

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

**и.о. декана факультета
Красникова А.В.
«30» августа 2017 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Проектирование системы управления наукоемким производством и
правовое обеспечение управленческой деятельности»

**Направление подготовки 27.04.06 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
НАУКОЕМКИМИ ПРОИЗВОДСТВАМИ**

Магистерская программа Менеджмент наукоемкого производства

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

_____/Каблашова И.В./

Заведующий кафедрой Экономики и управления
на предприятии машиностроения

_____/Туровец О.Г./

Руководитель ОПОП

_____/Туровец О.Г.

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

состоит в формировании и развитии теоретических знаний и практических навыков по применению методов проектирования систем управления наукоемким производством и методов правового обеспечения управленческой деятельности в наукоемком производстве.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование теоретико - методологических знаний и закрепление профессиональных навыков по проектированию систем управления наукоемким производством;

- расширение системы теоретических и практических знаний о принципах концепциях, методологии и тенденциях развития управления процессами в производственных системах;

- изучение концепций научного управления и административного управления, управления коллективами с точки зрения социальной и этической ответственности за принятые решения;

- ознакомление с методами и технологией проектирования систем управления наукоемкими производствами; изучение сущности, содержания и принципов организации управленческой деятельности в наукоемком производстве;

- получение умений по применению нормативных и правовых документов, регламентирующих управленческую деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектирование системы управления наукоемким производством и правовое обеспечение управленческой деятельности» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-2	знать принципы и методы управления коллективом в наукоемком производстве
	уметь разработать структуру системы управления процессами в наукоемком производстве
	владеть принципами, формами и методами работы в коллективе в наукоемком производстве
ОК-5	знать методы сбора и обработки информации о процессах наукоемкого производства из различных источников
	уметь использовать современные информационные технологии для управления процессами в наукоемком производстве
	владеть навыками осмысления полученной информации для проектирования новой структуры управления производством
ОК-7	знать правовые деятельности руководителей при осуществлении управленческой деятельности в коллективах

	уметь использовать нормативные и правовые документы, регулирующие управленческую деятельность в наукоемком производстве владеть правовыми нормами обеспечения управленческой деятельности
ОК-9	знать основы проектирования системы управления наукоемким производством с учетом социальной и этической ответственности за принятые решения уметь применять методы проектирования системы управления и нести ответственность за принятые решения конкретных задач на стадиях жизненного цикла наукоемкой продукции владеть методами проектирования систем управления наукоемким производствам и нормами социальной и этической ответственности за принятые решения
ОПК-2	знать формулировать и обосновывать новые идеи для разработки структур управления наукоемким производством уметь спроектировать новую структуру управления наукоемким производством владеть навыками правового обеспечения управленческой деятельности
ОПК-4	знать основы осуществления управленческой деятельности на практике уметь применить знания по правовому обеспечению управленческой деятельности в практической деятельности владеть методами управления процессами в наукоемком производстве
ОПК-5	знать правила эксплуатации современного оборудования в процессах управления наукоемким производством уметь использовать нормативные документы, регламентирующие управленческую деятельность владеть знаниями целей и задач управления наукоемким производством, реализуемых программой магистратуры

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектирование системы управления наукоемким производством и правовое обеспечение управленческой деятельности» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	27	27
В том числе:		
Лекции	9	9
Практические занятия (ПЗ)	18	18

