

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Ученым советом  
27.03.2020г протокол № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины**

ОГСЭ.04

Физическая культура

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
Квалификация выпускника: Техник по компьютерным системам

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Авторы программы Полухина И.В. Котов Е.В.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК  
«19» 02. 2020 года Протокол № 1

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна

Программа утверждена на заседании педагогического совета СПК  
«28» 02. 2020 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко Алексей Владимирович

**2020**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.01

Компьютерные системы и комплексы

*код*

*наименование специальности*

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014г. №849

*дата утверждения и №*

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Котов Евгений Владимирович

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Полухина Ирина Владимировна

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

\_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Физическая культура»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Обязательная часть Общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью физического воспитания студентов колледжа является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматриваются решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки её к профессиональной деятельности;

2. знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

3. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и самосовершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

5. обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни .

**иметь практический опыт:**

– использовать ИКТ при выполнении профессиональных задач

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -  
практические занятия 160 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 168 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                              |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                            |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                       |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                                                                                               | <b><i>Объём часов</i></b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                            | <b>336</b>                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                 | <b>168</b>                |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                            |                           |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                    | <b>160</b>                |
| уроки                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                      | <b>168</b>                |
| внеаудиторная самостоятельная работа в спортивных клубах и секциях                                                                                                                                                                      | 168                       |
| Итоговая аттестация в форме<br>№ 3 семестр – зачета<br>№ 4 семестр – дифференцированного зачёта<br>№ 5 семестр – зачета<br>№ 6 семестр – дифференцированного зачёта<br>№ 7 семестр – зачета<br>№ 8 семестр - дифференцированного зачёта |                           |

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

| Наименование разделов и тем                                                                   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы |                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                             | 2                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Теоретический</b>                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     | 2           | 3                |
|                                                                                               | 1                                                                                                           | Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.                                                                                                                                                       |             |                  |
|                                                                                               | 2                                                                                                           | Федеральный закон “О физической культуре и спорте в Российской Федерации”.                                                                                                                                          |             |                  |
|                                                                                               | 3                                                                                                           | Физическая культура личности.                                                                                                                                                                                       |             |                  |
|                                                                                               | 4                                                                                                           | Основные положения организации физического воспитания в среднем профессиональном учебном заведении.                                                                                                                 |             |                  |
| <b>Тема 1.2 Социально-биологические основы физической культуры и спорта.</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     | 2           | 3                |
|                                                                                               | 1                                                                                                           | Анатомо-морфологические и физиологические функции человеческого организма.                                                                                                                                          |             |                  |
|                                                                                               | 2                                                                                                           | Внешняя среда. Природные и социально-экологические факторы, их взаимодействия на организм.                                                                                                                          |             |                  |
|                                                                                               | 3                                                                                                           | Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека.                                                                                                                                                          |             |                  |
| <b>Тема 1.3 Основы здорового образа жизни(ЗОЖ) студентов.</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     | 2           | 3                |
|                                                                                               | 1                                                                                                           | Физическая культура в обеспечении здоровья. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни.                                                                                                                 |             |                  |
|                                                                                               | 2                                                                                                           | Здоровый образ жизни и его составляющие.                                                                                                                                                                            |             |                  |
| <b>Тема 1.4 Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (ППФП).</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     | 2           | 3                |
|                                                                                               | 1                                                                                                           | Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. |             |                  |
|                                                                                               | 2                                                                                                           | Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП.                                                                                                                                                                   |             |                  |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                |  |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
|                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                             | Основные факторы, определяющие ППФП будущего специалиста данного профиля.                                                                                                         |                |  |
|                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                             | Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе. |                |  |
| <b>Раздел 2. Практический.</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   | <b>158/168</b> |  |
| <b>Тема 2.1 Легкая атлетика</b>                                    | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | 52             |  |
|                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• бег на короткие дистанции;</li><li>• бег на средние дистанции;</li><li>• бег на длинные дистанции;</li><li>• прыжки в длину;</li><li>• метание;</li><li>• эстафеты</li></ul>                          |                                                                                                                                                                                   |                |  |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   | 56             |  |
|                                                                    | совершенствование двигательных умений и навыков в спортивных клубах и секциях                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                |  |
| <b>Тема 2.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка.</b> | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | 26             |  |
|                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• строевые упражнения;</li><li>• общеразвивающие упражнения;</li><li>• упражнения на жесткой скамейке (девушки);</li><li>• упражнения на перекладине (юноши);</li><li>• упражнения на осанку;</li></ul> |                                                                                                                                                                                   |                |  |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   | 32             |  |
|                                                                    | совершенствование двигательных умений и навыков в спортивных клубах и секциях                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                |  |
| <b>Тема 2.3 Спортивные игры.</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   | 20             |  |
|                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                             | Волейбол                                                                                                                                                                          |                |  |
|                                                                    | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                        |     |  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• приём и передача мяча сверху (снизу);</li> <li>• подача;</li> <li>• защита;</li> <li>• учебные игры.</li> </ul>                                                               |     |  |
|                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                              | 30  |  |
|                                     | совершенствование двигательных умений и навыков в спортивных клубах и секциях                                                                                                                                          |     |  |
|                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                   | 20  |  |
|                                     | 1   Баскетбол                                                                                                                                                                                                          |     |  |
|                                     | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                            |     |  |
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• передача и ловля мяча;</li> <li>• ведение;</li> <li>• броски с места и в движении;</li> <li>• коллективные действия в защите и нападении;</li> <li>• учебные игры.</li> </ul> |     |  |
| <b>Тема 2.4. Лыжная подготовка.</b> | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                              | 30  |  |
|                                     | совершенствование двигательных умений и навыков в спортивных клубах и секциях                                                                                                                                          |     |  |
|                                     | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                            | 40  |  |
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• попеременный 2-хшажный ход;</li> <li>• одновременные ходы;</li> <li>• повороты и торможения;</li> <li>• спуски и подъемы.</li> </ul>                                          |     |  |
|                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                              | 20  |  |
|                                     | совершенствование двигательных умений и навыков в спортивных клубах и секциях                                                                                                                                          |     |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>       |                                                                                                                                                                                                                        | 168 |  |
| <b>Всего</b>                        |                                                                                                                                                                                                                        | 336 |  |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного комплекса:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
- волейбольная и баскетбольная площадки;
- футбольное поле;
- гимнастический городок.

