

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики,
менеджмента и информационных
технологий



Баркалов С.А.

« 1 » 09 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Экономическая теория»

Направление подготовки (специальность) 38.03.03 Управление персоналом

Профиль нет

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

Автор программы Лавриненко Я.Б. (к.э.н.)

Программа обсуждена на заседании кафедры _____

31» августа 2015 года Протокол № 1

Зав. кафедрой _____ д.э.н., проф. Гасилова В.В.

Программа одобрена методической комиссией ИЭМиТ

1» сентября 2015 года Протокол № 1

Воронеж 2015 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ,

ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель преподавания дисциплины состоит в содействии формированию у обучающихся понятийно-категорийного аппарата в области поведения хозяйствующих субъектов, структуры затрат и результатов их деятельности, особенностей функционирования ресурсных рынков; приобретению навыков исследования, анализа и прогнозирования экономических ситуаций в условиях рыночной экономики на микро - и макроуровнях.

Образовательный стандарт ФГОС №2073 утвержден 24.12.2010 г.

1.2. Задачами преподавания дисциплины являются:

- раскрыть сущность экономических процессов и явлений на микро - и макроуровнях;
- показать закономерный характер развития экономических систем, базирующийся на типе собственности;
- познать механизм действия экономических законов микро- и макроэкономики;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретных экономических дисциплин, расширить экономический кругозор студентов;
- помочь овладеть экономическим стилем мышления, позволяющим принимать самостоятельные решения и предвидеть изменение важнейших микроэкономических показателей с целью приспособления к изменяющимся рыночным условиям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «**Экономическая теория**» является обязательной дисциплиной вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. При ее освоении используются знания следующих дисциплин.

История экономики: история развития экономических учений, наиболее значимые экономические школы, цикличность развития экономики.

История менеджмента: основные понятия менеджмента, история развития менеджмента, как науки, наиболее значимые теории и научные течения.

История управленческой мысли: основные понятия теории управления, теории управленческой мысли, история становления науки об управлении.

Знания, полученные при изучении дисциплины «**Экономическая теория**» используются в дальнейшем при изучении дисциплин: «**Экономика организации**», «**Экономика и социология труда**», «**Экономика управления персоналом**».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Студент в результате освоения дисциплины должен обладать:

общекультурными компетенциями (ОК):

- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);
- способностью находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готов нести ответственность за их результаты (ОК-9);
- осознанием социально-экономической значимости будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-13);
- способностью диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации (ОК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности функционирования, теории и методы современной экономики на микро- и макроуровне; основные понятия и инструменты планирования и прогнозирования; основные принципы построения земельно-имущественных отношений.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов.

Владеть: знаниями законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики; навыками составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей; разработки практических рекомендаций по организации эффективного использования ресурсов в условиях их ограниченности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «**Экономическая теория**» составляет 5 зачетных единиц. Дисциплина преподается во 2 семестре.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	72	72
В том числе:		
Курсовой проект		
Контрольная работа		
Вид промежуточной аттестации	Экзамен (36)	Экзамен 36
Общая трудоемкость	час	180
	зач. ед.	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Экономическая теория: предмет, функции и методы.	<i>Введение в экономическую теорию.</i> Блага, потребности, ресурсы, экономический выбор. Экономические отношения. Основные этапы развития экономической теории. Методология.
2	Собственность и хозяйствование. Частная собственность как основа рыночной экономики.	<i>Собственность. Частная собственность как основа рыночной экономики.</i> Типы хозяйственных систем, их основные черты. Собственность как экономическая категория (структура, передача прав, согласование обязанностей), формы собственности.
3	Свободная рыночная экономика.	<i>Свободная рыночная экономика.</i> Рынок, понятие, типы и инфраструктура. Спрос, закон спроса, кривая спроса, факторы спроса, эластичность спроса. Эффекты дохода и замещения (излишки потребителя и производителя). Закон убывающей предельной полезности, максимизация полезности. Потребительский выбор, кривые безразличия. Предложение, закон предложения, кривая предложения, факторы предложения, эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.
4	Фирма в	<i>Фирма в рыночной экономике.</i> Фирма,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	рыночной экономике.	организационно-правовые формы бизнеса. Выручка и прибыль, максимизация прибыли. Фирма в условиях чистой конкуренции.
5	Эффективность конкурентных рынков.	<i>Эффективность конкурентных рынков.</i> Рыночная власть, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия, антимонопольное регулирование.
6	Рынок труда	<i>Рынок труда.</i> Спрос и предложение труда, зарплата и занятость. Неравенство в распределении национального дохода, кривая Лоренца.
7	Рынок денежного капитала	<i>Рынок денежного капитала.</i> Природа ссудного капитала, процентная ставка и инвестиции.
8	Рынок земли	<i>Рынок земли.</i> Земельная рента, цена земли.
9	Российская политика доходов и социальная поддержка населения.	<i>Российская политика доходов и социальная поддержка населения.</i> Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов, неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.
10	Введение в макроэкономику	<i>Введение в макроэкономику.</i> Предмет, цели, задачи, методы. Национальная экономика как единое целое, её структура. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
11	Макроэкономические показатели.	<i>Макроэкономические показатели.</i> ВВП, виды и способы его измерения. Безработица и инфляция, их формы, измерение, социально-экономические последствия и направления госрегулирования.
12	Экономический рост и развитие	<i>Экономический рост и развитие.</i> Определение и измерение, виды, факторы и типы экономического роста. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития рыночной экономики. Причины возникновения, характерные черты, периодичность экономических циклов, стабилизационная политика государства.
13	Макроэкономическое равновесие: базовые модели	<i>Макроэкономическое равновесие: базовые модели.</i> Совокупный спрос, совокупное предложение, неценовые факторы, влияющие на них. Классическая теория макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель общего равновесия. Потребление и сбережения; инвестиции; эффект мультипликатора.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
14	Роль государства в рыночной экономике.	<i>Роль государства в рыночной экономике.</i> Необходимость госрегулирования, основные теории, цели, методы и инструменты.
15	Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.	<i>Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.</i> Государственный бюджет, его структура и виды; бюджетный дефицит. Налоги, их виды, принципы налогообложения; кривая Лаффера. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика.
16	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.	<i>Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.</i> Понятие и типы денежных систем. Сущность и формы кредита. Структура современной денежно-кредитной системы. Денежная масса, денежные агрегаты, равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка.
17	Международные аспекты курса.	<i>Международные аспекты курса.</i> Открытая и закрытая экономика. Международные экономические отношения; внешняя торговля и торговая политика; платёжный баланс; валютный курс.
18	Особенности современной экономики России.	<i>Особенности современной экономики России.</i> Определение, цели, концепции, закономерности современной экономики. Формирование открытой экономики.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Экономика организации		+	+	+	+	+	+	+							+	+		+
2	Экономика и социология труда		+	+	+	+	+	+	+							+	+		+
3	Экономика управления персоналом		+	+	+	+	+	+	+							+	+		+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ.	Лаб.	СРС	Всего
1.	Экономическая теория: предмет, функции и методы.	2	2		4	8
2.	Собственность и хозяйствование. Частная собственность как основа рыночной экономики.	2	2		4	8
3	Свободная рыночная экономика.	2	2		4	8
4	Фирма в рыночной экономике.	2	2		4	8
5	Эффективность конкурентных рынков.	2	2		4	8
6	Рынок труда	2	2		4	8
7	Рынок денежного капитала	2	2		4	8
8	Рынок земли	2	2		4	8
9	Российская политика доходов и социальная поддержка населения.	2	2		4	8
10	Введение в макроэкономику.	2	2		4	8
11	Макроэкономические показатели.	2	2		4	8
12	Экономический рост и развитие	2	2		4	8
13	Макроэкономическое равновесие: базовые модели	2	2		4	8
14	Роль государства в рыночной экономике.	2	2		4	8
15	Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.	2	2		4	8
16	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.	2	2		4	8
17	Международные аспекты курса.	2	2		4	8
18	Особенности современной экономики России.	2	2		4	8
	Итого	36	36		72	144

