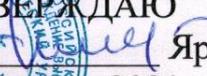


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  Яременко С.А.
«01» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
**«Организация и управление в области обеспечения пожарной
безопасности»**

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль Пожарная безопасность

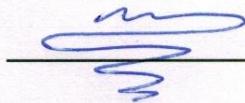
Квалификация выпускника специалист

Нормативный период обучения 5 лет / 5 лет и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы



/Е.В. Воеводин/

Заведующий кафедрой
Техносферной и пожарной
безопасности



/П.С. Куприенко/

Руководитель ОПОП

/Е.А. Сушко/

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Формирование у обучающихся современного организационного и управленческого мышления, нацеленного на инициативу, повышение ответственности за принятие решений, творческий и научный поиск путей, ведущих к наиболее эффективному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов в области обеспечения пожарной безопасности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Усвоить основные понятия в области организации и теории управления, научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности, документационного обеспечения, системы информации, информационных технологий, информационно-аналитической работы, моделирования, прогнозирования управленческих решений и их исполнения, планирования работы, инспектирования и научной организации труда;

получить знания о задачах, функциях, методах и принципах управления ГПС и перспективах развития управленческой деятельности в современных условиях, нормативных правовых актах, регламентирующих управленческую деятельность ГПС, методах оценки управленческой деятельности;

научиться понимать сущность, значимость и основные проблемы организационно-управленческой профессиональной деятельности, пользоваться операциями анализа, сравнения, обобщения, индуктивного и дедуктивного заключения, доказательства, принимать решения, вычленять проблему, обосновывать пути ее решения, выдвигать гипотезы, работать с нормативными правовыми актами, строить сравнительные диаграммы и графики, организовывать свой труд и работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях различных мнений, осуществлять качественный и количественный анализ в решении организационно-управленческих проблем, применять при их решении компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации, использовать методы математического анализа, теории вероятности, математической статистики, возможности вычислительной техники и программного обеспечения в организационно-управленческой профессиональной деятельности;

развить способности правильно оформлять организационные, распорядительные, информационно-справочные, справочно-аналитические, отчетные и плановые документы, к переоценке накопленного опыта в организационно-управленческой профессиональной деятельности, анализу своих возможностей в реализации этой функции в структуре органов ГПС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности» относится к дисциплинам обязательной части

блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 – Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики;

ОПК-10 – Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-8	<p>знать цели, задачи, функции, организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативную правовую основу деятельности ГПС, методы и принципы организации управления в органах и подразделениях ГПС, организацию и методы аналитической работы, основные направления научно-исследовательской деятельности в органах управления и подразделениях ГПС</p> <p>уметь анализировать основные направления государственной политики в области пожарной безопасности, принимать управленческие решения, прогнозировать основные параметры функционирования элементов системы обеспечения пожарной безопасности, показатели обстановки с пожарами, разрабатывать мероприятия, направленные на обеспечение пожарной безопасности в населенных пунктах и объектах защиты, проводить статистические исследования, разрабатывать планирующую документацию подразделений ГПС</p> <p>владеть техникой принятия и реализации управленческих решений, принципами и правилами документационного обеспечения деятельности в органах и подразделениях ГПС, навыками использования ЭВМ и АСУ в управленческой деятельности ГПС, методикой организации проверки и оценки деятельности органов управления и подразделений ГПС, основными направлениями научно-исследовательских работ в области обеспечения пожарной безопасности</p>
ОПК-10	знать основные направления, формы и методы управленческой и информационно-пропагандистской

