

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Информационных технологий Баркалов С.А.
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Философия»

Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017


Автор программы

 /Платонова Э.Н./

Заведующий кафедрой

 /Маслихова Л.И./

Руководитель ОПОП

 /Половинкина А.И./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентом знаний и умений в сфере философии и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, а также применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
 - введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
 - развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
 - развитие умения использовать категории и методы философии для анализа и оценивания различных социальных тенденций, фактов и явлений;
 - развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
 - развитие умения демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
 - овладение навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание;
 - овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
 - овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические типы философии;
- философские проблемы и методы исследования;
- связь философии с другими научными дисциплинами.

Уметь:

- логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии.

Владеть:

- навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание;
- навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- базовыми принципами и приемами философского познания.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	72	72			
В том числе:					
Лекции	36	36			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)					

Самостоятельная работа (всего)	72	72			
В том числе:					
Курсовой проект/ курсовая работа					
Контрольная работа					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость час	144	144			
зач. ед.	4	4			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Предмет философии, её место и роль в системе культуры.	Понятие мировоззрения. Типы мировоззрений. Философия и философское мировоззрение. Основной вопрос философии. Предмет философии. Функции философии.
2	Становление философии и её развитие	Основные направления и школы философии. Основные этапы исторического развития философии: античная философия, философия средних веков и Возрождения, философия Нового времени, немецкая классическая философия, современная зарубежная философия, особенности формирования русской философии.
3	Учение о бытии. Пространство, время, движение и развитие.	Понятие бытия. Свойства бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Научная, философская и религиозная картины мира. Идеи единства мира. Динамика картины мира в XXI в.
4	Философия познания	Проблема сознания в философии. Сознание и познание. Самосознание и личность. Структура научного познания, его методы и формы. Рациональное и эмпирическое познание. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Понятие истины. Истина и заблуждение. Научное и вненаучное знание. Критерии истины.
5	Философская антропология	Человек, общество, культура. Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и

		необходимость. Свобода и ответственность личности. Смысл человеческого бытия.
6	Социальная философия	Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Философия истории.
7	Глобальные проблемы человечества	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Одной из основных форм контроля знаний, умений и навыков, полученных студентами в ходе изучения данной дисциплины, является выполнение контрольных работ и тестовых заданий.

Требования к содержанию и оформлению контрольных работ

Написание контрольной работы должно начинаться с выбора темы, подбора литературы и ознакомления с ней, составления плана работы.

По содержанию работа должна состоять из:

1/ введения, в котором содержится краткое обоснование выбора темы, ставится цель работы;

2/ основной части, в которой раскрывается содержание работы, и даются ответы на все вопросы контрольной работы. При этом нужно строго придерживаться логической связи и последовательности перехода между частями. Следует соблюдать точность цитирования и делать ссылки на литературу, откуда приводится цитата.

3/ заключения, в котором формулируют основные выводы по всей работе.

Примерная тематика контрольных работ

1. Философия как мировоззренческая система: ее смысл и предназначение
2. Философский плюрализм: причины и истолкования
3. Античная философия
4. Средневековая христианская философия
5. Философия эпохи Возрождения
6. Разработка метода научного исследования в философии XVII в.
7. Рационализм эпохи Просвещения и метафизический материализм XVIII века
8. Эволюция британского эмпиризма конца XVII середины XVIII веков.
9. Немецкая классическая философия
10. Русская религиозная философия XIX-XX вв.

11. Человек во Вселенной: философская, научная и религиозная картина мира
12. Природа человека и смысл его существования
13. Познание, его возможности и средства
14. Проблема научной рациональности в современной «Философии науки»
15. Современный философский иррационализм
16. Общество и культура как предметы философского анализа
17. Глобальные проблемы современности

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная – ПК)	Форма контроля	Семестр
1	2	3	4
1	ОК-1 – знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии	Реферативная работа тестирование зачет	3

7.2. Описание Показателей критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля					
		РГР	КЛ	Т	Реф.	Зачет	Экзамен
Знает ОК-1	специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические типы философии; философские проблемы и методы исследования; связь философии с другими научными дисциплинами.	-	-	+	+	+	-

