. Формы собственности. Рынки ресурсов и факторов производства.		2
	3.Главные вопросы экономики. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей		2
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление схемы «Виды рынков»		
	Консультация к контрольной работе	1	
	Контрольная работа по теме «Направления развития экономической науки»	1	
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы работы рыночного механизма</b>	<b>31</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Теория спроса</b>	1.Спрос как важнейший рычаг рыночного механизма. Факторы, влияющие на спрос: цена, качество, доходы, количество покупателей, реклама, цены дополняющих и заменяющих товаров, сезоны года, мода, традиции. Закон спроса.		3
	2.Эластичность спроса по цене		3
	Теоретические занятия	3	
	Практические занятия	3	
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 2.2</b>	Содержание как важнейший экономический рычаг рыночного механизма. Факторы, предложения		3

	<p>влияющие на предложение цена товара, размер налогов, размер дотаций, количество конкурентов на рынке. Эластичность предложения по цене. Закон предложения. Рыночное равновесие. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке.</p> <p>2.Рыночное ценообразование. Формирование равновесной цены.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Расчёт показателей эластичности предложения по цене.</p> <p>Выявление факторов, влияющих на предложение товаров.</p> <p>Консультация к контрольной работе</p> <p>Контрольная работа по теме «Спрос и предложение на товары и услуги»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие потребительского равновесия, «эффекта замещения» и «эффекта дохода». Бюджетная линия и кривая безразличия.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Решение задач по теме «Полезность товаров»</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	3
<p><b>Тема 2.3</b> <b>Теория</b> <b>потребительского</b> <b>поведения</b></p>			
<p><b>Тема 2.4</b> <b>Потребитель и</b> <b>проблемы</b> <b>сбережений</b></p>	<p>1.Виды доходов потребителя: номинальные и реальные доходы.</p> <p>2.Виды сбережений: сбережение наличных денежных средств, банковские депозиты, покупка товаров в кредит, инвестирование.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Сбор информации о возможностях эффективного сбережения средств.</p> <p>Консультация к контрольной работе</p> <p>Контрольная работа по теме «Поведение потребителя»</p> <p><b>Сущность производства</b></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>17</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Раздел 3.</b></p>			
<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Теория</b> <b>производства</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Производительные силы общества как материально-вещественная сторона производства.</p> <p>2.Показатели развития производительных сил. Производительность труда как показатель прогресса производительных сил общества.Издержки производства: постоянные, переменные, общие, средние.</p> <p>3.Проблема минимизации себестоимости единицы продукции.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Расчёт издержек производства. Выявление путей снижения издержек производства.</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>



	Консультация к контрольной работе		
	Контрольная работа «Роль производства в экономике»	1	
	Содержание учебного материала	1	
<b>Тема 3.2. Ресурсы и факторы производства</b>	1. Ресурсы и факторы производства. Типы и фазы воспроизводства. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности.		2
	Макроэкономические показатели: ВВП и ВВП. Система национальных счетов.		
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ динамики показателей развития экономики.	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Модели рынка</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 4.1. Теория равновесия на рынке совершенной конкуренции</b>	Содержание учебного материала		
	1. Основные модели рынка: чистая конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия. Характеристика рынка чистой конкуренции. Роль конкуренции в экономике.		2
	Основные составляющие конкурентоспособности.		
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Пояснение примерами отраслевых рынков, функционирующих в условиях совершенной конкуренции	4	
<b>Тема 4.2. Рынок несовершенной конкуренции</b>	Содержание учебного материала		
	1. Сущность и основные признаки монополизма. Монополия естественная и искусственная. Плюсы и минусы монополии и её регулирование.		2
	2. Характеристика рынка несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия. Основные формы олигополистических союзов.		2
	Теоретические занятия	4	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Пояснение примерами рыночного господства, сговора фирм.	2	
	Консультация к контрольной работе	1	
	Контрольная работа по теме «Модели рынка. Конкуренция»	1	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Государственное регулирование экономики</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 5.1. Сущность, цели и основные направления государственного регулирования экономики</b>	Содержание учебного материала		
	1. Виды экономических свобод: свобода распоряжения результатами своего труда, свобода заключения сделок, свобода предпринимательства. Причины вмешательства государства в экономическую жизнь. Формы вмешательства государства в экономическую жизнь. Сущность и цели государственного регулирования рыночной экономики. Основные направления государственного регулирования рыночной экономики. Способы измерения результатов экономической деятельности. Макроэкономические		2

