**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического
колледжа

_____ / А.В. Облиенко /

_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Профессионального модуля

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
индекс по учебному плану наименование дисциплины

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
код наименование специальности

Квалификация выпускника: Медицинская сестра \ Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Автор программы Шмалий.Е.Н. Жданова.М.В. Кораблина.Н.Н.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК _____

20__

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

34.02.01 Сестринское дело

код наименование специальности

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ

от 12.05.2014г. №502

дата утверждения и №

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Шмалий Елена Николаевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Жданова Мария Владимировна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Кораблина Наталья Николаевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Проведение профилактических мероприятий

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее Рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение профилактических мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- 2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- 3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области здравоохранения при наличии основного и среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

4 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

-современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

-основы иммунопрофилактики различных групп населения;
 -принципы рационального и диетического питания;
 -роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 318 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 246 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 164 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 52 часа;

консультации 30 часов.

учебной практики – 36 часов и производственной практики – 36 часов.

6 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Проведение профилактических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК.1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК.1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК.1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Консультации	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3	Раздел ПМ 01.01.01 Изучение особенностей здорового человека и его окружения	162	84	44		30		12	36	-
ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3	Раздел ПМ 01.01.02 Организация профилактических мероприятий среди различных возрастных групп	66	44	24		10		12	-	-
ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3	Раздел ПМ 01.01.03 Оказание первичной медико-санитарной помощи населению	54	36	24		12		6		
ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3	Производственная практика (по профилю специальности)	36								36
	Всего:	318	164	92		52		30	36	36

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 01.01.01 Изучение особенностей здорового человека и его окружения		114	
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение		114	
Тема 1.1 Введение. Демографическая ситуация в РФ и регионе	Содержание Демографическая ситуация в Российской Федерации и регионе. Основные демографические показатели: рождаемость, смертность, естественный прирост, плодovitость, воспроизводство, миграция. Понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», «укрепление здоровья», «охрана здоровья», «качество жизни», «болезнь», «факторы риска болезни», «профилактика». Возрастная периодизация жизни человека. Универсальные потребности человека в разные возрастные периоды. Роль сестринского персонала в достижении цели укрепления здоровья. Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды.	2	1
Тема 1.2 Периоды детского возраста	Содержание Периоды детского возраста. Особенности каждого из периодов детского возраста. Понятие о группах здоровья детей. Критерии здоровья. Основные универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения. Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие детей. Особенности сбора информации о детях разных возрастных периодов. Профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья детей.	2	1
Тема 1.3 Антенатальный и	Содержание	4	

неонатальный периоды	<p>Характеристики антенатального периода. Факторы, влияющие на развитие плода. Понятие о дородовых патронажах. Цели и сроки патронажей.</p> <p>Характеристика периода новорожденного (неонатального). Признаки доношенного новорожденного. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Понятие о первом туалете новорожденного. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Понятие о первичном патронаже к новорожденному, сроки и цели.</p> <p>Понятие о недоношенном ребенке. Причины недонашивания беременности. Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного ребенка. Основные потребности недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения.</p> <p>Особенности адаптации недоношенного новорожденного к условиям внеутробной жизни. Особенности ухода за недоношенным ребенком.</p> <p>Тема 1.3.1 Характеристика антенатального и неонатального периодов.</p> <p>Тема 1.3.2 Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного ребенка, признаки доношенного и недоношенного новорожденного.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Антенатальный и неонатальный периоды.</p>	6	
	Изучение антенатального и неонатального периодов. Отработка практических навыков по уходу за доношенными и недоношенными новорожденными на фантоме.		
	Тема 1.4 Периоды грудного возраста. Виды вскармливания	Содержание	4
	<p>Характеристика периода грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей этого периода. Закономерности физического, нервно-психического и социального развития и его оценка. Основные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни.</p> <p>Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни.</p> <p>Особенности процесса пищеварения у новорожденных и детей периода младенчества. Виды вскармливания. Преимущества грудного вскармливания. Гипогалактия, ее причины и профилактика. Режимы кормления новорожденных детей периода младенчества. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов.</p> <p>Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей 1 года жизни.</p> <p>Тема 1.4.1 Периоды грудного возраста.</p> <p>Тема 1.4.2 Виды вскармливания.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие</p> <p>Периоды грудного возраста. Виды вскармливания.</p>	6	
	Изучение периода грудного возраста. Заполнение документации на ребенка в возрасте до 1 года. Составление рекомендаций по правилам кормления детей.		

