

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
28.04.2022 г. протокол № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**  
**ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит**

**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Квалификация выпускника:** специалист по земельно-имущественным отношениям.

**Нормативный срок обучения:** 1 год 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

Год начала подготовки 2022 г.

Обсуждено на заседании методического совета СПК 18.02.2022 года.  
Протокол № 6

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Одобрено на заседании педагогического совета СПК 25.02.2022 года.  
Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК

Дёгтев Д.Н.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 486

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Меркулова Г.И., преподаватель строительного-политехнического колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Финансы, денежное обращение и кредит**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области земельно-имущественных отношений.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является обучение студентов основам формирования централизованных и децентрализованных финансов, закономерностям функционирования современных финансов и исследованию проблематики управления финансами, закрепление практических навыков принятия управленческих решений в области финансов. Полученные знания позволят студентам принимать эффективные решения в области управления земельно-имущественными отношениями.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ функционирования финансовой системы государства и связанных с ней процессов;
- исследование особенностей и проблем формирования кредитно-денежных отношений;
- изучение сущности государственных финансов, финансов предприятий и домашних хозяйств;
- рассмотрение методологии формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы, валютного, фондового и страхового рынков;
- определение принципов, методов и форм финансового обеспечения предпринимательской деятельности;
- изучение мирового опыта в области финансов;
- получение практического опыта в области анализа финансового состояния предприятия-застройщика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориен-

тироваться в схемах построения и взаимодействия в различных сегментах финансового рынка

- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источниках финансирования дефицита бюджета
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходов и риска.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике.
- принципы финансовой политики и финансового контроля
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ
- структуру кредитной и банковской системы, функции банка и классификацию банковской операции.
  - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики
  - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства
  - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг
  - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг
  - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики
  - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- управления финансами предприятия-застройщика;
- анализа сущности и принципов финансов предприятия-застройщика;
- оценки финансового состояния предприятия-застройщика;
- оценки платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия-застройщика.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

В том числе часов вариативной части: 20 часов.

Объем практической подготовки - 30 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта, оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96	30
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64	
в том числе:		
лекции	32	10
лабораторные работы	-	
практические занятия	32	10
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект)	-	
<b>Консультации</b>	-	
<b>В том числе:</b> практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени необходимого на выполнение</b>	32	10
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета (3 семестр)</b>		

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Государственные и муниципальные финансы, налоги</b>	Содержание лекции	4	
	1   Основы построения государственных финансов. Территориальные и муниципальные финансы.	1	1
	2   Налоговая система и налоговая политика государства. Налоговый кодекс РФ.	1	1
	3   Виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения. Системы налогообложения. Налоговые льготы. Порядок уплаты налога.	1	1
	4   Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот. Практические навыки получения социальных и имущественных налоговых вычетов.	1	1
	Практические занятия	4	
	Формирование практических навыков по оплате налогов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.			
<b>Тема 2. Бюджетная система государства</b>	Содержание лекции	4	
	1   Понятие бюджетной системы и бюджетной политики.	1	1
	2   Принципы бюджетной системы	1	1
	3   Государственные внебюджетные фонды: сущность, виды, цели функционирования	2	1
	Практические занятия	4	
	Этапы бюджетного процесса. Доходы и расходы бюджета. Принципы бюджетной системы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		
<b>Тема 3. Финансы предприятия-застройщика</b>	Содержание лекции	10	
	1   Сущность финансов предприятия-застройщика.	2	1
	2   Функции финансов предприятия-застройщика	4	1
	3   Принципы финансов предприятия-застройщика.	4	1
	Практические занятия	10	
	1. Анализ финансового состояния предприятия-застройщика.	4	
	2. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия-застройщика..	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов в области финансов предприятия.		
<b>Тема 4. Личное финансовое планирование</b>	Содержание лекции	4	
	1   Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченных ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	1	1
	2   Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	1	1
	3   Сущность бюджета домашнего хозяйства.	1	1
	4   Доходная и расходная части бюджета домашнего хозяйства.	1	1
	Практические занятия	4	
	Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	



