

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе индивидуальных образовательных запросов обучающихся с учетом специфики работы колледжа как структурного подразделения ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», практически реализующего непрерывное многоуровневое образование по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО):

12.02.06 Биотехнические и медицинские аппараты и системы  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
11.02.01 Радиоаппаратостроение  
15.02.08 Технология машиностроения

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», Естественно-технический колледж

Разработчик:

Пономарева Маргарита Вячеславовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована Методическим советом ЕТК

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель

Методического совета ЕТК

 И.Е. Шрамченко

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы экономики**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

201001 Биотехнические и медицинские аппараты и системы, входящей в состав укрупненной группы специальностей 200000 Приборостроение и опто-техника по направлению подготовки 201000 Биотехнические системы и технологии;

230113 Компьютерные системы и комплексы, входящей в состав укрупненной группы специальностей 230000 Информатика и вычислительная техника по направлению подготовки 230100 Информатика и вычислительная техника;

210413 Радиоаппаратостроение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 210000 Электронная техника, радиотехника и связь по направлению подготовки 210400 Радиотехника;

151901 Технология машиностроения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 150000 Metallургия, машиностроение и металлообработка по направлению подготовки 151900 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров по рабочим профессиям в учреждениях НПО и СПО по следующим рабочим профессиям:

19782 Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования;

19791 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры;

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;

17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов;

18460 Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре;

18560 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов;

18809 Станочник широкого профиля;

19149 Токарь;

19479 Фрезеровщик;

18452 Слесарь-инструментальщик;

18466 Слесарь механосборочных работ

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ)

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины** - раскрыть общие теоретические основы ведения хозяйства на основе анализа причинно-следственных связей, сформировать у молодого человека уверенность в перспективности его профессии, в возможности занять достойное место в цивилизованном обществе, помочь сориентироваться в экономических проблемах повседневной жизни и вызвать интерес к инициативной творческой деятельности.

**Основной задачей** изучения настоящей дисциплины является формирование прочных теоретических и практических навыков, экономического мышления у студентов, что будет способствовать в дальнейшем принятию адекватных, рациональных хозяйственных решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные экономические категории и показатели;
- закономерности функционирования рыночного механизма;
- основы денежно-кредитной, фискальной, антициклической и социальной политики государства;
- способы включения национальной экономики в мировое хозяйство.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**для специальности 201001 Биотехнические и медицинские аппараты и системы (БМС)**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

**для специальности 230113 Компьютерные системы и комплексы (КСК)**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

для специальностей 210413 Радиоаппаратостроение (РАС) и 151901 Технология машиностроения (ТМС)

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b> БМС/КСК/РАС (ТМС)
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	85/88/84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	21/24/20
в том числе:	
- систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы	15/18/19
- подготовка к практическим занятиям	4
- выполнение тестовых заданий	2
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов БМС/КСК/ РАС, ТМС	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> Введение в экономику		11 / 12 / 10	
<b>Тема 1.1</b> Экономика и ее основные проблемы	Содержание учебного материала Экономика как хозяйственная деятельность и как наука. Главная функция экономики. Человеческие потребности. Закон возвышения человеческих потребностей. Экономические и неэкономические блага. Факторы производства. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Граница производственных возможностей. Проблема выбора. Альтернативные издержки. Основные экономические вопросы (Что производить? Как производить? Для кого производить?). Типы экономических систем (традиционная, командная, рыночная и смешанная). Структура общественного производства. Воспроизводство и его виды. Типы организации производства. Товар и его свойства.	4	2
	Практическое занятие Определение альтернативных издержек	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы Подготовка к практическому занятию	2 / 2 / 1	
<b>Тема 1.2</b> Собственность	Содержание учебного материала Собственность. Отношения собственности и их структура. Основные типы и формы собственности, их преимущества и недостатки. Система отношений собственности на Западе и в России.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы	2	
<b>Раздел 2</b> Микроэкономика		36 / 36 / 36	
<b>Тема 2.1</b> Рынок и законы его функционирования	Содержание учебного материала Рынок: понятие, виды, основные функции. Механизм рыночного ценообразования. Спрос на товары и услуги. Факторы, влияющие на спрос. Предложение товаров и услуг. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование уровня цен.	6	2
	Практическое занятие Определение равновесной цены и равновесного объема	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы Подготовка к практическому занятию	2	
<b>Тема 2.2</b> Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала Конкуренция и ее виды (ценовая и неценовая, совершенная и несовершенная). Рыночные структуры: сущность, виды, критерии разграничения. Совершенная (чистая) конкуренция: характерные черты, преимущества и несостоятельность. Монополия: понятие, характерные особенности, социальные издержки. Антимонопольное законодательство. Монополистическая конкуренция: сущность и основные черты. Олигополия: понятие, виды и основные черты.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы	1	