Тема 1.5 Особенности преддошкольного, дошкольного, школьного, подросткового и юношеского возраста	Содержание	2	
	Особенности преддошкольного, дошкольного, младшего школьного, подросткового и юношеского возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этих периодах. Питание ребенка старше 1 года. Социальная адаптация ребенка. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и школу. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей. Значение физического воспитания для здоровья ребенка. Факторы риска и безопасности. Психологические проблемы перехода от детства к взрослой жизни. Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска. Составление плана консультирование подростков по вопросам профилактики детских инфекционных заболеваний, а также курения, злоупотребления алкоголем, токсикомании и наркомании.		2 3
	Практическое занятие Особенности преддошкольного, дошкольного, школьного, подросткового и юношеского возраста.	6	
	Ознакомление с преддошкольным, дошкольным периодом, школьным, подростковым и юношеским возрастом. Заполнение карты оценки состояния ребенка в возрасте 1-3 лет и в возрасте 3-5 лет. Составление режима дня школьника.		
Тема 1.6 Строение и функции репродуктивной системы здоровых мужчины и женщины	Содержание	4	
	Характеристика репродуктивной системы женщины: строение и функции половых органов и женского таза, их роль в репродукции. Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Регуляция менструального цикла, овогенез. Влияние факторов окружающей среды на овогенез, менструальный цикл, фертильность, гигиена половых органов. Гигиена менструального цикла. Репродуктивная система мужчины: строение и функции мужских половых органов. Половые и добавочные железы. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Сперматогенез. Влияние факторов окружающей среды на сперматогенез, потенцию, фертильность. Гигиена половых органов. Процесс воспроизводства. Формирование полового влечения, его формы. Половые рефлексы мужчины и женщины. Гигиена половой жизни. Виды сексуальных нарушений. Роль медицинского работника в укреплении репродуктивного здоровья мужчины и женщины. Тема 1.6.1 Анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов. Тема 1.6.2 Репродуктивная система мужчины. Роль медицинской сестры в укреплении репродуктивного здоровья населения.		2 2
	Практическое занятие Строение и функции репродуктивной системы здоровых мужчины и женщины.	4	
	Изучение репродуктивной системы мужчины и женщины в зрелом возрасте. Процесс воспроизводства. Отработка практических навыков ведения менструального календаря, высчитывания фертильных дней.		

Тема 1.7 Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи	Содержание	2	
	Роль семьи в укреплении и охране здоровья человека. Тип семьи, ее функции. Современные тенденции создания семьи. Репродуктивное поведение человека, критерии репродуктивного поведения, изменение его в конце XX века. Проблема бесплодного брака. «Планирование семьи» - как государственная программа по охране репродуктивного здоровья населения. Основные направления работы службы «Планирования семьи»: профилактика нежелательной беременности, борьба с абортами, профилактика ИППП и СПИДа, пропаганда методов контрацепции, половое воспитание и просвещение подростков. Создание центров и кабинетов «Планирования семьи». Роль медицинского работника в привитии навыков здорового образа жизни семье и каждому ее члену.		2
	Практическое занятие Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи.	4	
	Изучение особенностей планирования семьи. Составление памяток по методам контрацепции и здоровому образу жизни семьи.		
Тема 1.8 Оплодотворение. Развитие зародыша и плода	Содержание	3	
	Оплодотворение, дробление, имплантация плодного яйца в матке. Развитие плодных оболочек. Зародышевый и плодный периоды внутриутробной жизни. Закладка пола. Критические периоды внутриутробной жизни. Вредные факторы среды, и их влияние на плод. Физиологические изменения в организме беременной. Признаки беременности, длительность беременности. Значение здорового образа жизни родителей, наличие желанной беременности в рождении здорового ребенка. Изменение жизненно-важных потребностей беременной женщины. Роль мужа, членов семьи в поддержании качества жизни беременной. Роль медицинского работника в поддержании нормального течения беременности.		2
	Практическое занятие Оплодотворение. Развитие зародыша и плода.	4	
	Изучение внутриутробного развития человека. Влияние факторов окружающей среды на женщину и плод. Отработка практических навыков определения даты предстоящих родов и выявление проблем беременной.		
Тема 1.9 Физиологические роды. Послеродовой период	Содержание	2	
	Предвестники родов, подготовка организма к родам. Течение родов: периоды родов, их длительность, течение. Родовые изгоняющие силы. Роль медицинского работника в подготовке пациентки, ее мужа, семьи к родам. Роль мужа в течение и исходе родов. Послеродовой период: длительность, изменения в органах и системах. Лактация. Изменение ролей в семье. Проблемы родильницы в первые дни послеродового периода. Роль медицинского работника в сохранении физиологического течения послеродового периода: консультирование по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранение грудного вскармливания.		2
	Практическое занятие Физиологические роды. Послеродовой период.	4	