5.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1	1	<i>Экономическая теория: предмет и методы.</i> Предмет, функции и методы экономической теории. Родоначальники экономической теории: А. Смит, Д. Риккардо, Дж. Стюарт Милль, Ш. Фурье, Вальрас, Е.Бем-Баверк, Дж.м. Кейнс и др.	2
2	2	<i>Собственность и хозяйствование.</i> Частная собственность как основа рыночной экономики. Теорема Коуза. Свобода предпринимательства и выбор оптимального решения; приоритет личного интереса при принятии решений. Особенности приватизации в России. Конкуренция, система рынков и цен в РФ.	3
3	3	<i>Рынок и рыночный механизм.</i> Смещение кривых спроса и предложения под действием ряда факторов. Расчёт показателей эластичности спроса и предложения.	3
4	4	<i>Теория фирмы и организационно-правовые формы бизнеса.</i> Технологический и институциональный подход. <i>Объём, издержки и прибыль фирмы.</i> Пути минимизации издержек и максимизации прибыли.	3
5	5	<i>Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции.</i> Эффективность конкурентных рынков: монополия, монополистическая конкуренция, олигополия - определение цены, объёма производства и максимизация прибыли.	3
6	6	<i>Виды ресурсных рынков, их особенности в РФ.</i> Рынок труда. Рынок земельных ресурсов. Расчёт цены земли. Рынок капитала, его особенности.	3
7	7	<i>Макроэкономические показатели, методы их расчёта.</i> ВВП, национальный доход, личный располагаемый доход. Методы расчёта. Безработица и инфляция, их виды, негативные последствия, индексы цен, закон Оукена, меры госрегулирования. Особенности в РФ.	3
8	8	<i>Макроэкономическое равновесие: базовые модели.</i> модель «ad-as». кейнсианская модель. инвестиции и сбережения: проблема равновесия; мультипликатор, предельная склонность к сбережению и накоплению.	3
9	9	<i>Государственные финансы и бюджетно-налоговая политика.</i> Бюджет, его структура и функции.	3

		Налоги, их виды, ставки, порядок налогообложения, кривая Лаффера. Бюджет РФ. Налоговая политика РФ. Государственный долг и его экономические последствия. Методы финансирования бюджетного дефицита (схема Понзи).	
10	10	<i>Денежно-кредитная система</i> Денежный рынок, его особенности в РФ. Банковская система РФ. Кредит, его функции и виды. <i>Монетарная политика государства</i> . Основные методы, инструменты. Политика «дорогих» и «дешевых денег».	3
11	11	<i>Экономический рост и развитие</i> . Научно-технический прогресс как внешний фактор экономического роста. Неокейнсианские и неоклассические модели экономического роста.	3
12	12	<i>Особенности переходной экономики России</i> . Цели, задачи, концепции переходной экономики. теневая экономика; рынок труда; распределение и доходы; преобразования в социальной сфере; структурные сдвиги в экономике; формирование открытой экономики. Стратегия развития РФ.	2
13	13	<i>Открытая и закрытая экономика</i> . Международные экономические отношения. Модель «IS-LM». Глобализация.	2

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Экономическая теория как наука. Предмет и методология. Функции экономической теории
2. Становление и развитие экономической теории. Основные концепции.
3. Производительные силы и процесс их развития
4. Сущность и виды общественного производства. Потребности, ресурсы, факторы производства.
5. Типы хозяйственных систем, их основные черты. Теория транзакционных издержек.
6. Экономическое содержание собственности. Эволюция отношений собственности. Структура собственности в РФ.
7. Многообразие форм собственности, их экономическая реализация. Частная собственность как основа рыночной экономики. Теорема Коуза.
8. Ресурсы и потребности – основа любой экономики.
9. Экономические и неэкономические блага. Безграничные потребности, товар, его свойства.
10. Происхождение, сущность функции денег. Законы денежного обращения.

