

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____ Панфилов Д.В.

«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Уголовное право и уголовный процесс»

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Программа «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза
объектов недвижимости»

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы _____

/ Кулакова Н.Г./

Заведующий кафедрой
Технологии, организации
строительства, экспертизы и
управления недвижимостью _____

/ Мищенко В.Я./

Руководитель ОПОП _____

/ Круглякова В.М./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Уголовное право и уголовный процесс» является изучение основ уголовного и уголовно-процессуального законодательства, а также некоторых иных федеральных, региональных и местных законодательных актов, регламентирующих процесс создания строительных объектов и все этапы жизненного цикла объектов недвижимости. Зачастую при осуществлении строительства и реализации недвижимости, а также инвестировании в строительство, возникают правовые проблемы, регулируемые, в том числе, нормами уголовного и уголовно-процессуального законодательства. В этой связи возникает необходимость более внимательного и глубокого изучения деятельности специалистов и экспертов.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- рассмотреть основные институты, принципы уголовного и уголовно-процессуального законодательства;
- изучить законодательные основы участия экспертов и специалистов в уголовном судопроизводстве в судах различных инстанций; ответственность специалистов и экспертов при осуществлении своей профессиональной деятельности;
- сформировать теоретические и практические навыки анализа и решения правовых ситуаций;
- изучение основ деятельности судов различных инстанций на территории Российской Федерации, правоприменительной практики судов в данных процессах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Уголовное право и уголовный процесс» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Уголовное право и уголовный процесс» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Владение комплексом знаний в сфере нормативно-правового регулирования оценочной, проектно-строительной и судебно-экспертной деятельности

ПК-3 - Умение использовать информационные технологии для сбора, хранения и обработки справочных и иных информационных ресурсов, содержащих аналитические данные о рынке недвижимости

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-2	знать инвестиционный механизм в строительстве;

	основы ценообразования и сметного дела; способы и методы определения экономической эффективности капитальных вложений
	уметь применять современные информационные технологии при проектировании и исследовании технологических процессов в строительстве и исследовании показателей рынка недвижимости
	владеть основами экономического анализа деятельности строительной организации, а также методами обработки аналитики рынка строительства и недвижимости
ПК-3	знать формы и методы финансирования развития рынка строительства и недвижимости
	знать основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве и на рынке недвижимости
	владеть методами поиска, а также систематизации и обработки данных о рынке строительства и недвижимости, в том числе, в рамках проведения экспертных исследований

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Уголовное право и уголовный процесс» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	108	108
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа	132	132

Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Основы уголовного права	Уголовный закон. Обратная сила уголовного закона. Понятие преступления, его признаки. Объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. Стадии совершения преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Практические примеры нарушений норм УК РФ при заключении сделок с недвижимостью (купли-продажи, передачи в аренду и т.д.), на различных этапах строительства и реконструкции объектов. Примеры нарушения технологии строительства, требований СНиП, техники безопасности при возведении объектов, незаконного строительства с использованием чужой собственности и др.	6	6	36	48
2	Основы уголовно-процессуального права	Структура и содержание Уголовно-процессуального кодекса (УПК) РФ. Понятие доказательств в уголовном процессе. Требования к процедурам получения доказательств (включая информацию различного рода и полученные из различных источников). Порядок использования доказательств в рамках проведения судебной экспертизы. Особенности уголовного судопроизводства. Права и обязанности участников судебного процесса	6	6	36	48
3	Судебная система Российской Федерации	Функции и компетенция судов в Российской Федерации. Осуществление деятельности судов общей юрисдикции; мировых судов и Верховного Суда Российской Федерации	4	2	18	24
4	Назначение судебной экспертизы по уголовным делам	Юридический статус специалиста и судебного эксперта согласно нормам Уголовно-процессуального кодекса РФ. Ответственность эксперта	2	4	18	24
Итого			18	18	108	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Основы уголовного права	Уголовный закон. Обратная сила уголовного закона. Понятие преступления, его признаки. Объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. Стадии совершения преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Практические примеры нарушений норм УК РФ при заключении сделок с недвижимостью (купли-продажи, передачи в аренду и т.д.), на различных этапах строительства и реконструкции объектов. Примеры нарушения технологии строительства, требований СНиП, техники безопасности при возведении объектов, незаконного строительства с использованием чужой собственности и др.	2	-	44	48
2	Основы уголовно-процессуального права	Структура и содержание Уголовно-процессуального кодекса (УПК) РФ. Понятие доказательств в уголовном процессе. Требования к процедурам получения доказательств (включая информацию различного рода и полученные из различных источников). Порядок использования доказательств в рамках проведения судебной экспертизы. Особенности уголовного судопроизводства. Права и обязанности участников судебного процесса.	2	-	44	48
3	Судебная система Российской Федерации.	Функции и компетенция судов в Российской Федерации. Осуществление деятельности судов общей юрисдикции; мировых судов и Верховного Суда Российской Федерации	-	2	22	22
4	Назначение судебной экспертизы по уголовным делам	Юридический статус специалиста и судебного эксперта согласно нормам Уголовно-процессуального кодекса РФ. Ответственность эксперта	-	2	22	22
Итого			4	4	132	140