	<p>деятельности ГПС, порядок исполнения государственной функции по организации информирования населения о чрезвычайных ситуациях и пожарах, полномочия по проведению противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности федеральных органов власти, органов власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, а также организаций, порядок применения на практике законодательства, регулирующего отношения в сфере информационно-пропагандистской деятельности в области обеспечения пожарной безопасности</p>
	<p>уметь применять на практике законодательство, регулирующее отношения в сфере обеспечения пожарной безопасности, проводить мероприятия по контролю за организацией обучения мерам пожарной безопасности работников организаций при осуществлении государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности, составлять и вести служебную документацию, оформлять результаты информационно-пропагандистской деятельности подразделения ГПС пользоваться информационной справочной, технической литературой, государственными стандартами, другими нормативными правовыми документами.</p>
	<p>владеть навыками проведения проверок качества и полноты обучения работников мерам пожарной безопасности руководителями организаций при осуществлении государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности, методикой исполнения государственной функции по организации информирования населения через средства массовой информации о чрезвычайных ситуациях и пожарах, методами правового регулирования в области обеспечения пожарной безопасности</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		

Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации – зачет с оценкой		
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа	132	132
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации – зачет с оценкой		
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Системный подход и система обеспечения пожарной безопасности.	Системный подход: сущность и содержание. Система обеспечения пожарной безопасности как совокупность элементов, обеспечивающих ее деятельность. Организация деятельности системы обеспечения пожарной безопасности. Организация системы обеспечения пожарной безопасности. Нормативное правовое регулирование обеспечения пожарной безопасности.	6	6	12	24
2	Пожарная охрана.	Правовые основы организации пожарной охраны в Российской Федерации. Виды пожарной охраны. Государственная противопожарная служба. Организация контрольной, надзорной деятельности и профилактической работы в ГПС. Информационно-пропагандистская деятельность ГПС. Лицензирование в области обеспечения пожарной безопасности.	6	6	12	24
3	Сущность и методы управления в ГПС.	Сущность и содержание управления. Основные категории науки управления. Методы управления. Законы управления.	6	6	12	24

		Принципы управления в пожарной охране. Методы управления. Информационное обеспечение процессов управления.				
4	Прогнозирование и планирование деятельности ГПС.	Прогнозирование в организации деятельности ГПС. Планирование деятельности ГПС. Моделирование организационно-управленческих ситуаций в пожарной охране. Организационное проектирование.	6	6	12	24
5	Научная организация труда и документационное обеспечение управления	Охрана труда. Проведение служебных проверок в органах ГПС. Условия труда и рабочее место сотрудника ГПС. Контроль и оценка деятельности органов управления и подразделений ГПС.	6	6	12	24
6	Основные направления подготовки кадров для органов и организаций ГПС.	Организация профессионального образования личного состава ГПС. Организация дополнительного профессионального образования личного состава ГПС. Организация профессионального обучения личного состава ГПС. Специфика подготовки кадров в системе ГПС.	6	6	12	24
Итого			36	36	72	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Системный подход и система обеспечения пожарной безопасности.	Системный подход: сущность и содержание. Система обеспечения пожарной безопасности как совокупность элементов, обеспечивающих ее деятельность. Организация деятельности системы обеспечения пожарной безопасности. Организация системы обеспечения пожарной безопасности. Нормативное правовое регулирование обеспечения пожарной безопасности.	2	-	22	24
2	Пожарная охрана.	Правовые основы организации пожарной охраны в Российской Федерации. Виды пожарной охраны. Государственная противопожарная служба. Организация контрольной, надзорной деятельности и профилактической работы в ГПС. Информационно-пропагандистская деятельность ГПС. Лицензирование в области обеспечения пожарной безопасности.	2	-	22	24
3	Сущность и методы управления в ГПС.	Сущность и содержание управления. Основные категории науки управления. Методы управления. Законы управления. Принципы управления в пожарной охране. Методы управления. Информационное обеспечение процессов управления.	-	-	22	22
4	Прогнозирование и планирование деятельности ГПС.	Прогнозирование в организации деятельности ГПС. Планирование деятельности ГПС. Моделирование организационно-управленческих ситуаций в пожарной охране. Организационное проектирование.	-	-	22	22
5	Научная организация труда и документационное обеспечение управления	Охрана труда. Проведение служебных проверок в органах ГПС. Условия труда и рабочее место сотрудника ГПС. Контроль и оценка деятельности органов управления и подразделений ГПС.	-	2	22	24
6	Основные направления подготовки кадров для	Организация профессионального образования личного состава ГПС.	-	2	22	24