	Изучение особенностей сестринского ухода в родах и послеродовом периоде. Отработка практических навыков ухода за роженицей и родильницей.		
Тема 1.10 Климактерический период в жизни женщины. Переходный период у мужчины	Содержание	2	
	Особенности переходного периода от зрелости к старости. Естественные изменения в органах и системах. Изменение в репродуктивной системе. Климактерический период у женщины: стадии климакса, длительность, проявление климакса. Климактерический синдром, факторы, влияющие на его возникновение. Влияние здорового образа жизни на физиологическое течение климакса. Отличия в течение переходного периода у мужчин от климакса у женщин. Изменение фертильности, полового влечения, половых отношений у супругов в переходный период. Изменение жизненно-важных потребностей. Роль медицинского работника по охране репродуктивного и соматического здоровья мужчины и женщины в переходный период.		2
	Практическое занятие Климактерический период в жизни женщины. Переходный период у мужчины.	4	
	Изучение климактерического периода женщины. Переходный период мужчины. Отработка практических навыков оказания сестринской помощи женщинам и мужчинам в климактерическом периоде.		
Тема 1.11 Введение в геронтологию	Содержание	4	
	Характеристика геронтологии, её разделов и задач. Классификацию возрастных групп. Виды и теории старения. Характеристика процесса старения. Характеристика демографической ситуации в РФ и регионе. Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте: особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, нейроэндокринной систем, системы крови, опорно-двигательного аппарата, органов чувств, кожи. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте. Здоровый образ жизни как залог активного долголетия. Особенности геродиетики. Режим рациональной физической активности. Сохранение социальных контактов. Предупреждение психотравмирующих ситуаций в межличностном общении. Приспособление к ограничениям и создание безопасной среды обитания для пожилого человека. Тема 1.11.1 Введение в геронтологию. Тема 1.11.2 Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте.		2
	Практическое занятие Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте.	2	
	Изучение анатомо-физиологических и психологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста. Заполнение сестринской карты гериатрического пациента.	2	
		2	
Тема 1.12 Медицинская и	Содержание	4	