Оборудование спортивного комплекса:

Стенка гимнастическая, перекладина, брусья параллельные, скамейки гимнастические, гантели, штанга, и стойки, маты, скакалки, обручи, планка и стойки для прыжка в высоту, барьеры, щиты и кольца баскетбольные, стойки и сетка волейбольная, ворота мини-футбольные, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, измерительные приборы (секундомер, рулетка, весы, тонометр), раздевалки, душевые кабины, туалеты, аптечка.

### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

#### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины(модуля):**

Основная литература:

1. **Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры** : Учебное пособие Для СПО / Германов Г. Н., Корольков А. Н., Сабирова И. А., Кузьмина О. И. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 493. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10352-6 : 1129.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429816>

Дополнительная литература:

1. Физкультура и здоровье студентов : Учебное пособие для студентов специальных медицинских групп / сост.: Л. А. Трухачева, М. А. Васильева. - Липецк : Липецкий государственный технический

университет, ЭБС АСВ, 2012. - 65 с. - ISBN 978-5-88247-528-3 URL:  
<http://www.iprbookshop.ru/17686>

**4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

**4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины:**

1. [http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov\\_set/index.htm](http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm)
2. <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/2016N6/>
3. <http://spinet.ru/public>
4. <http://bibliotekar.ru/>
5. <http://www.sportunros.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контрольные нормативы для оценки физической подготовленности обучающихся основной медицинской группы (юноши).**

| Вид упражнений                                          | Оценка                     |       |       |
|---------------------------------------------------------|----------------------------|-------|-------|
|                                                         | 5                          | 4     | 3     |
| Легкая атлетика                                         |                            |       |       |
| Бег 100 м (сек.)                                        | 13.5                       | 14.0  | 14.5  |
| Бег 1000 м (сек.).                                      | 3.20                       | 3.30  | 3.40  |
| Бег 3000 м(сек.)                                        | 12.30                      | 13.30 | 14.30 |
| Прыжки в длину с разбега (м)                            | 4.80                       | 4.60  | 4.40  |
| Профессионально-прикладная физическая подготовка        |                            |       |       |
| Подтягивание (раз)                                      | 13                         | 11    | 9     |
| Приседания (раз/мин)                                    | 80                         | 70    | 60    |
| Отжимания от пола (раз)                                 | 50                         | 40    | 30    |
| Прыжок в длину с места (см)                             | 240                        | 230   | 215   |
| Метание гранаты 700 г (м)                               | 37                         | 35    | 33    |
| Рывок гири (кол-во раз)                                 | 40                         | 30    | 20    |
| Наклон на скамье (см)                                   | +13                        | +8    | +6    |
| Поднимание туловища из положения лежа за 1 мин          | 50                         | 40    | 30    |
| Переворот в упор силой на перекладине (раз)             | 5                          | 4     | 3     |
| Баскетбол                                               |                            |       |       |
| Броски мяча по кольцу (10 бросков)                      | 7                          | 5     | 3     |
| Передача мяча на скорость (20 сек)                      | 35                         | 30    | 25    |
| Ведение «2 шага» бросок по кольцу                       | по техническому исполнению |       |       |
| Волейбол                                                |                            |       |       |
| Любая подача в правую и левую часть площадки (из 5 раз) | 5                          | 3     | 1     |
| Передача сверху в кругу (раз)                           | 15                         | 10    | 8     |
| Передача снизу в кругу (раз)                            | 15                         | 10    | 8     |
| Лыжи                                                    |                            |       |       |
| Бег на лыжах 5 км (мин)                                 | 25.30                      | 26.30 | 27.30 |