органов и организаций ГПС.	Организация дополнительного профессионального образования личного состава ГПС. Организация профессионального обучения личного состава ГПС. Специфика подготовки кадров в системе ГПС.				
Итого		4	4	132	140

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«НЕ аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-8	знать цели, задачи, функции, организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативную правовую основу деятельности ГПС, методы и принципы организации управления в органах и подразделениях ГПС, организацию и методы аналитической работы, основные направления научно-исследовательской деятельности в органах управления и подразделениях ГПС	Тестирование, зачет	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать основные направления государственной политики в области пожарной безопасности, принимать управленческие решения, прогнозировать основные	Тестирование, зачет	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<p>параметры функционирования элементов системы обеспечения пожарной безопасности, показатели обстановки с пожарами, разрабатывать мероприятия, направленные на обеспечение пожарной безопасности в населенных пунктах и объектах защиты, проводить статистические исследования, разрабатывать планирующую документацию подразделений ГПС</p>			
	<p>владеть техникой принятия и реализации управленческих решений, принципами и правилами документационного обеспечения деятельности в органах и подразделениях ГПС, навыками использования ЭВМ и АСУ в управленческой деятельности ГПС, методикой организации проверки и оценки деятельности органов управления и подразделений ГПС, основными направлениями научно-исследовательских работ в области обеспечения пожарной безопасности</p>	Тестирование, зачет	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-10	<p>знать основные направления, формы и методы управленческой и информационно-пропагандистской деятельности ГПС, порядок исполнения государственной функции по организации информирования населения о чрезвычайных ситуациях и пожарах, полномочия по проведению противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности федеральных органов власти, органов власти субъектов Российской Федерации</p>	Тестирование, зачет	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

<p>Федерации и местного самоуправления, а также организаций, порядок применения на практике законодательства, регулирующего отношения в сфере информационно-пропагандистской деятельности в области обеспечения пожарной безопасности</p>			
<p>уметь применять на практике законодательство, регулирующее отношения в сфере обеспечения пожарной безопасности, проводить мероприятия по контролю за организацией обучения мерам пожарной безопасности работников организаций при осуществлении государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности, составлять и вести служебную документацию, оформлять результаты информационно-пропагандистской деятельности подразделения ГПС пользоваться информационной справочной, технической литературой, государственными стандартами, другими нормативными правовыми документами.</p>	<p>Тестирование, зачет</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
<p>владеть навыками проведения проверок качества и полноты обучения работников мерам пожарной безопасности руководителями организаций при осуществлении государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности, методикой исполнения государственной функции по организации информирования</p>	<p>Тестирование, зачет</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

	населения через средства массовой информации о чрезвычайных ситуациях и пожарах, методами правового регулирования в области обеспечения пожарной безопасности			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения, 10 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-8	знать цели, задачи, функции, организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативную правовую основу деятельности ГПС, методы и принципы организации управления в органах и подразделениях ГПС, организацию и методы аналитической работы, основные направления научно-исследовательской деятельности в органах управления и подразделениях ГПС	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь анализировать основные направления государственной политики в области пожарной безопасности, принимать управленческие	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

<p>решения, прогнозировать основные параметры функционирования элементов системы обеспечения пожарной безопасности, показатели обстановки с пожарами, разрабатывать мероприятия, направленные на обеспечение пожарной безопасности в населенных пунктах и объектах защиты, проводить статистические исследования, разрабатывать планирующую документацию подразделений ГПС</p>					
<p>владеть техникой принятия и реализации управленческих решений, принципами и правилами документационного обеспечения деятельности в органах и подразделениях ГПС, навыками использования ЭВМ и АСУ в управленческой деятельности ГПС, методикой организации проверки и оценки деятельности органов управления и подразделений ГПС, основными направлениями научно-исследовательских работ в области обеспечения пожарной безопасности</p>	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>