социальная защита населения старших возрастных групп	<p>Особенности потребностей пожилых людей в различных видах медико-социальной и бытовой поддержки. Законодательные аспекты социальной защиты престарелых граждан. Проблема адаптации лиц старших возрастных групп к старению и микросоциальной среде. Медицинские аспекты защиты пожилых людей. Сестринские услуги лицам пожилого и старческого возраста.</p> <p>Сестринский процесс при оказании консультативной помощи по вопросам укрепления здоровья пожилых людей.</p> <p>Составление плана мероприятий по укреплению здоровья пациента. Реализация сестринских вмешательств: консультации по вопросам рационального образа жизни, обеспечение печатной информацией, помощь в формировании здоровых привычек. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Представление о гериатрической фармакотерапии, правила безопасного лечения пожилого человека фармпрепаратами.</p> <p>Тема 1.12.1 Медицинская и социальная защита населения старших возрастных групп</p> <p>Тема 1.12.2 Фармакотерапия в пожилом и старческом возрасте.</p>			2	
				3	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Медицинская и социальная защита населения старших возрастных групп.</p>				2
	<p>Ознакомление с медицинской и социальной защитой населения старших возрастных групп. Подготовка рекомендаций для пожилого человека по вопросам укрепления здоровья.</p>				
Тема 1.13 Медико-социальные и психологические аспекты смерти	<p>Содержание</p>			5	
	<p>Характеристика танатологии как науки. Понятие «смерть». Классификации смерти. Медико-биологические, философские, религиозные, социально-психологические аспекты смерти. Законодательство РФ об эвтаназии.</p> <p>Естественная смерть. Основные этапы умирания и смерти. Эмоциональные стадии горевания. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких. Констатация смерти. Заполнение медицинской документации на умершего. Уход за телом умершего. Похороны у славянских народов России.</p> <p>Стадии траура. Общение с пережившими утрату.</p> <p>Тема 1.13.1 Медико-социальные и психологические аспекты смерти</p> <p>Тема 1.13.2 Стадии горевания.</p>				2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Медико-социальные и психологические аспекты смерти.</p>				3
	<p>Ознакомление с медико-социальными и психологическими аспектами смерти. Составление таблицы отличия клинической смерти от биологической.</p>				2

	Учебная практика Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1 Оценка индивидуального здоровья человека 2 Обучение пациента принципам здорового образа жизни, укреплению и сохранению здоровья 3 Обучение планированию семьи 4 Участие в проведении профилактических манипуляций для детей в различные возрастные периоды 5 Участие в проведении профилактических мероприятий женщин во время беременности, во время родов и в послеродовом периоде 6 Участие в проведении профилактических мероприятий лицам пожилого и старческого возраста 7 Выполнение назначений врача и уход за людьми разных возрастных групп 8 Составление планов бесед с пациентом и его родственниками 	36	
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01.01.01 <ol style="list-style-type: none"> 1 Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. 2 Работа с электронными информационными ресурсами. 3 Подготовка докладов, рефератов, сообщений. 4 Составление таблиц, диаграмм, схем, словаря терминов, кроссвордов, проблемно-ситуационных задач. 5 Написание карты оценки состояния здоровья ребенка в возрасте до 1 года. 6 Написание сестринской истории болезни. 	30	
	Консультации	12	
Раздел ПМ 01.01.02 Организация профилактических мероприятий среди различных возрастных групп		56	
МДК 01.02 Основы профилактики		56	
Тема 2.1 Профилактическая медицина. Концепция охраны и укрепления здоровья	Содержание Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Концепция сохранения здоровья здоровых.	2	2
	Практическое занятие Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность. Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине.	2	

	Самостоятельная работа студентов Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики. Подготовка презентации «Основные направления национального проекта «Здоровье».	3	
Тема 2.2 Работа Центров здоровья	Содержание	2	
	Организация работы Центров здоровья. Роль сестринского персонала в работе Центров здоровья. Современные медицинские технологии, применяемые в Центрах здоровья.		2
	Практическое занятие Знакомство с работой кабинетов профилактики и Центров здоровья.	4	
	Самостоятельная работа студентов Составление санбюллетеня «Приходите в Центр здоровья». Знакомство с содержанием сайта в сети <i>Internet</i> «Здоровая Россия» http://www.takzdorovo.ru .	3	
Тема 2.3 Здоровье и образ жизни	Содержание	2	
	Понятие «образ жизни». Структура образа жизни. Влияние факторов образа жизни на здоровье. Компоненты здорового образа жизни. Формирование здорового образа жизни. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье. Методы, технологии и средства укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений.		2
	Практическое занятие Составление памяток по формированию здорового образа жизни.	4	
	Самостоятельная работа студентов Составление планов обучения здоровому образу жизни. Составление таблицы: Роль разных методов, технологий и средств укрепления здоровья населения в профилактике его нарушений.	3	
Тема 2.4 Влияние питания, двигательной активности на здоровье	Содержание	2	
	Влияние питания на здоровье. Потребность в белках, жирах, углеводах, минеральных веществах, витаминах. Рациональное питание. Влияние двигательной активности на здоровье. Профилактика гиподинамии.		1
	Самостоятельная работа студентов Составление памяток по рациональному питанию для различных возрастных групп. Составление комплексов оздоровительных спортивных упражнений.	1	
Тема 2.5 Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании	Содержание	2	
	Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании: роль сестринского персонала.		1
	Практическое занятие Обучение навыкам проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний, связанных с табакокурением, алкоголизмом и наркоманией.	4	
	Самостоятельная работа студентов Составление плана бесед о вреде табакокурения, алкоголизма и наркомании.	1	
Тема 2.6 Профилактика	Содержание	4	