	показатели состояния экономики. 2.Экономический рост. Типы экономического роста. Экономические циклы Теоретические занятия Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Иллюстрация фаз экономического цикла на примерах экономического развития стран.		2 2 2	2
<b>Тема 5.2. Финансовая политика государства</b>	Содержание учебного материала 1. Структура государственного бюджета: статьи доходов и статьи расходов. Дефицит государственного бюджета. Методы сокращения дефицита государственного бюджета. Фискальная политика и виды налогов. 2. Бюджетно-налоговая политика. Государственное регулирование доходов. Социальная политика государства.			2
	Теоретические занятия		3	
	Практические занятия		3	
	Самостоятельная работа обучающихся Аргументация причин, порождающих неравенство в доходах граждан (различия во врождённых способностях, различия в производительности труда, дискриминация на рынке труда, риск, удача, имущественные различия).		2	
	Консультация к контрольной работе		1	
	Контрольная работа «Роль государства в экономике»		1	
<b>Раздел 6.</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 6.1. Деньги. История денег. Функции денег.</b>	<b>Денежно-кредитная система</b> Содержание учебного материала 1. История возникновения денег. Структура денежной массы. Уравнение И. Фишера.			1
	Теоретическое занятие		2	
	Практическое занятие		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
<b>Тема 6.2. Банковская система</b>	Составление схемы истории возникновения денег Содержание учебного материала 1. Банковская система: первый уровень: Центральный банк; второй уровень: коммерческие банки. Функции Центрального банка. Операции коммерческих банков. Кредит: необходимость, сущность и основные формы. Роль банков в экономике. Теоретические занятия Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Сбор и систематизация информации об услугах банков города.		2 2 4	2

<b>Тема 6.3. Монетарная политика государства</b>	Содержание учебного материала			1
	1.Понятие монетарной политики. Основные направления монетарной политики. Политика кредитной рестрикции и кредитной экспансии.			
	Теоретические занятия	2		
<b>Тема 6.4. Инфляция</b>	Практические занятия	2		
	Содержание учебного материала			
	1.Понятие об инфляции. Виды инфляции: умеренная, галопирующая, гиперинфляция, открытая, скрытая. Последствия инфляции. Методы борьбы с инфляцией.			2
	Теоретические занятия	4		
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Планирование управления сбережениями в период инфляции			
	Консультация к контрольной работе	1		
	Контрольная работа по теме «Инфляция. Причины и виды инфляции»	1		
	<b>Рынок труда</b>	<b>30</b>		
<b>Тема 7.1. Рынок труда</b>	Содержание учебного материала			
	1.Определение рынка труда. Факторы, влияющие на спрос и на предложение рабочей силы. Зарботная плата. Основные формы заработной платы: сдельная и повременная.			2
	2.Понятие о мотивах и стимулах трудовой деятельности. Пирамида Маслоу. Виды мотивов трудовой деятельности.			3
	3. Виды стимулов трудовой деятельности: материальные и не материальные. Понятие о профсоюзе. Функции профсоюзов: защита интересов работников, улучшение условий труда, повышение заработной платы.			2
	Теоретические занятия	6		
	Практические занятия	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ состояния рынка труда региона	2		
	Содержание учебного материала			
	1. Понятие безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная, скрытая.			2
	2.Последствия безработицы и пути сокращения безработицы.			3
<b>Тема 7.2. Безработица</b>	Теоретические занятия	3		
	Практические занятия	3		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Выявление путей сокращения безработицы в регионе.			
	Консультация к контрольной работе	3		
	Контрольная работа по теме «Безработица»	1		
	<b>Международные экономические отношения</b>			
<b>Раздел 8.</b>				