1	2	3	4
<b>Тема 2.3</b> Экономические основы деятельности фирмы	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие фирмы. Организационно-правовые формы предпринимательства (индивидуальные предприятия, товарищества, акционерные общества), их особенности, преимущества и недостатки. Кругооборот и оборот капитала. Деление капитала на основной и оборотный. Износ основного капитала и его виды (физический и моральный). Амортизация. Издержки производства: понятие и виды (явные и неявные, бухгалтерские и экономические, суммарные, постоянные и переменные, средние, предельные). Прибыль бухгалтерская и экономическая. Рентабельность производства. Краткосрочный период. Динамика издержек в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи ресурсов. Долгосрочный период. Эффект масштаба.		
	Практическое занятие Расчет издержек производства и прибыли	2	
<b>Тема 2.4</b> Рынки факторов производства	Содержание учебного материала	6	1
	Понятие и виды рынков факторов производства. Спрос на ресурсы и факторы, воздействующие на него. Предложение ресурсов и факторы, влияющие на него. Рыночное равновесие. Рынок труда и его особенности. Спрос на труд и предложение труда в условиях совершенного и несовершенного рынка. Равновесие на рынке труда. Равновесная заработная плата. Заработная плата: понятие, сущность, основные формы. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы, определяющие уровень заработной платы. Современные системы оплаты труда. Рынок земли: его особенности. Экономическая рента. Земельная рента и ее виды. Рыночная цена земли. Предпринимательский доход и процент. Экономическая природа процента. Абсолютная величина процента. Норма процента. Дисконтирование. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы	2 / 2 / 2	
<b>Тема 2.5</b> Доходы населения	Содержание учебного материала	4	1
	Распределение доходов. Оценка дифференциации доходов. Средний, модальный и медианный доход. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Социальное равенство. Социальная справедливость. Черта бедности или граница нищеты.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы	1	
<b>Раздел 3</b> Макроэкономика		38 / 40 / 38	
<b>Тема 3.1</b> Макроэкономика: понятие и основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала	2	2
	Макроэкономика как раздел экономической теории, ее отличительные особенности. Макроэкономические показатели. ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, ЛРД, ЧЭБ, национальное богатство, показатели общего уровня цен. Методы расчета ВВП, Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.		
	Практическое занятие Расчет основных макроэкономических показателей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы Подготовка к практическому занятию	1	



1	2	3	4
<b>Тема 3.2</b> Экономический рост и экономические кризисы	Содержание учебного материала Экономический рост: понятие, факторы, последствия. Показатели и способы измерения экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный, их особенности, преимущества и недостатки. Причины циклических колебаний. Деловой цикл и его фазы. Особенности циклического развития Западной экономики в современных условиях. Кризисы недопроизводства. Кризиса 90-х годов XX в. в России. Особенности современных экономических кризисов	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы		
<b>Тема 3.3</b> Финансы. Фискальная система	Содержание учебного материала Финансы. Госбюджет. Профицит и дефицит госбюджета. Способы преодоления дефицита госбюджета. Основные концепции балансирования госбюджета. Налоговая система. Основные виды налогов. Функции налогов. Кривая Лаффера. Фискальная политика. Виды фискальной политика (дискреционная и недискреционная). Государственный долг (внутренний и внешний) и его последствия.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы Выполнение тестового задания		
<b>Тема 3.4</b> Денежно-кредитная система	Содержание учебного материала Деньги и их функции. Современные денежные средства. Денежная масса. Ликвидность. Денежные агрегаты. Количество денег, необходимое для обращения. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса. Банки и их функции. Традиционные банковские операции (активные и пассивные). Банковская прибыль. Банковская система в России. Кредит и его основные формы. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Организация фондовой биржи. Основные виды биржевых сделок. Брокер. Дилер. Маклер Денежно-кредитная политика государства.	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы Выполнение тестового задания		
<b>Тема 3.5</b> Инфляция	Содержание учебного материала Инфляция: понятие, сущность, виды. Способы измерения и последствия инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Способы борьбы с инфляцией.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы Выполнение тестового задания		
<b>Тема 3. 6</b> Безработица	Содержание учебного материала Полная занятость и безработица. Последствия безработицы. Эффективная занятость. Норма безработицы. Естественный уровень безработицы. Кривая Филипса. Государственное регулирование занятости.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы		

Тема 3.7 Мировая экономика	Содержание учебного материала	6	1
	Мировое хозяйство: понятие и основные этапы его формирования. Международное разделение труда: понятие и факторы, определяющие его. Международная торговля: понятие, особенности и способы государственного регулирования. ВТО. Международный вывоз капитала: понятие, основная причина и формы. Международные кредитные учреждения (МВФ, МБРР). Международная миграция рабочей силы: понятие, причины и последствия. Основные способы регулирования миграционных потоков. Международные валютные отношения. Валюта и ее типы. Валютный курс и способы государственного регулирования. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция. Место и роль России в мировом хозяйстве.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы	2 / 2 / 2	
<b>Всего:</b>		85/88/84	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики»

Оборудование учебного кабинета:

- методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов;
- справочная литература;
- учебные пособия по дисциплине
- материалы периодических изданий.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, мультимедийный проектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Слагода В.Т. Основы экономики: Учеб. пособие / В.Т.Слагода. – М.: ИНФРА – М, 2005. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Океанова З. К. Основы экономической теории : Учеб. пособие для учрежд. ср. проф. образования / З.К.Океанова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2004. - 272 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ecsocman.edu.ru/>
2. <http://www.alleng.ru/edu/econom.htm>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности	оценка за решение задач на практических занятиях; оценка за результаты анализа кон-

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические категории и показатели;</li> <li>- закономерности функционирования рыночного механизма</li> <li>- основы денежно-кредитной, фискальной, антициклической и социальной политики государства;</li> <li>- способы включения национальной экономики в мировое хозяйство</li> </ul>	<p>критических ситуаций;</p> <p>оценка за выполнение тестового задания;</p> <p>оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</p> <p>оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</p> <p>оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</p> <p>оценка за работу на контрольно-учетном занятии.</p>
---	---