нарушений здоровья	<p>Методы и средства профилактики заболеваний. Гигиеническое воспитание населения разных возрастных групп. Состояние репродуктивного здоровья и факторы риска его нарушения. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья. Основные принципы иммунопрофилактики. Виды биопрепаратов, используемые в активной иммунизации. Принципы проведения вакцинопрофилактики. Профилактика ОРВИ и гриппа.</p> <p>Тема 2.6.1 Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.</p> <p>Тема 2.6.2 Основные принципы иммунопрофилактики. Профилактика гриппа.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Составление плана санитарно-гигиенического воспитания среди подростков. Создание плана беседы со школьниками старших классов по вопросу сохранения репродуктивного здоровья. Составление плана проведения иммунопрофилактики для разных возрастных групп.</p>	2	
<p>Тема 2.7 Профилактика неинфекционных заболеваний.</p> <p>Профилактика нарушений психического здоровья</p>	<p>Содержание</p>	4	
	<p>Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы. Понятие «Психическое здоровье». Факторы риска нарушений психического здоровья в разные возрастные периоды. Укрепление психического здоровья. Методы психопрофилактики.</p> <p>Тема 2.7.1 Профилактика неинфекционных заболеваний.</p> <p>Тема 2.7.2 Профилактика нарушений психического здоровья.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Овладение навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению неинфекционных заболеваний.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Подготовка реферата на тему «Профилактика онкозаболеваний», «Профилактика заболеваний эндокринной системы». Составление памяток для медицинских сестер «Меры сохранения и укрепления психического здоровья».</p>	2	
<p>Тема 2.8 Школа формирования здорового образа жизни</p>	<p>Содержание</p>	2	
	<p>Школа формирования здорового образа жизни. Роль сестринского персонала в работе школ материнства. Школы здоровья для лиц с факторами риска. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. Школы здоровья для пациентов: артериальной гипертонии, бронхиальной астмы, сахарного диабета, остеопороза и другие. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. Тестовый контроль, решение ситуационных задач.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Подготовка и проведение занятия в Школе формирования здорового образа жизни.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Составление памяток по формированию здоровому образу жизни для разных возрастных групп. Составление памяток по здоровому образу жизни для лиц, страдающих артериальной гипертензией.</p>	2	

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01.01.02			
<p>1 Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций.</p> <p>2 Написание рефератов (докладов). «Профилактика заболеваний», «Терморегуляция и здоровье» «Болезни цивилизации» и их профилактик», «Табакокурение, отрицательное воздействие, профилактика», «Алкоголизм и его профилактика», «Наркомания, токсикомания, профилактика».</p> <p>3 Составление решение ситуационных задач.</p> <p>4 Составление кроссвордов по теме.</p> <p>5 Написание санбюллетений.</p>		12	
Консультации		12	
Раздел ПМ 01.01.03 Оказание первичной медико-санитарной помощи населению		48	
МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		48	
Тема 3.1 Организация системы первичной медико-санитарной помощи (ПМСП)	Содержание	2	
	Медицинская помощь классифицирована по видам, условиям и форме оказания. Квалифицированная и специализированная медицинская помощь. Правовые основы оказания ПМСП в Российской Федерации. Первичная медицинская помощь. Территориально-участковый принцип организации первичной медико-санитарной помощи. Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь.		1
Тема 3.2 Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население	Содержание	2	
	Городская поликлиника для взрослых является учреждением здравоохранения, оказывающим амбулаторно-поликлиническую помощь населению в возрасте 18 лет и старше. Подразделения, входящие в структуру поликлиники. Основные задачи поликлиники. Регистратура поликлиники, ее основные задачи. Основные направления деятельности детской поликлиники (основные принципы и задачи детской поликлиники).		1
	Содержание	2	