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-2	знать инвестиционный механизм в строительстве; основы ценообразования и сметного дела; способы и методы определения экономической эффективности капитальных вложений	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять современные информационные технологии при проектировании и исследовании технологических процессов в строительстве и исследовании показателей рынка недвижимости	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть основами экономического анализа деятельности строительной организации, а также методами обработки аналитики рынка строительства и недвижимости	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-3	знать формы и методы финансирования развития рынка строительства и недвижимости	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	знать основы сметного нормирования и	Активная работа на практических занятиях, отвечает на	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	ценообразования в строительстве и на рынке недвижимости	теоретические вопросы	рабочих программах	
	владеть методами поиска, а также систематизации и обработки данных о рынке строительства и недвижимости, в том числе, в рамках проведения экспертных исследований	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-2	знать инвестиционный механизм в строительстве; основы ценообразования и сметного дела; способы и методы определения экономической эффективности капитальных вложений	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь применять современные информационные технологии при проектировании и исследовании технологических процессов в строительстве и исследовании показателей рынка недвижимости	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть основами экономического анализа деятельности строительной организации, а также методами обработки	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	аналитики рынка строительства и недвижимости			
ПК-3	знать формы и методы финансирования развития рынка строительства и недвижимости	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	знать основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве и на рынке недвижимости	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	владеть методами поиска, а также систематизации и обработки данных о рынке строительства и недвижимости, в том числе, в рамках проведения экспертных исследований	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Необходимо выбрать один вариант ответа.

1. Когда возможно обратное действие уголовного закона:

А) если оно смягчает санкцию;

Б) если установлены новые виды наказания;

В) если положение лица, совершившего преступление, ухудшается в результате этого.

2. Как называется отношение субъекта к деянию и последствиям:

А) вина;

Б) мотив;

В) цель.

3. Назовите стадии совершения преступления:

А) соучастие, попустительство, ранняя договоренность о совершении преступления;

Б) пособничество и подстрекательство;

В) приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченный состав;

Г) приискание, сговор, приспособление.

4. Непосредственным объектом преступления «Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод» являются общественные отношения, направленные на:

- А) нормальное функционирование органов следствия и суда;
- Б) обеспечение отсутствия ложных сведений в уголовном деле;
- В) общественная безопасность;
- Г) нет верного варианта.

5. Субъектом преступления «Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод» является:

- А) свидетель;
- Б) эксперт;
- В) специалист;
- Г) все варианты верны.

6. Освобождение от уголовной ответственности по статье «Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод» допускается:

- А) в судебном заседании;
- Б) во время следствия;
- В) на всех стадиях до вынесения судом приговора;
- Г) после вынесения приговора.

7. Под разглашением данных предварительного расследования вопреки установленному запрету понимается:

- А) публикация в СМИ;
- Б) сообщение о них хотя бы одному лицу независимо от формы такого сообщения и наступления каких-либо последствий;
- В) сообщение о них большому кругу лиц;
- Г) сообщение о них из корыстной или иной личной заинтересованности.

8. К федеральным судам в РФ не относится:

- А) мировой суд;
- Б) районный суд;
- В) областной суд;
- Г) все верно;
- Д) нет верного варианта ответа.

9. Эксперт в уголовном процессе имеет право:

- А) знакомиться с теми материалами уголовного дела, которые имеют значение для результатов экспертизы;
- Б) собирать материалы для экспертизы самостоятельно;
- В) уклоняться от посещения судебного заседания, если его вызывают.

10. Назначение судебной экспертизы в уголовном процессе:

- А) может производиться на стадии доследственной проверки;

- Б) возможно лишь в рамках возбужденного уголовного дела;
- В) производится исключительно при уведомлении заинтересованных лиц.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. К признакам преступления не относится:

- А) презумпция невиновности;
- Б) общественная опасность;
- В) наказуемость.