		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		
<b>Тема 5. Инвестиции</b>		Содержание лекции	5	
	1	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска.	1	1
	2	Фондовый рынок и его инструменты (акции, облигации).	1	1
	3	Этапы формирования и перспективы развития российского рынка ценных бумаг	1	1
	4	Организация рынка ценных бумаг	1	1
	5	Рейтингование ценных бумаг	1	1
		Практические занятия	3	
		Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		
<b>Тема 6. Страховой рынок</b>		Содержание лекции	5	
	1	Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, страхование физических лиц.	1	1
	2	Страхование для юридических лиц.	1	1
	3	Классификация видов страхования.	1	1
	4	Заключение договора страхования. Принципы отбора страховой компании.	1	1
	5	Расчет страхового взноса, страховой суммы, страхового тарифа.	1	1
		Практические занятия	3	
		Отрасли страхования. Оценка рисков в страховании.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		
<b>Тема 7. Депозит. Инфляция</b>		Содержание лекции	4	
	1	Сбережения, инфляция, измерение инфляции.	1	1
	2	Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор.	1	1
	3	Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах по депозиту.	1	1
	4	Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев.	1	1
		Практические занятия	4	
		Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		
	<b>Тема 8. Кредит и кредитная система</b>		Содержание лекции	4
1		Банковский кредит, заемщик, виды кредита.	1	1
2		Принципы кредитования. Виды банковских карт.	1	1
3		Виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит).	1	1
4		Схема погашения кредита. Кредитный договор.	1	1
		Практические занятия	4	
		Расчет кредитоспособности заемщика.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		
<b>Всего:</b>			96	

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГТУ.

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:

- проектор;
- экран;
- ноутбук

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

Основные источники:

Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Буракова Д.В. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 366. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10231-4 : 869.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/452598>

Кропин, Юрий Анатольевич.

Деньги, кредит, банки : Учебник и практикум Для СПО / Кропин Ю. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 397. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11208-5 : 929.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/452216>

Звонова, Елена Анатольевна.

Деньги, кредит, банки : Учебник и практикум Для СПО / Звонова Е. А., Топчий В. Д. ; под общ. ред. Звоновой Е.А. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 455. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9273-1 : 849.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427082>

Дыдыкин, Александр Викторович.

Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник Для СПО / Дыдыкин А. В. ; под ред. Чалдаевой Л. А. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство

Юрайт, 2019. - 381. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02963-5 : 899.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433332>

Дополнительные источники:

Короткевич, А. И.

Деньги, кредит, банки : Ответы на экзаменационные вопросы / Короткевич А. И. - Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. - 160 с. - ISBN 978-985-7067-99-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/28073.html>

Никитина, Татьяна Викторовна.

Финансовые рынки и институты : Учебник и практикум Для СПО / Никитина Т. В., Репета-Турсунова А. В. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 97. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12464-4 : 209.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447561>

Михайленко, Михаил Николаевич.

Финансовые рынки и институты : Учебник и практикум Для СПО / Михайленко М. Н. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 336. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00927-9 : 799.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434361>

Рубцов, И. В.

Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 127 с. - ISBN 978-5-238-03029-6.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286>

Казакова, Наталия Александровна.

Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : Учебник Для СПО / Казакова Н. А. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 233. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11232-0 : 589.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456597>

**4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

**4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Административно-управленческий портал. Адрес ресурса: <http://www.aup.ru>
2. Портал «Корпоративный менеджмент». Адрес ресурса: <http://www.cfin.ru/>

3. Бюджетный Кодекс Российской Федерации. Адрес ресурса: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)
4. Образовательный портал ВГТУ <https://education.cchgeu.ru/>
5. Научная электронная библиотека. Адрес ресурса: <https://www.elibrary.ru>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Адрес ресурса: <https://www.iprbookshop.ru>
7. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. Адрес ресурса: <https://e.lanbook.ru>
8. Электронное издательство ЮРАЙТ. Адрес ресурса: <https://urait.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>– участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>– участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li>– составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущности финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>– принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>– законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>– основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>– структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>– цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>– структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>– виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>– характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>– кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос. Тестирование по темам разделов. Оценка выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экспертная оценка при сдаче зачета</p>

– особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы

**Практический опыт:**

- • управления финансами предприятия-застройщика;
- анализа сущности и принципов финансов предприятия-застройщика;
- оценки финансового состояния предприятия-застройщика;
- оценки платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия-застройщика.

**Разработчик:**

ВГТУ, преподаватель строительного-политехнического колледжа

 \_\_\_\_\_ Г. И. Меркулова

**Руководитель образовательной программы**

Преподаватель строительного-политехнического колледжа,  
канд. с.-х. наук

 \_\_\_\_\_ Г.А. Радцевич

**Эксперт**

ООО НПО «ГеоГИС»  
(место работы)

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Подрезов Г.И.