Самостоятельная работа	117	117
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего , час
1	Основы проектирования системы управления наукоемким производством	Сущность управления наукоемким производством. Функции, методы и процессы управления. Дифференциация функций управления. Специальные функции управления процессами в наукоемком производстве. Принципы формирования организационных структур управления процессами в наукоемком производстве	1	2	18	21
2	Методология проектирования системы управления процессами в наукоемком производстве	Содержание этапов и процессов производства наукоемкой продукции. Содержание проекта формирования системы управления процессами наукоемкого производства. Элементы структуры системы управления и организационной структуры управления процессами производства наукоемкой продукции	2	2	20	24
3	Методы проектирования систем управления: понятие, цели, задачи, методы осуществления	Методы проектирования процессов производства наукоемкой продукции. Построение схемы процессов производства. Разработка проекта моделирования системы управления процессами наукоемкого производства: определение задач, функций, правовых обязанностей, структуру и штатов, информационную систему.	2	2	20	24
4	Основы методологии осуществления управленческой деятельности	Тема 4. Содержание и виды управленческой деятельности. Основные представления о деятельности руководителей по управлению коллективами в наукоемком производстве. Характеристика методов и организационных форм осуществления управленческой деятельности. Система нормативно-правового обеспечения управленческой деятельности.	1	4	20	25
5	Правовое обеспечение управленческой деятельности в наукоемком производстве	Характеристика нормативных и правовых документов, регламентирующих осуществление управленческой деятельности. Использование правомерных форм и методов управления в нестандартных ситуациях. Идентифика-	2	4	20	26

		ция ответственности за качество управленческих решений				
6	Модернизация системы управления наукоемкими процессами в цифровом производстве	Направления совершенствования управленческой деятельности в условиях цифровизации производства. Перестройка системы управления, развитие методов. Характеристика цифровых технологий. Формирование понятия цифровое лидерство.	1	4	19	24
Итого			9	18	117	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.3 Перечень практических занятий

очная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
1	Практическое занятие 1 Формирование системы управления процессами в наукоемком производстве. Семинарское занятие	2	Устный опрос Письменное задание по теме
2	Практическое занятие 2 Проектирование и описание элементной и функциональной моделей системы управления наукоемким производством Практические упражнения	2	Устный опрос Письменное задание по теме
3	Практическое занятие 3 Проектирование системы управления качеством процессов производства наукоемкой продукции Практические упражнения	2	Устный опрос Письменное задание по теме
4	Практическое занятие 4 Разработка и анализ проекта формирования системы управления процессами производства наукоемкой продукции Практические упражнения	2	Устный опрос Письменное задание по теме
5	Практическое занятие 5 Изучение методов организационного проектирования производственной системы. Семинарское занятие	2	Устный опрос Самостоятельная работа
6	Практическое занятие 6 Разработка матрицы идентификации ответственности за использование документов в практической деятельности руководителя производства стадиях развития. Ситуация для анализа	2	Устный опрос Письменное задание. Реферат
7	Практическое занятие 7 Характеристика и разработка основных организационно-правовых и нормативных документов, регламентирующих управленческую деятельность на предприятии. Семинарское занятие	2	Устный опрос, Коллоквиум
8	Практическое занятие 8 Изучение распорядительной и справочно-информационной документации, регламентирующей управленческую деятельность. Семинарское занятие.	2	Устный опрос. Самостоятельная работа
9	Практическое занятие 9 Разработка должностной инструкции менеджера по качеству процессов производства. Практическое упражнение	2	Устный опрос. Письменные задания Реферат

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 1 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы:

1. Характеристика принципов научного управления и административного управления,
2. Управление коллективами с точки зрения социальной и этической ответственности за принятые решения
3. Методы и технологии проектирования систем управления наукоемким производством
4. Сущность, содержание и принципы организации управленческой деятельности в наукоемком производстве
5. Содержание основных нормативных и правовых документов, регламентирующих управленческую деятельность
6. Основные концепции, методологии и тенденции развития управления процессами в наукоемком производстве
7. Основы проектирования системы управления наукоемким производством с учетом содержания процессов в наукоемком производстве
8. Правовые основы деятельности руководителей при осуществлении управленческой деятельности в коллективах
9. методы проектирования системы управления и нести ответственность за принятые решения конкретных задач на стадиях жизненного цикла наукоемкой продукции
10. Методы разработки структуры системы управления процессами в наукоемком производстве
- 11 Анализ принципов, форм и методов работы в коллективе в наукоемком производстве
12. Характеристика правовых норм обеспечения управленческой деятельности
13. Методы проектирования систем управления наукоемким производством
14. Нормы и социальной и этической ответственности за принятые решения
15. Принципы формирования организационных структур управления наукоемким производством
16. Методология проектирования системы управления наукоемким производством.
17. Содержание этапов управления в наукоемком производстве.
18. Разработка проекта формирования системы управления процессами с учетом этапов производства наукоемкой продукции.
19. Основные представления о деятельности руководителей по управлению коллективами с точки зрения современного права и правоприменительной практики.
20. Сущность управленческих правоотношений; использование правомерных форм и методов управления в нестандартных ситуациях в наукоемком производстве.