11. Собственность и возможности развития работника в современных условиях.
12. Затраты и результаты: кривая производственных возможностей и теория потребительского выбора (общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки).
13. Механизм создания прибавочного продукта. Рабочий день и его границы.
14. Теория конкурентной борьбы Э. Чемберлена и Дж. Робенса.
15. Особенности современных олигополистических рынков.
16. Сущность и необходимость рынков факторов производства.
17. Особенности рынка труда в РФ, госрегулирование.
18. Рыночное равновесие и государственное регулирование рыночных отношений.
19. Рыночная экономика и факторы, определяющие эластичность спроса и предложения.
20. Теория предельной полезности и ее роль в рыночной экономике.
21. Понятие рынка. Виды и классификация рынков. Функции рынка и рыночные механизмы.
22. Рыночный спрос. Теория рыночного спроса.
23. Рыночное предложение. Теория рыночного предложения.
24. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена.
25. Теория человеческого капитала.
26. Банки и их деятельность на рынке денежного капитала.
27. Особенности рынка природных ресурсов в РФ.
28. Фондовая биржа и механизм её функционирования
29. Теория фирмы (природа, типы, роль в экономике и пр.).
30. Методы государственного регулирования конкуренции и рынка.
31. Цены и принципы ценообразования. Виды цен.
32. Государственный сектор в экономике и его роль в условиях рынка.
33. Малый бизнес и его роль в условиях современного рыночного хозяйства.
34. Предпринимательство и формы предпринимательских фирм в РФ.
35. Издержки производства фирмы, их элементы и виды.
36. Издержки фирмы в краткосрочных и долгосрочных периодах.
37. Доход фирмы и его формирование. Предельный доход.
38. Прибыль фирмы, ее образование и виды. Понятие нормальной прибыли. Максимизация прибыли. Эффект масштаба.
39. Транзакционные издержки: позиция институциональной школы.
40. Экономика неопределённости, информации и страхования.
41. Вклад зарубежных и российских учёных в развитие экономической теории.
42. Становление и развитие макроэкономики. Основные направления современной экономической мысли.
43. Макроэкономика, её предмет, методология, цели, инструментарий.
44. Структура собственности в РФ. Конституция РФ о собственности.
45. Национальное богатство, его структура и его отличие от ВВП.

46. Совокупный спрос и совокупное предложение, неценовые факторы. Эффект храповика.
47. Экономические циклы: сущность, причины, продолжительность.
48. Кейнсианская теория выхода из кризиса: потребление, сбережения, инвестиции.
49. Безработица ее причины и формы.
50. Рынок труда и вопросы его становления в РФ
51. Безработица и пути обеспечения занятости в РФ.
52. Инфляция: причины, виды и социально-экономические последствия.
53. Макроэкономическое равновесие, сущность и обеспечение.
54. Денежный рынок РФ. Предложение денег и спрос на деньги.
55. Сущность налогов. Принципы и концепции налогообложения.
56. Кредит: сущность, формы, принципы организации.
57. Банки в рыночной экономике, их виды и операции
58. Инвестиционная политика РФ на современном этапе.
59. Международная валютная система и валютный курс.
60. Модели экономического роста.
61. Инфраструктура России, приоритетные задачи в её развитии.
62. Теории международной торговли.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	ОК-5 владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Тестирование Экзамен	2
2	ПК-1 знанием основных этапов эволюции управленческой мысли	Тестирование Экзамен	2
3	ПК-26 способностью к экономическому образу мышления	Тестирование Экзамен	2
4	ПК-27 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	Тестирование Экзамен	2
5	ПК-28 пониманием основных мотивов и	Тестирование	2

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
	механизмы принятия решений органами государственного регулирования	Экзамен	
6	ПК-29 способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса	Тестирование Экзамен	2
7	ПК-30 знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли	Тестирование Экзамен	2
8	ПК-31 умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели	Тестирование Экзамен	2

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Тест	Экзамен
Знает	Закономерности функционирования, теории и методы современной экономики на микро- и макроуровне; основные понятия и инструменты планирования и прогнозирования; основные принципы построения земельно-имущественных отношений. (ПК-1, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК31)	+	+
Умеет	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов. (ПК-1, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК31)		
Владеет	Знаниями законов развития экономических систем,	+	+

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Тест	Экзамен
	основных положений макро- и микроэкономики; навыками составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей; разработки практических рекомендаций по организации эффективного использования ресурсов в условиях их ограниченности. (ПК-1, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК31)		