Умеет ОК-1	логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;	-	-	+	+	+	-
Владеет ОК-1	навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; базовыми принципами и приемами философского познания.	-	-	+	+	+	-

7.2.1.Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;

- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает ОК-1	специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические типы философии; философские проблемы и методы исследования; связь философии с другими научными дисциплинами.	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные реферативные работы, тестовые задания на оценки «отлично».
Умеет ОК-1	логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; продемонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;		
Владет ОК-1	навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; базовыми принципами и приемами		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	философского познания.		
Знает ОК-1	специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические типы философии; философские проблемы и методы исследования; связь философии с другими научными дисциплинами.	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные реферативные работы, тестовые задания на оценки «хорошо».
Умеет ОК-1	логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;		
Владет ОК-1	навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; базовыми принципами и приемами философского познания.		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает ОК-1	специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические типы философии; философские проблемы и методы исследования; связь философии с другими научными дисциплинами.		
Умеет ОК-1	логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение реферативных работ, тестовых заданий.
Владет ОК-1	навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; базовыми принципами и приемами философского познания.		
Знает ОК-1	специфику философии как способа познания и духовного освоения мира;	неудовлетворительно	Частичное посещение

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	основные разделы современного философского знания и исторические типы философии; философские проблемы и методы исследования; связь философии с другими научными дисциплинами.	ительно	лекционных и практических занятий. Неудовлетворительное выполнение реферативных работ,
Умеет ОК-1	логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;		тестовых заданий.
Владеет ОК-1	навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; базовыми принципами и приемами философского познания.		
Знает ОК-1	специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>типы философии; философские проблемы и методы исследования; связь философии с другими научными дисциплинами.</p>		<p>реферативных работ, тестовых заданий.</p>
<p>Умеет ОК-1</p>	<p>логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;</p>		
<p>Владеет ОК-1</p>	<p>навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; базовыми принципами и приемами философского познания.</p>		

7.2.2. Этап итогового контроля знаний

Во втором семестре результаты итогового контроля знаний (зачет) оцениваются по шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;

- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает ОК-1	основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Умеет ОК-6	анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;		
Владеет ОК-1	навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; навыками практического восприятия информации.		
Знает ОК-1	основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;	хорошо	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемые к заданию выполнены.
Умеет ОК-6	анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;		
Владеет ОК-1	навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; навыками практического восприятия информации.		
Знает ОК-1	основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;	удовлетворительно	Студент демонстрирует неполное понимание заданий. некоторые требования, предъявляемые к

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет ОК-6	анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;	не зачтено	заданию выполнены. 1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
Владеет ОК-1	навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; навыками практического восприятия информации.		
Знает ОК-1	основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;		
Умеет ОК-6	анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;		
Владеет ОК-1	навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; навыками практического восприятия информации.		

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие мировоззрения. Основные типы мировоззрений.
2. Важнейшие проблемы философии. Предмет философии.
3. Основные функции философии.
4. Становление древнегреческой философии. Натурфилософия Милетской школы, Пифагор, Гераклит.

5. Онтология древнегреческой философии – элеаты, Демокрит.
6. Поворот к человеку. Философские учения софистов и Сократа.
7. Платон и Аристотель – систематизаторы древнегреческой философии. Синтез космологического и антропологического подходов.
8. Философия эллинизма: Эпикур, стоики, скептицизм.
9. Основные принципы формирования философии средних веков.
10. Латинская патристика. Августин Блаженный.
11. Основные этапы развития средневековой схоластики. Христианская философия Фомы Аквинского.
12. Проблема универсалий в средневековой схоластике.
13. Особенности становления философии эпохи Возрождения.
14. Основные идеи философии раннего Возрождения.
15. Философия Высокого Возрождения. Пантеизм Николая Кузанского.
16. Философия Позднего Возрождения. Философское учение о природе Джордано Бруно.
17. Особенности формирования философии Нового времени.
18. Эмпиризм Нового времени. Ф. Бэкон – основатель опытной науки Нового времени.
19. Рационализм Р. Декарта. Основные правила дедуктивного метода.
20. Основные философские идеи Просвещения.
21. Социально-философские взгляды Вольтера и Ж.-Ж. Руссо.
22. Теория познания И. Канта.
23. Основные принципы этики И. Канта.
24. Субъективный идеализм И. Г. Фихте.
25. Философская система и диалектический метод Гегеля.
26. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
27. Основные идеи марксистской философии.
28. Особенности формирования русской философской мысли.
29. Проблема исторической судьбы России в западничестве и славянофильстве.
30. Философия всеединства В. Соловьева.
31. Понятие личности человека в философии Н.А. Бердяева.
32. Основные идеи философского иррационализма.
33. Особенности становления ”философии жизни”.
34. “Воля к власти “ Ф. Ницше и кризис гуманистических ценностей.
35. Свобода и ответственность человека в экзистенциализме.
36. Структура человеческой личности в психоаналитической философии З. Фрейда.
37. Мироззренческие основы постмодернизма.
38. Философское учение о бытии. Основные формы бытия.
39. Понятие о материи и ее атрибутах
40. Бытие как отражение всеобщей связи и развития.
41. Законы всеобщей диалектики.
42. Сущность и структура человеческого сознания
43. Познание. Чувственное и рациональное познание.