2. Что относится к обязательным признакам субъективной стороны состава преступления?

- А) вина;
- Б) цель;
- В) мотив.

3. Преступное бездействие это:

- А) активная форма преступного поведения;
- Б) несовершение лицом тех действий, которое он должен был и мог совершить;
- В) действие, направленное на совершение преступления;
- Г) сознательное поведение человека отдающего себе отчет в своих поступках и способного руководить ими.

4. Способами принуждения к даче показаний (ст. 302 УК РФ) являются:

- А) шантаж, угрозы;
- Б) насилие;
- В) иные незаконные действия;
- Г) все вышеперечисленное.

5. Кого нельзя привлечь к ответственности по данной статье?

- А) свидетеля;
- Б) обвиняемого;
- В) потерпевшего;
- Г) эксперта.

6. Освобождение от уголовной ответственности по данной статье допускается при:

- А) заявлении субъекта о ложности показаний;
- Б) если показания незначительно влияют на положение обвиняемого/подсудимого;
- В) вынесении оправдательного приговора;
- Г) прекращении уголовного преследования на досудебной стадии.

7. Перечень сведений, которые не подлежат разглашению:

- А) установлен в законе;
- Б) касается всех сведений, относящихся к материалам уголовного дела;
- В) определяется следователем (дознавателем);
- Г) нет правильного варианта ответа.

8. Под судом первой инстанции понимается:

- А) любой суд, который принял дело к своему производству;
- Б) суд, рассмотревший дело по существу и вынесший решение или приговор;
- В) суд, рассматривающий дело по апелляционной жалобе или представлению прокурора;
- Г) суд, который рассматривает дело после вступления приговора в законную силу;
- Д) районный суд.

9. Под презумпцией невиновности понимается:

- А) метод следствия;
- Б) принцип осуществления правосудия, согласно которому каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет установлена приговором суда;
- В) принцип осуществления правосудия, согласно которому лицо считается невиновным, пока его виновность не будет установлена вступившим в законную силу приговором суда;
- Г) принцип осуществления правосудия, согласно которому лицо читается невиновным, пока его виновность не будет доказана органами предварительного следствия;
- Д) принцип осуществления правосудия, согласно которому каждый осуждённый считается невиновным, пока обвинительный приговор не будет оставлен в силе судом надзорной инстанции

10 Куда подаются жалобы и представления в надзорном производстве в уголовном процессе?

- А) в Верховный Суд РФ;
- Б) в Конституционный Суд РФ;
- В) в Генпрокуратуру РФ.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Исполнение приказа или распоряжения является обстоятельством, которое исключает:

- А) преступность деяния;
- Б) общественную опасность деяния;
- В) виновность и наказуемость деяния;
- Г) противоправность деяния.

2. Исполнителем преступления признается лицо:

- А) непосредственно участвующее в его совершении;
- Б) непосредственно его совершившее;
- В) непосредственно его совершившее и участвующее в его совершении совместно с другими лицами, а также посредством использования других лиц;
- Г) склонившее другое лицо к совершению преступления разными способами.

3. Преступление – это:

- А) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- Б) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

4. Всевозможные способы принуждения к даче показаний (ст. 302 УК РФ) относятся и к:

- А) третьим лицам, не имеющим отношения к делу;
- Б) родственникам допрашиваемого;
- В) экспертам, специалистам;
- Г) ни один из вариантов.

5. Обязательным условием выполнения объективной стороны является:

- А) умышленное искажение информации или её отрицание;
- Б) умышленное искажение информации либо ошибочное восприятие фактов;
- В) ошибочное восприятие фактов;
- Г) подделка процессуальных документов.

6. На каких стадиях уголовного процесса возможно выполнение объективной стороны?

- А) во время следствия;
- Б) в судебном заседании;
- В) после вынесения приговора;
- Г) на всех стадиях до вынесения судом приговора.

7. Разглашение данных предварительного расследования образует состав преступления лишь в том случае, если:

- А) оно совершено без согласия прокурора, следователя или лица, производящего дознание;
- Б) лицо, которому стали известны данные предварительного расследования, предупреждалось в установленном законом порядке о недопустимости их разглашения;
- В) оба варианта (1 и 2) верны;
- Г) нет верного ответа.