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Закономерности функционирования, теории и методы современной экономики на микро- и макроуровне; основные понятия и инструменты планирования и прогнозирования; основные принципы построения земельно-имущественных отношений. (ПК-1, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК31)	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение тестирования на оценки «отлично».
Умеет	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов. (ПК-1, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК31)</p>		
Владеет	<p>Знаниями законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики; навыками составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей; разработки практических рекомендаций по организации эффективного использования ресурсов в условиях их ограниченности. (ПК-1, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК31)</p>		
Знает	<p>Закономерности функционирования, теории и методы современной экономики на микро- и макроуровне; основные понятия и инструменты планирования и прогнозирования; основные принципы построения земельно-имущественных отношений. (ПК-1, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК31)</p>		
Умеет	<p>Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов. (ПК-1, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК31)</p>	хорошо	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение тестирования на оценки «хорошо».</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	<p>Знаниями законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики; навыками составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей; разработки практических рекомендаций по организации эффективного использования ресурсов в условиях их ограниченности. (ПК-1, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК31)</p>		
Знает	<p>Закономерности функционирования, теории и методы современной экономики на микро- и макроуровне; основные понятия и инструменты планирования и прогнозирования; основные принципы построения земельно-имущественных отношений. (ПК-1, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК31)</p>		
Умеет	<p>Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов. (ПК-1, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК31)</p>	удовлетворительно	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение тестирования.</p>
Владеет	<p>Знаниями законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики; навыками составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов,</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	рынков и отраслей; разработки практических рекомендаций по организации эффективного использования ресурсов в условиях их ограниченности. (ПК-1, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК31)		
Знает	Закономерности функционирования, теории и методы современной экономики на микро- и макроуровне; основные понятия и инструменты планирования и прогнозирования; основные принципы построения земельно-имущественных отношений. (ПК-1, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК31)		
Умеет	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов. (ПК-1, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК31)	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполнение тестирования.
Владет	Знаниями законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики; навыками составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей; разработки практических рекомендаций по организации эффективного использования ресурсов в условиях их ограниченности. (ПК-1, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК31)		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания		
Знает	<p>Закономерности функционирования, теории и методы современной экономики на микро- и макроуровне; основные понятия и инструменты планирования и прогнозирования; основные принципы построения земельно-имущественных отношений.</p> <p>(ПК-1, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК31)</p>	не аттестован			
Умеет	<p>Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов.</p> <p>(ПК-1, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК31)</p>				Непосещение лекционных и практических занятий. Не проведено тестирование.
Владет	<p>Знаниями законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики; навыками составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей; разработки практических рекомендаций по организации эффективного использования ресурсов в условиях их ограниченности.</p> <p>(ПК-1, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК31)</p>				

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Во втором семестре результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;

- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>Закономерности функционирования, теории и методы современной экономики на микро- и макроуровне; основные понятия и инструменты планирования и прогнозирования; основные принципы построения земельно-имущественных отношений.</p> <p>(ПК-1, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК31)</p>		
Умеет	<p>Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов.</p> <p>(ПК-1, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК31)</p>	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Владет	<p>Знаниями законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики; навыками составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей; разработки практических рекомендаций по организации эффективного использования ресурсов в условиях их ограниченности.</p> <p>(ПК-1, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК31)</p>		
Знает	Закономерности функционирования,	хорош	Студент

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	теории и методы современной экономики на микро- и макроуровне; основные понятия и инструменты планирования и прогнозирования; основные принципы построения земельно-имущественных отношений. (ПК-1, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК31)	0	демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к
Умеет	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов. (ПК-1, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК31)		заданию, выполнены.
Владеет	Знаниями законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики; навыками составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей; разработки практических рекомендаций по организации эффективного использования ресурсов в условиях их ограниченности. (ПК-1, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК31)		
Знает	Закономерности функционирования, теории и методы современной экономики на микро- и макроуровне; основные понятия и инструменты планирования и прогнозирования; основные принципы построения земельно-имущественных	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	отношений. (ПК-1, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК31)		Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Умеет	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов. (ПК-1, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК31)		
Владет	Знаниями законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики; навыками составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей; разработки практических рекомендаций по организации эффективного использования ресурсов в условиях их ограниченности. (ПК-1, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК31)		
Знает	Закономерности функционирования, теории и методы современной экономики на микро- и макроуровне; основные понятия и инструменты планирования и прогнозирования; основные принципы построения земельно-имущественных отношений. (ПК-1, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК31)	неудовлетворительно	Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Большинство требований, предъявляемых к
Умеет	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов. (ПК-1, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК31)</p>		<p>заданию, не выполнены. Не было попытки выполнить задание.</p>
Владелец	<p>Знаниями законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики; навыками составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей; разработки практических рекомендаций по организации эффективного использования ресурсов в условиях их ограниченности. (ПК-1, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК31)</p>		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрена учебным планом.

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Не предусмотрена учебным планом.

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрено учебным планом.

7.3.4. Задания для тестирования

1. В предмет экономической теории входят...

(выберите несколько вариантов ответа)

-правовые отношения

-максимизация удовлетворение потребностей

-технология производства

-эффективное использование ресурсов

2. Критерием деления экономической теории на микроэкономику и макроэкономику

является...

-степень связи с экономической политикой

- особенности применяемых ограниченных ресурсов

- отсутствие или наличие оценочных суждений

- масштаб изучаемого объекта

3. Для рынка совершенной конкуренции характерно...

(выберите несколько вариантов ответа)

-наличие рекламы

-существуют экономические барьеры вхождения в отрасль

-отсутствие неценовой конкуренции

-неограниченное количество экономических субъектов на рынке

4. Если участок земли площадью 10Га по цене 8 тыс. рублей за 1Га, а годовая процентная ставка составляет 5%, то участок приносит в течение года ренту, равную **4 тыс.ден.ед.**

5. Какое понятие несвойственно для рынка совершенной конкуренции...

-разнообразие продукции

-свободный вход на рынок

-огромное число продавцов

-огромное число покупателей

6. Расставьте типы конкуренции в порядке возрастания количества участников рынка.