<b>Тема 8.1. Международная торговля</b>	Содержание учебного материала		16	
	1.Взаимосвязи национальных экономик. Закономерности и модели функционирования открытой экономики.			1
	2.Международная специализация и торговля. Абсолютные и сравнительные преимущества международной специализации и торговли.Регулирование внешней торговли. Протекционизм.			2
	Теоретические занятия		2	
	Практические занятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Аргументация «за» и «против» введения импортных тарифов.		2	
<b>Тема 8.2. Валютные отношения</b>	Содержание учебного материала			
	1.Значение валюты. Виды валют: национальная, иностранная, коллективная.			1
	2.Валютный курс, роль валютного курса в экономике. Виды валютных курсов: фиксированный, свободно-плавающий, управляемо плавающий			2
	Теоретические занятия		2	
	Практические занятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление динамики валютных курсов.		2	
	Консультация к контрольной работе		3	
	Контрольная работа по теме «Международные экономические отношения»		2	
<b>Всего:</b>			<b>162</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин а.7505.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- Плакаты
- Доска

#### **Технические средства обучения:**

- Мультимедийный проектор BenQ MX

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):**

##### **Основная учебная литература:**

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11011>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Зубко Н.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Зубко Н.М., Каллаур А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28304>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Янова П.Г. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 361 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13440>.— ЭБС «IPRbooks»

##### **Дополнительная учебная литература:**

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ И.В. Новикова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28303>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Экономическая теория [Текст] : учебник : рек. МО РФ / [под общ. ред. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой]. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2011 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2013). - 745, [1] с. - (Высшее образование : сер. осн. в 1996 г.). - ISBN 978-5-16-004056-1 : 363-00.

3. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для СПО / Л. М. Куликов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8.

#### **4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.

Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.

Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет

Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007-2019, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

При изучении дисциплины могут быть использованы персональные компьютеры.

#### **4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

**Электронный курс:**

<http://std.mesi.ru/exact/Glove/viewer.asp?packId=MANIFEST-4F2F563E-30BA-1193-517F-CFA7CCC7CAD7>

**программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Гарант – Справочно-правовая система/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценки; правовой консалтинг.
2. Консультант Плюс – правовая информационная база данных/ правовые ресурсы, обзоры изменения законодательства, актуальная справочная информация.
3. [www.bcg.ru](http://www.bcg.ru) (сайт BCG)
4. [www.cfin.ru/consulting](http://www.cfin.ru/consulting) (Теория и практика консалтинговой деятельности)
5. [www.deloitte.com](http://www.deloitte.com) (сайт компании «Делойт»)
6. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) (электронная версия журнала «Эксперт»)
7. [www.feaco.org](http://www.feaco.org) (Европейская Ассоциация Консалтинговых услуг)

##### **WEB- РЕСУРСЫ**

1. Административно-управленческий портал (книги, образцы должностных инструкции). Режим доступа: <http://www.aup.ru>.

2. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.benran.ru>.

3. Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) Режим доступа: <http://www.libfl.ru>.

4. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru).

5. Сайт научной библиотеки Московского государственного университета им. Ломоносова (НБ МГУ). Режим доступа: <http://www.lib.msu.su>.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Уметь:	
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	Экзамен, практические занятия
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Экзамен, практические занятия
строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Экзамен, практические занятия
анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;	Экзамен, практические занятия
распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Экзамен, практические занятия
разбираться в основных принципах ценообразования;	Экзамен, практические занятия

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	Экзамен, практические занятия
Знать:	
генезис экономической науки, предмет, метод, функции экономической теории;	Экзамен, контрольная работа
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	Экзамен, контрольная работа
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;	Экзамен, практические занятия, контрольная работа
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;	Экзамен, контрольная работа
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;	Экзамен, контрольная работа
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.	Экзамен, контрольная работа