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины,
- приобретение навыков моделирования управленческой деятельности и развитие системного мышления,
- изучение методов анализа литературных источников по проблемам управления в условиях цифровизации.

Курсовая работа включает в себя расчетно-пояснительную записку. Каждая тема имеет свои особенности, определяемые объектом исследования, наличием и полнотой источников информации, требованиями руководителя. Вместе с тем каждая работа должна быть построена по единой для всех тем структуре, содержать введение, теоретическую и аналитическую части, рекомендации по разрешению поставленной проблемы (совершенствованию структуры управления), заключение и список использованных источников.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-2	знать принципы и методы управления коллективом в наукоемком производстве	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь разработать структуру системы управления процессами в наукоемком производстве	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть принципами, формами и методами работы в коллективе в наукоемком производстве	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите отчета по самостоятельной работе	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-5	знать методы сбора и обработки информации о процессах наукоемкого производства из различных источников	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь использовать современные информационные технологии для управления процессами в наукоемком производстве	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при устном опросе	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками осмысления полученной информации для проектирования новой структуры управления производством	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при устном опросе	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-7	знать правовые деятельности руководителей при осуществлении управленческой деятельности в коллективах	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы по теме научного сообщения	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь использовать нормативные и правовые документы, регулирующие управленческую	Активная работа на практических занятиях, отвечает на	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	деятельность в наукоемком производстве	теоретические вопросы при защите отчета по самостоятельной работе	программах	граммах
	владеть правовыми нормами обеспечения управленческой деятельности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы по теме научного сообщения	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-9	знать основы проектирования системы управления наукоемким производством с учетом социальной и этической ответственности за принятые решения	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять методы проектирования системы управления и нести ответственность за принятые решения конкретных задач на стадиях жизненного цикла наукоемкой продукции	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите отчета по индивидуальному заданию	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами проектирования систем управления наукоемким производством и нормами социальной и этической ответственности за принятые решения	Научное сообщение	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-2	знать формулировать и обосновывать новые идеи для разработки структур управления наукоемким производством	Отчет по практическому заданию	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь спроектировать новую структуру управления наукоемким производством	Раздел курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками правового обеспечения управленческой деятельности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при сдаче отчета по практическому заданию	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-4	знать основы осуществления управленческой деятельности на практике	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы по теме научного сообщения	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применить знания по правовому обеспечению управленческой деятельности в практической деятельности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при сдаче коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами управления процессами в наукоемком производстве	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

ОПК-5	знать правила эксплуатации современного оборудования в процессах управления наукоемким производством	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите отчета по индивидуальному заданию	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь использовать нормативные документы, регламентирующие управленческую деятельность	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть знаниями целей и задач управления наукоемким производством, реализуемых программой магистратуры	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-2	знать принципы и методы управления коллективом в наукоемком производстве	Ответы на теоретические вопросы	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь разработать структуру системы управления процессами в наукоемком производстве	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть принципами, формами и методами работы в коллективе в наукоемком производстве	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-5	знать методы сбора и обработки информации о процессах наукоемкого производства из различных источников	Ответы на теоретические вопросы	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь использовать современные информационные тех-	Решение стандартных	Задачи решены в полном	Продемонстрирован верный ход решения всех, но	Продемонстрирован верный ход	Задачи не решены