-монополия

-совершенная конкуренция

-монополистическая конкуренция

-олигополия

1,4,3,2

7. Если при объеме производства 100 ед. продукции средние переменные издержки фирмы составляют 20 рублей, а средние постоянные -10 рублей, то общие издержки равны...**3000 рублей**

8. К отрицательным последствиям российской приватизации относят

(выберите несколько вариантов ответа)

-усиление социального расслоения общества

-ликвидация монополии государственной собственности

-снижение экономической эффективности приватизированных предприятий

-возникновение российского фондового рынка

9. Если функции спроса и предложения имеют вид: $Q_d=11-P$, $Q_s=-4+2P$ (Q_d – величина спроса, Q_s – величина предложения, P – цена, руб. за ед.) то при

установлении правительством фиксированной цены, равной 3 руб., объем продаж составит 2 ед.

10. Представителями австрийской школы маржинализма являются
(выберите несколько вариантов ответа)

-В. Ойкен

-Е. Бен-Баверк

-А. Маршалл

-К. Менгер

11. Если эластичность спроса по цене на фото камеры равна 2, то с ростом цены на них на 10% объем спроса на фотоаппараты уменьшится на **20%**.

12. Исследование экономических процессов на уровне микроэкономики позволило маржиналистам ...

(выберите несколько вариантов ответа)

-создать теорию общего равновесия

-открыть принцип "невидимой руки"

-обосновать необходимость государственного регулирования экономик

-анализировать ценообразование на отдельных рынках

13. Теорию трёх факторов производства (труд, капитал, земля) обосновал...

-Давид Риккардо

-Томас Мальтус

-Джон Стюарт Милль

-Жан Батист Сэй

14. Индукция-это метод познания, основанный...

-на умозаключениях от частного к общему

-на разделении экономического явления на отдельные части

-на умозаключениях от общего к частному

-на выделении существенных характерных черт экономического явления

15. Сдвиг кривой производственных возможностей влево означает

- сокращение ресурсов

- рост доходов

- рост потребностей

- увеличение ресурсов

16. Конкуренция имеет место

-только в условиях государственного регулирования экономики

-только в условиях рыночного хозяйства

-только при отсутствии вмешательства государства в экономику

-в любой экономической системе

17. Нормативная экономическая теория пытается ответить на вопрос

-что будет?

-что было?

-как должно быть?

-что есть?

18. К функциям экономической теории не относится _____ функция.

- методологическая

- практическая

-распределительная

- познавательная

19. К рынкам, классифицируемым по типу конкуренции, не относятся ___ и

_____ (выберите несколько вариантов ответа)

- рынок совершенной конкуренции

- региональный рынок

- монопольный рынок

- мировой рынок

20. Если общая прибыль фирмы, действующей в условиях совершенной конкуренции, составила 50 ден. ед., общие издержки выпуска реализованной по цене 3ден.ед продукции составили 250ден.ед., тогда объем выпуска равен **100 штук.**

21. Объектами купли-продажи на рынке факторов производства выступают...

(выберите несколько вариантов ответа)

- земля и другие природные ресурсы

- продукты питания

- труд

- потребительские товары длительного пользования

22. В модели кругооборота бизнес является...

(выберите несколько вариантов ответа)

-продавцом на рынке ресурсов

-продавцом на рынке товаров и услуг

-кредитором на рынке доходов

-покупателем на рынке товаров

23. Основными целями фирмы являются ...и....

(выберите несколько вариантов ответа)

-максимизация прибыли

-удовлетворение спроса

-максимизация полезности

-максимизация потребления

24. Причинами фрикционной безработицы является все нижеперечисленное, КРОМЕ:

1) структурных сдвигов в экономике

2) банкротств отдельных фирм

3) увольнения работников, желающих найти более подходящую работу

4) увольнения работников, желающих прекратить работать вообще

25. Валовые инвестиции, являющиеся компонентом ВВП, равны...

1) разнице между чистыми частными инвестициями и амортизацией

2) разнице между государственными и частными инвестициями

3) сумме чистых частных инвестиций и амортизации

4) сумме государственных и частных инвестиций

26. В развитых странах основным способом регулирования денежной массы является...

1) операция на открытом рынке, проводимые центральным банком с государственными облигациями

2) изменение центральным банком нормы обязательных резервов

3) эмиссионная политика Центрального банка

4) политика золотовалютных резервов

27. Государственные закупки товаров и услуг составили 300 ден. ед., трансферты – 60 ден. ед., налоговые поступления – 320 ден.ед., государственный бюджет сведён...

1) с дефицитом в 20 ден. Ед.

2) с дефицитом в 40 ден. Ед.

3) с профицитом в 40 ден. Ед.

4) с профицитом в 20 ден. Ед.

28. Если в данном году фактический объем национального дохода составил 4800 млрд. д. ед. фактический уровень безработицы равен 8%, естественно 6% (коэффициент Оукена 2,5), то фактический национальный доход отклоняется от потенциального значения на...

1) 5%

2) 2,5%

3) 4,5%

4) 2%

29. Если уравнение потребления имеет вид $C=200+0.8Y$ (Y – совокупный объем производства и доходов), то при $Y = 4000$ млн. рублей средняя склонность к сбережения (APS) равна **0,15 или 15%**

30. Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 12% при уровне инфляции 3%, то номинальная оплата труда...

1) повысилась на 12%

2) повысилась на 15%

3) снизилась на 3%

4) повысилась на 4%

31. Если отклонение реального ВВП от потенциального составляет 4%, а потенциальный объем выпуска составил 5800 млрд. д.ед.тогда стана недопроизводит **232 млрд.д.ед. ВВП.**

32. К акцизам относятся...

1) налог, начисляемый на табак

2) налог на добавленную стоимость

3) налог на наследство

4) налог на имущество

33. Крупные срочные вклады включаются в состав денежного агрегата...

1) M1

2) M2

3) M0

4) M3

34. (выберите несколько вариантов ответа)

Проявлением скрытой инфляции являются (неск.)...

- 1) дефицит товаров
- 2) снижения качества продукции
- 3) рост цен
- 4) рост ассортимента продукции

35. Подъем последней (пятой) длинной волны связывают с развитием...