Тема 3.3 Структура системы первичной медико-санитарной помощи	Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Первичная медицинская помощь женщинам. Работа дневного стационара. Организация деятельности центра здоровья. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации.		2
	Практическое занятие Оказание первичной медико-санитарной помощи в поликлинике и стационаре.	6	
	Оказание первичной медико-санитарной помощи в поликлинике. Принцип организации и особенности амбулаторно-поликлинической помощи. Территориальный принцип деятельности поликлиники. Плановая и срочная госпитализация в стационар. Оказание первичной медико-санитарной помощи в стационаре. Заполнение медицинской документации пациента поликлиники и стационара.		
Тема 3.4 Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача)	Содержание	2	
	В соответствии с Концепцией развития здравоохранения и медицинской науки в РФ предусматривается постепенный переход к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача). Изучение функций врача общей практики. Центр общей врачебной (семейной) практики (ЦОВП). Основные принципы семейной медицины. Функции медицинской сестры общей практики.		2
	Практическое занятие Работа медицинской сестры общей практики.		
	Изучение работы медицинской сестры общей практики. Оформление памяток по профилактике заболеваний в семье.	6	
	Практическое занятие Контроль качества деятельности медицинской сестры.		
	Изучение качества сестринской деятельности. Качество сестринской деятельности обеспечивается основными критериями качества медицинской деятельности: профессионализмом, результативностью, эффективностью, безопасностью и др.	6	
Тема 3.5 Экспертиза трудоспособности, социальное партнерство в профилактической деятельности	Содержание	2	
	Экспертиза временной трудоспособности. Временная нетрудоспособность. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу (МСЭ). Социальное партнерство. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболевания: государственных и негосударственных организаций, различных видов экономической деятельности, общественных организаций, физических лиц.		

Тема 3.6 Диспансеризация, профилактика распространенных заболеваний	Содержание	2	
	Диспансеризация населения. Цели и задачи диспансеризации. Этапы диспансеризации. Группы диспансерного наблюдения по уровню здоровья, больные. Критерии оценки эффективности диспансеризации. Особенности профилактики различных заболеваний. Роль медсестры по снижению факторов риска.		2
	Практическое занятие Диспансеризация, профилактика распространенных заболеваний.	6	
	Изучение профилактики заболеваний, диспансеризация. Оформление памяток по профилактике распространенных заболеваний.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01.01.03		12	
1 Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. 2 Подготовка научных докладов, рефератов, сообщений. 3 Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц, схем, словаря терминов, кроссвордов, проблемно-ситуационных задач. 4 Подготовка санбюллетеней, памяток.			
Консультации		6	
Производственная практика «Проведение профилактических мероприятий в системе ПМСП»		36	
1 Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами 2 Проведение дезинфекции 3 Подготовка процедурного кабинета к работе 4 Обработка рук на социальном и гигиеническом уровне 5 Участие в поликлиническом приеме пациентов 6 Выполнение лечебных и диагностических врачебных назначений 7 Проведение антропометрии 8 Транспортировка пациента 9 Измерение температуры тела 10 Измерение АД 11 Исследование пульса 12 Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам 13 Оформление медицинской документации 14 Участие в диспансеризации населения 15 Составление памяток мероприятий сестринского персонала по сохранению и укреплению здоровья населения			

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основ профилактики».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ профилактики»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы, ростометр,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- секундомеры, песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные, штативы для пробирок,
- чашки Петри, мерная посуда, мензурки,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель, бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки, ершики, ветошь, ведра.