ОПК-10	<p>знать основные направления, формы и методы управленческой и информационно-пропагандистской деятельности ГПС, порядок исполнения государственной функции по организации информирования населения о чрезвычайных ситуациях и пожарах, полномочия по проведению противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности федеральных органов власти, органов власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, а также организаций, порядок применения на практике законодательства, регулирующего отношения в сфере информационно-пропагандистской деятельности в области обеспечения пожарной безопасности</p>	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<p>уметь применять на практике законодательство, регулирующее отношения в сфере обеспечения пожарной безопасности, проводить мероприятия по контролю за организацией обучения мерам пожарной</p>	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

<p>безопасности работников организаций при осуществлении государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности, составлять и вести служебную документацию, оформлять результаты информационно-пропагандистской деятельности подразделения ГПС пользоваться информационной справочной, технической литературой, государственными стандартами, другими нормативными правовыми документами.</p>					
<p>владеть навыками проведения проверок качества и полноты обучения работников мерам пожарной безопасности руководителями организаций при осуществлении государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности, методикой исполнения государственной функции по организации информирования населения через средства массовой информации о чрезвычайных ситуациях и пожарах, методами правового</p>	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>

регулирования в области обеспечения пожарной безопасности						
-----------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Материальный объект, содержащий в зафиксированном виде информацию, оформленную в установленном порядке и имеющий правовое значение – это:

- а) документ
- б) дело
- в) документирование
- г) номенклатура дел

2. Укажите основные системы управленческих документов:

- а) организационно-правовая документация
- б) плановая документация
- в) распорядительная документация
- г) все вышеперечисленное

3. Движение документов с момента их получения или создания до завершения исполнения, отправки адресату или сдачи их на хранение – это:

- а) документ
- б) дело
- в) документооборот
- г) номенклатура дел

4. Укажите этапы документооборота в ГПС:

- а) обработка документов, поступающих в орган ГПС
- б) предварительное рассмотрение документов
- в) обработка исполненных и отправляемых документов
- г) все вышеперечисленное

5. Процесс организации исполнения любого решения включает в себя:

- а) подбор и расстановку исполнителей
- б) обеспечение деятельности исполнителей
- в) подведение итогов исполнения решения
- г) все вышеперечисленное

6. Виды контроля в органах ГПС:

- а) предупредительный
- б) текущий
- в) последующий
- г) все вышеперечисленное

6. Целостное множество (совокупность) объектов (элементов), связанных между собой определенными отношениями (связями) и взаимодействующих таким образом, чтобы обеспечить достижение

определенной цели – это:

- а) система
- б) структура
- в) состояние
- г) модель

7. К функциям внешнего управления ГПС относятся:

- а) осуществление противопожарной пропаганды
- б) проведение экспертиз проектов на строительство объектов
- в) разработка и издание общеобязательных правил и норм пожарной безопасности

г) все вышеперечисленное

8. По сложности структуры и поведения системы подразделяют на:

- а) простые, большие и сложные
- б) управляемые и неуправляемые
- в) открытые и закрытые
- г) технические, биологические, социальные

9. Процесс воздействия на систему для перевода ее из одного состояния в другое или для поддержания ее в установленном режиме – это:

- а) организация
- б) планирование
- в) систематизация
- г) управление

10. Перечислите известные Вам виды управления:

- а) управление в технических системах
- б) управление в биологических системах
- в) управление в социальных системах
- г) управление производством

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Укажите компоненты системы управления:

- а) субъект
- б) объект
- в) прямая связь
- г) обратная связь

2. Совокупность однородных повторяющихся задач, которые необходимо решить для обеспечения нормальной жизнедеятельности данной системы, ее перевода из одного состояния в другое, более полно отвечающее предъявляемым требованиям – это:

- а) цели управления
- б) функции управления
- в) задачи управления
- г) принципы управления

3. Укажите функции управления:

- а) учет
- б) анализ

в) прогнозирование

г) планирование

4. Действие, устанавливающее соответствие исполнения принятому решению путем сопоставления фактически достигнуты промежуточных или конечных результатов и задач (заданий), предусмотренных решением (планом) – это:

а) контроль

б) корректирование

в) регулирование

г) планирование

5. Специальные (основные) функции управления в ГПС:

а) организация и осуществление ГПН

б) организация тушения пожаров

в) материально-техническое обеспечение

г) делопроизводство

6. Укажите методы науки социального управления:

а) общенаучные

б) конкретно-научные

в) частные

г) абстрактные

7. Результат обобщения людьми объективно действующих законов и закономерностей, присущих им общим черт, которые становятся общим началом их деятельности – это:

а) принципы управления

б) законы управления

в) методы управления

г) функции управления

8. К числу общих принципов управления относятся:

а) объективность

б) конкретность

в) эффективность

г) централизация и децентрализация

9. Основной организационно-технический принцип построения органов ГПС, осуществляемый на базе государственного устройства – это:

а) организационно-технический

б) территориальный

в) отраслевой

г) функциональный

10. Способ воздействия субъекта управления на объект управления для практического осуществления целей, задач и функций управления – это:

а) инструмент политики государства

б) инициативность сотрудника

в) метод управления

г) достижение поставленных целей

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных

задач

1. Одностороннее непосредственное властное воздействие субъекта управления на поведение управляемых-это:

- а) социально-психологические методы
- б) всеобщие методы социального управления
- в) методы косвенного управляющего воздействия
- г) метод прямого управляющего воздействия

2. Моральное, психологическое, материальное воздействие субъекта управления на сознание, волю и поведение управляемых, побуждающее их к осознанному исполнению задач, поставленных субъектом управления – это:

- а) принуждение
- б) поощрение
- в) администрирование
- г) убеждение

3. Утверждении воли субъекта управления вопреки воле управляемого – это:

- а) принуждение
- б) поощрение
- в) администрирование
- г) убеждение

4. Методы управления, при которых наиболее ярко выражается властная природа управленческой деятельности – это:

- а) административные методы
- б) социально-психологические методы
- в) экономические методы
- г) универсальные методы

5. Методы управления, направленные на создание в трудовых коллективах благоприятного и устойчивого морально-психологического климата, способствующего наиболее успешному решению стоящих задач – это:

- а) административные методы
- б) социально-психологические методы
- в) экономические методы
- г) универсальные методы

6. Способы (средства) достижения целей управления на основе реализации требований экономических закономерностей –это-:

- а) административные методы
- б) социально-психологические методы
- в) экономические методы
- г) универсальные методы

7. Целостная совокупность профилактических, оперативных и управленческих органов и подразделений, которая объединяется единством целей, взаимосвязью и взаимозависимостью осуществляемых функций, совместным использованием закрепленных за ними материальных, трудовых, финансовых и информационных ресурсов и наличием единого

органа управления – это:

- а) государственная противопожарная служба
- б) государственный пожарный надзор
- в) научно-исследовательская работа по проблемам ГПС
- г) все вышеперечисленное

8. Система управления ГПС характеризуется:

- а) многоцелевым управлением
- б) внутренним управлением
- в) внешним управлением
- г) все вышеперечисленное

9. К функциям внешнего управления ГПС относятся:

- а) осуществление противопожарной пропаганды
- б) проведение экспертиз проектов на строительство объектов
- в) разработка и издание общеобязательных правил и норм пожарной безопасности
- г) все вышеперечисленное

10. К функциям внутреннего управления относятся:

- а) научно обоснованное и целенаправленное руководство подчиненными подразделениями
- б) разработка нормативных документов по вопросам деятельности пожарной охраны
- в) осуществление контроля за работой подчиненных органов управлений и подразделений ГПС
- г) все вышеперечисленное

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Основные понятия, характеризующие системы.
2. Охарактеризовать подсистемы и элементы, из которых состоит система.
3. Перечислить и охарактеризовать типы систем управления.
4. Основные теоретические понятия в области управления.
5. Предмет, содержание и методы науки социального управления.
6. Раскрыть понятия управляющей системы, управляемой системы, каналов прямой и обратной связи между ними.
7. Цели управления.
8. Функции управления, их классификация.
9. Оценка эффективности управления.
10. Принципы социального управления.
11. Особенности управления в органах ГПС.
12. Законность и дисциплина как принципы социального управления.
13. Организационно-технические принципы построения и функционирования органов ГПС.
14. Убеждение и принуждение как всеобщие методы управления.