- 1) авиастроения
- 2) автомобилестроения
- 3) электроэнергетики
- 4) **электроники**

36. В функции ЦБ РФ входит...

(выберите несколько вариантов ответа)

- 1) **контроль за деятельностью кредитных учреждений**
- 2) расчетно-кассовое обслуживание населения
- 3) осуществление доверительных операций
- 4) **поддержание обменного курса национальной валюты**

37. Зависимость выплат налога от дохода представлена в табл.

Налог	300	336	400	460	550
Доход	1000	1200	1600	2000	2500

Согласно представленным данным государство использует..

- 1) твердую шкалу налогообложения
- 2) прогрессивную шкалу налогообложения
- 3) **регрессивную шкалу налогообложения**
- 4) пропорциональную шкалу налогообложения

38. (выберите несколько вариантов ответа)

К основным формам международных экономических отношений относятся _____ и _____

- 1) совместные военные учения
- 2) **международная торговля**
- 3) обмен культурными ценностями
- 4) **миграция капитала**

39. Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП составляет:

- 1) 2%;
- 2) 3 %;
- 3) 4 %;
- 4) **5 %;**

40. Укажите среди перечисленных ниже показателей тот, с помощью которого измеряют экономический рост...

- 1) рост органического строения капитала
- 2) **темп роста реального ВНД или ВВП**
- 3) темп роста накопления капитала

4) темп роста номинального ВВП

41. Кривая Лаффера характеризует:

1) Функциональную зависимость налоговых поступлений от ставок налогообложения

2) Ставки налогов в зависимости от уровня получаемого дохода

3) Зависимость благосостояния

4) Тенденцию роста налоговых поступлений при повышении налоговых ставок

42. Возвратность, срочность, платность и гарантированность являются основными

чертами:

1) бартерных сделок

2) денежных отношений

3) валютных отношений

4) кредитных отношений

43. Учитель Н., уволившийся по собственному желанию, относится к категории

безработных...

1) структурных

2) циклических

3) застойных

4) фрикционных

44. (выберите несколько вариантов ответа)

Банковская система РФ включает в себя...

1) небанковские кредитно-финансовые учреждения

2) Центральный Банк

3) коммерческие банки

4) бюджеты различных уровней

45. Трансфертные платежи:

1) часть произведенного государственным предприятием продукта, не имеющая форму дохода

2) государственные выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг

3) просроченные платежи

4) рентные доходы

46. (выберите несколько вариантов ответа)

К инструментам кредитно-денежной политики относятся...

1) налоги

2) пособия по безработице

3) операции на открытом рынке с ценными бумагами

4) норма обязательного резервирования

7.3.5. Вопросы для зачета с оценкой

Не предусмотрено учебным планом.

7.3.6. Вопросы для экзамена

1. Предмет экономической теории, её функции. Экономические законы и методы научного изложения и познания.
2. Эволюция предмета экономической теории, взгляды различных экономических школ: А. Монкретьен, Ф. Кенэ, А.Смит, Д. Риккардо, Дж. Стюарт Милль, К. Маркс и др.
3. Эволюция предмета экономической теории, взгляды различных экономических школ: А. Маршалл, Т. Веблен, Дж.М. Кейнс, М. Фридмен, И. Фишер и др.
4. Экономические агенты. Экономическая стратегия и экономическая политика.
5. Типы хозяйственных систем, их основные черты. Смешанная экономика: сущность и модели.
6. Координация выбора в различных хозяйственных системах. Транзакционные издержки.
7. Собственность как экономическая категория (структура, передача прав,
8. согласование обязанностей), формы собственности. Частная собственность как основа рыночной экономики, её структура. Теорема Коуза.
9. Экономическая свобода, свобода предпринимательства и выбор оптимального решения; приоритет личного интереса.
10. Конкуренция: понятие, виды, методы, роль в экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция, основные черты.
11. Потребности, понятие, виды, структура. Экономические и неэкономические блага. Ресурсы (факторы производства) и их редкость.
12. Капитал. Капитал с позиции Марксовой теории воспроизводства. Фактор времени и дисконтирование.
13. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление. Кругообороты благ и доходов. Затраты и результаты: кривая производственных возможностей, альтернативные издержки.
14. Формы общественного хозяйства: натуральное и товарное. Товар, его свойства: полезность и цена.
15. Деньги, понятие, функции, виды, стоимость.
16. Основные черты рыночной экономики, её плюсы и минусы.
17. Рынок, понятие, условия возникновения, типы, функции и инфраструктура.
18. Спрос, закон спроса, кривая спроса, неценовые факторы спроса. Закон убывающей предельной полезности, максимизация полезности. Эффекты дохода и замещения (излишки потребителя и производителя).
19. Предложение, закон предложения, кривая предложения, неценовые факторы формирования предложения. Рыночное равновесие на конкурентном рынке, виды, нарушение равновесия.