**Контрольные нормативы для оценки физической подготовленности обучающихся основной медицинской группы (девушки).**

| Вид упражнений         | Оценка |      |      |
|------------------------|--------|------|------|
|                        | 5      | 4    | 3    |
| <b>Легкая атлетика</b> |        |      |      |
| Бег 100 м (сек)        | 16.5   | 17.0 | 17.5 |

|                                                         |                            |       |       |
|---------------------------------------------------------|----------------------------|-------|-------|
| Бег 500 м (сек)                                         | 1.55                       | 2.05  | 2.10  |
| Бег на 2 км                                             | 10.30                      | 11.15 | 11.35 |
| Прыжки длину с разбега (м)                              | 3.70                       | 3.50  | 3.30  |
| Профессионально-прикладная физическая подготовка        |                            |       |       |
| Отжимания                                               | 16                         | 13    | 10    |
| Прыжок в длину с места                                  | 190                        | 175   | 160   |
| Метание гранаты 500 г (м)                               | 21                         | 17    | 14    |
| Подтягивание из виса лежа                               | 20                         | 15    | 10    |
| Наклон на скамье (см)                                   | +16                        | +12   | +8    |
| Поднимание туловища из положения лежа                   | 40                         | 30    | 20    |
| Баскетбол                                               |                            |       |       |
| Броски мяча по кольцу (5 бросков)                       | 3                          | 2     | 1     |
| Ведение «2 шага» бросок по кольцу                       | по техническому исполнению |       |       |
| Волейбол                                                |                            |       |       |
| Любая подача в правую и левую часть площадки (из 3 раз) | 3                          | 2     | 1     |
| Передача сверху в кругу (раз)                           | 13                         | 10    | 7     |
| Передача снизу в кругу (раз)                            | 13                         | 10    | 7     |
| Лыжи                                                    |                            |       |       |
| Бег на лыжах 3 км (мин)                                 | 20.00                      | 22.00 | 24.00 |

### **Врачебный контроль.**

Врачебный контроль студентов организуется и проводится в соответствии с требованиями, установленными органами здравоохранения.

Ответственность за своевременное проведение возлагается на директора учебного заведения. Медицинское обследование проводится в начале каждого учебного года, а так же перед спортивными соревнованиями, после перенесенных заболеваний или длительных перерывах в занятиях.

Для практических занятий, на основании медицинских данных о состоянии здоровья, физического развития и подготовленности, студентов распределяют на основную, подготовительную и специальную группы.

Студенты основной и подготовительной групп могут заниматься вместе, но при дифференцированном подходе к возможностям освоения учебного материала.

Комплектование специальных медицинских групп проводится врачом с обязательным участием руководителя (преподавателя) физического воспитания и утверждается директором колледжа.

Студенты специальной медицинской группы, занимаются по отдельному расписанию не менее 4 часов в неделю.

Для проведения практических занятий с этими студентами создаются учебные группы численностью 8-12 человек.

### **Контрольные нормативы для оценки физической подготовленности студентов специальной медицинской группы.**

1. Бег 100 м. (юноши и девушки) – без учета времени.
2. Бег 400 м. (юноши и девушки) – без учета времени.
3. Бег 2000 м. (юноши и девушки) – без учета времени.
4. Прыжки в длину с места (юноши и девушки).
5. Подтягивания на перекладине (юноши).
6. Подтягивание туловища из положения лежа на спине (девушки).
7. Сгибание разгибание рук в упоре лежа (юноши и девушки).
8. Бег на лыжах (юноши – 3000 м., девушки – 2000 м.) – без учета времени.
9. Броски мяча в баскетбольную корзину (юноши и девушки).
10. Передача волейбольного мяча в парах (юноши и девушки).

**В оценке при итоговой аттестации учитывается уровень выполнения студентом практического и теоретического разделов программы на протяжении всего периода обучения.**

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                            | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>умения:</b>                                                                                                                 |                                                                                |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Устный опрос. Выполнение рефератов. Текущий контроль/ промежуточная аттестация |
| <b>знания:</b>                                                                                                                 |                                                                                |
| о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном, социальном развитии человека.                                   | Устный опрос. Выполнение рефератов. Текущий контроль/ промежуточная аттестация |

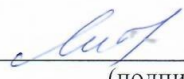
**Разработчики:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ», преподаватели высшей категории  Е.В. Котов, И.В. Полухина

**Руководитель образовательной программы**

Преподаватель высшей категории  Р.В. Халанский  
(должность) (подпись) (ФИО)

**Эксперт**

Заведующий кафедрой ФК и спорта  Е.В. Литвинов  
(должность) (подпись) (ФИО)