8. Под судом первой инстанции понимается:
- А) любой суд, который принял дело к своему производству;
 - Б) суд, рассмотревший дело по существу и вынесший решение или приговор;
 - В) суд, рассматривающий дело по апелляционной жалобе или представлению прокурора;
 - Г) суд, который рассматривает дело после вступления приговора в законную силу;
 - Д) районный суд.
9. Основными субъектами доказывания в уголовном процессе являются:
- А) следователь, дознаватель, прокурор, судья;
 - Б) подозреваемый, обвиняемый, защитник;
 - В) эксперт, специалист, свидетель.
10. Специалист в уголовном процессе может привлекаться для:
- А) формулировки вопросов для судебной экспертизы;
 - Б) правильного изъятия определенных предметов;
 - В) оба ответа верные.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Уголовный закон России. Структура и основные положения Уголовного кодекса РФ
2. Обратная сила уголовного закона.
3. Понятие преступления, его признаки.
4. Состав преступления. Характеристика его объективных признаков.
5. Характеристика субъективной стороны и субъекта преступления
6. Юридическая и фактическая ошибка. Их влияние на квалификацию общественно опасного деяния.
7. Стадии совершения преступления.
8. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния
9. Совокупность преступлений и ее виды.
10. Соучастие в преступлении.
11. Уголовно-правовая характеристика группы лиц и группы лиц, действующей по предварительному сговору.
12. Уголовная ответственность. Освобождение от уголовной ответственности.
13. Общие начала назначения наказания.
14. Виды наказаний.
15. Характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ «Мошенничество».
16. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
17. Характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ «Получение взятки»

18. Характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 291 УК РФ «Дача взятки»
19. Характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 291.1 УК РФ «Посредничество во взяточничестве»
20. Характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 291.2 УК РФ «Мелкое взяточничество»
21. Общая характеристика преступлений против правосудия.
22. Характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 307 УК РФ «Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод»
23. Структура и основные Уголовно-процессуального кодекса РФ.
24. Особенности и порядок уголовного судопроизводства по законодательству Российской Федерации (на основании УПК РФ).
25. Процессуальные нормы, регулирующие деятельность эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве.
26. Права и обязанности участников судебного процесса
27. Понятие доказательств в уголовном процессе РФ. Требования к порядку получения доказательств, имеющих значение для дела и порядок их использования в рамках проведения судебной экспертизы.
28. Заключение эксперта – как доказательство в уголовном судопроизводстве.
29. Предупреждение эксперта об уголовной ответственности и порядок его привлечения к такой ответственности.
30. Функции и компетенция судов в Российской Федерации.
31. Осуществление деятельности судов общей юрисдикции;
32. Осуществление деятельности мировых судов
33. Осуществление деятельности Верховного Суда Российской Федерации.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основы уголовного права	ПК-2, ПК-3	Тест, зачет
2	Основы уголовно-процессуального права	ПК-2, ПК-3	Тест, зачет
3	Судебная система Российской Федерации	ПК-2, ПК-3	Тест, зачет
4	Назначение судебной экспертизы по уголовным делам	ПК-2, ПК-3	Тест, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. О судебной системе Российской Федерации : федер. конст. закон от 31.12.1996г. № 1 ФКЗ [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 01.01.1997г. № 63 ФЗ (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18 дек. 2001 г. № 174-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс.

4. О статусе судей в Российской Федерации : Закон РФ от 26.06.1992г. № 3132-1 [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=195113#0>.

5. О мировых судьях в Российской Федерации : федер. закон от 17.12.1998г. № 188-ФЗ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=196319#0>.

6. Волторнист О.А. Кейсы по дисциплине «Уголовный процесс» (Особенная часть) [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ О.А. Волторнист [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2015.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49650.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>.

8. Годованный А.В. Правоохранительные органы. Часть 1. Основы судебной системы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Годованный А.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87152.html>.— ЭБС «IPRbooks».

9. Колосова И.М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) [Электронный ресурс] : практикум / И.М. Колосова, В.В. Кучин. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 392 с. — 978-5-00094-340-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72578.html>.

10. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 736 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>.— ЭБС «IPRbooks».

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Справочная правовая система Консультант Плюс,
2. Компьютерная правовая система ГАРАНТ,
3. Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>.
4. Сайт Минэкономразвития РФ <http://economy.gov.ru/minec/main>
5. Сайт Росреестра <https://rosreestr.ru/site/>
6. Публичная кадастровая карта <https://pkk5.rosreestr.ru>
7. Сайт Правительства Воронежской области <https://www.govvm.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и программным обеспечением на компьютерах с выходом в интернет. Ауд. 2204, 7404, 1414.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Уголовное право и уголовный процесс» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков применения норм уголовного и уголовно-процессуального права в процессе судебной экспертизы объектов недвижимости. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.