20. Эластичность спроса и предложения, экономическое содержание показателя измерения.
21. Государственное воздействие на рыночное ценообразование, последствия. Основные понятия теории потребительского поведения.
22. Рациональный выбор потребителя: кардиналистический и ординалистический подходы. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя. Общественные блага: виды и особенности.
23. Неопределённость как характерная черта рыночной экономики (внешние эффекты). Риск и способы его снижения. Страхование.
24. Теория фирмы: технологический и институциональный подход. Внешняя и внутренняя среда. Пути расширения фирм: диверсификация, концентрация, централизация производства. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.
25. Организационно-правовые формы бизнеса. Роль малых, крупных и средних фирм в экономике.
26. Объём производства: совокупный, средний и предельный продукт. Изокванта и изокоста. Отдача от масштаба.
27. Доход и прибыль фирмы: экономическая и бухгалтерская, функции и источники прибыли, факторы роста. Издержки фирмы как экономическая категория. Классификация издержек.
28. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
29. Механизм рынка совершенной конкуренции. Равновесие фирмы. Излишек производителя, излишек потребителя и взаимовыгодность обмена.
30. Механизм рынка несовершенной конкуренции: олигополия, монополистическая конкуренция, чистая монополия, естественная монополия, антимонопольное регулирование.
31. Спрос на ресурсы: характер, факторы, объём. Правило использования ресурса. Предельные величины.
32. Теория рынка труда: позиции альтернативных школ. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда; влияющие на них факторы. Равновесная цена труда и равновесный уровень занятости.
33. Капитал как экономическое понятие: вариации подходов. Основы функционирования рынка денежного капитала. Физический и денежный капитал. Прибыль. Реальный и номинальный процент.
34. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Особенности спроса и предложения на услуги земли. Теория предельной производительности и земельная рента, её виды. Цена земли как капитального актива.
35. Появление первой школы политической экономии: меркантилизм и физиократы.
36. Основные идеи классической политической экономии А. Смита и Д. Рикардо.
37. Экономическая мысль 20-30-х гг. XIX в.
38. Экономическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса.

39. Неоклассическое направление экономической мысли.
40. Австрийская школа.
41. Институциональное направление экономической мысли.
42. Кейнсианство.
43. Монетаризм.
44. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России.
45. Макроэкономика, её предмет, цели, методология.
46. Национальная экономика как система общественного воспроизводства, её структура и межотраслевой баланс. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
47. Основные макроэкономические показатели, характеризующие национальное производство. ВВП и методы его расчёта. Национальный доход и его измерение. Уровень жизни и его показатели.
48. Безработица и инфляция, негативные последствия, индексы цен, закон Оукена.
49. Понятие «равновесие» в национальной экономике: позиции различных школ (межотраслевой баланс, теневая экономика и пр.).
50. Совокупный спрос, совокупное предложение, неценовые факторы, влияющие на них.
51. Макроэкономическое равновесие, модель «AD-AS».
52. Кейнсианская модель общего равновесия: потребление, сбережения, инвестиции; эффект мультипликатора.
53. Причины возникновения, характерные черты, периодичность экономических циклов, стабилизационная политика государства. Механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатор-акселератора.
54. Безработица, ее сущность, показатели и последствия. Формы безработицы, их характеристика. Понятие полной занятости, методы регулирования безработицы.
55. Инфляция, ее виды. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика, ее основные направления.
56. Государственный бюджет, его структура и виды; бюджетный дефицит.
57. Налоги, их виды, принципы налогообложения; кривая Лаффера. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика.
58. Понятие и типы денежных систем. Сущность и формы кредита. Денежная масса, денежные агрегаты, равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
59. Банковская система РФ. Центральный Банк и его функции в экономике. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка.
60. Необходимость госрегулирования, основные теории, цели, методы и инструменты.
61. Эффективность экономической политики в модели «IS-LM».

62. Экономический рост, его типы, факторы. Модели экономического роста. Золотое правило накопления. Инвестиции и экономический рост.

63. Открытая и закрытая экономика. Международные экономические отношения.

64. Глобализация, её социально-экономические проблемы и влияние на выбор стратегии национальной экономики.

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Экономическая теория: предмет, функции и методы.	ПК-1, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31	Тестирование (Т) Экзамен
2	Собственность и хозяйствование. Частная собственность как основа рыночной экономики.	ПК-1, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31	Тестирование (Т) Экзамен
3	Свободная рыночная экономика.	ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31	Тестирование (Т) Экзамен
4	Фирма в рыночной экономике.	ПК-1, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31	Тестирование (Т) Экзамен
5	Эффективность конкурентных рынков.	ПК-26, ПК-29, ПК-30, ПК-31	Тестирование (Т) Экзамен
6	Рынок труда	ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31	Тестирование (Т) Экзамен
7	Рынок денежного капитала	ПК-1, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-30, ПК-31	Тестирование (Т) Экзамен
8	Рынок земли	ПК-1, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31	Тестирование (Т) Экзамен
9	Российская политика доходов и социальная поддержка населения.	ПК-27, ПК-28, ПК-29	Тестирование (Т) Экзамен
10	Введение в макроэкономику.	ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31	Тестирование (Т) Экзамен
11	Макроэкономические показатели.	ПК-26, ПК-27, ПК-28,	Тестирование (Т) Экзамен
12	Экономический рост и развитие	ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31	Тестирование (Т) Экзамен
13	Макроэкономическое	ПК-28, ПК-29, ПК-30	Тестирование (Т)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	равновесие: базовые модели		Экзамен
14	Роль государства в рыночной экономике.	ПК-1, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31	Тестирование (Т) Экзамен
15	Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.	ПК-1, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29	Тестирование (Т) Экзамен
16	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.	ПК-1, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31	Тестирование (Т) Экзамен
17	Международные аспекты курса.	ПК-29, ПК-30	Тестирование (Т) Экзамен
18	Особенности современной экономики России.	ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30	Тестирование (Т) Экзамен

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

Форма промежуточного контроля по дисциплине «Экономическая теория»: во втором семестре – экзамен.

Экзамен – это проверка приобретенных компетенций по предмету, позволяющий определить уровень знаний, умений и практических навыков, полученных бакалавром в процессе освоения дисциплины.

Экзамен призван выполнять три основные функции – обучающую, воспитательную и оценивающую. Обучающая функция реализуется в том, что испытуемый дополнительно повторяет материал, пройденный за время изучения дисциплины, самостоятельно изучает вопросы, не изложенные на лекциях и практических занятиях, исследует новую учебную и научную литературу, более детально прорабатывает нормативно-законодательную базу по жилищной экономике и коммунальному хозяйству. Воспитательная функция экзамена заключается в стимулировании инициативы у студентов и развитии таких качеств, как трудолюбие, добросовестное отношение к делу, самостоятельность. Оценивающая функция экзамен состоит в том, что он призван выявить уровень полученных в результате изучения предмета знаний.