	нологии для управления процессами в наукоемком производстве	практически х задач	объеме и получены верные ответы	не получен верный ответ во всех задачах	решения в большинстве задач	
	владеть навыками осмысления полученной информации для проектирования новой структуры управления производством	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-7	знать правовые деятельности руководителей при осуществлении управленческой деятельности в коллективах	Ответы на теоретические вопросы	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь использовать нормативные и правовые документы, регулирующие управленческую деятельность в наукоемком производстве	Решение стандартных практически х задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть правовыми нормами обеспечения управленческой деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-9	знать основы проектирования системы управления наукоемким производством с учетом социальной и этической ответственности за принятые решения	Ответы на теоретические вопросы	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь применять методы проектирования системы управления и нести ответственность за принятые решения конкретных задач на стадиях жизненного цикла наукоемкой продукции	Решение стандартных практически х задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами проектирования систем управления наукоемким производством и нормами социальной и этической ответственности за принятые решения	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-2	знать формулировать и обосновывать	Ответы на теоретическ	Выполнение теста на	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70-	В тесте менее 70% пра-

	новые идеи для разработки структур управления наукоемким производством	ие вопросы	90- 100%		80%	вильных ответов
	уметь спроектировать новую структуру управления наукоемким производством (программы)	Решение стандартных практически задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками правового обеспечения управленческой деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-4	знать основы осуществления управленческой деятельности на практике	Ответы на теоретические вопросы	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь применить знания по правовому обеспечению управленческой деятельности в практической деятельности	Решение стандартных практически задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами управления процессами в наукоемком производстве	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-5	знать правила эксплуатации современного оборудования в процессах управления наукоемким производством	Ответы на теоретические вопросы	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь использовать нормативные документы, регламентирующие управленческую деятельность	Решение стандартных практически задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть знаниями целей и задач управления наукоемким производством, реализуемых программой магистратуры	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1 Менеджмент определяется как:

- а) наука,
- б) искусство,
- в) процесс принятия управленческих решений,
- г) **верны все предыдущие ответы,**
- д) верно а и б.

2. Расположение частей в порядке от высшего к низшему называется:

- а) системой,
- б) **иерархией,**
- в) процессом,
- г) организацией.

3 Работа, которую выполняет подразделение для организации в целом, называется:

- а) функциями управления
- б) **функциональными областями**
- в) организационной структурой
- г) целями подразделения.

4 Взаимосвязь управленческих функций установлена:

- а) процессным подходом,
- б) ситуационным подходом,
- в) количественным подходом,
- г) системным подходом

5 Познавательные способности человека воспринимать организацию как единое целое и в то же время выделять ее составные части характеризуют:

- а) **концептуальные навыки,**
- б) технические навыки,
- в) человеческие качества,
- г) нет правильного ответа.

6 Деление процесса производства на составляющие компоненты является основой:

- а) горизонтального разделения труда,
- б) вертикального разделения труда,
- в) **технологического разделения труда,**
- г) нет правильного ответа.

7 Верно ли, что менеджмент можно рассматривать как вид управленческой деятельности:

- а) да,
- б) **нет**

8 Компонентами системы управления наукоемким производством является:

- а) технико-технологические инструменты, методы и процессы,
- б) техника и технология, технологи, менеджеры, информация, процессы,
- в) **цифровые технологии, технический персонал, технологии, процессы, процедуры, техническая документация**

9 Методы проектирования системы наукоемкого производства:

- а) организационные, технико-технологические, правовые
- б) ФСА, САД-моделирование, аддитивные, облачные технологии
- в) **все перечисленные**

10 Сущность программно-адаптивного подхода к управлению наукоемким производством состоит.....

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задача 1. По результатам мониторинга проекта производства новой продукции оценены трудозатраты, дефекты проекта и качество конечного результата проекта. Плановые трудозатраты рассчитываются с учетом количества участников проекта и длительности его реализации. Фактические трудозатраты оценены с учетом

изменения характеристик проекта, в частности требований к качеству его результата. Результаты мониторинга трудозатрат приведены в таблице.