44. Философская категория «истина». Критерии истины.
45. Понятие о науке. Научная картина мира.
46. Философские проблемы антропогенеза.
47. Биологическое и социальное в онтогенезе человека.
48. Философская антропология о сущности человека.
49. Общество как философская проблема. Философские проблемы экономической жизни общества
50. Философия истории. Основные проблемы периодизации истории

Изучение каждого раздела модуля может завершиться проверкой полученных знаний, умений и навыков в форме теста. Тест готовится преподавателем, читающим лекции, и полностью соответствует содержанию той темы, по которому проводится контрольное измерение.

Зачет также может проводиться в форме итогового теста. Содержание итогового зачетного теста не совпадает с содержанием тестовых заданий промежуточных аттестаций, но включает в себя содержание изученных разделов, тем. Каждому студенту выдается отдельный бланк с напечатанным тестом. Бланк подписывается фамилией, именем, отчеством студента, ставится номер его группы. Преподаватель отмечает время начала и окончания теста на доске. На подготовку к ответу планируется 1 мин. на 1 вопрос. Виды тестовых заданий те же самые, что и на промежуточной аттестации. В итоговом тесте может быть от 12 до 24 вопросов.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ФИЛОСОФИИ

1 вариант

1. Общую структуру предмета философии составляют разделы:

- а) учение о бытии, учение о познании, человек, история;
- б) учение о бытии, человек, общество, природа;
- в) учение о познании, человек, общество, природа;
- г) учение о бытии, учение о познании, человек, общество.

2. Философия как теоретическая форма мировоззрения впервые возникла в:

- а) Китае;
- б) Греции;
- в) Вавилоне;
- г) Индии.

3. Платон первым ввел в философию понятие:

- а) апейрон;
- б) диалектика;
- в) субстанция;
- г) идея.

4. Философ, провозгласивший: «Человек есть мера всех вещей»:

- а) Зенон;

- б) Протагор;
- в) Эпикур;
- г) Сократ.

5. «Общение в рамках государства, которое олицетворяет собой всеобщий интерес», согласно Аристотелю, называется:

- а) политика;
- б) экономика;
- в) философия;
- г) техника.

6. Патристика – это:

- а) учение отцов церкви;
- б) философия, преподававшаяся в университетах;
- в) учение Фомы Аквинского;
- г) философское учение позднего средневековья;

7. Основное условие, с помощью которого, по Августину, можно перейти из «царства земного» в «царство Божие»:

- а) добрые дела;
- б) постоянная устремленность к Богу через молитву;
- в) изучение философии;
- г) непротивление злу насилием;

8. Учение об абсолютном максимуме и абсолютном минимуме принадлежит:

- а) Дж. Бруно;
- б) Н. Копернику;
- в) Т. Кампанелле;
- г) Н. Кузанскому.

9. «Ощущения – основной источник знаний людей о мире». Это тезис:

- а) эмпиризма;
- б) рационализма;
- в) сенсуализма;
- г) иррационализма

10. Немецкий философ, написавший три критики:

- а) И. Фихте;
- б) И. Кант;
- в) Ф. Шеллинг;
- г) Г. Гегель.