В процессе сдачи экзамена производится оценка:

– знания основных понятий категорий и определений, которые необходимо понимать и уметь пояснять;

– уровня освоения лекционного материала, основных рекомендуемых учебников по дисциплине и дополнительных источников, предложенных для изучения в списке литературы;

– навыков сбора исходной информации, включая статистические данные проведения анализа данных и принятия решений.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Экономическая теория	Учебник	Вечканов Г.С.	2009	Библиотека 50 экз.
2	Современная макроэкономика	Учебник	Бугаян И.Р.	2009	Библиотека 25 экз.
3	Современная экономика	Учебник	Корниенко О.В.	2007	Библиотека 20 экз.
4	Экономическая теория	Методические указания	Авдеева Е.А.	2010	Библиотека 100 экз.
5	Экономика	Практикум	Авдеева Е.А. и др.	2008	Библиотека 100 экз.
6	Макроэкономика	Методические указания	Авдеева Е.А. и др.	2014	Библиотека 150 экз.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные

	<p>мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Рекомендации по работе с конспектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать главные идеи текста для составления схемы и выделить среди них основные, общие понятия; - определить ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия; - сгруппировать факты в логической последовательности, дать название выделенным группам.
Практические занятия	<p>Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.</p>
Подготовка к экзамену (зачету)	<p>При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.</p>

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература:

1. Вечканов, Григорий Сергеевич. Экономическая теория [Текст] : учеб. для вузов: допущено УМО / Вечканов, Григорий Сергеевич. - 2-е изд. - М. ; СПб. : Питер, 2009 (СПб. : ОАО "Печатный двор" им. А. М. Горького, 2008). - 445 с.

2. Бугаян, И. Р. Современная макроэкономика : учебник: рек. Центром общественных наук МГУ / И. Р. Бугаян, И. П. Маличенко, Ю. А. Корчагин. - Ростов н/Д : Феникс, 2009.

3. Виноградов Д.С. Финансово-денежная экономика [Текст] : учеб. пособие: допущено МО РФ / Виноградов, Дмитрий Владимирович, | Дорошенко, Марина Евгеньевна ; Гос. ун-т - Высш. школа экономики. - М. : ГУ ВШЭ, 2009, 828 с.

4. Елисеев А. С. Современная экономика [Текст] : учеб. пособие / Елисеев, Алексей Станиславович. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. – 503 с.

5. Корниенко, О. В. Макроэкономика : учебник / О. В. Корниенко. - Ростов н/Д : Феникс, 2008.

6. Левина, Евгения Александровна. Микроэкономика: задачи и решения [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Левина, Евгения Александровна, Покатович, Елена Викторовна ; Гос. ун-т - Высш. школа экономики. - 2-е изд. - М. : ГУ ВШЭ, 2008. – 490 с.

7. Матвеева, Татьяна Юрьевна. Введение в макроэкономику [Текст] : учеб. пособие / Матвеева, Татьяна Юрьевна ; Гос. ун-т - Высш. школа экономики. - 6-е изд., испр. - М. : ГУ ВШЭ. - 510, [2] с.

8. Экономическая история [Текст] : хрестоматия / Гос. ун-т - Высш. школа экономики ; отв. ред. : А. Д. Кузьмичев, С. К. Никитина. - 2-е изд. - М. : ГУ ВШЭ, 2008. - 552 с.

10.2 Дополнительная литература:

1. История экономических учений : учебник: рек. МО РФ / под ред. А. Н. Марковой. - 2-е изд. - М. : Юнити, 2009.

2. Сурин, Аркадий Иванович. История экономики и экономических учений [Текст] : учеб.-метод, пособие : рек. науч.-метод, советом / Сурин, Аркадий Иванович. - М. : Финансы и статистика, . - 196 с.

3. Экономика [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО / ГОУ ВПО ВГАСУ; под ред. А. Г. Сичкарева. - Воронеж : [б. и.], 2004. - 220 с.

4. Экономика [Текст] : практикум : рек. ВГАСУ / Воронеж, гос. архит.-строит. ун-т ; под ред. А. Г. Сичкарева. - Воронеж : [б. 1 и.]. 2008. - 195 с.

10.3 Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. <http://www.economicus.ru/>

2. <http://instituciones.com/>

3. <http://www.economicportal.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор;
- специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет;
- гуманитарный зал при библиотеке Воронежского ГАСУ.
- оборудование: видеопроекторы, компьютеры, слайды, кино- и видеофильмы.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Изучение дисциплины «Экономическая теория» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому экзамену.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

СОГЛАСОВАНИЕ С ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРОЙ

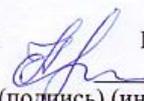
Протокол согласования со смежными дисциплинами специальности по соответствующим разделам и темам, включая согласование с выпускающей кафедрой.

Наименование смежных дисциплин и профилирующих кафедр	Должность, фамилия, и.о. согласовавшего	Подпись и дата согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 380303 – Управление персоналом, квалификация (степень) «бакалавр».

Руководитель основной образовательной программы

к.т.н., доцент кафедры
управления строительством

 Калинина Н.Ю.

(занимаемая должность, ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института экономики, менеджмента и информационных технологий

«1» сентября 2015 г., протокол № 1
Председатель

д.т.н., проф.



П.Н. Курочка

(ученая степень, звание, подпись)

(инициалы, фамилия)

Эксперт

АО «РЖДстрой»

начальник финансово-экономического управления

 к.т.н. Власенко В.А.

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись) (инициалы, фамилия)