Трудозатраты (чел.*час.)	Плановые	Скорректированные	Фактические	Отклонения
1	7000	7000	700	
2	7000	7000	1500	
3	7000	6000	2100	
4	7000	10000	5800	
5	7100	7000	3500	
6	7100	7000	4200	
7	7300	8000	4900	
8	7300	8000	5600	
9	7000	8000	6300	
10	7000	8000	8000	

По данным таблицы рассчитать отклонения в трудоемкости проекта, распределить трудоемкость работ между членами команды, построить графики занятости (загрузки) работников.

Задача 2. Задача 3. Малое предприятие связано кооперативными поставками с «ЗАО». Объем поставок – 2000 узлов в год, цена за единицу 20 тыс. руб. («ЗАО» может произвести эти узлы по цене – 30 тыс. руб.). Всего в год предприятие выпускает 3000 узлов (на 1000 узлов есть заказ другого предприятия). Собственные средства составляют 250 млн. руб. Определить экономические показатели деятельности малого предприятия и оцените эффективность системы управления предприятием.

Задача 3. Прокомментировать содержание основных принципов управления предприятием. Какие из перечисленных принципов в настоящее время представляются наиболее значимыми?

Принципы:

1. Умности, умелости, разумности, рассудительности;
2. Интуитивности;
3. Научности в сочетании с мастерством, искусством;
4. Скептицизма, осторожности, последовательности, непрерывности, целенаправленности;
5. Рациональности сочетания централизованного регулирования и обособленности структурных подразделений;
6. Универсальности в сочетании с функциональной специализацией;
7. Целостности прав и ответственности;

Задача 4. На одном из рабочих совещаний Вы говорите о проблеме модернизации производства. У Вас довольно хорошие предложения по этому вопросу, но в зале сидят несколько Ваших противников, которые не хотят, чтобы ваши предложения были приняты руководством. Они задают Вам каверзные вопросы, делают едкие замечания, резкие выпады против Вас лично и против Ваших предложений. После очередного такого замечания Вы говорите: «.....». Сформулируйте и обоснуйте ваше решение.

Задача 5. Оценить экономический эффект от мероприятия, устраняющего дублирование данной функции. Разработанное в ОТиЗ мероприятие предполагает закрепление функции поквартального распределения производственной программы между подразделениями трудоемкостью 70 чел.-час. За ПЭО, функции разработки и доведения декадных программ по номенклатуре до цехов предприятия за ПДО. Для доведения данной функции в ПДО требуется 400 чел.-час. Мероприятие предполагается внедрить в течение месяца.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Ситуация 1. Вас назначили руководителем небольшого подразделения. Вам надо принять решение о том, какую модель управления применить в своем подразделении: «Жесткий контроль или самоконтроль работников?». Ответ Вы решили поискать у классиков менеджмента, вспомнить университет, почитать о «школе человеческих отношений» и составить себе список аргументов «за и против», взвесить новые подходы и старые, подумать, одним словом. Итог Ваших раздумий Вы изложили в короткой аналитической записке с аргументами «за» и «против», т. е. преимущества и потери.

Ситуация 2. Вашему вниманию предлагаются два наиболее распространенных взгляда на менеджмент предприятия:

1. «Менеджмент», как и любая наука, может быть механически заучен (как таблица умножения) и применен на практике в любой ситуации.

2. «Менеджмент» – это сложное социально-экономическое и техниче-ски-информационное явление, т.к. ситуации не стандартны. Важна не сама теория менеджмента, а искусство ее применения на практике. Какую точку зрения Вы считаете правильной? (обоснуйте ответ).

Ситуация 3. В круг служебных обязанностей управляющего входит много вопросов, в частности исполнение указаний, исходящих от высших инстанций. Управляющий должен решать, как именно добиться реализации этих указаний, как мобилизовать на это подчиненных и т.д. Однако вышестоящее руководство может не дать четких указаний, не определить конкретные цели. Как должен в этих случаях действовать управляющий? Какой вариант действий выбрать? Обоснуйте свой ответ.