Медицинский инструментарий

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели,
- мандрены,
- лотки разные
- пипетки глазные, стеклянные глазные палочки,
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные,
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха, клизменные наконечники,
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские и водяные
- клеенчатая шапочка или косынка,
- система для проведения сифонной клизмы

Предметы ухода:

- бинты, вата, марля,
- клеенки, впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные.
- комплекты постельного и нательного белья,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины, тазы,
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло, вазелин, «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- ампулы и флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники.

- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у),

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры,

Мебель и оборудование

- кровать функциональная, кушетки,
- кресло-каталка, каталка,
- раковина,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный,

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие/ Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса – Ростов н/Д: Феникс, 2019.- 605 с.
- 2 Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие /Э.Д. Рубан. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 334 с.

Дополнительные источники:

- 1 Бэрнс П. Бронхиальная астма: учебник / П. Бэрнс – М.: Бином-Пресс, 2005г.- 128с.
- 2 Виноградов В.М. Фармакология с рецептурой: учебник / В.М. Виноградов – СПб.: СпецЛит, 2007г. – 864с.
- 3 Гавриков Н.А. Сестринское дело в кардиологии: Теоретические и практические основы: учебник / Н.А. Гавриков – Рн/Д: Феникс, 2005г. – 352с.
- 4 Волков С.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова М.: Авторская академия, 2012.
- 5 Волков С.Р. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие / С.Р. Волков, М.М. Волкова М.: Авторская академия, 2011. – 288 с.
- 6 Денисова И.Н. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М., ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 320 с.
- 7 Оганова Р.Г. Руководство по медицинской профилактике / Р.Г. Оганова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 210 с.
- 8 Вялкова А.И. Организация профилактической деятельности амбулаторно- поликлинических учреждений на современном этапе / А.И. Вялкова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 310 с.
- 9 Баранова А.А. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 215 с.
- 10 Сопиной З.Е. Охрана здоровья детей и подростков Уч. Пособие / З.Е. Сопиной – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 320 с.
- 11 Никитина Ю.П., Чернышева В.М. Руководство для средних медицинских работников / Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 400 с.
- 12 Крюкова Д.С. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие изд. 3-е / Д.С. Крюкова, 2006г. – 352с.
- 13 Методические указания к практическим занятиям.
- 14 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Интернет-ресурсы:

- 1 Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>.

- 2 ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru>.
- 3 Информационно-методический центр «Экспертиза» - <http://www.fegsen.ru>.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинете Основ профилактики. На практических занятиях группа делится на бригады. Для отработки практических навыков широко используется метод конкретных ситуаций.

Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях. Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основ патологии», «Фармакологии» и ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий»
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
 - Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- подготовка сообщений, в том числе, с использованием мультимедийных средств, разработка памяток, буклетов, оформление	- оценка за выполнение практического задания; - оценка представленного материала по

	стенгазет, санбюллетеней по ЗОЖ	пропаганде ЗОЖ.
ПК.1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	- знание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди пациентов и родственников	-наблюдение и оценка на практических занятиях; -оценка экзамена (квалификационного).
ПК.1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- умение осуществлять этапы сестринского процесса инфекционных и неинфекционных заболеваний и их профилактику	-наблюдение и оценка на практических занятиях; -оценка экзамена (квалификационного).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; - демонстрация эффективности и качество выполнения профессиональных задач;	Экзамен (квалификационный) по модулю. Отзыв руководителя практики.

<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; Отзыв руководителя практики.</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий;</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>- повышение эффективности освоения образовательных программ с целью применения полученных знаний в практическом здравоохранении.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося во время теоретических и практических занятий;</p>
<p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>

<p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- повышение профессионализма и способности решать возникающие перед коллективом задачи</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося во время теоретических и практических занятий.</p>
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. Экзамен (квалификационный) по модулю. Отзыв руководителя практики.</p>
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация умения использовать гибкие технологии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; Отзыв руководителя практики.</p>

<p>ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- демонстрация готовности организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК.11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК.12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. Экзамен (квалификационный) по модулю. Отзыв руководителя практики.</p>

<p>ОК.13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельной работы; - своевременность и качество выполнения домашних заданий; - подготовка сообщений, рефератов, участие в УИРС, студенческих конференциях. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
--	---	---