15. Административные методы управляющего воздействия.
16. Социально-психологические методы управления.
17. Экономические методы управляющего воздействия.
18. Правовые формы выражения методов управления в органах управления и подразделениях ГПС.
19. Принципы построения и функционирования ГПС.
20. Система управления ГПС МЧС России.
21. Перечислить и охарактеризовать функции внешнего управления.
22. Перечислить и охарактеризовать функции внутреннего управления.
23. Уровни системы управления ГПС.
24. Перечислить и охарактеризовать виды организационных структур управления в органах ГПС.
25. Структура ГПС МЧС России.
26. Основные задачи Федеральной противопожарной службы МЧС России.
27. Руководитель органа ГПС в системе управления.
28. Требования, предъявляемые к руководителям органов ГПС.
29. Особые умения руководителя органа ГПС.
30. Роль психологического климата и стиля руководства в эффективной профессиональной деятельности личного состава ГПС.
31. Перечислить и охарактеризовать стили руководства.
32. Управленческие решения в системе ГПС МЧС России.
33. Стадии подготовки и принятия управленческих решений.
34. Методы сбора, обработки и анализа информации.
35. Виды контроля в органах ГПС МЧС России.
36. Методика проведения контроля.
37. Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности.
38. Основы организации научно-исследовательской деятельности в системе ГПС МЧС России.
39. Организация проведения экспериментов в Государственной противопожарной службе.
40. Порядок подведения итогов и оформления результатов инспектирования.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 30 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 30.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 16 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 16 до 20 баллов
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 21 до

25 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 26 до 30 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Системный подход и система обеспечения пожарной безопасности.	ОПК-8, ОПК-10	Тест, зачет.
2	Пожарная охрана.	ОПК-8, ОПК-10	Тест, зачет.
3	Сущность и методы управления в ГПС.	ОПК-8, ОПК-10	Тест, зачет.
4	Прогнозирование и планирование деятельности ГПС.	ОПК-8, ОПК-10	Тест, зачет.
5	Научная организация труда и документационное обеспечение управления	ОПК-8, ОПК-10	Тест, зачет.
6	Основные направления подготовки кадров для органов и организаций ГПС.	ОПК-8, ОПК-10	Тест, зачет.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Жидко Е.А. Управление техносферной безопасностью

[Электронный ресурс]: учебное пособие/Жидко Е.А.– Электрон, текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет. ЭБС АСВ. 2013. – 159 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22671>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Автоматизированные системы управления и связь [Текст]: учебное пособие/Воронеж, гос. архитектур.-строит, ун-т; сост.: С.А. Сазонова. С.А. Колодяжный. Е.А. Сушко. – Воронеж: [б. и.]. 2014 – 167 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office Word.
2. Microsoft Office Power Point.
3. Acrobat Professional.
4. СПС Консультант Бюджетные организации: Версия Проф. Специальный выпуск.
5. Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: <http://fgosvo.ru>.
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>.
7. Открытое образование: <https://openedu.ru/>.
8. Модуль книгообеспеченности АИБС «МАРК SQL»: <http://bibl.cchgeu.ru/provision/struct/>.
9. Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/>.
10. ЭБС Издательства «ЛАНЬ»: <http://e.lanbook.com/>.
11. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>.
12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>.
13. Официальный сайт МЧС России: <https://www.mchs.gov.ru>.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Специализированные лекционные аудитории, оснащенные оборудованием для лекционных демонстраций и проектором, стационарным экраном (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

2. Специализированные учебные аудитории, оснащенные необходимым оборудованием.

3. Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные проекторами, стационарными экранами и интерактивными досками.

4. Компьютерный класс, с доступом в сеть «Интернет» и необходимым программным обеспечением.

5. Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет». Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотеки

и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.