А. Запросит необходимые указания у начальства.

Б. Проанализировать обстановку, определить, что необходимо сделать по собственной инициативе в интересах своей организации, и приступить к действиям по мобилизации персонала на решение поставленных задач.

В. Отсутствие четких указаний постановки конкретных целей со стороны вышестоящей инстанции может объясняться тем, что там считают нецелесообразным и несвоевременным принимать поспешные решения. Поэтому предпринимать какие – либо практические действия лучше только после того, как поступят указания «сверху».

Ситуация 4. Молодой специалист Алексей Ковалев обсуждает с руководителем организации В. Федотовым проблему постановки целей в управлении.

1. «Управление всегда осуществляется для достижения цели, - говорит Алексей Ковалев, – причем вполне конкретной для каждого объекта управления и связанной с состоянием этого объекта и среды, в которой он находится. Особенно важно определить цель управления, то есть миссию (предназначение) организации».

2. «Я думаю, что цель управления объектом должна быть единственной. Только тогда можно добиться оптимального управления» - продолжает мысль В. Федотов.

Затем А. Ковалев затронул вопрос о том, что для реализации оптимального управления недостаточно знать целевую функцию управления и заданные ограничения. Нужна также информация о состоянии объекта управления и внешней среды и о множестве возможных состояний элементов управления.

Вопросы к ситуации

1. Согласны ли Вы с утверждением, что цель управления должна быть единственной?

2. Следует ли при определении цели учитывать внешние факторы, влияющие на процесс управления?

3. Как должна выбираться цель управления?

4. Согласны ли Вы с тем, что понятия «миссия» и «цель» применительно к управлению организацией являются синонимами? Обоснуйте свой ответ.

Ситуация 5. Сформулируйте стратегию «Постоянный объем производства при постоянной численности рабочей силы» и опишите условия ее реализации в условиях наукоемкого производства.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предприятие: понятие, сущность, экономические основы функционирования
2. Цели, задачи и принципы управления наукоемким производством
3. Методы и функции управления наукоемким производством
4. Структура системы оперативного управления наукоемким производством
5. Межцеховое и внутрицеховое оперативное управление наукоемким производством
6. Методы проектирования системы управления наукоемким производством
7. Сущность проектирования систем управления: понятие, цели, задачи, методы осуществления
8. Стратегическое проектирование системы управления наукоемким производством
9. Совершенствование систем управления наукоемким производством
10. Автоматизированное проектирование системы управления наукоемким производством
11. Понятие, виды и функции управленческой деятельности

12. Основы правового обеспечения управленческой деятельности
13. Нормативное обеспечение управленческой деятельности
14. Правовое регулирование управленческой деятельности
15. Информационное обеспечение управленческой деятельности
16. Административные методы управленческой деятельности
17. Организационно - экономические методы осуществления управленческой деятельности
18. Социально-психологические методы управленческой деятельности
19. Содержание основных документов, регламентирующих осуществление управленческой деятельности
20. Понятие и стандарты качества в управленческой деятельности наукоемкого предприятия.
21. Совершенствование управления наукоемким производством в условиях цифровой трансформации.
- 22 Особенности проектирования системы управления наукоемким производством в цифровой экономике.
23. Понятие и формирование цифрового лидерства.
24. Обеспечение и оценка качества управленческой деятельности.
25. Характеристика системы аддитивного управления наукоемким производством.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 теоретических вопроса, 2 стандартные задачи, 2 прикладные задачи. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, стандартная задача в 2 балла, прикладная задача оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на экзамене –20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основы проектирования системы управления наукоемким производством	ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОПК-2, ОПК -4, ОПК-5	Тест, контрольная работа, защита отчета по практическому занятию, защита реферата
2	Методология проектирования системы управления процессами в наукоемком производстве	ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОПК-2, ОПК -4, ОПК-5	Тест, контрольная работа, защита практического задания, защита реферата, требования к курсовому проекту, требования к индивидуальному заданию
3	Методы проектирования систем управления: понятие, цели, задачи, методы осуществления	ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОПК-2, ОПК -4, ОПК-5	Тест, контрольная работа, защита практического задания, защита реферата, требования к курсовому проекту, требования к индивидуальному заданию....
4	Основы методологии осуществления управленческой деятель-	ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОПК-2, ОПК -4, ОПК-5	Тест, контрольная работа, защита практического задания,