11. Лишение человека свободы, трансформация человеческой деятельности и ее результатов в самостоятельную силу, превращающую субъекта в объект, в философии понимается как:

- а) произвол;
- б) фатум (рок);
- в) предопределение;
- г) отчуждение.

12. По мнению философов- «западников», Россия должна:

- а) повторить путь, пройденный западной цивилизацией;

- б) освоить культурное наследие Византии;
- в) искать свой «уникальный» исторический путь;
- г) освоить духовную традицию Китая и Японии

2 вариант

1. Функция философии, которая способствует выработке основных методов познания окружающей действительности, называется:

- а) философская;
- б) гносеологическая;
- в) мировоззренческая;
- г) методологическая.

2. Философские учения, утверждающие что дух, сознание, мышление – первично, традиционно обозначаются как:

- а) материализм;
- б) идеализм;
- в) сенсуализм;
- г) эмпиризм.

3. Древнегреческий философ Фалес, основатель милетской школы, первоначально всего сущего считал:

- а) число;
- б) огонь;
- в) воду;
- г) апейрон.

4. Все население в государстве, по Платону, делится на сословия:

- а) крестьяне, пролетариат, буржуазия;
- б) крестьяне, ремесленники, феодалы;
- в) работники, воины, философы.
- г) рабы, рабовладельцы, свободные граждане.

5. Основополагающими догматами средневековой философии и теологии являлись догматы:

- а) космизма и натурализма;
- б) творения и откровения;
- в) космоцентризма и антропоцентризма
- г) пантеизма и гуманизма

6. Средневековый автор произведения «О граде Божьем»:

- а) Фома Аквинский;
- б) Уильям Оккам;
- в) Аврелий Августин;
- г) Пьер Абеляр.

7. Характеристика Вселенной в философии Дж. Бруно:

- а) ограниченность;
- б) временность;
- в) неодушевлённость;

г) бесконечность.

8. Главная проблема диалектики:

а) что такое сознание;

б) что такое развитие;

в) что такое познание;

г) что такое знание.

9. Дуалистическая философия характерна для философии:

а) Вольтера;

б) Р. Декарта;

в) Д. Локка;

г) Ф. Бекона.

10. Причина неравенства в человеческом обществе, по Ж.-Ж. Руссо:

а) власть;

б) собственность;

в) наследственность;

г) воспитание и образование.

11. В русской философии повышенное внимание уделялось:

а) ценностям демократии;

б) научному обоснованию религиозной веры;

в) проблеме познания мира;

г) нравственным ценностям.

12. Представителем антропологического материализма в русской философии является:

а) В. Соловьев;

б) Н. Чернышевский;

в) П. Флоренский;

г) М. Ломоносов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

При проведении зачета в устной форме обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку.

Зачет также может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи контрольных и реферативных работ и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех КР и КЛ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Философия: контр. работы для студ. заочной формы обучения всех спец.. - Воронеж : [б. и.], 2012 -59 с.
2. Философия: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов бакалавриата всех специальностей и форм обучения. - Воронеж : [б. и.], 2013 -47 с.
3. Скворцова Л. М., Суходольская Н. П., Фролов А. В. Философия: Краткий терминологический словарь для студентов всех направлений подготовки, реализуемых в МГСУ. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014 -30 с., <http://www.iprbookshop.ru/22849>
4. Бучило, Н.Ф., Чумаков, А. Н.Философия: электрон. учебник. - М. Кнорус, 2010 -1 электрон. опт. диск. 10экз.
5. Миронов В. В.Философия: учебник. - М. : Проспект, 2010 -238 с.
6. Кашеев С. И. Философия: Учебное пособие. - Москва : Проспект, 2011 - 130 с., <http://www.iprbookshop.ru/2614>
7. Светлов В. А. Философия: Учебное пособие. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012 -335 с., <http://www.iprbookshop.ru/8251>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Реферативная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам

Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.
---------------------	---

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература

1. Философия: Учебник для бакалавров / Под ред. В. П. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 575 с.
2. Пастушкова О.В. Конспект лекций по философии [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. - Электрон. текстовые, граф. дан. (29,9 Мб). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2014.
3. Бучило, Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: Электронный учебник. - Электрон. дан. - М.: Кнорус, 2011. - 1 электрон.опт.диск: зв. цв. - 387-00.
4. Коршунова С. А. Философия [Текст] : практикум : учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2012 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2012). - 103 с.
5. Миронов В. В. Философия [Текст] : учебник / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2010 (Тверь : ОАО "Тверской полиграф. комбинат", 2010). - 238 с.
6. Черников М. В. Философия [Текст] : учебное пособие / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 227 с.
7. Светлов В. А. Философия : Учебное пособие / Светлов В. А. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 335 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/8251>
8. Философия : Учебное пособие / Яскевич Я. С. - Минск : Высшая школа, 2012. - 474 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/20296>
9. Философия : Учебник для студентов вузов / Ратников В. П. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 671 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/21009>
10. Алексеев П. В. Философия [Текст] : учебник / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2015). - 588 с.

Дополнительная литература

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Философия» для студентов-бакалавров всех направлений подготовки очно-заочной формы обучения [Электронный ресурс] / Каф. экономической теории и экономической политики; Сост. О. В. Пастушкова. - Электрон. текстовые, граф. дан. (558 Кб). - Воронеж : ФГБОУ ВО "Воронежский государственный технический университет", 2016.
2. Коршунова С. А. Философия [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2012.
3. Философия [Текст] : контр. работы для студ. заочной формы обучения всех спец. / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т, каф. философии, социологии и истории ; сост. : Ю. В. Ахромеева, И. М. Бочарова, Е. А. Волкова, Э. Н. Платонова, Е. В. Фролова. - Воронеж : [б. и.], 2012 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2012). - 59 с.
4. Философия [Текст] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов бакалавриата всех специальностей и форм обучения / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т, каф. философии, социологии и истории ; сост. : Е. А. Волкова, Л. С. Перевозчикова, Е. В. Фролова. - Воронеж : [б. и.], 2013 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2013). - 47 с.
5. Философия : Учебное пособие / Фокина З. Т. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 108 с. - ISBN 978-5-7264-0936-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/27039>
6. Балашов Л. Е. Философия : Учебник / Балашов Л. Е. - Москва : Дашков и К, 2014. - 612 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24840>
7. Скворцова Л. М. Философия : Краткий терминологический словарь для студентов всех направлений подготовки, реализуемых в МГСУ / Скворцова Л. М. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 30 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/22849>

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Windows 7
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Office 2003

6. Adobe Acrobat 8.0 Pro

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Сайт "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>
2. Сайт журнала "Вопросы философии" - <http://vphil.ru>
3. Сайт "Цифровая библиотека по философии" - <http://filosof.historic.ru>
4. Сайт "Библиотека Максима Мошкова", раздел "Философия" - <http://lib.ru/FILOSOF>
5. Сайт "Философский портал. Philosophy.ru" – <http://www.philosophy.ru>
6. Все о философии <http://www.filosofa.net>
7. Электронная библиотека Института философии РАН- <http://iph.ras.ru/elib.htm>
8. Библиотека русской религиозной философии «Вехи»- <http://www.vehi.net/index.html>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Для изучения учебной дисциплины «Философия» привлекается презентация лекционного курса с использованием визуальных слайдов по соответствующей тематике. В презентации используются также хронологические таблицы, схемы, определения ключевых понятий.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Философия» включает:

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

В ходе изучения дисциплины «ФИЛОСОФИЯ» широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. взаимный опрос (в парах и в малых группах), развитие навыков ведения "сократической беседы";
2. презентацию докладов или защиту рефератов (с последующим обсуждением);
3. дискуссии (в форме дебатов, групповых обсуждений, обсуждений докладов);
4. изучение кейсов (сценариев) с последующим анализом;
5. ролевые и деловые игры (нацеленные на использование философских методов в практической жизни);
6. работа с мультимедийными методическими материалами (презентациями, аудио и видео ресурсами, интерактивной доской);
7. проектная деятельность.
8. использование электронных обучающих ресурсов, в том числе самотестирование как дополнение к изучению теоретического материала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент».

Руководитель основной образовательной программы

_____ (занимаемая должность, ученая степень и звание)

_____ (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета

« _____ » _____ 201 г., протокол № _____.

Председатель _____

_____ учёная степень и звание, подпись

_____ инициалы, фамилия

Эксперт

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (подпись) (инициалы, фамилия)

М П
Организации