	ности		защита реферата, требования к курсовому проекту, требования к индивидуальному заданию....
5	Правовое обеспечение управленческой деятельности в наукоемком производстве	ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОПК-2, ОПК -4, ОПК-5	Тест, контрольная работа, защита практического задания, защита реферата, требования к курсовому проекту, требования к индивидуальному заданию....
6	Модернизация системы управления наукоемкими процессами в цифровом производстве	ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОПК-2, ОПК -4, ОПК-5	Тест, контрольная работа, защита практического задания, защита реферата, требования к курсовому проекту, требования к индивидуальному заданию....

7.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на вопросы осуществляются с использованием выданных вопросов на бумажном носителе. Решение задач и комплексных задач осуществляется с использованием выданных задач на бумажном носителе либо при помощи компьютерной системы тестирования.

Время ответа на вопросы и задачи билета 60 мин. Затем осуществляется проверка экзаменационного билета экзаменатором, потом выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Туровец О.Г., Родионова В.Н., Каблашова И.В. Проектирование систем управления наукоемким производством и правовое обеспечение управленческой деятельности [Электронный ресурс]: Учеб.–метод. пособие. - Электрон. текстовые, граф. дан. (1,45 Мб). - Воронеж: ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2017. - 1 файл.

2 Цыганков В.А. Система управления наукоемким производством: учеб. пособие / В. А. Цыганков – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. ISBN 978-5-8149-0990-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=375269>

3 Туровец О.Г. Проблемы эффективного функционирования системы организации наукоемкого производства: монография / под ред. О.Г. Туровца. Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2013. 165 с. – (Серия «Теория и практика организации промышленного производства»).

4 Городилов А.П. Адаптивное управление наукоемким машиностроительным производством. [Электронный ресурс]: монография / А.Б. Городилов, В.С. Веселовская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 103 с. — 978-5-4365-0811-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61589.html>

5 Каблашова И.В., Родионова В.Н. Методические указания по выполне-

нию курсовой работы по дисциплине «Проектирование систем управления наукоемким производством и правовое обеспечение управленческой деятельности» для студентов магистратуры по направлению 27.04.06 «Организация и управление наукоемкими производствами», магистерская программа «Менеджмент наукоемкого производства». [Электронный ресурс].2018.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;
2. Лицензионный договор на программное обеспечение «Альт-Инвест-Прим»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Лицензионное соглашение на программное обеспечения: 1С «Предприятие» 8;
2. «Касатка»;
3. Лицензионный договор на программное обеспечение «Альт-Финансы»;
4. БЭСТ-Маркетинг;
5. «БЭСТ-5»;
6. ПК «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс»;
7. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;
8. «Галактика»;
9. Лицензионный договор на право использования программ разработки ООО «Фолио 2000» (может применяться в программах с 2019 года)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - это ресурсы, которые находятся в открытом доступе.

Современные профессиональные базы данных – это учебные или образовательные порталы.

Современные профессиональные базы данных:

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим де-

монстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

- интерактивными информационными средствами;

- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Проектирование системы управления наукоемким производством и правовое обеспечение управленческой деятельности» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков анализа хозяйственных ситуаций. Занятия проводятся путем проведения семинарского занятия, разбора кейсов, заслушивание и разбора научных докладов в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в методических указаниях. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки. Контроль усвоения материала дисциплины производится проведения экзамена, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму, выполнение практических упражнений, выступление с научным докладом.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.
---------------------------------------	---